

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Колокольчик» Бавлинского муниципального района

# **ПРОЕКТ**

## **совместной работы с семьей:**

### **«Нам семейные традиции важны»**



Выполнила: воспитатель МБДОУ «Детский сад №7  
«Колокольчик» Гареева Г.М.

# Паспорт проекта

## Участники проекта:

дети, педагоги, родители воспитанников

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный, творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: октябрь 2017г. - март 2018г.

## Проблема:

- во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями;
- потеря традиций как фундамента культурной жизни;
- утрачена совокупность духовных ценностей;
- существование проблемы нравственно-патриотического воспитания.



**«СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО СЧАСТЛИВ У СЕБЯ  
ДОМА»  
Л.Н.ТОЛСТОЙ**

**Актуальность проекта:**

**Самое главное в жизни любого ребенка – его семья. Воспитанием ребенка, как правило, занимаются родители: мама и папа. Но в наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому у нас возникло желание создать проект, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье.**

## Цель проекта:

Формирование гармонично развитой личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

## Задачи:

Формирование у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям.

Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества с семьёй.

Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье.

Развитие творческих способностей взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.

Организовать реализацию данных задач в детском саду таким образом, чтобы она обеспечила каждому ребёнку гармоничное развитие, помогала ему использовать полученные знания и впечатления для поднятия нравственного и эстетического уровня воспитания.

## Формы работы с участниками проекта

### С детьми:

- образовательная деятельность в виде бесед, игр, драматизаций, экскурсий, кукольных спектаклей;
- рассматривание семейных альбомов, картин, иллюстраций;
- Выставки детских работ в рамках реализации проекта; дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту;
- Разучивание стихов, пословиц, поговорок о семье; творческая речевая деятельность: сочинение рассказов и сказок о семье;
- Семейные развлечения, конкурсы, праздники;
- Просмотры видеозаписей домашних праздников и других семейных традиций, праздников в детском саду.

## С родителями:

- наглядная информация (папки-передвижки, стендовая информация, информация на сайте детского сада);
- Беседы и консультации;
- родительское собрание в рамках реализации проекта: «Роль семьи в воспитании детей»;
- анкетирование: «Семейные традиции – основа семейного благополучия»;
- развлечения и праздники в ДООУ с участием родителей: «Как хорошо, что есть на свете мама»; «Рождественские посиделки»; «Слава Армии родной»; «Мир, в котором живут дети»; «Когда мы вместе, душа на месте»;
- открытие клуба «Клуб семейного общения»;
- составление генеалогического древа».;
- участие в конкурсах, выставках и т.д

## I этап «У истока» - ознакомительный:

Цель этапа:

Выявление представлений родителей, детей о семейных и народных традициях.

Методы и приемы:

- создание необходимых условий для совместной работы ДОО и семьи по возрождению семейных традиций;
- собеседование с детьми об их семье, родственниках, семейных традициях.
- вовлечение в совместную работу проекта родителей;
- анкетирование родителей на тему «Семейные традиции - основа семейного благополучия».
- Подбор дидактического и практического материала.



## II этап «Возрождение» - просветительский:

Цель этапа:

Знакомство участников проекта с народными и семейными традициями через разные формы взаимодействия.

- ООД с детьми;
- работа с родителями: принести семейные фотографии;
- фотовыставки: «Это я и вся моя семья!», «Хобби нашей семьи»;
- оформление альбомов: «Моя семья», «Национальное блюдо нашей семьи»;
- изготовление каждой семьей «Генеалогическое древо семьи»;
- выставка семейных работ «Герб моей семьи»;
- «Дерево желаний»
- «Национальный хоровод» рассматривание кукол в национальных костюмах
- картотека колыбельных песенок, разучивание колыбельной песни;
- развлечения и праздники в ДООУ с участием родителей: «Как хорошо, что есть на свете мама», «Рождественские посиделки», «Папа может все что угодно», «Мир, в котором живут дети», «Когда мы вместе, душа на месте», «Карга боткасы», «Масленица».
- участие «Театральная неделя»
- чтение (прослушивание) рассказов, стихотворений, просмотр мультфильмов и т. д.;
- экскурсии совместно с детьми и родителями;
- тематические беседы: «Семейные праздники», «Выходной день моей мамы»;
- дидактические и настольные игры, строительство «Моя квартира» «Разные дома»,
- «Нарисуй и построй», «Назови профессии» и др.
- сюжетно-ролевые игры «Праздник дома», «Дочки-матери», «Семья» и т.д.
- просмотры видеозаписей домашних праздников и других семейных традиций, фильма «Наша жизнь в детском саду», праздников в детском саду.



