



# «Изучение правописания словарных слов с помощью ЭТИМОЛОГИИ»

Подготовила учитель начальных  
классов МКОУ СОШ №6  
Литвишко Галина Николаевна

В каждом маленьком  
ребёнке

И мальчишке, и девчонке

Есть по 1000 вопросов:

Что?

Когда?

И почему?



Хочет он узнать, разведать,  
И скорей нам всем  
поведать,

Как рождаются, откуда

К нам приходят все слова?

Кто ж поможет и расскажет,

Объяснит и всё покажет?

Кто проникнет в тайну  
слова

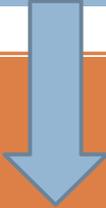
И раскроет их секрет?

# ЭТИМОЛОГИЯ



это раздел

языкознания,



раскрывает

тайну слов,

как

другу!

Научит

правильно

писать

словарные

слова.

который занимается изучением происхождением слова, а также исторических изменений в структуре слова и его значениях. Этимология основывается на закономерных звуковых и морфологических изменениях слов в процессе эволюции языка, учитывает регулярные переходы одних типов лексического значения слова в другие.

# Актуальность

Словарно-орфографическая работа занимает не последнее место в общей системе обучения русскому языку.

Орфографическая грамотность школьников во многом зависит от умения учителя правильно организовать занятия по изучению новых слов и словосочетаний. Ещё в дореволюционной школе в начальных классах при объяснении орфограмм, которые представляли трудность для учащихся, учителя обращались к сведениям по этимологии. При объяснении трудных слов необходимо учитывать те закономерности, исторические процессы, которые обусловили происхождение слова.

# Применение этимологического анализа **необходимо** в современной школе.

«Наша орфография, будучи почти последовательно этимологической, дает этому богатейшую пищу. Она заставляет разлагать слова на составные части, подыскивать им родственные формы» (Шерба Л.В.; 1957. с.56).

?гурец

п?мидор

М?сква

л?сица

л?пата

ПОЧЕМУ ТАК? Не всегда школьный учебник разъясняет правописания гласных, не проверяемых ударением, ограничивается лишь советом запомнить предлагаемый перечень слов. Это вызывает большое затруднение у учащихся, таких слов ведь много, а этимологический анализ позволяет сузить круг слов для заучивания. Так же известно, что механическое запоминание без понимания и осмысления является самой трудной формой получения знаний. **Такое обучение не является интересным.**

## Этимологический анализ позволяет привить интерес к урокам русского языка:

- \*путем занимательных упражнений, развивать языковое чутье;
- \*расширять кругозор;
- \* сделать запоминание более легким;
- \*расширить словарный запас ученика.

**Ребенок будет легче и уверенней употреблять слово в устной и письменной речи, если происхождение слова дойдет до его сознания.** С работы над словом начинается формирование связной речи. От качества работы учителя на данном этапе будет зависеть дальнейшая судьба слова: войдет ли оно в активный словарь учащегося или останется в пассивном запасе.

# Познавательная активность ребёнка

направлена на исследование окружающего мира, организует его *внимание* на обследуемых объектах так долго, пока не иссякнет интерес. Если 6-7 летний ребёнок занят важной для него игрой, то он может много времени провести за нею. Эта особенность внимания является одним из оснований включения в занятие этимологического анализа, который вносит элементы игры, смену рода деятельности на уроке.

# Психологи говорят:

удивляет всех *память* ребенка на сказки, рассказы, истории. Этимологические справки слов часто напоминают удивительные сказки и истории. Понимание является необходимым условием запоминания. Поняв, с помощью этимологического анализа как образовалось словарное слово, можно легко усвоить его написание, не прибегая к заучиванию.

*Развитие **воображения*** интенсивно проходит в младшем школьном возрасте.

Множество этимологических справок (часто это даже целые истории, рассказы) только будут развивать воображение школьников, их творчество, вызывать интерес к учению.

Этимологический анализ слова поддерживает и развивает интерес к русскому языку, благоприятно воздействует на развитие речи учащихся, мышления, воображения, памяти, внимания в силу возрастных особенностей младших школьников.

## Вывод из всего вышесказанного:

«Всеми возможными способами нужно воспламенять в детях горячее стремление к знанию и учению. Одним из важных средств, стимулирующих у школьников горячее стремление к учению, является познавательный интерес. Хороший ученик будет сгорать от нетерпения учиться, не боясь никаких трудов, лишь бы овладеть наукой...». (Коменский Я.А.; 1955, с. 543)

# Как изучать словарные слова, используя этимологию?

*Каждый учитель  
обучает по-своему.*



1. Познакомить детей с непроверяемым словом, выяснить и уточнить его лексическое значение.
2. Научить детей орфографическому и орфоэпическому проговариванию данного слова.
3. Приступить к формированию умения осознанно находить орфограмму, определять её тип.
4. Познакомить школьников с этимологической справкой к непроверяемому слову.

- Эту задачу можно решать на различных этапах урока. Например, на **ориентировочном этапе урока:**

Сначала дети вспоминают, от какого слова образовалось рассматриваемое слово. Записывают его и в качестве проверочного используют слово, от которого оно образовалось. Например, к<sup>?</sup>ньки, проверочное слово конь. Значит, в слове конь буква

О



# На закрепительном

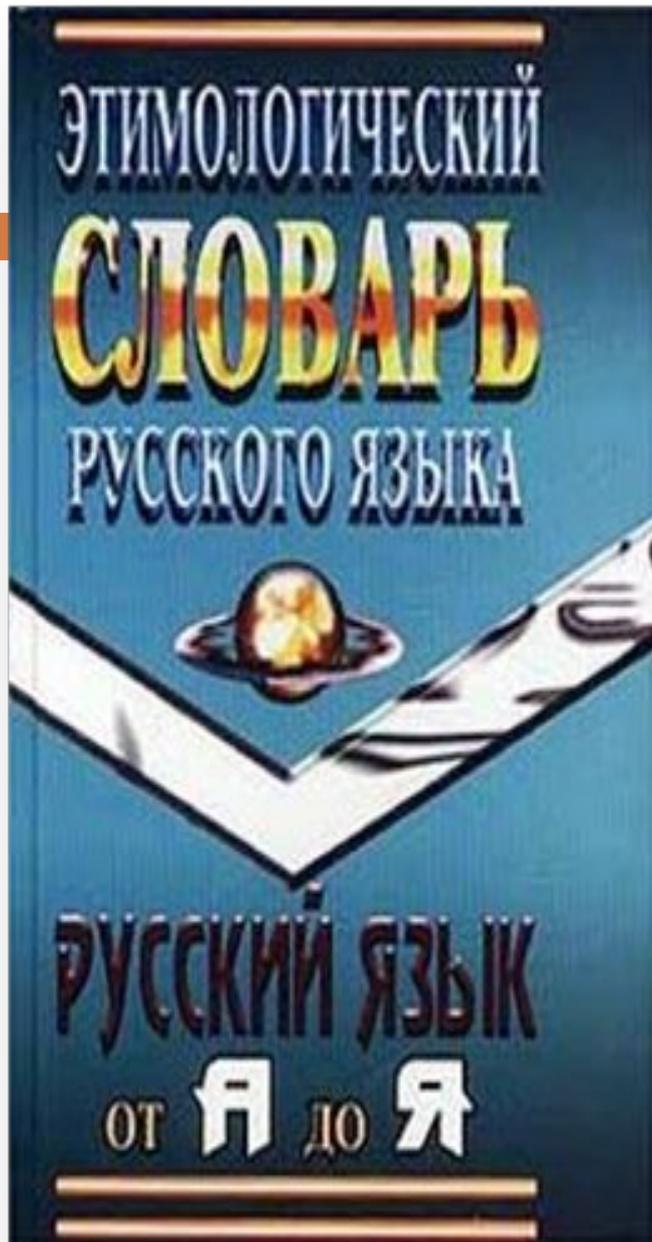
этапе:

формируется осознанность правильного написания слов. Этимологические сведения стоит постоянно повторять, если дети продолжают совершать ошибки. Например, если ошибка допускается в слове **г**оризонт, а именно в начале слова в написании буквы **о**, то учитель напоминает слово «**о**роз» - т.е. предел, если в написании буквы **и**, то слово «ори**з**о» - т.е. ограничиваю.



- На этапе контроля и самоконтроля учитель и учащиеся контролируют грамотность написания слов и выражений, к которым давались этимологические справки. Используют этимологические словари.





