



Ш.Қ.О.  
Күршім ауданы,  
Тақыр ауылы,  
Тақыр НОМ



Бастауыш сынып мұғалімі  
Жакиянова Назым Сагдоллаевна


Шағын жинақталған мектептерде біріккен  
сыныпқа арналған математика пәнінен сабақ жоспары

3 сынып: “Қайталау сабағы”

4 сынып: “Қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс.

Алыстау жылдамдығы”





# 3 сынып


## Дамытушылығы: Тәрбиелілігі:

### Білімділігі: *Сабақтың мақсаты:*

Оқушылардың өткен тақырыптар бойынша алған білімдерін жүйелеу, тиянақтау

Оқушылардың ойлау қабілетін, өрісін, дағдысын қалыптастыру. Есте сақтау қабілетін арттыр

Оқушыларды тапқырлыққа, шапшандылыққа, жылдам ойлауға, ойын қорыта білуге, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.





# Асынын Білімділігі: Дамытушылығы: Тәрбиелілігі: Сабактың мақсаты:

*Қозғалысқа берілген  
есептерді шығаруды  
нысықтай түсу,  
алыстау жылдамдығы  
деген түсінікті  
қалыптастыру,  
есептеу дағдыларын  
жетілдіру*

*Оқушының  
есепті өздігінен  
талдап,  
шығара білуге  
дағдыландыру,  
есте сақтау  
қабілетін дамыту*

*Оқушыларды  
тапқырлыққа,  
шапшандылыққа,  
жылдам ойлауға,  
ойын қорыта  
білуге  
тәрбиелеу.*



**3 сынып**

**4 сынып**

**Сабақтың типі:**

**Бекіту сабағы**

**Дәстүрлі сабақ**

**Сабақтың түрі:**

**Қайталау сабағы**

**Жаңа сабақ**

**Әдіс-тәсілі:**

**Сұрақ-жауап, ойын, үлестірме қағаз,  
сәйкестендіру кестесі, сергіту сәті , тест,**

**Сабақтың барысы**

**Дайынсың ба сабаққа?  
Қарап алшы жан-жаққа  
Бәрі бар ма орнында?  
Қалам, дәптер, кітап  
та.**



# I. Ұйымдастыру

Есептеуге жүйрік болсаң  
жасыңнан,  
Математикаға орын берсең  
басыңнан,  
Барлық ғылым саған үйір болады,  
Досың сол қасыңнан!



# 3 сынып

## II. Үй тапсырмасын сұрау

1) Үйге қандай тапсырма берілді?

№6 есеп. Теңдеу шешу

3) Ойын

“Кім зерек?!”

Сұрақтар:

1. 5 санының квадраты?

2. 2 санының кубы?

3. Ең кішкентай ұзындық өлшем бірлігі?

4. Тік төртбұрыштың ұзындығы 4 см, ені - 2 см.

Ауданын тап?

5. Периметрін тап?

6. Текшенің неше төбесі, неше жағы бар?

7. Қабырғасы 4 см шаршының ауданы

Нешеге тең?

8. Қыры 3 см текшенің көлемі неше куб см?

9. Бөлудің компоненттері?

10. Көбейтудің қасиеттері?

# 4 сынып

## I. Өткен шаққа (Өтілгенді қайталау) саяхат

1) “Білім пердесі” атты бағалау  
парақшасын тарату; түсіндіру

Өздік жұмыс

1. Бөліндінің мәнінде 1 цифр болған жағдайда екі таңбалы санға қалдықсыз жазбаша бөлу  $584/73$

2. Екі таңбалы санға жазбаша көбейту  $174*14$

3. Санды қосындыға көбейту  $5*(450+120)$



# Оқулықпен жұмыс:

## №2 есеп

2. 30 л сүт құйылған ыдыстан 3 литрлік 2 банканы толтырып сүт құйып алынды. Ыдыста неше литр сүт қалды?

