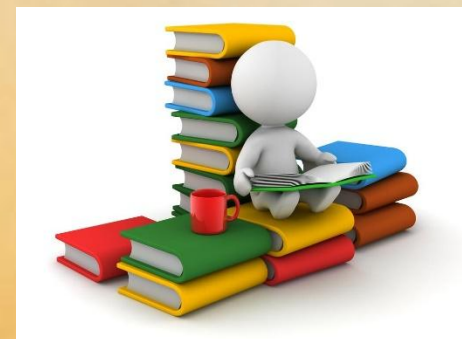


# Литературное чтение 3 класс





# Литературный диктант

- ❖ Устное народное творчество.
- ❖ Небольшое произведение устного народного творчества, в котором нужно назвать предмет или явление по их признакам или действиям.
- ❖ Произведение фольклора, краткое мудрое изречение.
- ❖ Устный рассказ о чём-то необычном, о невероятном, фантастическом.

- ❖ Шутливое вступление или концовка сказки.
- ❖ Специально придуманная фраза с труднопроизносимым подбором звуков, быстро проговариваемая шуточная прибаутка.
- ❖ Писатель, собиратель фольклора, автор и составитель «Толкового словаря».

**Ответы:** фольклор, загадка, пословица, сказка, присказка, скороговорка, В.И.Даль.



В.М.Васнецов. «Баян»

Что мог  
исполнять  
Баян?

Кто?.

Где?..

Когда?..

Что  
делают?..

КНЯЗЬ

Баян

- древнерусский  
певец и сказитель

дружина

ВОИН





## Это интересно!

**Баян** - сказитель, хранитель народной памяти, мудрый советчик и поэт. На картине художника он вдохновляет воинов на ратный подвиг, даёт совет смелому князю, напоминает о стойкости Земли Русской.



Свои истории он исполняет под звуки гуслей, старинного русского народного инструмента. Древнерусская эпическая песня о героических событиях национальной истории XI-XVI веков называется **БЫЛИНА**.

Что такое  
былина?

Какие  
былины  
дошли до  
наших  
времен?  
Каковы  
особенности  
жанра  
былин?

Кто герои  
русских  
былин?

**Древо**

**познания**



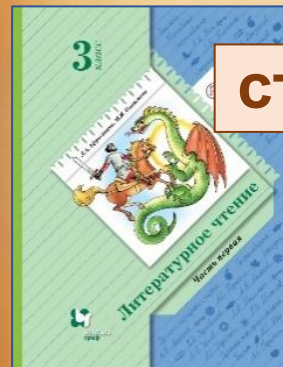
# Былина



Цель урока: определить, что такое былина



стр.39



## Былина



- это произведение русского фольклора о подвигах героев, которые жили в далёком прошлом.

## Богатыри

- это герои былин, наделенные необыкновенной силой, добротой, умом, бесстрашием, волшебным оружием.

Каких богатырей вы знаете?

# Кто герои русских былин?



В.М.Васнецов. «Богатыри»

**Кто?.**

**Добрыня  
Никитич**

**Илья  
Муромец**

**Алёша  
Попович**

**Задание:**  
прочитайте текст,  
найдите ответ на  
поставленный  
вопрос



## Откуда появилось слово «богатырь»?

Богатырь – герой русского былинного эпоса, воин, отличающийся необычайной силой, мужественный, храбрый и справедливый защитник русской земли от врагов. Слово «богатырь» заимствовано из тюркских языков, в которых оно имело значение «храбрый воин».

Однако, есть и другое мнение происхождения слова «богатырь». Возможно, оно произошло от двух слов – «бог» и «тырить». Причем «тырить» означало не красть, а *нести*. Отсюда следует, богатырь – это человек, «несущий Бога», человек, одарённый божественной силой, то есть подарком от Бога.

