Коррекционно-развивающая программа для детей раннего возраста

Выполнила: Алешкина Ю.С

Цель программы

- Гармоничное развитие ребенка раннего возраста

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Развитие умения классификации предметов по форме и величине

Развитие мелкой моторики

Развитие продуктивной деятельности

Развитие слухового восприятия

Развитие зрительного восприятия

Развитие общего кругозора детей

Структура каждого занятия

- Подводящая часть
- Основная часть
- Заключительная часть

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап: установление контакта между родителями, ребенком и педагогом

Основной этап: занятия, направленные на гармоничное развитие личности ребенка раннего возраста

Заключительный этап: закрепление полученных результатов

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- «Забавные карандаши». В этой игре дети учатся катать карандаш по столу вперед-назад сначала одной, потом другой рукой
- «Топ, топ» — дети делают углубления в тесте пальчиками как будто идут по дорожке.
- «Подарки» — дети заворачивают в фольгу небольшие игрушки.
- Игры и упражнения с мелкими предметами (зернобобовые, бусинки, пуговицы, камешки, ракушки).

Развитие продуктивной деятельности

рисование

лепка

конструирование

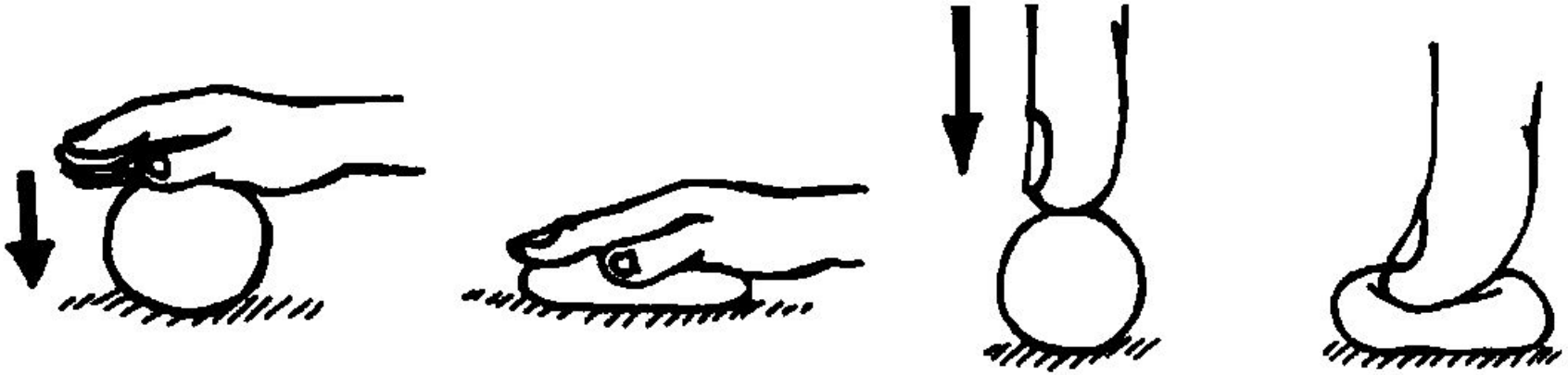
Процесс развития у детей творческих способностей по изобразительной деятельности

На первых порах педагог рисует сам, вслух проговаривая детали рисунка. В дальнейшем он рисует, а дети комментируют сюжет и детали изображения.

На втором этапе уже вводятся нетрадиционные способы изображения. Использование вспомогательных средств развивают руку ребенка, а также развивают восприятие формы и цвета.

ЛЕПКА

Во время лепки развиваются мелкая моторика пальцев рук, воображение, формируются навыки ручного труда, дети учатся координировать движения рук, приобретают сенсорный опыт – чувство пластики, формы, веса. Наиболее подходящими материалами для работы с детьми раннего возраста являются тесто и пластилин. Для занятий следует использовать мягкое теплое тесто и мягкий пластилин хорошего качества.



Основные приемы лепки

ИГРЫ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Дом из кубиков одного цвета и размера

Заборчик из кирпичиков, чередуя по цвету

К домику с крылечком ведет дорожка

По мосту едет автомобиль

Ворота с заборчиком

СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

- Где чья тень? (ребенку предлагается 2 набора карточек: с животными и их тенями. Задача ребенка сопоставить их)
- Найди цветок для бабочки (Детям необходимо найти картинку цветка и бабочки одинакового цвета).

Развитие общего кругозора
Кто живет в лесу?

ВЫВОДЫ

- Ранний возраст является чрезвычайно важным и ответственным этапом в развитии ребёнка. В данный период наблюдается максимальный темп формирования предпосылок, которые обуславливают всё дальнейшее развитие организма. В этом возрасте закладываются основы для благополучного развития всех психических функций ребёнка, а так же фундаментальные личностные образования.
- Предполагается, что предложенная программа позволит обеспечить гармоничное развитие ребенка

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!