

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 33»

Проект «Читающая мама»



Воспитатели:
Хромова Е.А.
Кузьмина А.И.

г. Стерлитамак 2017

Сроки и место реализации: май 2016 – май 2017 , группа №2 МАДОУ «Детский сад №33» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы №2 МАДОУ «Детский сад №33» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Тип проекта:

- по доминирующей проектной деятельности - интегративный (универсальный)
- по количеству участников - групповой (дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель - логопед)
- по продолжительности - долгосрочный (май 2016 – май 2017)
- ведущее направление деятельности - познавательно-речевое

Актуальность.

- В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.
- Современная ситуация сложившаяся в обществе отмечает снижение интереса населения к печатной прессе, ухудшается владение родным языком, снижается уровень грамотности населения.
- Жизнь семьи запечатлется в сознании детей гораздо раньше, чем они отдадут себе в этом отчет. У детей, чьи родители любят читать, скорее развивается вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают им в этом примера. Когда родители читают вместе с детьми, это сближает их, а также помогает ребенку лучше усваивать содержание прочитанного.
- Главным источником знаний для ребенка дошкольного возраста является мама. Прививать любовь к книге с самого раннего возраста может только мама. Материнское чтение - это развитие творческого потенциала ребенка, интеллекта, его морального и духовного обогащение. И самое главное это рождение будущего читателя.
- Отсюда и главная задача воспитателей – научить родителей читать совместно с ребенком и общаться с ним.

Теоретическая база

- Особенность кризиса детского чтения XXI века в России – слабая читающая среда: ребёнок растёт в окружении не читающих родителей и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних библиотеках.

Цель:

- сохранение традиций материнского чтения и формирования позитивного имиджа читающей мамы;
- популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семье средствами книги и чтения;
- использование многообразия форм включения матерей в реализацию Проекта.

Задачи:

Для успешной реализации проекта определены задачи, которые необходимо решать в семье и детском саду

В семье	В детском саду
Формирование заинтересованности родительского сообщества в возрождении лучших традиций семейного чтения;	ежедневное чтение художественных произведений, проведение бесед по содержанию произведения, формирование у ребенка умения высказывать собственное мнение о прочитанном;
ежедневное чтение детям художественных произведений;	ввести в круг чтения детскую периодику;
ввести в круг чтения детскую периодику;	контролировать процесс семейного чтения. Давать рекомендации родителям по организации семейного чтения;

Задачи

<p>следить за подбором детской литературы, беседовать о прочитанном, о литературе, о пользе чтения;</p>	<p>развивать у детей индивидуальные литературные предпочтения;</p>
<p>заинтересовать детей чтением с продолжением, побуждать удерживать в памяти содержание прочитанного;</p>	<p>привлекать детей к созданию собственных книг, рукописных журналов, использовать их в процессе группового чтения;</p>
<p>учить ребенка правильному обращению с книгой, концентрировать его внимание на том, кем создана книга, как называется, кто ее иллюстрировал;</p>	<p>активизировать работу библиотеки детского сада (обсуждение отдельных литературных произведений, выставки книг с иллюстрациями разных художников по одному литературному произведению);</p>
<p>создавать детскую домашнюю библиотеку, учить пользоваться книжным и журнальным фондом публичной детской библиотеки;</p>	<p>вырабатывать потребность ежедневного общения с художественной литературой, учить детей уважать книгу, осознавать ее роль в человеческой жизни</p>

У нашего проекта было 3 этапа

1. Подготовительный - выявление информационных и библиографической потребностей родителей, составление графиков мероприятий, анкетирование родителей, с целью уточнения мотивов руководства чтением детей.

2. Основной - проведение комплекса мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности ребенка, формирование круга семейного чтения.

Были проведены мероприятия:

1. Анкетирование родителей «Книга в вашем доме».
2. Фотоконкурс «Моя домашняя библиотека»
3. Консультация для родителей (на основе результатов анкетирования) «Семью сплотить сумеет мудрость книг»
4. Конкурс рисунков «Мой любимый город»
5. Круглый стол «Любимая книга моего детства»
6. Акция «Мама, почитай мне!»
7. Фотоконкурс «Мы читаем всей семьей»
8. Организация букроссинга в группе.
9. Литературный конкурс «Новые добрые сказки»
10. Мастер-класс «Музыкальная азбука »
11. Эко – поделка «Книга своими руками»
12. Участие в конкурсе чтецов «Глаголом, жги сердца людей»
13. Совместное чтение «Мама в гости к нам пришла»
14. Выставка рисунков «Книжная сказка в гости к нам пришла»
15. Флешмоб «Спасибо, за Победу».
16. Театрально- музыкальное представление «Муха-Цокотуха»

