

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»

# Роль аппликации в художественно- эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста

Студент: Поленова О. В.  
Руководитель: Казанцева Б. Б.

# Ребенок – центральная фигура образовательного процесса



# Образовательная область ФГОС ДО «Художественно-эстетическое развитие»



Художественно-  
эстетическая  
культура

Художественно-  
эстетическое  
развитие



**Цель исследования**

**теоретически обосновать и  
экспериментально доказать  
роль аппликации в  
художественно-эстетическом  
развитии детей старшего  
дошкольного возраста**

**Объект исследования**

**процесс художественно-  
эстетического развития  
дошкольников**

**Предмет исследования**

**роль аппликации в  
художественно-эстетическом  
развитии детей старшего  
дошкольного возраста**

# Задачи исследования

- провести анализ образовательной области ФГОС ДО «Художественно-эстетическое развитие»;
- дать характеристику художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста;

# Задачи исследования

- выявить роль аппликации в художественно-эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста;
- изучить методику проведения занятий аппликацией в старшей дошкольной группе.

# Задачи исследования

- Провести диагностику художественно –эстетического развития у детей старшего дошкольного возраста;
- реализовать условия и представить результаты экспериментальной работы

# Образовательная область ФГОС ДО «Художественно-эстетическое развитие»

Понимание  
произведений  
искусства



Восприятие  
музыки,  
художественной  
литературы,  
фольклора

Понимание  
мира  
природы



Реализация  
самостоятельной  
творческой  
деятельности  
детей



Становление  
эстетического  
отношения к  
окружающему  
миру



Формирование  
представлений  
о видах  
искусства

# Основные виды деятельности дошкольников

Игра



Творческая  
художественная  
деятельность

Сочинительство

Рисование

Пение

Лепка



# Эстетика окружения ребенка



# Аппликация – средство художественно-эстетического развития детей

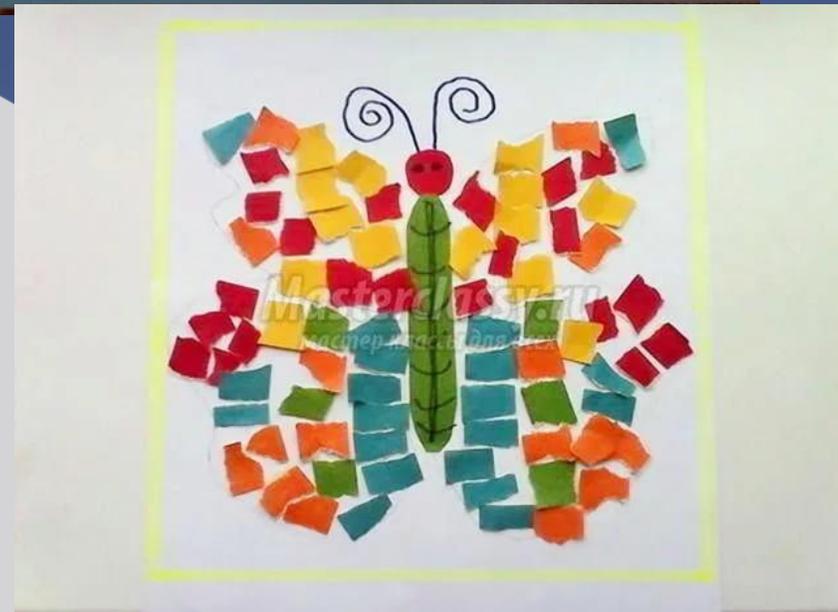
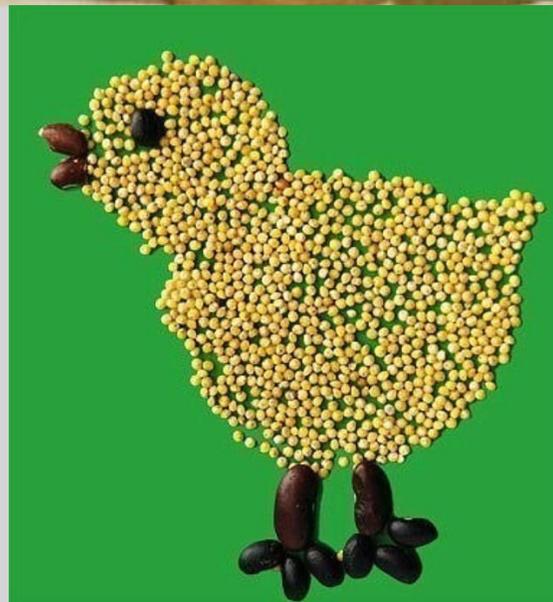




