

Экологический проект « Вода и песок »



Воспитатель МАДОУ «Детский сад №276
комбинированного вида» Советского
района г. Казани
Лукьянова Галина Петровна

Среди проблем, возникающих перед современным человеком, проблема бережного отношения к природе – одна из важнейших. Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, ее умственное, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание. Взрослые, вспоминая свое детство, невольно думают о речке, в которой купались, о лесе, где впервые услышали пение птиц, о полянке, на которой собирали землянику. Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и приумножать ее богатства.

Хочется вспомнить слова Виссариона Белинского: «Животное, родившись от льва и львицы, делается львом без всяких стараний и усилий со стороны родителей, без всякого влияния счастливого стечения обстоятельств; но человек, родившись не только львом или тигром, даже человеком в полном значении этого слова, может сделаться и волком, и ослом, и чем угодно». Поэтому именно от нас, взрослых, зависит, какими будут наши дети.

Воспитание действенной любви к природе будет эффективным лишь тогда, когда дети ежедневно общаются с природой и когда это общение направлено взрослым. Любовь к природе у детей надо воспитывать, вовлекая ребенка в различные виды деятельности.

Задачи: укрепить психологическое и физическое здоровье детей обеспечить содержательное общение ребёнка со взрослым ,помочь установить контакт со сверстником, помочь быстрее освоить правила поведения в детском саду ,эмоционально обогатить расширить кругозор ,и познавательные способности ребёнка

Цель: создать наиболее благоприятные условия для адаптации малыша в детском саду, формировать умение экспериментировать через знакомство со свойствами песка и воды, развитие мелкой моторики рук , обогащение словарного запаса детей

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатель.

Проект: краткосрочный, групповой.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.
- Пополнить развивающую среду:
 - Подбор художественной литературы по теме;
 - Составление картотек загадок, стихов, потешек;
 - Составление картотеки опытов с водой;
 - Подготовка оборудования для опытов с водой
- Разработать перспективный план занятий познавательного цикла;
- Подготовить информацию для родителей по темам;
- Эксперимент в детском саду;
- Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников;
- Почему воду нужно беречь?
- Проведение открытого развлечения.
- Создание презентации «Вода и песок».

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире, в том числе о воде.
- Развить познавательные умения через наблюдение.
- Обогащение словаря, развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к воде.



Правила для детей :

- * Не обижать соседа ,не отнимать игрушки
- * Не обсыпаться ,не обливаться
- * Убирать игрушки на место





Льётся водичка с большой высоты,
Брызги летят шумит водопад
на траву и цветы,
Детки вокруг оживлённо галдят
Громче ребяток шумит водопад.

Игры с водой





Опыт с водой





Игры с песком



Опыты с песком: сухой и мокрый



Работа в природном уголке