- Выясняя происхождение слов, их историю в том или ином языке, этимология учитывает и данные других наук – истории, археологии, этнографии. лингвистических сведений о слове, исторических и культурных сведений о называемой им вещи позволяет строить более или менее правдоподобные гипотезы о происхождении слова.

Происхождение слов можно узнать в этимологических словарях.

# русского языка в

В начальной школе программой по русскому языку предусмотрено обязательное изучение слов, правописание которых правилами не проверяется. Одной из главных задач, стоящих перед учителем начальных классов, является задача научить ребёнка писать эти слова без ошибок.

Знакомство младших школьников с этимологией вызывает у них интерес и любовь к слову, родному языку, развивает творческое воображение, приобщает к конкретным историческим фактам культуры родного языка, учит работать со словарями разных видов. К сожалению, этот интересный и эффективный приём обучения довольно редко используется в начальной школе.

- Современная начальная школа располагает несколькими учебниками русского языка. Наиболее часто в школах используется учебник Т.Г. Рамзаевой. Положительной стороной этого учебника можно считать большое количество упражнений, в которых задействованы непроверяемые слова. Присутствуют загадки, содержащие слова с непроверяемыми написаниями, кроссворды, помогающие запомнить различные орфограммы, используются мнемонические приёмы. В учебнике содержится большое количество хороших текстов для закрепления правописания "трудных" слов. Среди них есть такие, которые побуждают детей задуматься об этимологии слов: "Почему в Москве площадь Красная?».

- Вывод: элементы этимологического анализа доступны пониманию младших школьников, так как этимологический анализ открывает первичные, образные значения слов. Применение этимологического анализа как методический приём направляет способность младших школьников к этимологизации в научное русло, способствует формированию правильного понимания ими лексического значения слов и, как следствие, избавляет от большого количества орфографических ошибок.



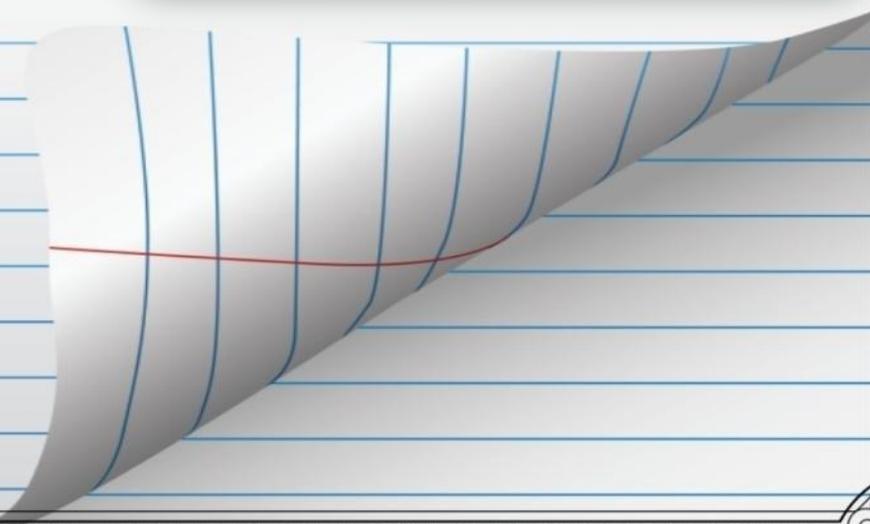
**А.А.Милн**



*Английский писатель А.А.Милн рассказывал много интересного о забавном и добром плюшевом медвежонке. Винни-Пух старательно пытается понять окружающий его мир, разгадать многочисленные загадки, с которыми постоянно сталкивается в своей медвежьей сказочной жизни.*

**Песенка Винни-Пуха (перевод Б.  
Заходера)**

Опять ничего не могу я понять,  
Опилки мои в беспорядке.  
Везде и повсюду опять и опять  
Меня окружают загадки!  
Возьмём это самое слово  
**опять,**  
Зачем мы его произносим,  
Когда мы свободно могли бы  
сказать  
**«Ошесть»**, и **«осемь»**, и  
**«овосемь»**?  
Молчит **этажерка**, молчит и  
**тахта** –  
У них не добьёшься ответа,  
Зачем эта **хта** – обязательно  
**та,**  
А **жерка**, как правило, **эта!**



# Этимология слова.

Четырехугольная сумка с застёжкой и ручкой для ношения книг, тетрадей, деловых бумаг.

Слово *портфель* пришло в русский язык из французского. Первая часть этого слова *порт* означает «нести», «носить», вторая - *фель* – «лист».

Портфель так называли потому, что в нем носят листы бумаги, тетради, документы, книги.

*Портфель - порт, фель – «то, в чем носят листы бумаги, документы».*

# Пословицы, поговорки.



Дай человеку в руки портфель, и ты узнаешь кто он на самом деле

**Однокоренные слова.**

Портфель – портфельчик, портфельный.

# Тетрадь.

То я в клетку,

То в линейку.

Написать по ним сумеи-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я?

**Однокоренные слова.**

Тетрадь, тетрадка, тетрабочка, тетрадный

**Пословицы, поговорки**

Тетрадь — зеркало ученика и учителя.

Покажи свои тетрадки, и я скажу кто ты.

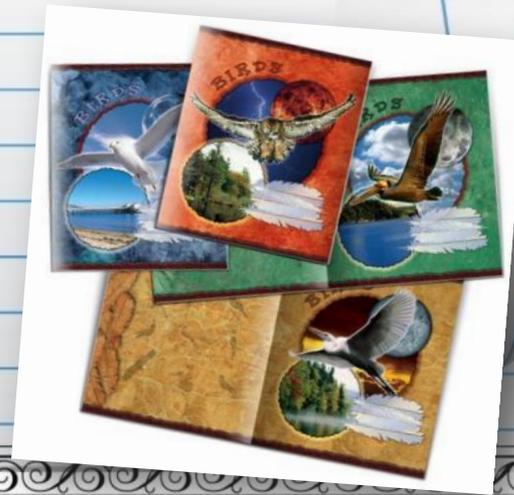


## Слово «Тетрадь»

Слово «Тетрадь» пришло к нам из греческого языка.  
Образовано от tetras- «четвертая часть листа» или tetro- «сложенный вчетверо».



Тетрадки в портфеле шуршали,  
Что в жизни важнее, решали.  
Тетрадка в линейку бормочет:  
- Грамматика!  
А в клетку тетрадка ворчит:  
- Математика!  
На чём примирились тетрадка с  
тетрадкой,  
Для нас до сих пор остаётся загадкой.



## **Лирохвост**

Своим названием птица обязана хвосту, напоминающему формой древний музыкальный инструмент – лиру.



## **Клест**

Птица получила своё название за клюв, напоминающий клещи. Клюв её загнут крест на крест, как будто сжат, а по-древнерусски «клестить» означало сжимать, стискивать.

## **Синица**

Вначале кажется, что ее имя происходит от слова «синий», (т. к. окраска синяя). Но первоначальным названием птицы, изменившимся позднее, было зиница, происходившего от звукоподражательного «зинь».



## **Пищуха**

Это маленькая серая птичка. Она обшаривает каждую щелку ствола дерева, вытаскивает оттуда насекомых и их личинки. При этом она все время тихонечко попискивает.



