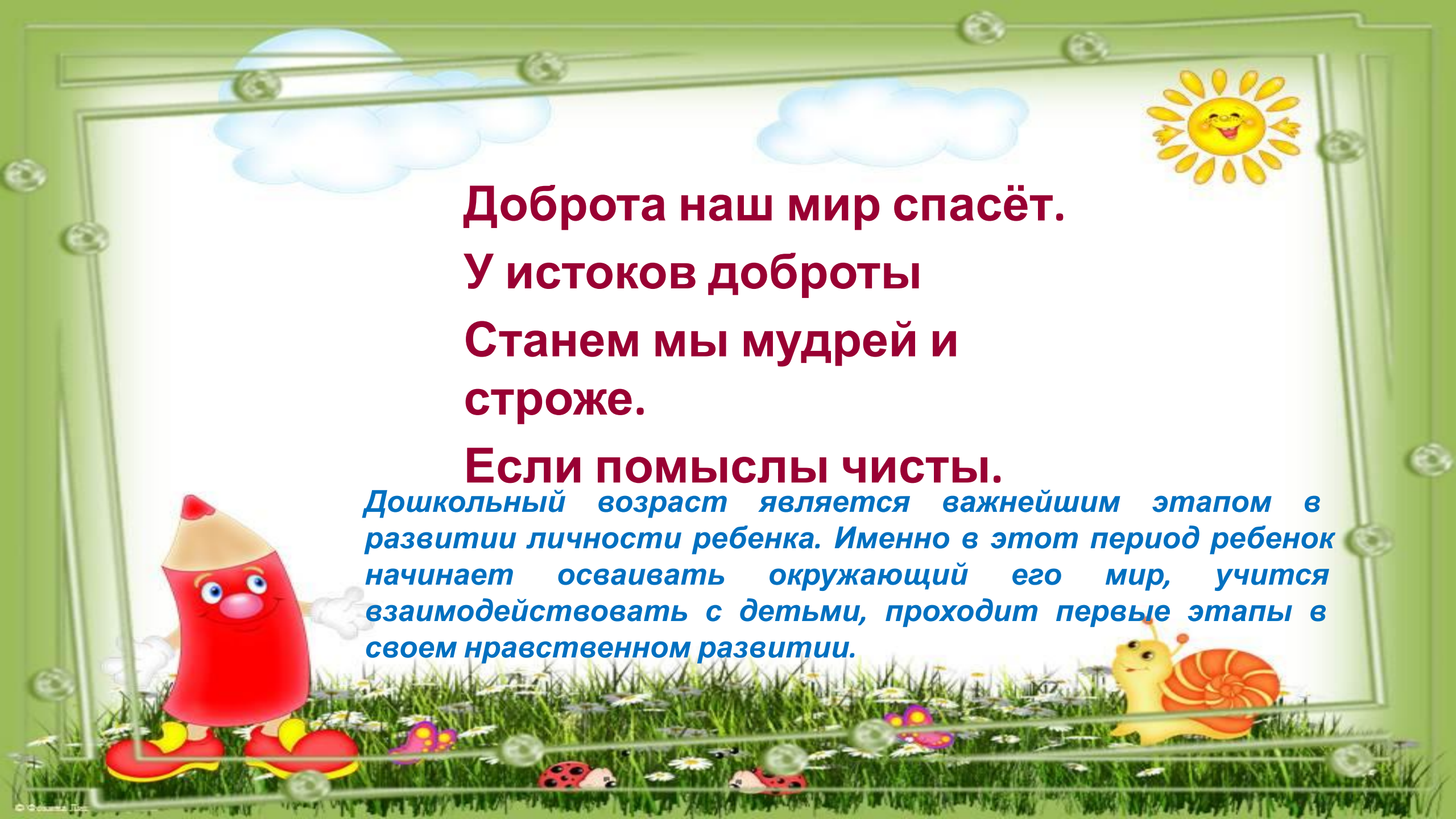


**Практикум для педагогов  
«Формирование у дошкольников  
нравственных качеств  
как важнейший аспект подготовки к школе»**

**воспитатель  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №12  
города Шебекино Белгородской области» Олехнович Полина Тимофеевна**






**Доброта наш мир спасёт.  
У истоков доброты  
Станем мы мудрей и  
строже.**

**Если помыслы чисты.**

*Дошкольный возраст является важнейшим этапом в развитии личности ребенка. Именно в этот период ребенок начинает осваивать окружающий его мир, учится взаимодействовать с детьми, проходит первые этапы в своем нравственном развитии.*





Особое место среди личностных свойств занимают нравственные качества: доброжелательность, тактичность, самоконтроль, умение учитывать и принимать иную позицию, выполнять основные требования взрослых. Эти качества необходимы для того, чтобы ребенок научился жить в обществе по законам нравственности, т.е. на основе согласия собственных потребностей и стремлений.



**Нравственное воспитание нужно начинать с самого раннего возраста, в то время, когда ребёнку нужно прививать элементарные навыки культурного поведения**

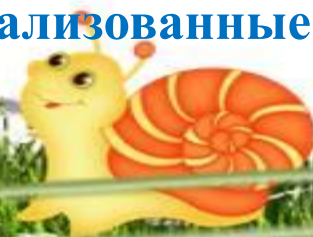





# **МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ:**

**Организация жизненных и игровых ситуаций**


- **Инсценировки с игрушками**
- **Обобщение и совместная деятельность с воспитателем**
- **Наблюдение за действиями и отношениями взрослых в детском саду (повар, дворник, медсестра)**
- **Чтение стихов, потешек, сказок на темы доброты, любви к родителям, заботы о животных**
- **Рассматривание сюжетных картинок и иллюстраций по теме «Что такое хорошо и что такое плохо?»**
- **Сюжетные, дидактические, коммуникативные и театрализованные игры**






**Первоначальные представления о взаимоотношениях людей ребенок получает, наблюдая за взаимоотношениями окружающих его взрослых. Их поведение, отношение к нему самому, к его поступкам становятся для дошкольника – программой поведения.**





Задача воспитания у детей нравственных чувств решается тем успешнее, чем гуманнее сами мы взрослые, чем добрее и справедливее относимся к детям. Только разумное сочетание любви и требовательности дает желанные результаты: у детей возрастает стремление вести себя лучше, добиваться успехов во всех делах, появляется уверенность в своих силах и возможностях.