Впервые слово «богатырь» появилось в XIII веке. До этого славяне

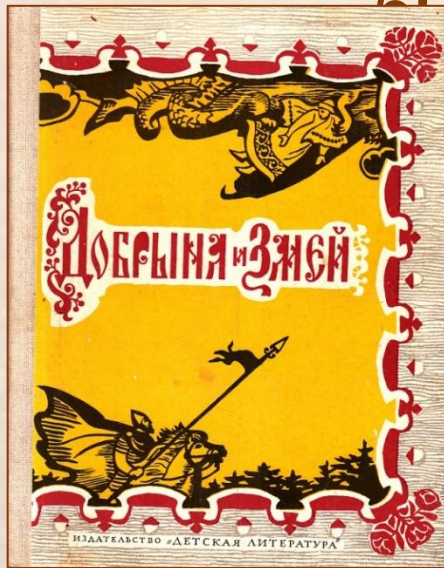
## Откуда появилось слово «богатырь»?

Богатырь – герой русского былинного эпоса, воин, отличающийся необычайной силой, мужественный, храбрый и справедливый защитник русской земли от врагов. Слово «богатырь» заимствовано из тюркских языков, в которых оно имело значение «храбрый воин».

Однако, есть и другое мнение происхождения слова «богатырь». Возможно, оно произошло от двух слов – «бог» и «тырить». Причем «тырить» означало не красть, а *нести*. Отсюда следует, богатырь – это человек, «несущий Бога», человек, одарённый божественной силой, то есть подарком от Бога.

Впервые слово «богатырь» появилось в XIII веке. До этого славяне

## Каковы особенности жанра



Добрынюшке-то матушка говаривала,  
Да и Никитичу-то матушка наказывала:  
- Ты не ездика далече во чисто поле,  
На тую гору да сорочинскую,  
Не топчи-ка младых змеёнышей,  
Ты не выручай-ка полонов да русских,  
Не купайся, Добрыня во Пучай-реке,  
Та Пучай-река очень свирепая,  
А середняя-то струйка как огонь сечёт!..

❖ Герой - богатырь

❖ Напевность

❖ Отсутствие рифмы

❖ Ритмичность



стр.39



Цель: познакомиться с содержанием былины, определить приметы жанра.



Стр.28,  
3.1,3



1. **Точное слово**  
Перечитайте описание поединка. Какие слова говорят о силе богатырской и доверчивости Добрыни? О чём просила Змея Добрыню? Подчеркните.

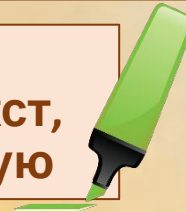
❖ **Главное действие – совершение подвига богатырём.**

3. **Точное слово**  
Какими сказитель показал Добрыню и Змею? Найдите ответ в тексте и запишите.

Добрыня  
Молодой,  
доверчивый.

Змея  
Свирепая, жадная,  
лютая.

**Задание:**  
прочитайте текст,  
выделите новую



для вас

❖ **Победа над злом.**



## Змея (Змей Горыныч)

Мифическое существо Змей Горыныч было создано в былинах и легендах, как образ вселенского зла и захватчиков на Руси.

Внешность Змей Горыныча описывается следующим образом: дракон, имеющий несколько голов, чаще всего 3, 6, 9 или 12. Его головы дышали огнём, а если отрубали одну из них, моментально вырастала новая. Когтистые лапы, длинный хвост с шипами и небольшие крылья, позволяющие ему летать повсюду.

По одной из версий имя Горыныч возникло от слова «гореть». Огонь, изрыгавшийся из пасти чудовища, уничтожал всё живое на своем пути. По другой версии имя появилось от слова «гора», в которой живёт дракон. Появилось это предположение в результате одной сказки. Всё вокруг его обитания безжизненное и мёртвое: трава не растёт, птицы не поют, животные обходят стороной.

Основным занятием Горыныча, согласно легендам, стало уничтожение: он сжигал деревни и города, брал заложников и пленников, заставлял платить дань, внушая страх смерти.

Учёные ни одного доказательства существования Змея на самом деле не обнаружили. А рисунки, найденные в летописях, всего лишь сопровождение к былинам о богатырях, освободивших Русь от нашествий.