Victor Gorbenko 2010

*В наше время язык постоянно пополняется новыми словами.*

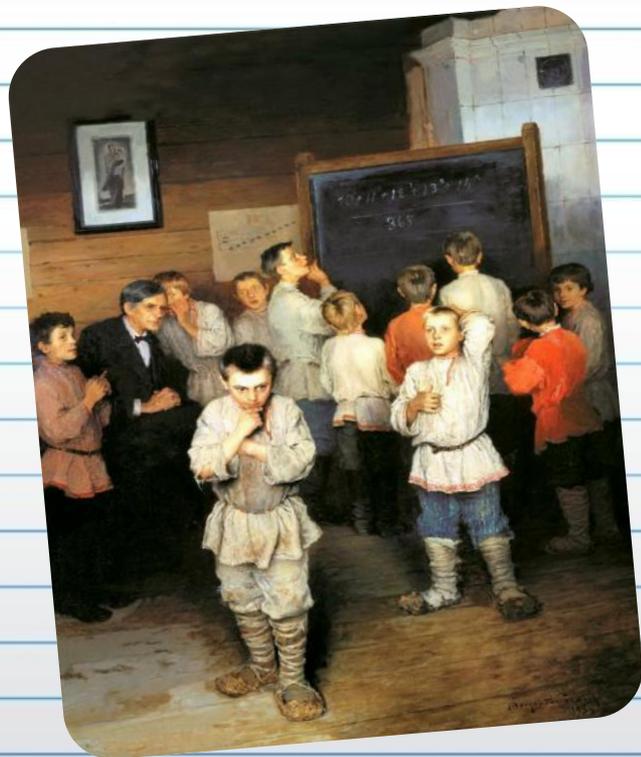
*В основном это слова, связанные с такими сферами, как компьютерные технологии («Интернет», «сайт», «сервер» и др.), экономика («маркетинг», «менеджмент» и т. д.), политика («инаугурация», «импичмент» и т. д.).*

*Знать этимологию слова не только интересно, но и очень полезно. Если вы знаете, из какого языка произошло данное слово, что оно означало раньше, то вам будет проще понять все аспекты его значения. Это особенно важно при восприятии сложных слов, состоящих из двух-трех корней.*



## Слово «Доска»

Слово «доска» происходит от латинского слова *discus* – «кружок»  
*disci* – «блюдо»



Школьная доска раньше



Школьная доска сейчас

# Гипотеза:



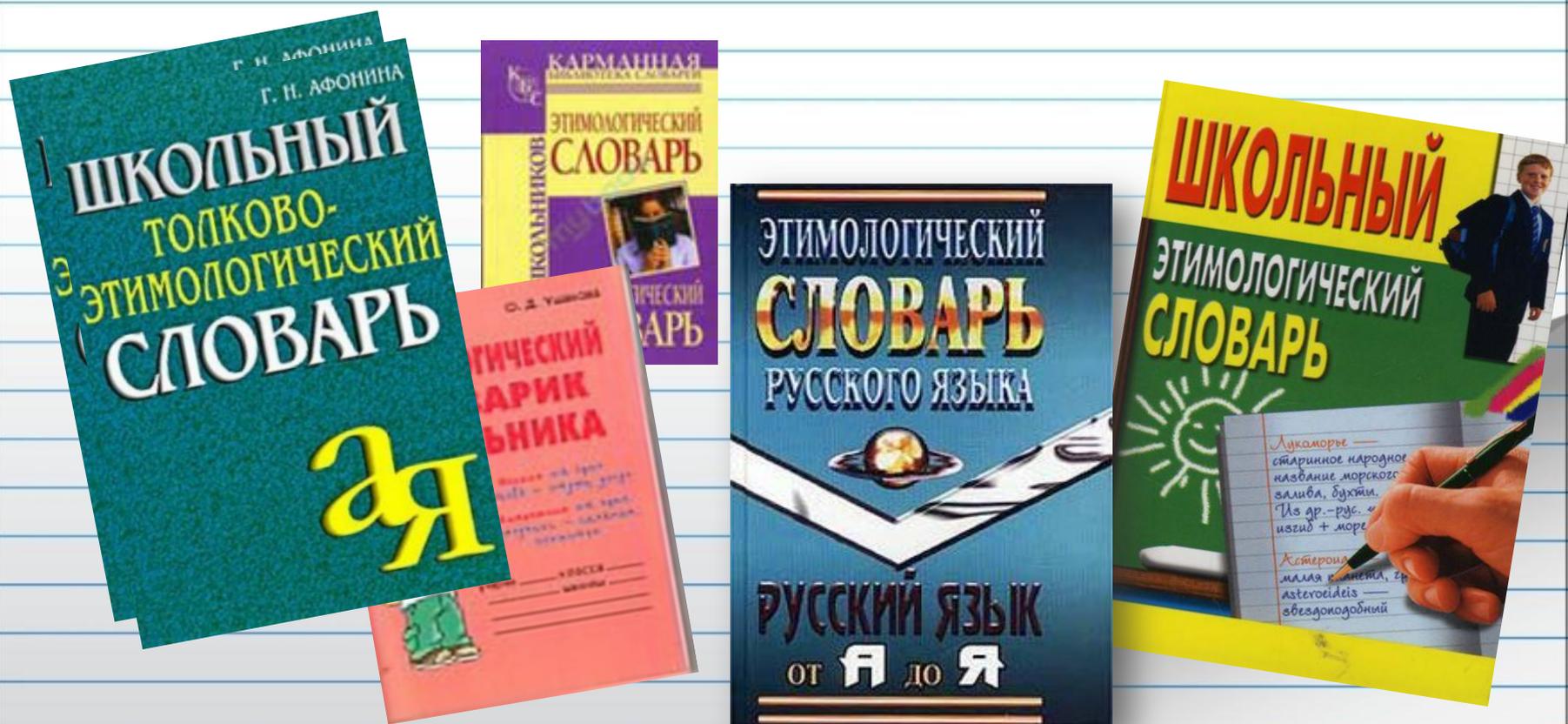
применение этимологического анализа слова на уроках русского языка способствует улучшению грамотности при осмыслении и пониманию написания словарных слов, углубляет знание языка, повышает интерес к нему.



Значит, этимологический анализ позволяет проверочные слова для словарных слов, установив их происхождение и облегчить запоминание их написания. Этимологический анализ слов может существенно улучшить орфографическую грамотность детей, т.к. в такой работе задействована не только механическая память, но и логическое размышление самого учащегося. Этимологический анализ делает урок более интересным, необычным вносит в него элементы игры, занимательности, чем прививает интерес к русскому языку, расширяет кругозор школьника, увеличивает словарный запас, развивает речь, знакомит детей с историей и культурой русского языка и многое другое.



**Этимология** — это наука, которая объясняет происхождение слов. Она является одной из многочисленных наук о языке и, наверное, наиболее интересной. Язык каждого народа очень подвижен, в нём постоянно происходят незначительные изменения, которые со временем накапливаются и образуют новые языковые феномены.





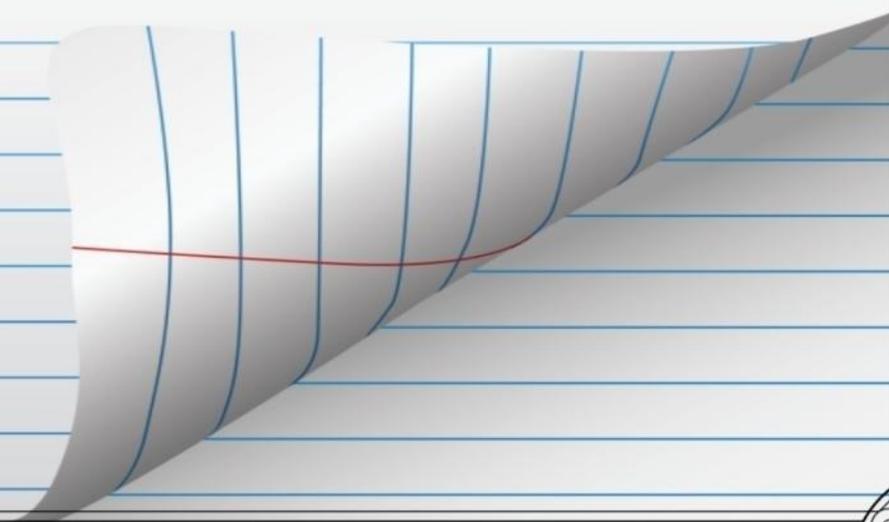
## Интернет - ресурсы

[1.http://www.centerbooks.ru/index.php?fv=Школьный  
этимологический\\_словарь&fld=2](http://www.centerbooks.ru/index.php?fv=Школьный_этимологический_словарь&fld=2)

[2.detsad-kitty.ru>Картинки>770-kartinki-deti.html](http://detsad-kitty.ru/Картинки/770-kartinki-deti.html)

[3.http://allforchildren.ru/pictures/school8.php?page=2](http://allforchildren.ru/pictures/school8.php?page=2)

[4.http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)



## Литература

1. Канакина В.П. Работа над трудными словами в начальных классах. М. «Просвещение», 1991г.
2. Коменский Я.А.; М. Просвещение,1955, с. 543
3. Кохичко А.Н. Этимологический анализ как методический приём при обучении орфографии // Начальная школа. - 1998. - № 1. - с.55-60.
3. Кохичко А.Н. Этимология в помощь орфографии. - Мурманск, 1995
4. Лёвушкина О.Н. Словарная работа в начальных классах. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2003
5. Лёвушкина О.Н. Этимологический анализ на уроках в начальных классах как средство обогащения словарного запаса учащихся: Дис... канд. пед. наук. - Ульяновск, 2000
6. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике преподавания русского языка. М.: Высшая школа: Academia, 1999, с.215
7. Пронина И.В. Изучение трудных слов с применением этимологического анализа. - М.: Просвещение, 1969
8. Шерба Л.В.; М. Просвещение,1955 1957. с.56

# Приложение: «Этимологические справки к словарным словам школьных учебников по русскому языку для начальных классов».

- Группа слов «животные».
- Чтобы разгадать секреты названий животных, надо быть внимательным, наблюдательным, много знать о звериных повадках.
- Многие животные получили свои названия, по какому - либо основному признаку. Это может быть и голос, и внешний вид, и место обитания, и особенности питания.
- Докопаться до истоков того или иного названия зачастую непросто.