### Тест жұмысы

\*Тест сұрақтары:

1)Қыры 5 см текшенің көлемін тап?

- А)25см                      в)50см  
С)125см                      д)100см

2)400 кг-ды центнермен өрнекте ?

- а)400ц   в)40ц   с)4000ц   д)4 ц

3)420:6+362\*0 өрнегінің мәнін есепте?

- А)700      в)1060      с)70      д)60

4)Жәшіктің ұзындығы 6дм,ені 3дм.S-?

- а)18дм   в)12дм   с)11дм   д)40дм

5)Мына таңбаларды пайдаланып

салыстыр:>,<>=

$$10:5+3*9-6:3$$

- а)>                      в)<                      с)=

## III. Үй тапсырмасын тексеру

### №12 ЕСЕП



### 3.ЖАҢА САБАҚҚА ӨТУ КЕЗЕҢІ:

ҚОЗҒАЛЫСТАҒЫ ДЕНЕНІ  
СИПАТТАЙТЫН ҚАНДАЙ  
ШАМАЛАР БАР?

### СӨКЕСТЕНДІРУ КЕСТЕСІ

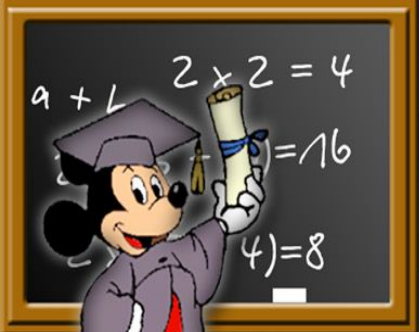
АРАҚАШЫҚТЫҚ       $t$       КМ/САҒ

УАҚЫТ       $v$       КМ

ЖЫЛДАМДЫҚ       $s$       САҒ

КҮН РЕТІН.САБАҚ ТАҚЫРЫБЫН  
ЖАЗУ





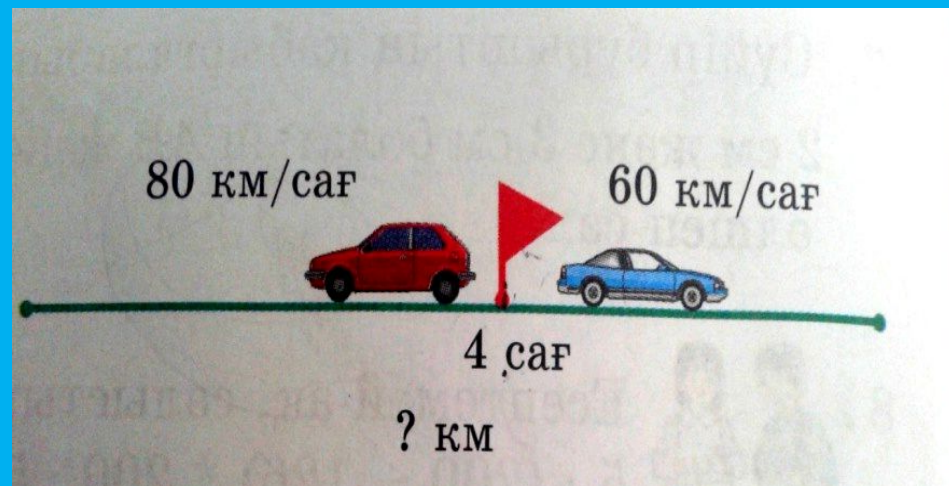
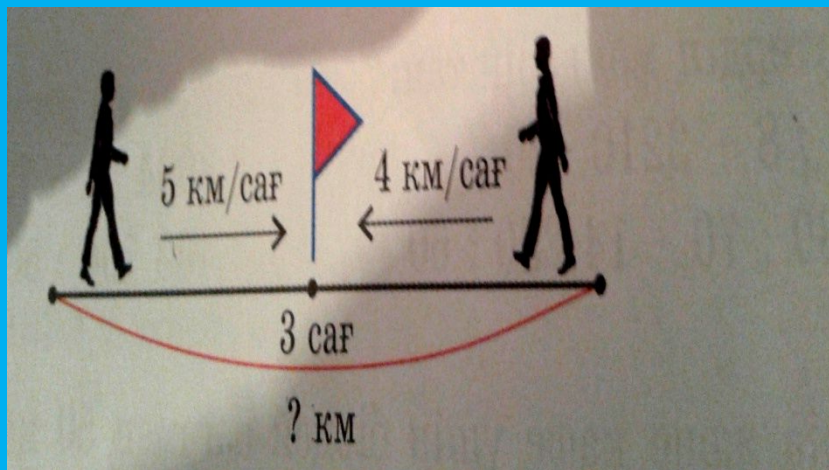
## II. Осы шаққа саяхат



