


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ФОТООТЧЕТА  
ПРЕДМЕТНО -  
РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
МБДОУ д/с №4  
«БЕРЕЗКА» в средней  
группе в контексте ФГТ**



Воспитатель: Миннахмедова Л. Н.

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это позволяет развивать такие качества, как любознательность, инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению.



- Организация развивающей среды в нашей средней группе построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.
- Основные направления создания предметно-пространственной среды отражены в «Концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. В концепции заданы основные принципы построения развивающей среды в ДОУ.



- **Принцип дистанции, позиции при взаимодействии** ориентирует на организацию пространства для общения взрослого с ребёнком «глаза в глаза», которая способствует установлению оптимального контакта с детьми. Реализуется путём подбора мебели с учётом возраста детей (регулируемые ножки у столов, стульев, доска на уровне глаз детей и др.).
- **Принцип активности**, возможности её проявления и формирования у детей и взрослых путём их участия в создании своего предметного окружения. Реализуется участием детей и взрослых в создании игр, атрибутов для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, настольного театра.
- **Принцип стабильности – динамичности**, предусматривает создание условий для изменения и созидания окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями, меняющимися возможностями детей. Реализуется с помощью мобильности мебели, изменения уголков в соответствии с возрастом детей.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования**, реализующий возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющий детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.
- **Принцип эмоциогенности среды**, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого, осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству.
- **Принцип эстетической организации**, сочетание привычных и неординарных элементов.
- **Принцип открытости – закрытости**. Среда готова к изменению, корректировке, развитию.



## Принцип «половых и возрастных различий»

как возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности.

Модель развивающей среды нашей группы создавалась с учётом вышеизложенных принципов. Необходимо отметить, что такое построение среды даёт детям чувство психологической защищённости, помогает развитию личности, способностей, овладению разными способами деятельности.

Наша работа начинается с утреннего приёма детей в группу. Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей.



# РАЗДЕВАЛКА



Здесь у нас стоят кабинки,  
Внутри порядок - ни пылинки!  
Залог здоровья - чистота!  
На каждом шкафчике картинка!  
Не раздевалка - красота!



Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям.



# ГРУППОВАЯ КОМНАТА



В нашей группе всем  
на диво,  
И нарядно и красиво!  
Очень много есть у  
нас  
Все покажем мы  
сейчас





# УЧЕБНАЯ ЗОНА

Учебная зона расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы попадал с левой стороны. Столы для занятий размещены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.



Мы с фигурами знакомы,  
Про цифры много узнаем.  
И математики законы  
Постигать не устаем!



# ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Часть игровой зоны выделена под мастерскую, где находятся материалы для конструирования, а также игры по ориентировке в пространстве.

Материал по конструированию классифицирован по форме и размеру и хранится в специально отведённых для него коробках. Крупный напольный строительный материал размещён в игровой зоне, в специальных ящиках.



Раз, два, три -  
сложу детали,  
Чтоб они машиной  
стали.

Из конструктора  
такого  
Что ни сделай - все  
толково!

# ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодеятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д.



Над бумажным над листом  
Машет кисточка хвостом.  
И не просто машет,  
А бумагу мажет,  
Красит в разные цвета.  
Ах, какая красота!



# ЦЕНТР КНИГИ

Минибiblioteca представляет собой полочки для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Минибiblioteca размещена рядом с центром творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1 - 2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению.



Что за чудо эти книжки!  
Очень любят их детишки!  
Регулярно все читают,  
Много знаний получают



# ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В нашей группе помещён уголок физического развития, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх (в группе и на улице), индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.



Если день начать с зарядки,  
Значит будет все в порядке.

Нам пилюльки и микстуру  
Заменяют физкультура!



# МУЗЫКАЛЬНО - ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Уголок музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Рядом расположен театральный уголок, в котором находится несколько видов театра, маски.



В нашей группе все актеры,  
Кукловоды и танцоры.  
Каждый день и каждый час  
Мы хотим играть для вас



# УГОЛОК ПРИРОДЫ

Уголок природы расположен непосредственно у окна. Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры, что является приоритетным направлением в развитии детского сада. Здесь мы создаём условия для наблюдения за комнатными растениями, учим детей правильному уходу за ними.



У нас почти, что зимний сад в природном уголке.

Здесь потрудиться каждый рад, Томочь рука к руке!



Здесь же хранятся игры по ознакомлению с окружающим миром ,  
иллюстрации животных, книги по временам года и т.д.





# ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

Задачи: расширить представление ребенка об образе жизни людей, населяющих РТ, их обычаях, традициях, фольклоре на основе познания.



Если не мы, то кто же,  
Детям нашим поможет  
Россию любить и знать!  
Как важно не опоздать...



# УГОЛОК ДЕЖУРСТВА

Цель: формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность. Чтобы дети могли самостоятельно определять дежурных, мы создали картотеку с фотографиями детей, которые каждый день меняются в специальных рамочках.



Все хотят дежурным быть  
Чтобы всем руководить.  
Ведь дежурить каждый день,  
Малышам совсем не лень!



# УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Развивать грамматически правильную речь детей. Дать детям понятие «терроризм».



О безопасности в  
пути,  
На улице и дома.  
Мы будем, знаю,  
говорить  
Сегодня в группе  
снова.



# ИГРОВАЯ ЗОНА ДЛЯ ДЕВОЧЕК



Хороши у нас игрушки -  
Куклы, мишки,  
погремушки.  
Поиграем и потом,  
Все на место уберем.



# ИГРОВАЯ ЗОНА ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ



А вот любимое  
местечко,  
Здесь время мчится,  
словно речка,  
Тут быстро взрослым  
можно встать,  
И профессии менять!



# УГОЛОК СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР

Задачи: формирование ролевых действий, формирование коммуникативных навыков в игре, развитие подражательности и т.д.



Игры – праздник для души,  
До чего же хороши!  
Очень весело играем,  
Взрослых этим забавляем!



Группу всю мы показали, о себе все рассказали.  
Вас в гости снова будем ждать, нам есть еще, что показать!



Создавая нашу развивающую среду мы постарались сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.





# НАШИ ПЛАНЫ



**Благодарим  
за внимание !**