# *Животное.*

## Этимология слова.

- Животное — заимствовано из старославянского языка, где *животно* — суффикс. Производное от *животъ* «жизнь». *Животное* буквально - «то, что живёт» (в отличие от неживой природы).
- *Животное-жизнь.*

# Бабочка.

- Над цветком порхает, пляшет,
- Веерком узорным машет.

## □ **Этимология слова.**

- Удивительно милая и наивная история у этого замечательного слова, первоначально означавшего «душа бабушки», «дух прародительницы». Наши далёкие предки, следя за полётом красивых насекомых, наблюдая, как кружатся они возле окон и дверей жилья, как упрямо летят на свет, задумались: да уж не порхает ли это вокруг родного дома душа умершей родоначальницы тех, кто в ней теперь живёт?
- Выходит, что бабочка и бабушка - это одно и то же слово. А само это наименование старейшины рода, матери отцов и матерей, родилось, конечно, в детской речи, в лепете малышей – внучат. Интересно, что эти
- слова, близкие по смыслу и по звучанию, встречаются в языках многих народов.



# Однокоренные слова. Пословицы, поговорки.

- Бабочка – бабочник
  - Белянки (белые бабочки, капустницы) по лужам много - урожай на мёд
  - Где цветы, там и бабочки.
  - Если говоришь, то держи слово, не будь бабочкой, порхающей с места на место.
  - Не бери ружье, чтобы убить бабочку.

# ВОРОБЕЙ.

- **Этимология слова.**
- Когда увидишь, как ловко таскают крошки у неповоротливых голубей эти смышлённые птицы, по неволи подумаешь: «воробей» – это просто - напросто «вора бей». А вот некоторые учёные думают иначе. Слово воробей восходит к древней основе вор-. От неё образованы такие слова, как ворота, забор. Наверное, за то воробей получил своё имя, что издавна, вертелся подле человеческого жилья, на воротах да заборах сидел.
- Воробей- вор, вор - о- бей.

- **Маленький мальчишка**
- **в синем армячишке**
- **По дворам шныряет,**



Фото А.Тарачков© (Angel)

# Однокоренные слова.

- Воробейник, воробейчик, воробка, воробушек, воробышек, воробьёнок,
- воробьиный, воробьиha, воробьятник.
- **Пословицы, поговорки.**
  - Слово - не воробей, вылетит – не поймаешь.
  - Воробей и на кошку чирикает.
  - Маленькая птичка всегда воробей.
  - Хороший воробей, воробей везде поспел.

# Ворона, ворон.

Окраской –  
сероватая,  
Повадкой –  
вороватая,  
Криком –

- **Этимология слова.**
  - **Ворон** - крупная птица с блестящим черным оперением, гнездящаяся обычно в уединённых местах.
  - **Ворона** - птица с черно-серым оперением, родственная ворону (у вороны голова, крылья и хвост черные, а все тело чёрное).
- Название птиц родственны слову *вороной* - «чёрный». Ворону и ворона звали так за чёрное оперение.
- ворон, ворона - вороной «чёрный».*



# Однокоренные слова.

- Ворона - воронушка, воронёнок, воронёночек, вороньё, вороний, воронить, проворонивать.
- **Пословицы, поговорки.**
  - Пуганая ворона куста боится.
  - Вороне соколом не быть.
  - К вороним попал – по-вороньи каркай.
  - Эта ворона нам не оборона.
  - Ворон за море летал, а умнее не стал.

# Индюк.

- Распускает хвост павлином,
- Ходит важно господином,
- По земле ногами – стук,
- Как зовут его - ...
- **Этимология слова.**
- Индюк – слово заимствовано из польского языка. В словарях отмечается с середины 19 века. Птица получила имя по месту, откуда была завезена в Европу - Индия.
- *Индюк – Индия.*
- 



# Однокоренные слова. Пословицы, поговорки.

- Индюк – индюшка, индюшонок, индюшатник, индюшиный, индюшечий, индюшачий.
- Надулся как индюк.
- Ничего не жди от индюка, который думает, что он орёл.
-

# Гусеница .

Что за странная картинка?

Вот пушистая травинка.

Плавно по листу ползёт.

Всё жуёт, жуёт, жуёт.

Не жучок, не птица.

Это ....

- **Этимология слова.**

- Оказывается (с трудом можно в это поверить), что слова *гусеница* и *усы* – родственники. По-болгарски *гусеница* – *вусеница*, по-украински – просто *усеница*. Примерно так же звучало и древне русское слово, означающее «волосатый червяк», «мохнатая личинка».

- А вот откуда потом *г* появилось, до сих пор точно неясно. То ли связь с *гусем*, то ли с *гущерицей* – ящерицей по-древнерусски.

- **Однокоренные слова.**

- Гусеница - гусеничка, гусеничный.

- **Пословицы, поговорки.**



# Корова.

- Стоит копыта: спереди вилы, сзади метла.
- **Этимология слова.**
- Корова – крупное рогатое домашнее животное, дающее молоко. Своё название корова получила по наличию рогов: от латинского *кор* - «рог», *корна* – «рогатая», «имеющая рога».
- *Корова – кор, корна - «рог», «рогатое животное».*
- 
- **Однокоренные слова.**
- Корова – коровка, коровушка, коровёнка, коровник, коровий.

# Пословицы, поговорки.

- Безрогая корова и шишкой бодает.
- Бодливой корове бог рог не даёт.
- Бодливой корове рога не даны.
- Бодливую корову можно узнать по её телёнку.
- Бойся коровы спереди, а лошади сзади.
- Была бы коровушка, будет и молочко.



**КОРОВА**

# Лисица.

- Хитрая плутовка,
- Пушистый хвост - краса.
- Рыжая головка, кто это? ...
- **Однокоренные слова.**
- Лисица – лисичка, лисичий, лисёнок,
- лисий, лисята, лисонька.
- **Пословицы, поговорки.**
- Волка зубы кормят,
- лису хвост бережёт.
- 



- Сила льва не подходит лисице, хитрость лисы не подходит льву.
- Лисичка всегда сытней волка живёт.
- Лисой пройти – хитростью взять.
- Лиса и во сне кур считает.
- Лиса дорогу перебежала, быть беде.
- Лисий лай услышать – к несчастью.

# Петух.

Не царь, а в короне,

Не всадник, а со шпорами



**Этимология слова.**

Домашняя птица с ярким, разноцветным оперением, красным гребешком на голове и красной бородкой.

В отдельных районах нашей страны петуха называют певень, певун. Слова петух, певень, певун русские, и восходят они к глаголу петь.

# Однокоренные слова.

## Пословицы, поговорки.

- Петух – петушок, петушиный, петушить, петушиться, распетушиться, по -петушину.
- Драчливый петух до смерти не доживёт.
- Когда, жаренный петух клюнет.
- Встать с первыми петухами.
- Кукушка хвалит петуха, за то что, хвалит он кукушку.
- Всякий петух на своём пепелище хозяин.

# Сорока.

Непоседа пёстрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.



## Этимология слова.

Сорока - птица с белой грудью и белым брюшком, черными головкой и крыльями и длинным черным хвостом, издающая характерный крик – стрекотание.

Своё имя сорока получила от исходного *сорка*, передающего особенности её пения. Сороку называют стрекотуньей, трещоткой; сороки трещат, тарахтят («...прямо как спички в коробке» - Н. Сладков), стрекочут: издают стрекот, стрекотание - «резкие короткие и частые звуки, напоминающие треск».

▣ *Сорока – сорка - «стрекочет, трещит, тарахтит».*

# Однокоренные слова. Пословицы, поговорки.

- Сорока – сорокушка, сорочий.
- Сорока на хвосте принесла.
- Не живёт сорока без белого бока.
- Трещит как сорока.
- Приучить сороку - одна морока, а сорок сорок - сорок морок.
- Сорока без причины не стрекочет.
- Сорока на открытом месте гнезда не строит

# Синица.

На кормушку к нам зимой  
Прилетает птица.  
С жёлтой грудкой пуховой –  
Шустрая ...