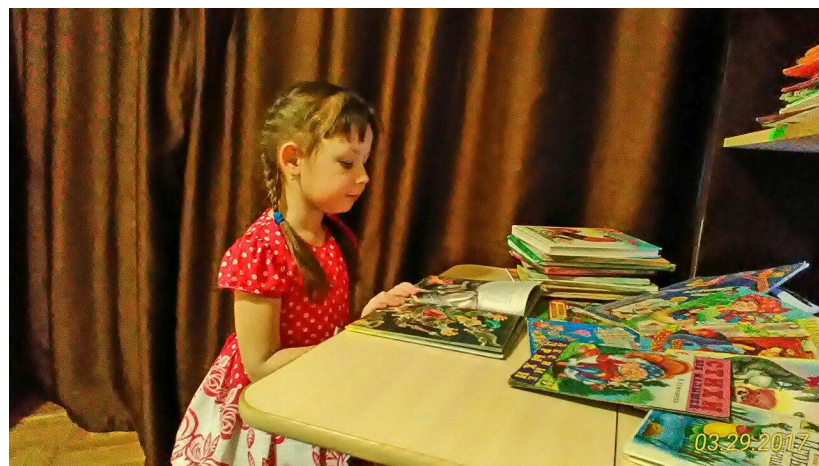
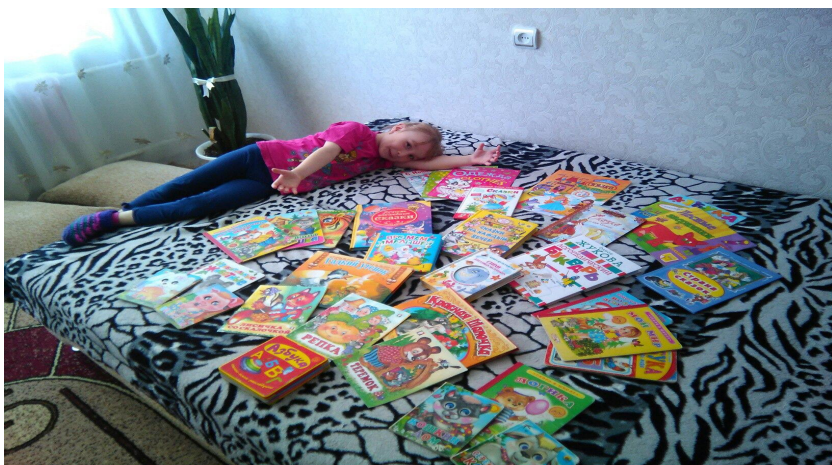
3. Заключительный этап совместная постановка с родителями произведения «Муха-Цокотуха», подведение итогов проектной деятельности, показ презентации проекта для педагогов, детей и родителей.



Результаты проекта

- Увеличилось число родителей, читающих своим детям вслух.
- У воспитанников вырос интерес к чтению.
- У воспитанников повысился уровень развития памяти, фантазии, речи, воссоздающего и творческого воображения.
- Повысился избирательный интерес родителей к книгам, желание и умение их осознано выбирать и осмысленно читать.
- Побывав на мероприятиях, воспитанники получали призы, подарки, это оставит приятные воспоминания и послужит стимулом чтения. Фотографии размещены на сайте группы и по желанию участников их можно напечатать.
- Пополнилась групповая библиотека.
- Создали папки-накопители сценариев мероприятий, проведенных в ходе реализации проекта, которыми могут воспользоваться педагоги ДОУ.
- Создали фотоальбома мероприятий, проведенных в ходе реализации проекта.

Фотоконкурс «Моя домашняя библиотека»



Фотоконкурс «Моя домашняя библиотека»



Конкурс рисунков «Мой любимый город»



Круглый стол с родителями «Любимая книга моего детства».



Акция «Мама, почитай мне!»



