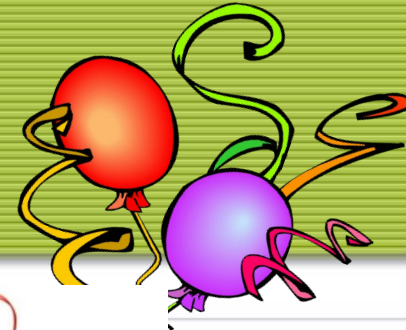


А Б В Ж Е З К

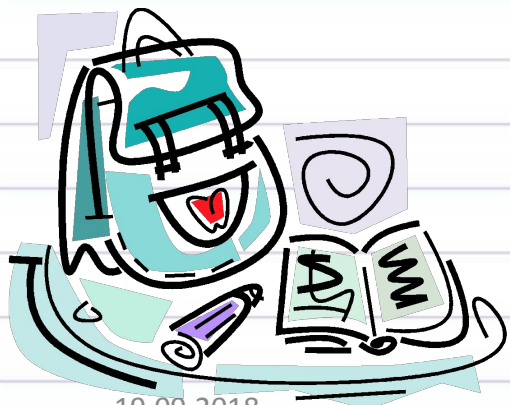


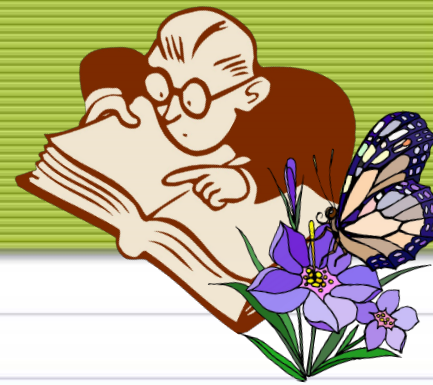
А Б В Д Е Ж З И К

**Итоговое  
родительское  
собрание  
в 1 классе.**



Вспомните расписание своего ребёнка в среду.  
Назовите полный почтовый адрес школы вашего ребёнка.  
За какой партой сидел ваш ребёнок последнее время?  
Как зовут лучшего друга вашего ребёнка в классе?





# *Летний режим детей*

# Необходимые принадлежности



# Вопросы:

- *Каким был этот год для вашей семьи?*
- *С какими проблемами столкнулись?*
- *Что вас радовало в общении со школой?*
- *Что огорчало?*

# Итоги обучения



19.09.2018

<http://aida.ucoz.ru>



# Математика

№ п/п	Фамилия, имя обуч-ся	Уровни достижений				
		Высокий 95 – 100%	Повышенн. 66 – 94%	Средний 50 – 65%	Ниже сред менее 50%	Низкий Менее 20%
1	Братчиков Миша			54		
2	Гумлянюк Настя		80			
3	Кузнецов Андрей					15
4	Мельников Максим		75			
5	Себетеев Даниил		78			
6	Стрелкова Ирина				45	
7	Селюнина Влада			65		12,5
8	Филиппов Костя				43	

# Русский язык

№ п/п	Фамилия, имя обуч-ся	Уровни достижений			
		Высокий	Повышен	Средний	Низкий
1	Братчиков Миша				50
2	Гумлянко Настя		90		
3	Кузнецов Андрей				10
4	Мельников Максим			70	
5	Себетеев Даниил			60	
6	Стрелкова Ирина				50
7	Селюнина Влада		90		
8	Филиппов Костя				40



# *Комплексная работа*

- Высокий уровень-----
- Средний уровень---
- Низкий уровень-----



# Домашнее задание на лето





**Тренировать  
умения  
планировать  
свои действия и  
чувствовать**

**Обязательны прогулки,  
физические нагрузки,  
спорт, подвижные игры.  
Еда и сон вовремя.**



# Чтение - не наказание



- ❖ Не пытайтесь заставить ребенка читать, когда он активно настроен на другое занятие.
- ❖ Читает вслух – играет в театр.
- ❖ Чтение правильное,
- ❖ Читаем детские журналы и комиксы, разгадываем кроссворды.

Главное, чтобы **ЧТЕНИЕ**  
составило достойную  
конкуренцию  
**телевизору.**





# Пишем без грязи

## – развиваем

## мелкую

## МОТОРИКУ

- 1. Тренируем мелкую моторику – лепка, аппликация, рисование.
- 2. Раскрашиваем – штрихуем в разных направлениях - картинки цветными карандашами. Основная задача - штрихи ровные, одинаковые по интенсивности, не вылезают за границы

# Альтернатива русскому языку

- 1. Игра в «Города» очень полезна –
  - Придумать слово не на первый, а на второй, третий звук предыдущего слова

Разделить слово не на звуки, а на слог

- 2. Писать **Часто**

но **мало!**



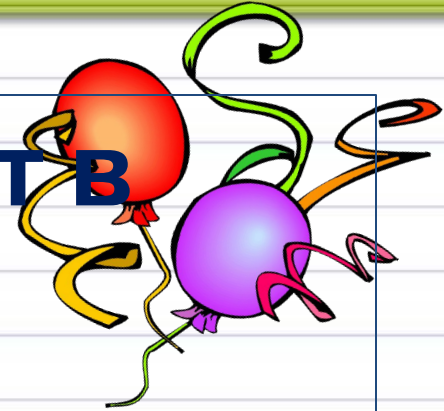


# Нескучная математика

❖ Прямой и обратный счет в пределах **100**

❖ **Таблица** сложения и вычитания в пределах **10, 20**  
выучить **до автоматизма**

❖ Начать учить **таблицу**  
**умножения**





# БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

**Успех человека, безусловно, заслуга его самых близких людей с незаметными, на первый взгляд, ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью.**

**Я благодарю Вас за творческий подход и**

