

Ана тілі

3 сынып

Сабақ жүргізген мұғалімнің аты-жөні	Кабулова Жазира	3 “а” сыныбы Оқушының саны-16	Атырау облысы Атырау қаласы №19 орта мектебі
Сілтеме	<p>Ана тілі 3 сынып Алматы Атамұра 2010 ж</p> <p>Т. Әбдікәрімова, С. Рахметова, Б. Қабатай 312 бет</p> <p>Слайдтар</p> <p>Сабақ жоспары</p>		
Калпы мақсаты	Ертегіні түсініп оқу арқылы мазмұнын өмірмен байланыстыра отырып негізгі идеясын ашу		
Міндеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқушылардың қызығушылықтарын ояту. 2. Жаңа тақырыпқа оқушылардың білетін білімі арқылы кіру. 3. Сыни тұрғыдан ойлау процесстері арқылы әр баланы қамтуға жағдай жасау. 4. Жаңа сабаққа белгілі бір ой қорытындылар жасау. 		
Мұғалім үшін оқу нәтижелері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ауыз біршілікке , ұйымшылдыққа, қанағатшыл болуға үйреніп шығады 2. Оқушылардың бірін-бір оқытуы арқылы аталған тақырыпты меңгеріп шығу. 3. Мұғалім оқуға бағыттап отыру. 4. Оқушылардың өзін және достарын бағалау мүмкіндіктері. 		
Сабақта қолданылған негізгі идеялар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқушының өмірдегі біліміне, білетініне сүйену 2. Жаңа теориялық ақпаратты беру арқылы оқушыға жаңаша ойлау дағдысын, мәнерін, амалдарын қалыптастыруға ықпал жасау. 		
Күтілетін нәтиже	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тақырып жайлы ұғым , білімнің алғашқы негізін қалау. 2. Жаңа теориялық ақпаратты беру арқылы оқушыға жаңа білімнің басталғанын сезіндіру. 3. Жаңа білімінің өмірде бар екендігін, оны біз өмірде байланыстыра пайдаланудың мүмкіндіктері қандай деген жаңа сабаққа үлкен қызығушылық тудыру . 		
Тапсырмалар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жәндіктер туралы өлеңдер ойлап табу. 2. Оқулықпен жұмыс. 3. Топтық тапсырмалар. (құмырсқа туралы жазу, құмырсқа сөзінен бірнеше сөз құру, ребс) 		

Топқа бөлу





Үй жұмысы

Алдардың
айласы

Аңызды өз
сөзіңмен
әңгімеле.



Алдар көсеге қандай мінездеме беріңдер.













ΔΕΛΤΑ ΒΡΕΜΕΡ-ΠΟΤΕΧΕ ΝΑΣ



СТРЕКОБА И МУВАРИ

Стрекоба и мувар
Били најблиски пријатели
И секогаш се играаат
На брегот на реката.
Стрекобата имаше
Еден голем крилест
Крило, а муварот имаше
Малко крило, а муварот
Беше многу брз.
Стрекобата беше
Многу брза, а муварот
Беше многу брз.
Стрекобата беше
Многу брза, а муварот
Беше многу брз.
Стрекобата беше
Многу брза, а муварот
Беше многу брз.
Стрекобата беше
Многу брза, а муварот
Беше многу брз.
Стрекобата беше
Многу брза, а муварот
Беше многу брз.











Қанағат



ҚҰМЫРСҚАНЫҢ ҚАНАҒАТЫ



Тапсырмалар

1. Оқулықтағы тапсырманы үш топқа бөліп оқу.
2. Үш топ оқушыларынан диалог құрып, рольге бөліп оқу.
3. Мәтіннің мазмұны бойынша бір – біріңе сұрақтар қойыңдар.



1. Оқымысты қандай тілді біледі?
2. Бақ ішінде неге тап болды?
3. Адам құмырсқаға қандай сұрақтар қойды?
4. Адам қандай әрекет жасайды?
5. Бір жылдан соң қандай оқиғаның куәсі болды?
6. Құмырсқа қандай жауап қайтарды?
7. Құмырсқаға қандай мінездеме бересіңдер?

Сергіту сәті

Ұзын мұртты құмырсқа
Келе жатыр жұмысқа
Алды допты қолына,
Қойды допты жолына
Оңға қарады, солға қарады,
Үлкен тау деп ойлады.



Ойлан-жұптас- талқыла

I топ . Ертегі мазмұнына сай құмырсқаны сипаттаңдар.

II топ. Құмырсқа сөзінен бірнеше сөз шығарыңдар.

III топ. Құмырсқа сөзіне ребус құрастырыңдар.




Үйге

тапсырмасы:

1. Құмырсқа туралы ертегі құрастырып жазып келу.

2. Мәтіннің мазмұнын айту.



**Бүгінгі сабаққа
белсене
қатысқандарыңа
рахмет!
Сау болыңдар!**

VIII. Бағалау

Барлық оқушыларды
смайлик арқылы,
мадақтау, бағалау.
5-6 балаға “4”, “5” деген
баға қойылады.