**ЧТО ТАКОЕ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ?  
ЭТО ОБЫЧНЫЕ, ПРИНЯТЫЕ В СЕМЬЕ НОРМЫ, МАНЕРЫ ПОВЕДЕНИЯ,  
ОБЫЧАИ И ВЗГЛЯДЫ, КОТОРЫЕ ПЕРЕДАЮТСЯ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В  
ПОКОЛЕНИЕ.**





**Семейные традиции помогают узнать историю семьи, понять ее истоки.**

# КЫСТЫБЫЙ

Это традиционное блюдо татарской кухни из тонкой лепешки из пресного теста с картофельным пюре

Ингредиенты:

<b>КАЧИНКА:</b>	<b>ТЕСТО:</b>
картофель	молоко
сливочное масло	подсолнеч. масло
соль, перец	соль
	мука

Приятного аппетита!

## Рецепт приготовления любимого блюда!

### «Вареники с картошкой»

*Для теста:* 2,5 стакана пшеничной муки, 1 яйцо, 0,5 чайной ложки соли, 14 стакана воды.

*Для начинки:* 1 кг картофеля, 2 луковицы, 2 столовые ложки подсолнечного масла, соль, перец. *Для подачи:* 2 столовые ложки подсолнечного масла, 1 луковица.

*Тесто:* тесто замесить как на пельмени.

*Начинка:* отваренный картофель пропустить через мясорубку, добавить мелко порезанный, слегка поджаренный на подсолнечном масле репчатый лук, соль, перец и все хорошо перемешать. Из подготовленного теста и начинки сформировать вареники и отварить в подсоленной воде.

*При подаче:* на стол вареники полить разогретым подсолнечным маслом и посыпать на нем луком либо со сметаной.

«Спасибо бабушка»



## «Любимое блюдо моей семьи»



Традиции в семье сближают всех родных, делают семью крепкой, дружной.

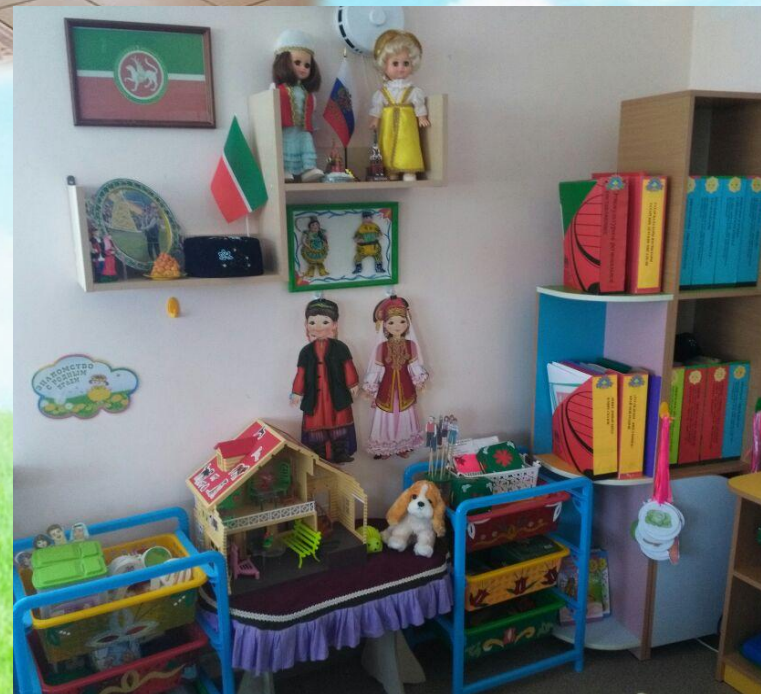


**ДЕРЕВО МУДРОСТИ, ДЕРЕВО ЖИЗНИ,  
МЫ ЕГО ВЕТВИ, МЫ ЕГО МЫСЛИ.  
МЫ МОЛОДЫЕ НА ВЕТКАХ ЛИСТОЧКИ,  
В ЛЕТОПИСЬ ВПИШЕМ НОВЫЕ СТРОЧКИ.**