## Этимология слова.

Синица - маленькая птичка с серым оперением, при пении издаёт звуки синь-синь.

Общеслав. Птица получила своё название сначала по характерным для неё звукам (синь-синь), а затем по цвету оперения.

*Синица – синь.*



# Однокоренные слова. Пословицы, поговорки.

- Синица – синицевые, синичка, синичий
- Лучше синица в руках, чем утка под кроватью.
- За морем и синица птица.
- Не велика птица синица.
- Заглядишься на журавля – синица из под рук упорхнёт.

# Собака

- Гладишь – ласкается,
- Дразнишь – кусается.
- На цепи сидит,
- Дом сторожит.



# Этимология слова.

- Собака - домашнее животное, используемое человеком для охраны, на охоте, в упряжке.
- Собака – друг человека. И название своё она получила от древнего корня соб- (местоимение «себя, собою»), родственного слову *собственный* – «существо, имеющее хозяина, принадлежащее хозяину».
- *Собака – соб – «существо», «собственность».*
- **Однокоренные слова.**
- Собака – собачка, собачонка, собачатник, собачник, собачница, собачий.

# Пословицы, поговорки.

- Без собаки зайца не поймаешь.
- Ближняя собака скорее укусит.
- В своей конуре и собака тигр.
- Вот где собака зарыта.
- В такую погоду и собаку на улицу не выгонишь.
- Собака- друг человека.
- Злой, как собака.

# Медведь, медведица.

□ Хозяин лесной просыпается весной,

□ А зимой под вьюжный вой

□ Спит в избушке снеговой.

□ **Этимология слова.**

□ Медведь - крупное животное с большим грузным, покрытым шерстью телом и короткими ногами.

□

□ Медведя так называли так потому, что он знает, ведает, где найти в лесу мёд.

□ *Медведь – мёд, ведающий – «знающий, где есть мёд».*



# Однокрeнные слова.

## Пословицы, поговорки.

- Медведь – медведюшка, медведище, медведиха, медведица, медвежатница, медвежонок, медвежонок, медвежатушки, медвежий.
- Медведь корове не брат.
- Медведь в лесу, а шкура продана.
- Как медведь, лапы сосать не станешь.
- Медведь одну лапу сосёт, да всю зиму сыт живёт.
- Силен медведь, да в болоте лежит.
- В лесу медведь, а в доме мачеха.
- Дело не медведь, в лес не уйдёт.



# Берёза.

Стоят в поле сестрицы,  
платица белены,  
шапочки зелены.

## Этимология слова.

Берёза лиственное дерево с тонкими, розовато-коричневыми веточками, с гладкой белой корой, покрытой темными полосками.

Берёза получила своё название по цвету коры. Раньше в языке существовало слово *бер*, что значит «светлый, ясный, белый», от которого и образовалось сначала *берза*, а впоследствии – *берёза*.

*Берёза – берза, бер- «светлый, ясный, белый».*

## Однокоренные слова.

Берёза – берёзка, берёзонька, берёзина, березник, березняк, берёзовый, подберёзовик, подберезник.



# Пословицы, поговорки.

- Стоит дерево, цветом зелено. В этом дереве - четыре угодья: первое — больным на здоровье, второе - людям колодец, третье - от зимы свет, четвертое - дряхлым пеленанье
- Берёза не угроза: где стоит, там и шумит
- Для врага и берёза - угроза
- Сок берёзовый с мякотью
- Бела береста - да дёготь чёрен

# Рябина.



- **Этимология слова.**
- Круглый год украшают рябины наши леса, села, города. В самом центре любого сквера красуются их ярко-красные кисти.
- Но почему рябина названа *рябиной*, а не по-другому?
- Вишни, яблони и другие деревья в пору цветения – белые. А кудрявые соцветия рябины выделяются из общей белизны своей пестротой. В прозрачных зонтиках переплетаются и светло – зелёные, и белые цветы; темнеют, просвечивают сквозь них и листья, и ветки, и воздух. «Рябые», - говорили в народе. По образному выражению наших древних сородичей, рябина от ряби пестра.
- *Рябина – рябые – рябрь.*

# Однокоренные слова.

## Пословицы, поговорки.

- Рябинка, рябинушка, рябинник, рябиновый.
- Нет рябины - и осень не осень
- Зацвела рябина – наступит тепло
- Поздний расцвет рябины – к долгой осени
- Если уродится рябина – рожь будет – хорошая
- В лесу много рябины – осень будет дождливой, если мало сухой.
- Рябина цветёт рясно (дружно) – много овса будет.
- Рябина зацвела – пора сеять лен.



е не пугает,  
я дрожит.

## Этимология слова.

Слово образовано от чешского, польского языков слово «оса» с помощью суффикса – *ин* -

□ *Осина* - *оса* – *ин* - *осина*.

## Однокоренные слова.

Осинка, осинник, осинничек,  
ОСИНОВИК, ОСИНОВЫЙ, ПОДОСИНОВИК

## Пословицы, поговорки.

Осина горит без керосина.

Одна ягода, горькая рябина, одно дерево горькая осина.

Дрожит, как осиновый лист.

Трясётся, как лист на осине.

Осина лист роняет, осени уступает.

Полетел пух с осины – иди в лес за  
полосиновиками.

# Ягода

## Этимология слова.

- Ягода – небольшой сочный плод кустарников и трав: земляники, черники, малины и др.
- Слово образовано от *яг* – «щёчки»- с помощью суффикса *-од-*. Ягоды названы так потому, что похожи на щёчки: по цвету (яркие, румяные, красные), по форме (круглые). *Ягодка* – ласковое наименование ягоды.
- Ягода - от яг с суффиксом -од-«похожая на щёчки».*

# Однокоренные слова.

Ягодка, ягодочка, ягодина, ягодник. ягодковый, ягодник, ягодный.

**Пословицы, поговорки.**

Одной ягодой сыт не будешь.

Красна ягодка, да на вкус горька.

Гриб не хлеб, а ягода не трава.



# Земляника.

- **Этимология слова.**
- Самое любопытное в имени земляника то, что разные языки строят название её очень сходно, непременно связывая со словом земля. У поляков она именуется *поземка*, у немцев – *эрдберэ* (земляная ягода). Видимо, самым характерным оказался в ней коротенький стебелёк, почти не поднимающий тяжёлую ягоду от почвы.
- Сколько раз поклонись землянике, прежде чем наберёшь лукошко. Склоняются, никнут к земле алые ягодки, прячутся под листьями.
- *Земляника – земля – клонится к земле.*

# Этимология слова.

Кто любит меня,  
Тот и рад поклониться.  
А имя дала мне  
Родная земляца.

- Самое любопытное в имени земляника то, что разные языки строят название её очень сходно, непременно связывая со словом земля. У поляков она именуется *поземка*, у немцев – *эрдберэ* (земляная ягода). Видимо, самым характерным оказался в ней коротенький стебелёк, почти не поднимающий тяжёлую ягоду от почвы.
- Сколько раз поклонись землянике, прежде чем наберёшь лукошко. Склоняются, никнут к земле алые ягодки, прячутся под листьями.
- *Земляника – земля – клонится к земле*

# Однокоренные слова. Пословицы, поговорки.

- Земляника - земляничка,  
земляничный, земляничник.
- Родная земля - земляника, чужая -  
черника.
- Ради земляники земле поклонисься не  
раз (финская).
- Земляника растёт и под крапивой  
(английская).



# Лопата.

- В старину существовало слово лоп . Это слово обозначало широкий лист. От слова лоп образовались слова «лопух» – растение с широкими листьями, «лопата» – орудие труда, напоминающее лист.
- Теперь понятно, почему человека с большими ушами называют «лопоухим» - у него уши похожи на лопаты (листья лопуха).
- **Пословицы, поговорки.**
- Трактором пахать – не лопатою копать.
- Без топора - не плотник, без лопаты не огородник.

- Я землю копала –
- Ничуть не устала
- Кто мной копал,
- Тот и устал.
- **Однокоренные слова.**
- Лопата – лопатка, лопаточка, подлопаточный, надлопаточный.



