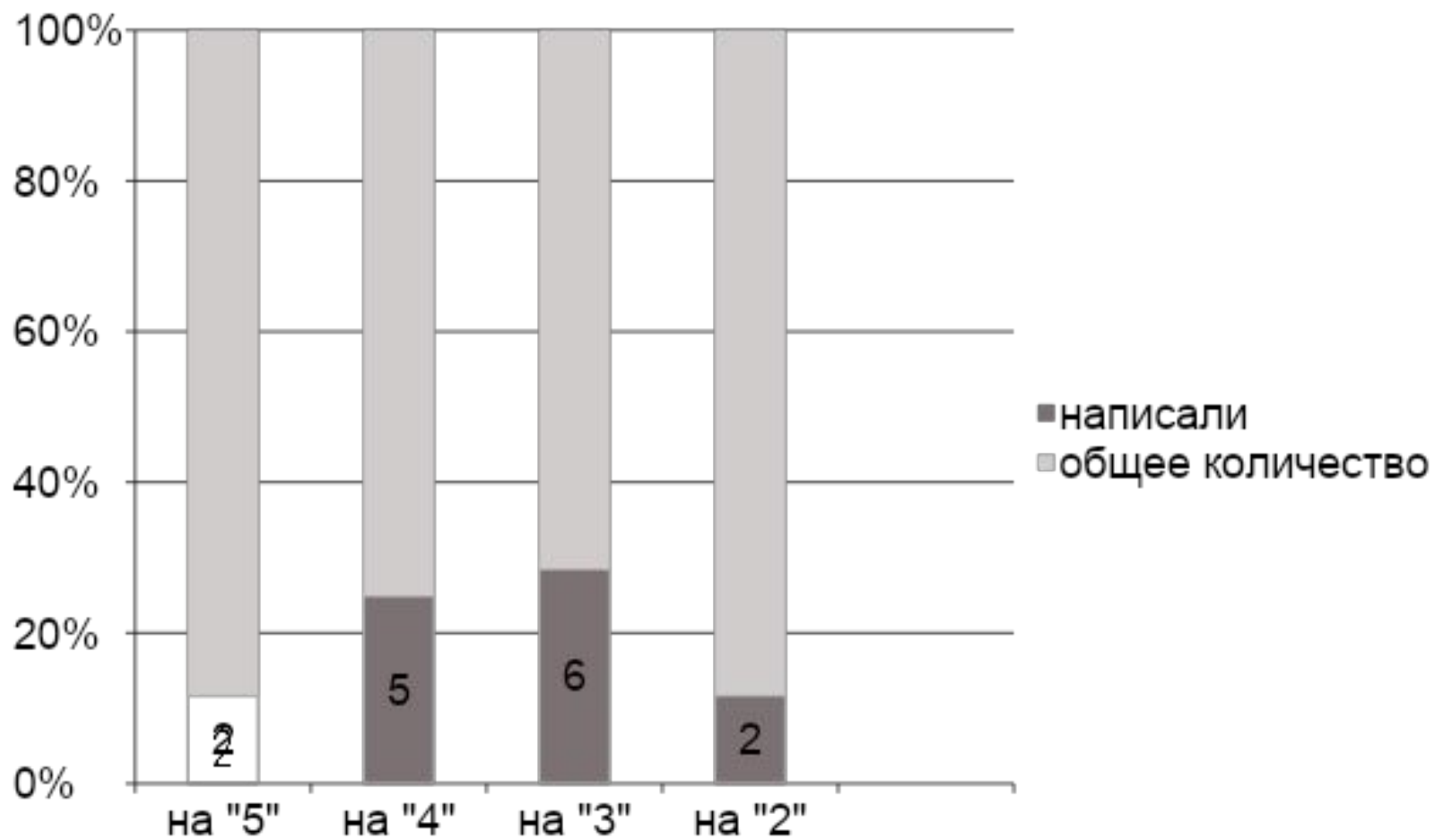


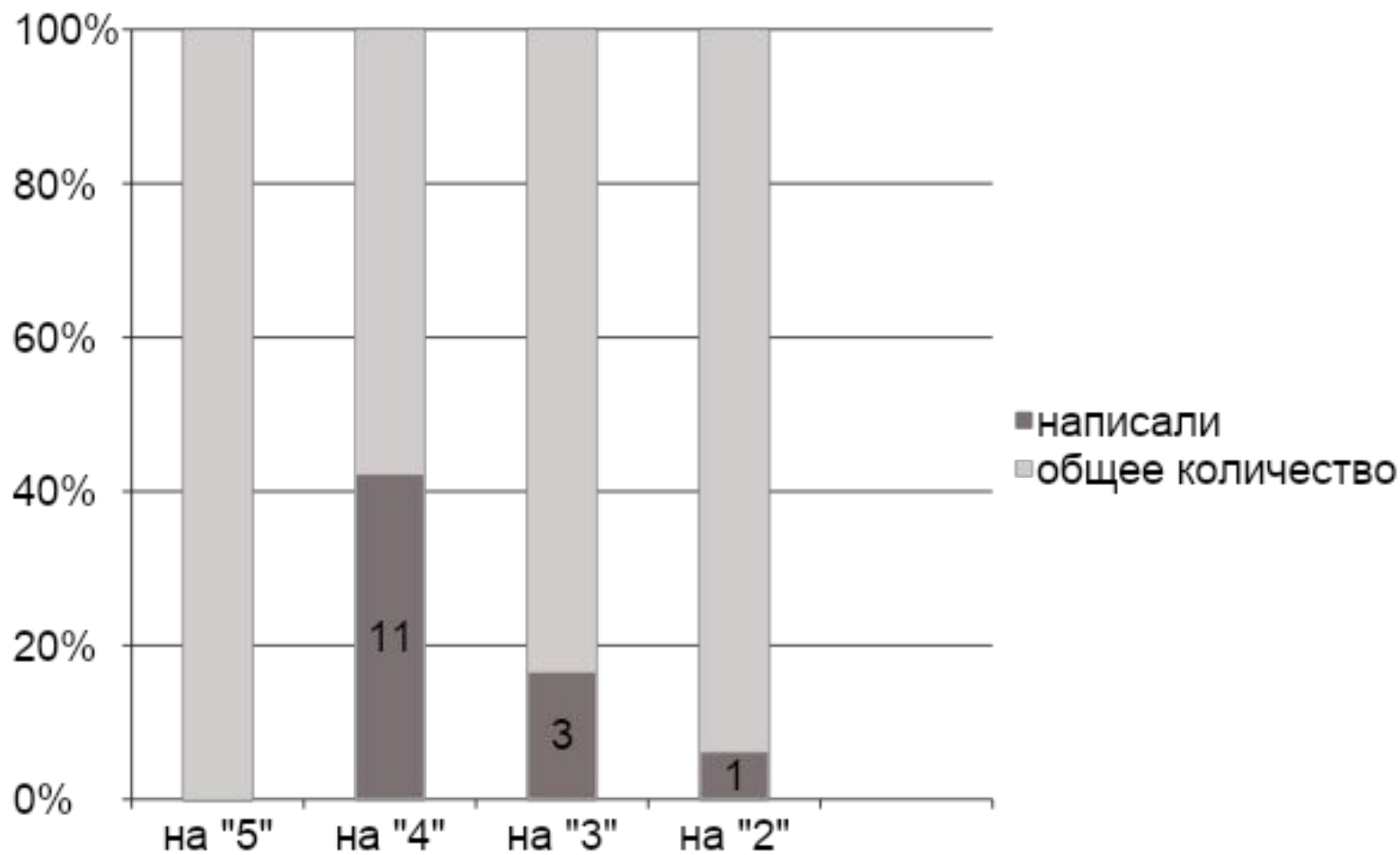
Учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Борское  
Гаршина Т.В.