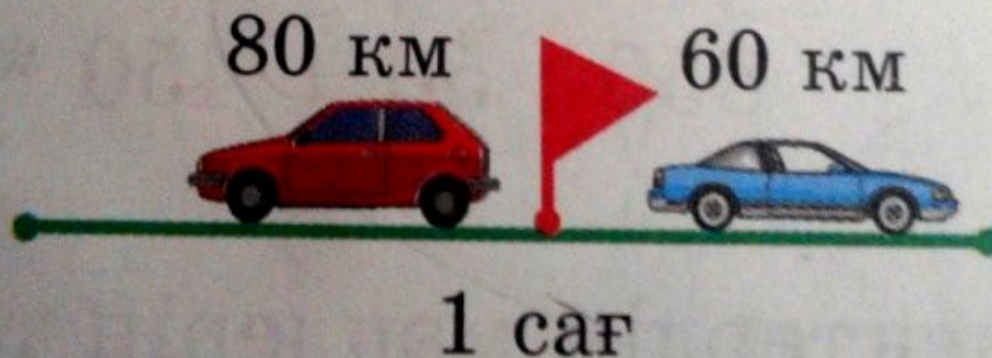


# IV. Жаңа сабақты меңгерту Қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс.

## Алыстау жылдамдығы



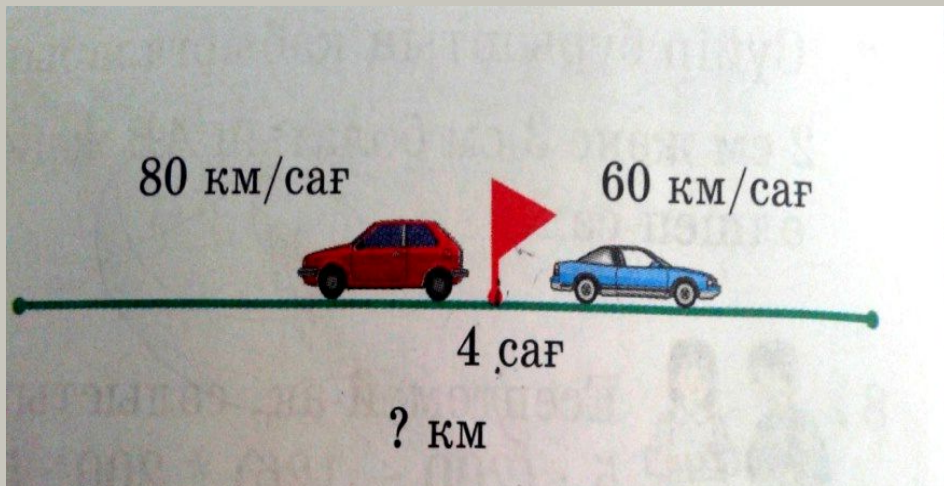
# Қозғалыстағы денелердің бағыты қандай?