# Этимология слова.

- ❑ **Лопата** – орудие труда с длинной ручкой и плоским широким концом. Применяется для рыхления земли.
- ❑ Название своё получило на основании сходства предметов по внешнему виду.
- ❑ Раньше было слово *лопа* – то же, что рука, ладонь. От него и образовалось слово *лопасти* – «плоская широкая часть винта у парохода или самолёта».
- ❑ *Лопата* – лопа – лопасть = «похожая на ладонь, руку».

# Капуста.

- Семьдесят одежек и все без застёжек.
- **ЭТИМОЛОГИЯ слова.**
  - Капуста – огородный овощ, растущий обычно кочаном, т. е. Шаром, состоящий из плотно прилегающих друг к другу крупных широких листьев.
  - Название капуста получила от латинского слова *капут*, которое имело значение «голова», «кочан».
  - *Капуста – капут – «кочан, головка капусты».*

# Однокоренные слова.

**Капуста - капустка, капустный, капустник, капустничок, капусточка, капустинка.**

## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ.

- Щи капустою пригожи, а солью укуспы.**
- **Капусту не густо, щи пожди, а хлеб да каша давно не наша.**
  - **Хлеб да капуста лихого не попустят.**
  - **Ел, ел капусту, а в брюхе все пусто.**
  - **Ни казни бог ничем, как капуста ни с чем.**



# Огурец.

- Лежит меж грядок,
- Зелен и гладок.
- Без окон, без дверей,
- Полна горница людей.
- **Однокоренные слова.**
- Огурец – огурчик, огуречник, огуречный.
- Огурец от огурца недалеко падает.
- На чужой огурец, рот не разевай.
- Любишь огурцы, люби их поливать.
- Один огурец в банке не воин.
- Сколько огурцу не виться, а конец всегда будет.



# Этимология слова.

- Нам сейчас кажется, что этот овощ всегда рос на русских огородах и носил своё чисто русское имя *огурец* (огурчик, огуречик). На деле же это не так. Слову огурец предшествовало слово, уже давно исчезнувшее, которое в свою очередь было заимствовано у греков. *Огурус* (*огурец*) связано с *аорос* (неспелый, незрелый). Ведь и на самом деле, в отличие от своих близких родичей арбузов и дынь, которые чем спелее, тем вкуснее, огурцы ценятся, пока они не пожелтеют, не созрели окончательно: их едят незрелыми. Вот почему они и названы **о**гурцами.
- *Огурец* - **о**гур « незрелый »

# *Библиотека.*

Где писателям уют?

Где их помнят, любят, ждут.

И заносят в картотеки?

Скажем, где?

## **Этимология слова.**

Книги, учебники живут в школе в комнате, которая называется *библиотека*. Слово пришло к нам из греческого языка *библио* – «книга», *текос* – «хранилище»: книгохранилище.

*Библиотека – библио – текос - (книгохранилище).*

## **Однокоренные слова.**

Библиотека – библиотечка, библиотекарь, библиотекарша, библиотечный, библиотечарский.

# Школьная библиотека



- Библиотека – показатель цивилизованности общества. Георгий Александров
- Библиотека – магазин человеческих фантазий. Пьер Николь
- Величайшее сокровище – хорошая библиотека. В.Г. Белинский

# Карандаш.

Чёрный Ивашка,  
Деревянная рубашка,  
Где носом поведёт,  
Там заметку кладёт.



## Этимология слова.

Слово карандаш образовано от тюрского **ка**ра, что означает «чёрный» и таш – «камень». Свой путь карандаш начинает от свинцовых палочек, служивших для письма. След от такого карандаша оставался очень слабый, а руки покрывались белым налётом.

Потом появились черные палочки, стали готовить для них «одежду»- кожаную, металлическую и, наконец, деревянную.

Теперь стерженёк может быть разного цвета, но мы по-прежнему пользуемся словом карандаш.

Карандаш – кара - таш «чёрный камень».

# Пословицы, поговорки.

Плохой карандаш лучше хорошей памяти.

- **Однокоренные слова.**
- Карандаш – карандашик, карандашный.

# Пенал

- В этой узенькой коробке
- Ты найдёшь карандаши.
- Ручки, перья, скрепки, кнопки –
- Что угодно для души.
- 
- **Однокоренные слова.**
- Пенал – пенальчик, пеналище.



# Этимология слова.

- **Пенал** – длинная коробочка, футляр для хранения ручек, карандашей, перьев. В старину писали гусиными перьями, позднее – металлическими. Для хранения перьев и карандашей люди придумали специальный ящичек. Название ему дали от слова *перо*. На латинском языке *перо* называется *пенна*. Поэтому и ящичек называли пенал.
- *Пенал – пенна – «перо», «ящичек для перьев».*

# Автомобиль

- Бежит, гудит.
- В два глаза глядит,
- Только красный глазок глянет –
- Как вкопанный станет.
- **Этимология слова.**
- Автомобиль- в переводе с греческого «авто»-свой, сам; «мобил» – подвижный.  
*Автомобиль – авто – мобил.*



# Однокоренные слова. Пословицы, поговорки.

- Автомобиль –  
автомобилист,  
автомобильный.
- Тише едешь – дальше  
будешь.

# Машина.

- 
- Четыре колеса,
- Резиновые шины,
- Мотор и тормоза...
- И что это?
- 
- **Этимология слова.**
- Заимствованно в Петровскую эпоху из французского языка, где machine латинское machina. (механика, махина).
- *Машина – механика – махина.*
-

# Однокоренные слова.

## Пословицы, поговорки.

- Машина – машинка, машинистка, машинист, машинный.

Тише едешь – дальше будешь.

- Машина любит ласку, чистоту и смазку.
- Какая о машине забота, такая и её работа.
- Где много говорят, там машины стоят.

# Трамвай.

Спозаранку за окошком –  
Стук, и звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома.

## ▣ **Этимология слова.**

Заимствованное в конце 19 века из английского языка, где tram –вагон,      way-дорога.

Трамвай – трам-вау.

- ❑ **Однокоренные слова.**
- ❑ **Трамвай – трамвайчик, трамвайный.**
- ❑ **Пословицы, поговорки.**



# Коньки.

- Мчусь как пуля я вперёд,
- Лишь поскрипывает лёд,
- Да мелькают огоньки.
- Кто несёт меня?
- **Однокоренные слова.**
- Коньки – конёчки, коньковый, конькобежец, конькобежка.
- 
- **Пословицы, поговорки.**
- Надел коньки – ходи здоровым.
- Ты лыжи и коньки надел – и в год ни разу не болел.
- Не встав на коньки – на лёд не выходи.



# Этимология слова.

- Коньки – узкие, стальные полозья, прикрепляемые к обуви для катания на льду.
- Первоначально коньки делали из дерева, прикрепляя внизу стальные полозья. Металлические коньки в России впервые появились триста лет назад. Молодой царь Петр 1 собственноручно выковал для себя железные коньки. Их называли *скороходами*.
- Изгиб конька обычно украшали изображением лошадиной головы. Отсюда и название *коньки* – «маленькие кони».
- *Конек* (чаще мн. ч. – *коньки*) – конь – «лошадка».

# Одежда

- То, что одевают на тело (платье, пальто, рубашка, костюм, плащ) называют ...
- **Этимология слова.**
- Одежда – то, чем человек покрывает свое тело: пальто, платье, брюки и др.
- Слово образовалось от *одеть*, которое, в свою очередь, - от *деть* в значении
- «класть, ставить». В слове *одежда* исторически выделяется приставка о-.
- *Одежда* – *деть* приставкой о- «то, чем покрывают тело».

# Однокоренные слова.

## Пословицы, поговорки.

- Одежда – одежонка, одёжный.



По одёжке встречают, по уму провожают.



Не одежда красит человека, а добрые дела.



Без одежды, но не без надежды.

# Платок.

- Мы на пляж шагаем с мамой,
- Я, как груздь, надел панаму.
- А на маме, как цветок, -
- Яркий ситцевый ...
- **Этимология слова.**
- Платок- кусок ткани обычно квадратной формы. Предмет одежды или гигиены.
- Слово образовалось от *плат* – «кусок ткани, холста». *Платочек* – ласковое наименование платка.
- *Платок* – *плат* «кусок ткани».



# Однокоренные слова.

## Пословицы, поговорки.

- Платок – платочек, платочный, платковый.
- Ни кола, ни двора: один серенький коток, на шее беленький платок.
- На чужой роток не накинешь платок.

# Посуда

- Предметы, из которых едят, пьют,
- В которых, готовят пищу.