## Уровни эстетического развития детей на констатирующем этапе

Уровни эстетического развития	% / детей
Низкий 1-3 баллов	50 % / 4
Средний 4 – 6 балл	37,5 / 3
Высокий 7 – 10 баллов	12,5% / 1

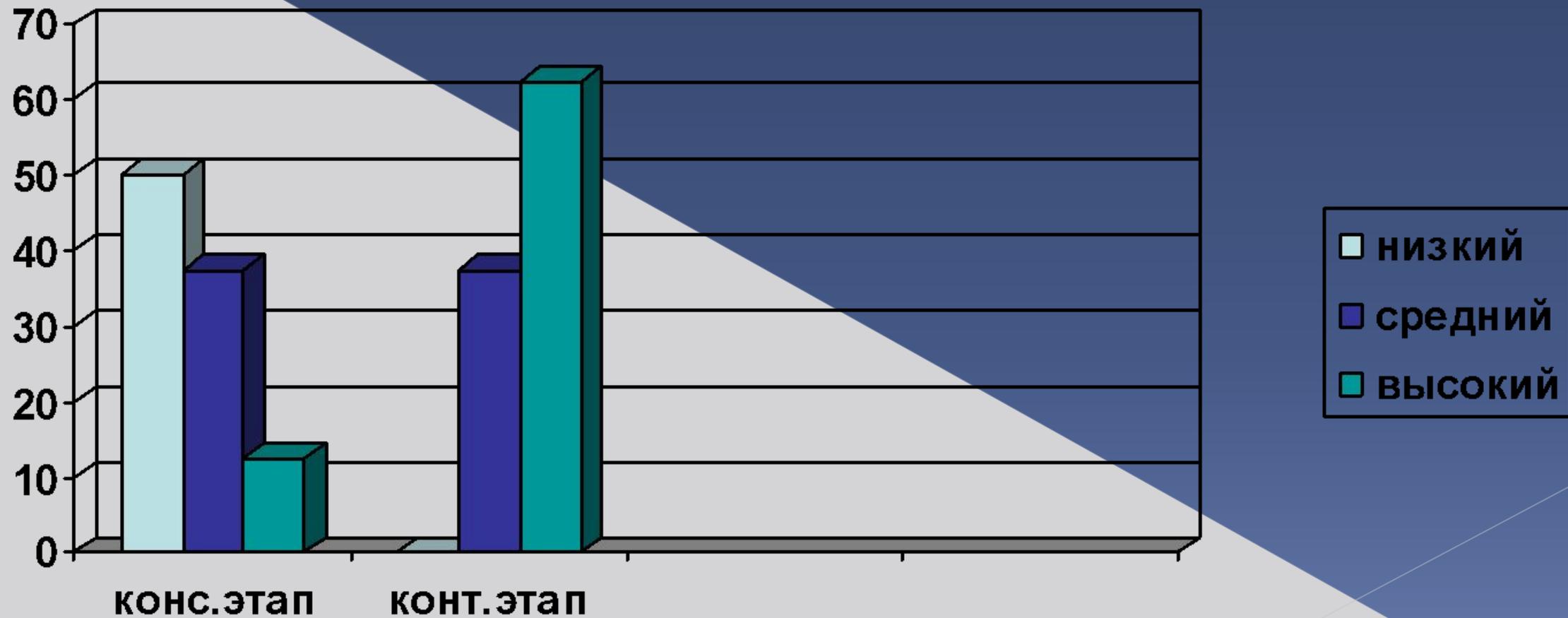
# Программа «Наклей-ка»



# Контрольно-обобщающий этап

<b>Уровни эстетического развития</b>	<b>%</b>
<b>Низкий 1-3 баллов</b>	<b>62,6%</b>
<b>Средний 4 – 6 балл</b>	<b>37,5 %</b>
<b>Высокий 7 – 10 баллов</b>	<b>0 %</b>

# Сравнительная диаграмма



**Спасибо за внимание!**

Студент: Поленова О. В.

Руководитель: Казанцева Б. Б.