1 сағат өткен соң екі автомашинаның арақашықтығы неше км болады?

$$V_{\text{алыс.жылдам}} = v_1 + v_2$$





Сызба бойынша есеп  
құрастырайық

$$V_1 = 80 \text{ км/сағ}$$

$$V_2 = 60 \text{ км/сағ}$$

$$t = 4 \text{ сағ}$$

$$S = ?$$

**1 тәсілі: Шешуі:**  $80 \text{ км/сағ} * 4 \text{ сағ} = 320 \text{ км}$

$$60 \text{ км/сағ} * 4 \text{ сағ} = 240 \text{ км}$$

$$320 \text{ км} + 240 \text{ км} = 560 \text{ км}$$

3 амал

**2 тәсілі: Шешуі:**

$$80 \text{ км/сағ} + 60 \text{ км/сағ} = 140 \text{ км/сағ} (\text{алыстау жылдамдығы})$$

$$140 \text{ км/сағ} * 4 \text{ сағ} = 560 \text{ км}$$

2 амал

-Балалар, арақашықтықты табуда қай тәсілді пайдаланған тиімді?

# Тест жауаптары:

1.С

2.В

3.С

4.А

5.В

## \*4.ТҮСІНГЕНІН АНЫҚТАУ



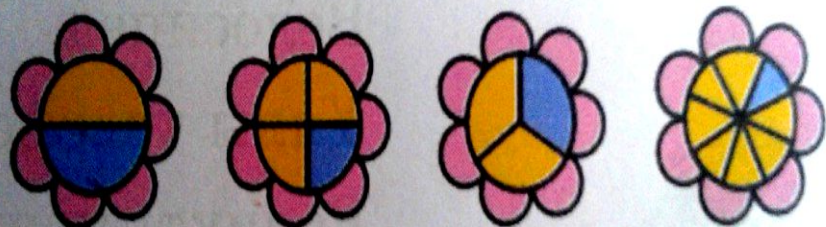
| Бірінші дене жылдамдығы | 20км/сағ  | 50 км/сағ |
|-------------------------|-----------|-----------|
| Екінші дене жылдамдығы  | 30 км/сағ | 60 км/сағ |
| уақыт                   | 2 сағ     | 3 сағ     |
| Алыстау жылдамдығы      | ?         | ?         |
| арақашықтық             | ?         | ?         |



# Сергіу сәті



\*№6 тақтада орындау



БЕКІТУ:

№3

ШАРТЫ:

1-ШІ АВТОМАШИНА  $v$  - 48 КМ/САҒ


2-ШІ АВТОМАШИНА  $v$  - 64 КМ/САҒ

3 САҒАТТАН СОҢ

$s$  - ?



## №3 есеп

 3. Тік төртбұрыштың ұзындығы 8 см, ал ені ұзындығынан 4 есе кем. Оның периметрі мен ауданын тап.

№8

**ШАРТЫ:**

**Ұ-28 М**

**Е-6 М ЖЕР**

**М<sup>2</sup>--2КГ-НАН КАРТОП**

**ОТЫРҒЫЗЫЛДЫ**

**УЧАСКЕГЕ НЕШЕ КГ**

**КАРТОП**

**ОТЫРҒЫЗЫЛДЫ?**

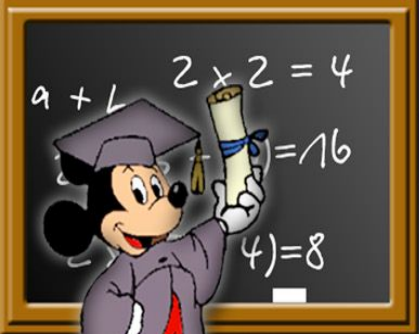


# Қорытындылау



- БҮГІН, БІЗ НЕ ҮЙРЕНДІК?
- АЛЫСТАУ ЖЫЛДАМДЫҒЫН  
ҚАЛАЙ ТАБАМЫЗ?

# Бағалау



### III. Келер шаққа саяхат



# Үйге тапсырма:

3сынып  
№5



4сынып  
№9 ауызша  
№11



КӨҢІЛ БӨЛГЕНДЕРІҢІЗГЕ

РАХМЕТ