# Этимология слова

- Посуда – хозяйственные предметы , предназначенные для хранения продуктов, а также для еды, питья: кастрюля, тарелка, чашка и др.
- В старину словами *посуда*, *посудина* называли небольшую лодку, судно.
- А различные столовые принадлежности (чашки, кувшины) изготавливали из дерева, придавая им затейливую форму лодки, ладьи, судёнышка. Видимо, сходство предметов по внешнему виду послужило причиной того, что все хозяйственные, столовые принадлежности стали называть словом *посуда*. Исторически в нем выделяется приставка *по* -.
- *Посуда – судно, судёнышко с приставкой по* - «похожая на лодку, судно».

# Однокоренные слова.

## Пословицы, поговорки.

- Посуда – посудина, посудинка, посудник, посудница, посудный.

Посуда любит чистоту.

Битая посуда два века живёт.

Стеклянную посуду береги:  
разобьёшь не починишь.

# Город.

Крупный населённый пункт, место большого поселения людей.

**Однокоренные слова.**

Город – городок, городочек, городишко, городище, городской, загородный, пригородный, междугородный, городничий.



# Этимология слова.

- В старину, чтобы защищать это место от врагов, захватчиков, люди обносили его высоким забором, частоколом, стеной (деревянной или каменной). Такое *огороженное* и укреплённое место, крепость и стали называть *городом*.
- *Город- городить = « огороженное, укреплённое стеной место».*

# Пословицы, поговорки.

- Храброму города братъ, а трусу и от родного дома бежать.
- До города дорога в гору, а от города с горы.
- Смелость города берёт.
- Город - герой, если стар и мал шёл с врагом на бой.

# Деревня

- Вот моя деревня;
- Вот мой дом родной...
- Вот концы в сапогах



# ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВА.

Деревня - небольшое поселение людей.

В старину, чтобы основать такой посёлок, построить дома, распахать землю, люди должны были расчистить место от леса. Для этого выкорчёвывали, дёргали с корнем деревья. С тех пор то место, на котором корчевали, дёргали с корнем дерева, а потом строили дома, распахивали пашню, стали называть *деревней*.

Деревня - дерево = «место, очищенное от деревьев».

Дерево - деру = «то, что дёргают из земли, очищая её».

# Однокоренные слова. Пословицы, поговорки.

- Деревня – деревенька, деревушка, деревенский, деревенщина, по – деревенский.

Деревня богата – так и город богат.

Что в деревне родится, то и городе пригодится.

Какова деревня, таков и обычай.

Деревня добра, да слава худа.

В каждой деревне свои порядки.

# Дорога.

- Если б встала, до неба достала б.
- **Этимология слова.**
- **Дорога** – узкая полоса земли, по которой движутся машины, идут люди.
- Чтобы проложить дорогу, нужно расчистить полосу земли от деревьев, кустарников, дёрна. Видимо, поэтому слово *дорога* образовалось от *дорг*, *дёргать* – «продранное лесу пространство, полоска земли, с которой выкорчеван лес». Интересно, что исторически слово *дорога* оказывается родственным словам *деревня*, *дерево*.
- *Дорога- дорг, дёргать = «продранное в лесу пространство».*



# Однокоренные слова.

## Пословицы, поговорки.

- Дорога – дорожка, дороженька, дорожник, дорожный, бездорожный, подорожник, подорожный, придорожник, придорожный, железнодорожный.
- Самая лёгкая дорога та, которую уже прошёл.
- Самая трудная дорога та, которую не знаешь.
- Смелые дороги ведут к победе.
- Где дорога там и путь.
- Умный товарищ, половина дороги.
- Одному ехать и дорога длиннее.
- Всякая дорога вдвоём веселей.
- Кто едет скоро, тому в дороге не споро.
- Скатертью дорога.

# Завод.

Завод – промышленное предприятие, на котором производят какую-либо продукцию: автомобили, велосипеды, станки, суда (автомобильный завод, судостроительный завод) или разводят животных: лошадей, рыбу (конный завод, рыбководный завод).

## Этимология слова.

Слово образовалось от слова *заводить* (*разводить, выводить*). Исторически в нем выделяется приставка *за-*.

*Завод – заводить = «место, где что – либо заводят, выводят».*

# Однокоренные слова. Пословицы, поговорки.

- Завод – заводик, заводец, заводище, заводчанин, заводской, межзаводской.

Завод красен не планом, а его выполнением.

На нашем заводе брак не в моде.



# огород

- Я колышки тешу,
  - Огород горожу.
  - Огород я горожу,
  - Что хочу – то посажу!
- 
- **Однокоренные слова**
  - Огород – огородик, огоро  
огородник, огородница, огороднический,  
огородничать.



# Этимология слова.

- **Огород** - участок земли, на котором посажены: картофель, помидоры, огурцы и др..
- Слово *огород* образовалось от городить - «место, огороженное забором». Является родственным слову город.
- *Огород* – *городить, город, огороженный* - «место, обнесённое забором».

# Пословицы, поговорки.

- Мир, что огород в нём всё растёт.
- Не бросай золу на дорогу, а носи в огород понемногу.
- Заставили козла огород сторожить.
- Не бросай камень в чужой огород.

# МОСКВА

Столица нашей Родины, из самых крупных и красивых городов в нашей стране и во всем мире. Расположен на берегу Москва реки.

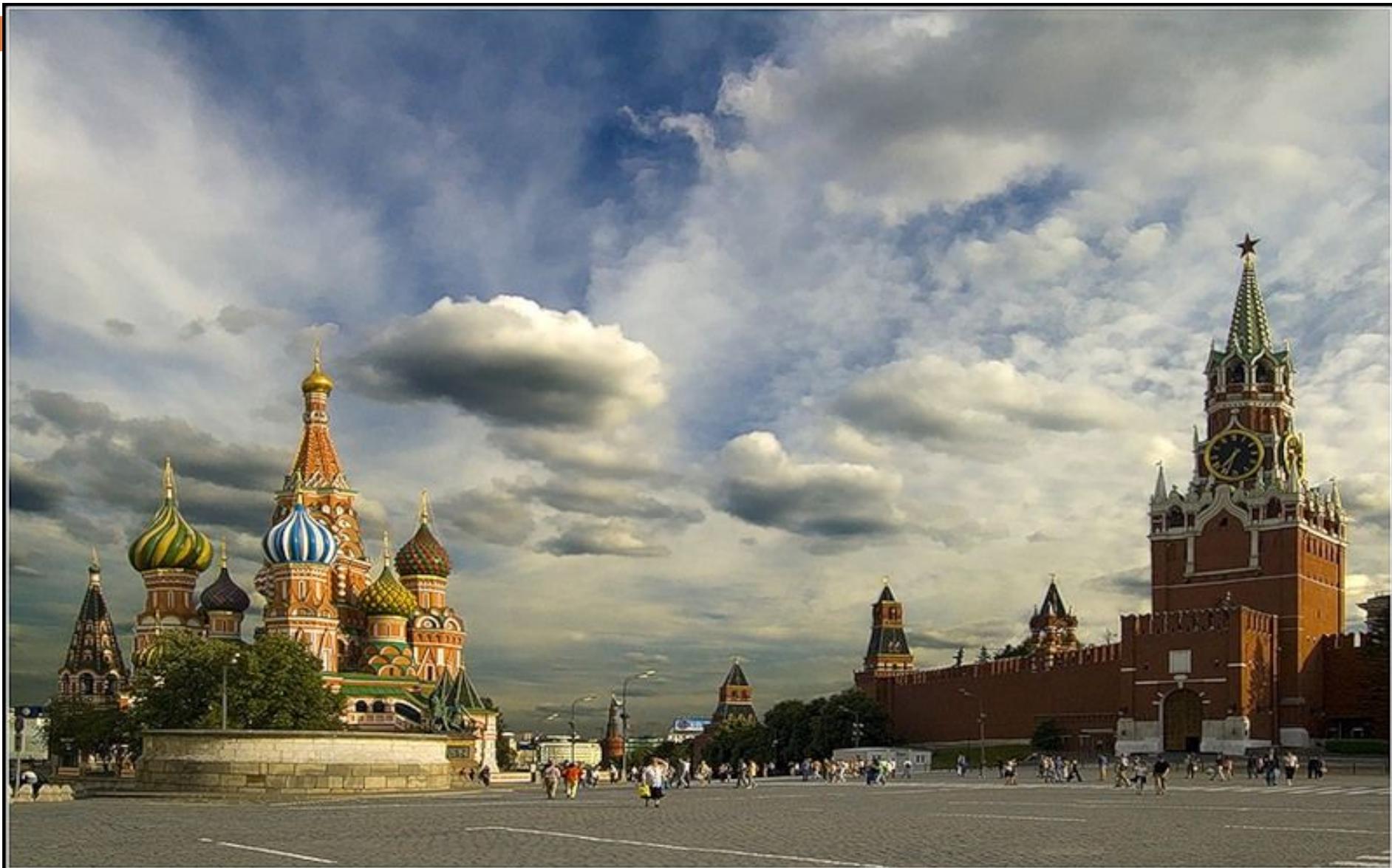
## **Этимология слова.**

Название реки произошло значительно раньше, чем название города, от *моука* – «небольшой водоём». Слово подчёркивает небольшие размеры Москвы – реки по сравнению с Окой, в которую она впадает, или с Волгой, протекающей рядом.