**Навыки поведения, отражающие уважение ко взрослым, положительное отношение к сверстникам, бережное отношение к вещам, навыки превращаясь в привычки, становятся нормой поведения:**

- привычка здороваться и прощаться;**
- благодарность за услугу;**
- класть любимую вещь на место;**
- культурно вести себя в общественных местах;**
- вежливо обращаться с просьбой;**
- привычка говорить правду;**
- соблюдать чистоту, порядок;**
- привычка к труду и полезной деятельности.**





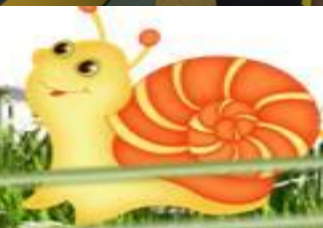
**Большой интерес  
был вызван у детей  
появлением в  
группе дерева  
честных  
поступков.**



**Эффективным приёмом для формирования нравственных качеств является использование воздушных шаров.**



# Игра «ПРОФЕССИИ»



# Уголок примирения «МИРИЛКА»



Помогает дошкольникам разрешить конфликтные ситуации, возникающие в ходе подвижных или сюжетно-ролевых игр.

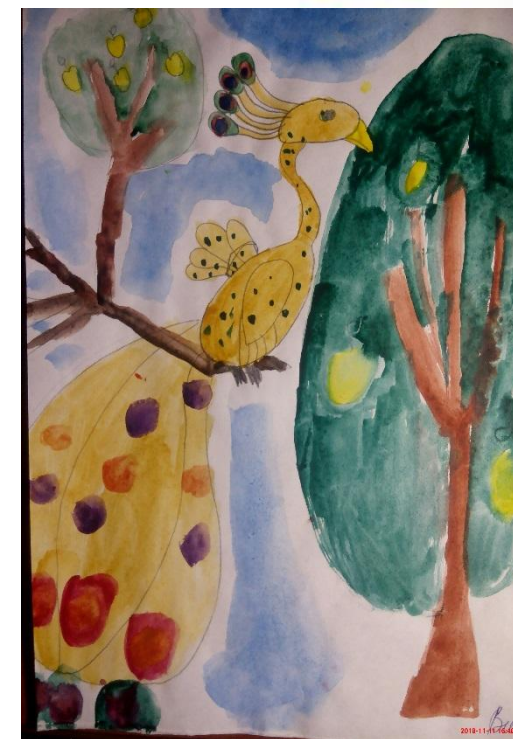


Сказки помогают  
детям отличить  
добро от зла,  
справедливость от  
несправедливости.





Много о ребенке  
могут рассказать  
рисунки



## Советы педагогам:



- *Ставьте перед ребенком реальные задачи и цели.*
- *Поощряйте самостоятельность и инициативу.*
- *Не оберегайте ребенка от повседневных дел, но и не перегружайте.*
- *Не забывайте, что вы – пример для подражания.*
- *Не сравнивайте ребенка с другими, сравнивайте с самим собой.*
- *Чаще говорите ребенку: “Я верю в тебя”.*
- *Не обсуждайте поступки при посторонних людях.*
- *Ласково и только по имени называйте детей.*
- *Не унижайте ребенка.*
- *Учите с детьми стихи о доброте.*
- *Используйте пословицы о доброте.*
- *Читайте стихи, сказки, рассказы на данную тему.*
- *Рассказывайте родителям о добрых поступках детей.*
- *Создавайте ситуации, зовущие к добру и состраданию.*
- *Составляйте с детьми сказки о доброте.*
- *Проводите экскурсии в лес.*





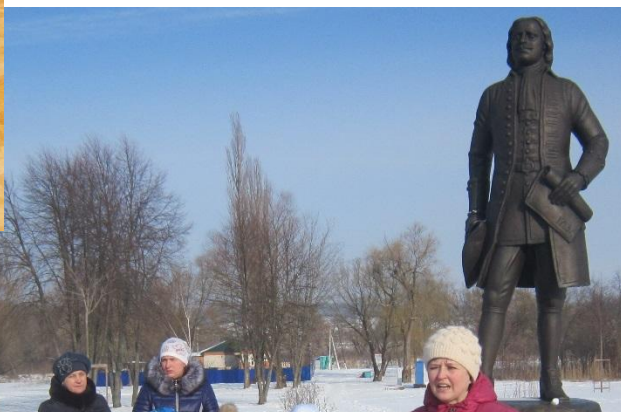
## Совместная работа с родителями








# Сближают детей, родителей и педагогов совместные туристические ПОХОДЫ





- дети обладают чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми,
- участвуют в совместных играх,
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других,
- сопереживать неудачам и радоваться успехам других,
- адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя,
- умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.





**Чем раньше педагоги начнут работу по формированию нравственных качеств у детей дошкольного возраста, тем более продуктивным будет личностное развитие детей и безболезненное адаптирование к новым условиям школьной жизни.**





Всем спасибо за внимание.  
Мы желаем вам удач!