# Урок русского языка

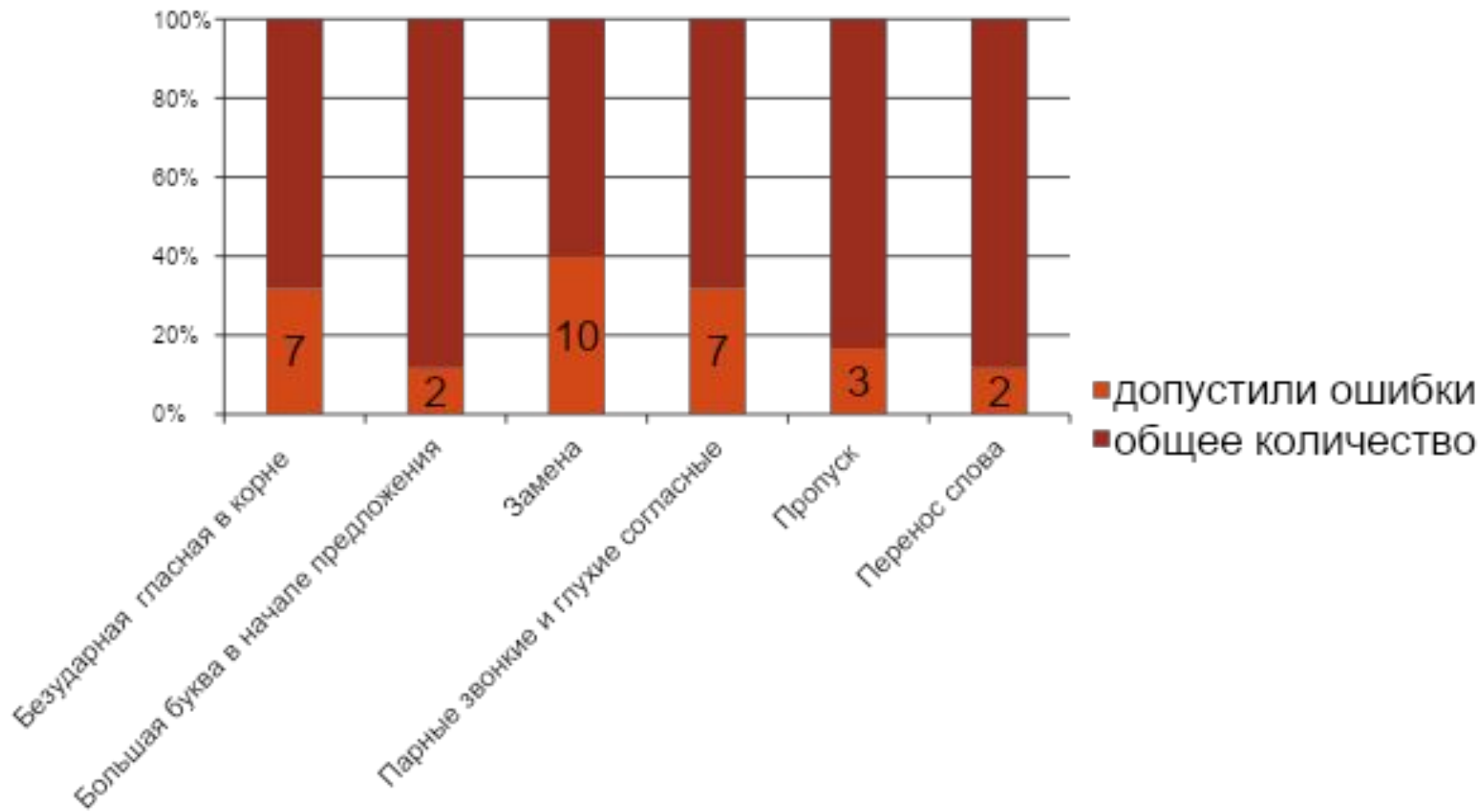
# АНАЛИЗ ДИКТАНТА



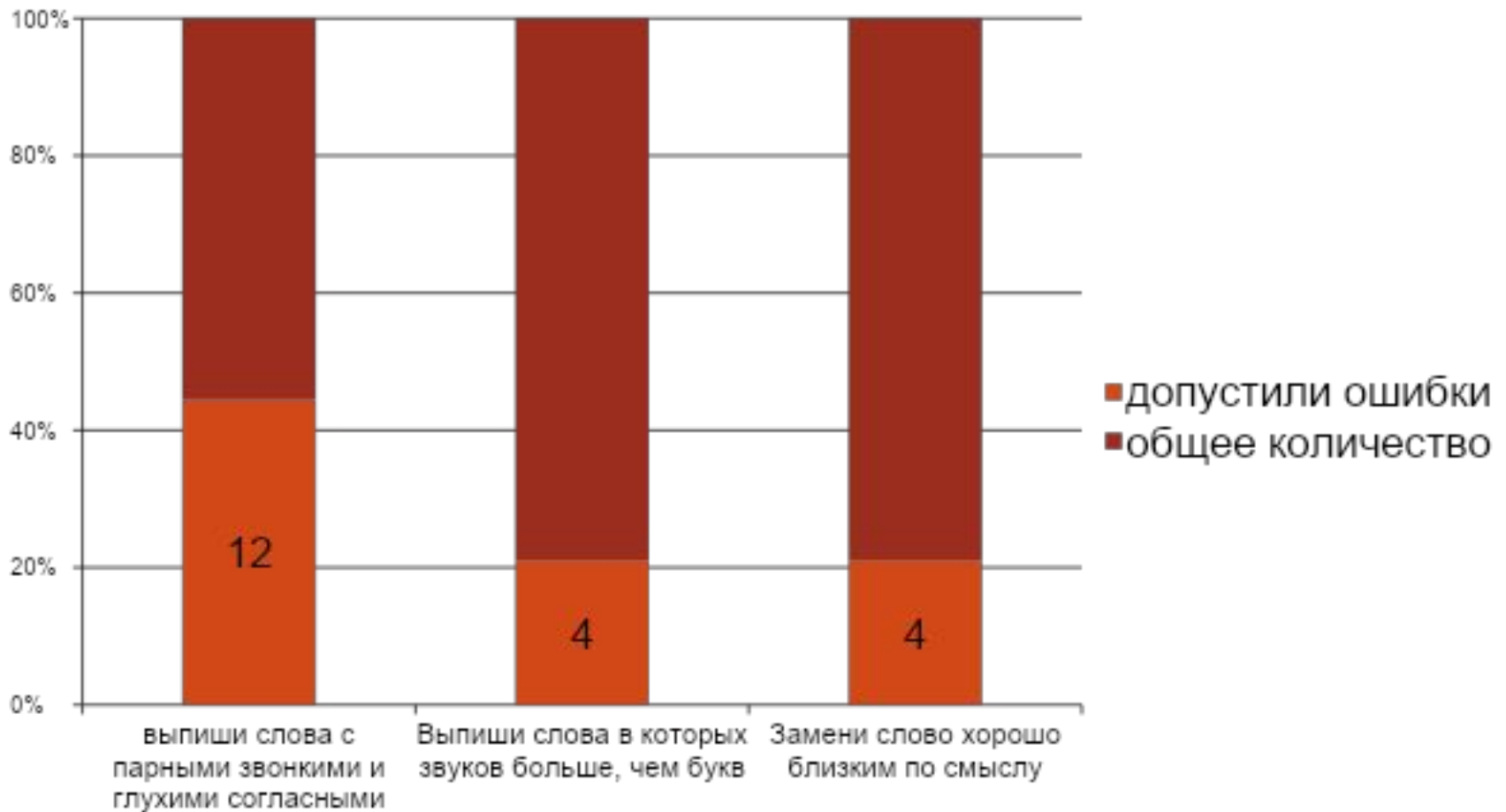
# АНАЛИЗ ЗАДАНИЙ



# АНАЛИЗ ОШИБОК В ДИКТАНТЕ



# АНАЛИЗ ОШИБОК В ЗАДАНИИ



**30 ноября.**

**Работа над ошибками.**

**Трова -**

**Чтобы проверить  
безударную гласную в корне**

**надо, изменить форму  
слова или подобрать такое  
родственное слово, чтобы  
безударный гласный звук в  
проверочном слове  
оказался под ударением.**



## **Алгоритм проверки безударной гласной в корне слова.**

- 1. Выпиши слово.
- 2. Поставь ударение.
- 3. Выдели корень.
- 4. Подчеркни в корне слова безударную гласную.
- 5. Подбери проверочное слово, так чтобы на эту гласную падало ударение.
- 6. Запиши его.

**Травы – трава**

**поёт – [ ]**

**грусть**

**дрост**

**Чтобы проверить  
парные звонкие и глухие  
согласные**

**надо, изменить слово так,  
чтобы после согласного  
стоял звук гласный или  
звуки**

**[ л, м, н, р, й ]**

**грузди -**

**дрозды-**



Вот и зимушка-зима...



Лепим снеговика

# **Списывание.**

# Правила списывания предложения или текста

1. Прочитай предложение, текст.
  2. Подумай, понимаешь ли ты, что будешь писать.
  3. Прочитай внимательно первое предложение.
  4. Запомни, как пишутся слова в предложении.
  5. Напиши его, диктуя себе каждое слово по слогам.
  6. Проверь, правильно ли ты списал.
- Точно так же работай над следующими предложениями.