Город Москва - по названию реки.

*Москва – река – моука = «небольшая река,*

# Москва



# Однокоренные слова.

□ Москва – москвич, москвичка, московский.

## Пословицы, поговорки.

- Кто в Москве не бывал, красоты не видал.
- Москва молодцов видала.
- Москва верстой далека, да сердцу рядом.
- Москва слезам не верит.
- Москва веками строилась.

# Народ.

- Народ – население государства, жители страны.

## Этимология слова.

- Народ – население государства, жители страны.
- Слово образовалось от *род* со значением «родился, народился».
- Исторически в нем выделяется приставка *на-*. У слова народ много родственных слов: *родина* – место рождения, *родители* – отец и мать, *урожай* – то, что уродилось на земле, *родной*, *родня*, *родственник* – близкие по рождению люди, *урод*. Интересно, что в разных языках это слово имеет своё значение: в русском языке слово *урод* обозначает не такой как все очень не красивый, а вот в польском языке то же не такой как все, только очень красивый.
- *Народ* – *род* (корень) с приставкой *на-* =»те, кто родился, народился».



# Однокоренные слова.

- Народ – народец, народишко, народище, народник, народнический, народный, народно, народность, антинародный, международный, обнародовать.

## Пословицы, поговорки.

- Где наш народ трудится, там и сказка сбудется.
- Честный труд – богатство народа.
- В каком народе живёшь, того и обычаи держись.
- Жить с народом в ладу – не попасть в беду.
- В какой народ попадёшь, такую и шапку наденешь.

# Погода.

- Состояние природы в определённом месте в определённое время: температура воздуха, осадки, облачность, ветер.

## Этимология слова.

- **Погода** – состояние природы в определённом месте в определённое время: температура воздуха, осадки, облачность, ветер.
- Слово общеславянское образовалось с помощью приставки *по-* от *год* – «подходящее, благоприятное время, праздник». Первоначально словом *погода* называли только благоприятное состояние природы, а словом *непогода* – ненастье.
- Сейчас значение слова *погода* расширилось: *хорошая погода, плохая погода*.
- *Погода* – *год* с приставкой *по-* = «благоприятное время,, праздник».



	Ночь	День
<b>11.06</b> СБ	Малооблачно, небольшой дождь +21°	Малооблачно, дождь, гроза +23°
<b>12.06</b> ВС	Малооблачно, небольшой дождь +21°	Малооблачно, сильный дождь +23°
<b>13.06</b> ПН	Ясно +21°	Малооблачно, дождь, гроза +23°
<b>14.06</b> ВТ	Малооблачно, дождь, гроза +22°	Малооблачно, дождь, гроза +23°
<b>15.06</b> СР	Малооблачно, небольшой дождь, гроза +22°	Малооблачно, небольшой дождь, гроза +23°
<b>16.06</b> ЧТ	Ясно +23°	Ясно +24°
<b>17.06</b> ПТ	Ясно +23°	Ясно +25°
<b>18.06</b> СБ	Ясно +19°	Ясно +29°
<b>19.06</b> ВС	Ясно +19°	Ясно +29°
<b>20.06</b> ПН	Ясно +18°	Ясно +29°
<b>21.06</b> ВТ	Ясно +19°	Ясно +28°

Думская.рф  
icons.3dn

# Однокоренные слова.

## Пословицы, поговорки.

- Погода – погодка, погодушка, погодный, погожий, непогода, непогодиц, непогодушка, непогожий.
- После дождичка в четверг.
- Ждать у моря погоды.
- Ударила погодка - началась молотьба.
- Погода такая, что добрый хозяин собаки со двора не выгонит.
- На тучу будет и погода.
- Весна да осень – на дню погод восемь.

# *Работа.*

- Нахождение в действии, занятие чем-нибудь, труд.

## Этимология слова.

- Работа - нахождение в действии, занятие чем-нибудь, труд.
- Слово образовалось от слова *раб* – «лишённый чего-нибудь, подневольный человек, занимающийся тяжёлым трудом». Это слово подчёркивает тяжесть всякой работы, которая раньше выполнялась в основном только руками.
- Сейчас человеку помогают машины, труд стал более лёгким, он приносит людям радость, удовольствие. Поэтому близость значений слов *работа* и *раб*, *рабство* мы не ощущаем.
- *Работа* – *раб* =»подневольный человек, занимающийся тяжёлым трудом».



# Однокоренные слова.

## Пословицы, поговорки.

Работа – работёнка, безработиц, безработный, работник, рабочий, выработать, доработать, заработать, наработать.

- Кто не работает, тот не ест.
- Голод не тётка, заставит работать.
- Каков мастер, такова и работа.
- Когда рук много – работа строится.
- Руки работают, а голова кормит.
- Работа не волк в лес не убежит.
- Работе время, а потехе час.
- Рабочие руки не знают скуки.

# Урожай.

Количество зерна, овощей, плодов, которые созрели и собраны с какого – то участка.

## Этимология слова.

Урожай – то, что уродилось (выросло, созрело) на земле. Слово образовалось от *уродилось* (*родилось, народилось*).

Исторически в нем выделяется приставка у-.

*Урожай – род с приставкой у- = «то, что уродилось на земле».*



w.PricDesktop.net

# Однокоренные слова.

□ Урожай – урожайный, урожаяище

## **Пословицы, поговорки.**

Рано в поле выезжай – лучше будет  
урожай.

Хороший снежок урожай сбережёт.

День прозевал – урожай потерял.

Мелко пахать – урожая не видать.

# Список литературы.

1. Аникин А.Е., Уткин А.А. и др. Из истории русских слов: Словарь – пособие. – М.: Школа Пресс – 1993.
2. Ванюшечкин. В.Т. Из опыта применения этимологического анализа в словарно-орфографической работе с учащимися //Русс. яз. в школе – 1968 №3 с.18.
3. Волина В.В. Откуда пришли слова: занимательный этимологический словарь. – М.: АСТ – ПРЕСС, 1996 –96с.
4. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М.: Рус. яз., 2000. Т. 1: А-О. – 1209с. с.11-45, с.336.
5. Канакина В.П. Работа над трудными словами в начальных классах. – М.: Просвещение, 1991.
6. Краткий этимологический словарь русского языка /Под ред. Бархударова С.Г. – М.: Гос-е учебно-педагогическое издат-во мин-ва просвещения РСФСР,
7. Прямова О.С. и др. Этимологический словарик слов с непроверяемыми написаниями /Нач. шк. 1992. №2 с.19.
8. Сиднин И.Н. Мой первый словарь от А до Я. Кемерово: 1998. – 307с.
9. Соловейчик С.Л. Учение с увлечением: роман /2-е изд. М.: Дет. лит. 1979. – 176с. – с.99-126.

10. Фасмер. Этимологический словарь русского языка. Том 3. – М.: Изд-во Прогресс, 1987.

11. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка.- М: Цитадель – трейд, 2005 – 576с.

12. Фасмер. Этимологический словарь русского языка. Том 2. – М.: Изд-во Прогресс, 1967.

13. Фасмер. Этимологический словарь русского языка. Том 1. – М.: Изд-во Прогресс, 1964.

14. <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-18875/>

Shkolazhizni.ruИсточник: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-18875/>  
Shkolazhizni.ru

15. <http://etkovd.ucoz.ru/forum/67-471-1>

16. [www.kostyor.ru/student/?n=341](http://www.kostyor.ru/student/?n=341)

17. [skazanul.ru/slova/proiskhozhdenie-slova-subбота](http://skazanul.ru/slova/proiskhozhdenie-slova-subбота)

# Успехов всем!