**«Дерево  
желаний»**



**«Национальный хоровод» рассматривание кукол в национальных костюмах**



Огромной популярностью среди детей и родителей пользуются совместные праздники, которые сближают членов семьи, находят эмоциональный отклик в сердцах детей. Традиционны и любимы в детском саду такие праздники - досуги



**«День рождения детского сада»**



# «Папа, мама и я спортивная семья»





**«Неделя театра» юные артисты**

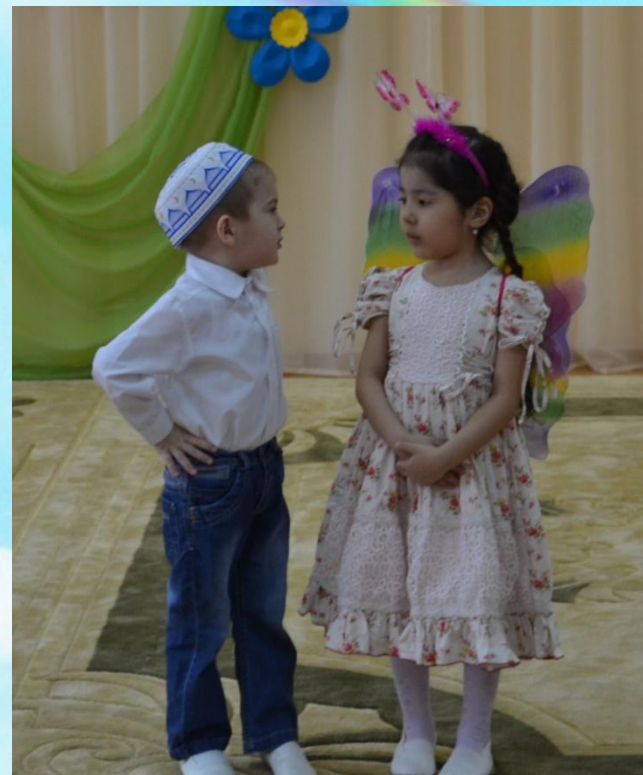


## «Карга боткасы»



## «Масленица»





**Разучивание стихов и песен к празднику**

# Совместные экскурсии



### III этап заключительный:

- Выставка детских работ «Моя большая и дружная семья»
- «Защита» творческих мини-проектов;
- Семейный праздник «Цветок дружбы»,
- Награждение.





«Цветок дружбы»









**«Мы говорим на разных языках»**





## Результаты проекта.

Установлены более тесные связи между поколениями и родственниками в семьях моих воспитанников.

Дети: имеют представления о своей нации, культуре, языке, традициях, гордятся своим народом, его достижениями. - Сформировано чувство принадлежности к своей семье, положительное отношение к ее членам. - Сформировано представление об индивидуальности каждой семьи. - Сформированы нравственные качества такие как: уважение, забота, принятие по отношению к членам семьи.

Родители: уточнили и установили родственные связи между поколениями в семье. Приобрели опыт совместной творческой деятельности. Создали видеоархив, генеалогическое древо семьи, собрали копилку семейных реликвий. Расширили представления о национальных и семейных традициях.

## Список используемой литературы:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М,А. Васильевой , В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой
2. Пособие по взаимодействию ДООУ и родителей « Вместе с семьей» Москва « Просвещение» 2005.
3. Программа нравственно- патриотического воспитания дошкольников « Мой родной дом» Москва 2005.
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
5. Народное искусство в воспитании детей. / Под ред. Комаровой Т. С. – М. : Педагогическое общество России, 2005.
6. Лялина Л. А. Народные игры в детском саду. – М. : ТЦ Сфера, 2009.
- 7.Скоролупова О. А. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. – М. : Скрипторий, 2006.
- 8.Соломенникова О. А. Радость творчества. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
9. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт. сост. Куприна Л. С., Бударина Т.А., Маханева О.А., Корепанова О.Н. и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004.