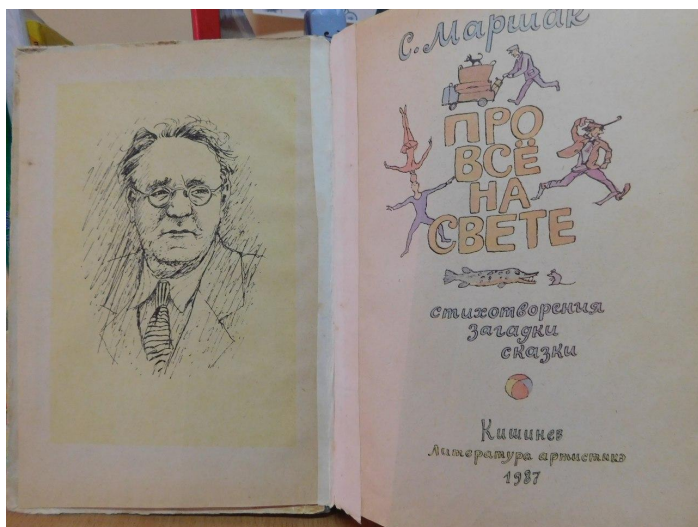
Фотоконкурс «Мы читаем всей семьей»



Фотоконкурс «Мы читаем всей семьей»



Букроссинг в группе



Литературный конкурс «Новые добрые сказки»

Иллюстрация к сказке написанной мамой
«Подарки для царевны»
(автор: Черномырдина Б.В.)



Иллюстрация к сказке написанной мамой
«Космическое приключение Вики и Бони»
(автор Якиева А.)

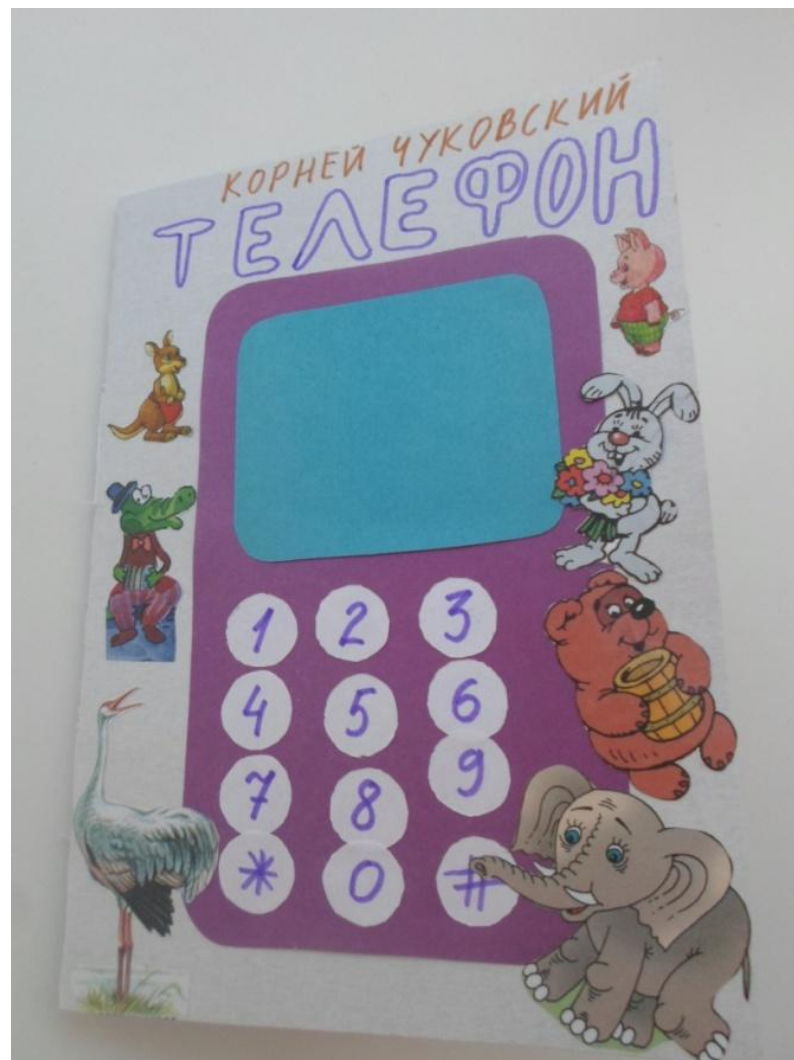


Мастер-класс «Музыкальная азбука»



Эко – поделки

«Книга своими руками»



Эко – поделки «Книга своими руками»



Участие в Республиканском конкурсе чтецов «Глаголом жги сердца людей».



Совместное чтение «Мама в гости к нам пришла»



Выставка рисунков «Книжная сказка в гости к нам пришла»



Спектакль «Муха-цокотуха»



Спектакль «Муха-цокотуха»



Спектакль «Муха-цокотуха»



Спектакль «Муха-цокотуха»