## Змея (Змей Горыныч)

Мифическое существо Змей Горыныч было создано в былинах и легендах, как образ вселенского зла и захватчиков на Руси.

Внешность Змей Горыныча описывается следующим образом: дракон, имеющий несколько голов, чаще всего 3, 6, 9 или 12. Его головы дышали огнём, а если отрубали одну из них, моментально вырастала новая. Когтистые лапы, длинный хвост с шипами и небольшие крылья, позволяющие ему летать повсюду.

По одной из версий имя Горыныч возникло от слова «гореть». Огонь, изрыгавшийся из пасти чудовища, уничтожал всё живое на своем пути. По другой версии имя появилось от слова «гора», в которой живёт дракон. Появилось это предположение в результате одной сказки. Всё вокруг его обитания безжизненное и мёртвое: трава не растёт, птицы не поют, животные обходят стороной.

Основным занятием Горыныча, согласно легендам, стало уничтожение: он сжигал деревни и города, брал заложников и пленников, заставлял платить дань, внушая страх смерти.

Учёные ни одного доказательства существования Змея на самом деле не обнаружили. А рисунки, найденные в летописях, всего лишь сопровождение к былинам о богатырях, освободивших Русь от нашествий.

Стр.29,  
3.4



#### 4. Точное слово

Прочитайте и подчеркните слова, которые говорят о том, как князь Владимир относился к Добрыне.

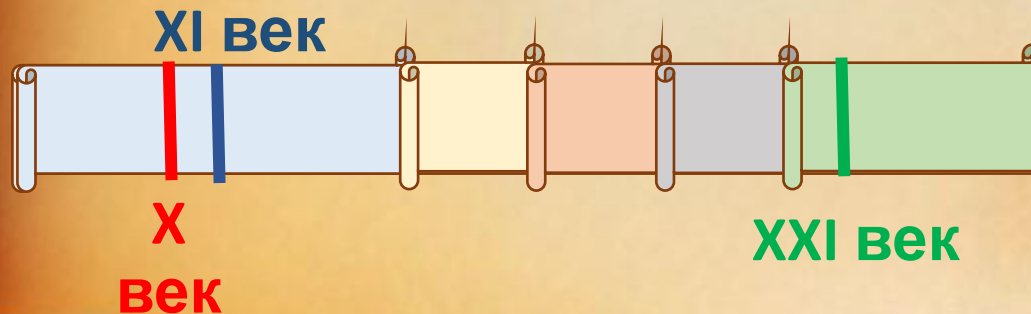
Вышел князь Владимир на высокое крыльцо, встретил Добрыню с поклоном, с великой благодарностью:

— Спасибо тебе, Добрынюшка, один ты из всех богатырей сослужил нам такую службу важную.

И наградил он Добрыню золотой казной, платьем праздничным.



**Владимир Святославович** - князь новгородский, князь киевский, при котором произошло Крещение Руси.



❖ Исторически верные  
события



# БЫЛИНЫ

- ❖ Герой - богатырь
- ❖ Напевность
- ❖ Отсутствие рифмы
- ❖ Ритмичность
- ❖ Главное действие – совершение подвига богатырём.
- ❖ Победа над злом.
- ❖ Исторически верные события

# Сегодня на уроке

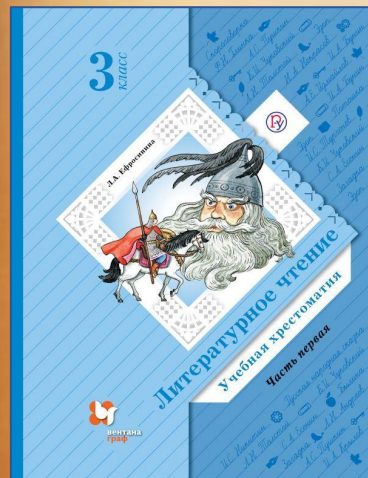


Собрали информацию о былинах:



- определили, что такое былина;
- узнали особенности жанра былин

# Домашнее задание



Стр.7-16, прочитать

Почему былины одинакового сюжета имеют разные варианты?



Стр.35, задание 5

