

# Умники и умницы

## 3 класс

### Занятие 34.

Презентацию подготовила:  
Кунделева Оксана Евгеньевна  
МБОУ СОШ №276,  
г.Гаджиево,  
Мурманской области



Кто муж всех  
кур?

петух





Что вешают,  
приходя в  
уныние?

НОС



Век живи, век -

....

учись





# Разминк

а

Поспешись -  
людей ....

насмешиш  
ь



Где  
воскресенье  
раньше  
субботы?

В словаре





а

Как называется  
всеми  
нелюбимая  
бабочка?

МОЛЬ



Наибольшее  
двузначное  
число,  
делящееся на  
4?



96





# Разминк

а

На какой счет в  
знаменитой  
считалочке  
вышел зайчик  
погулять?

«ПЯТЬ»



Кто в проливной  
дождь не имея  
зонтика не  
замочит волосы?

Лысый  
человек





а

Почему в поезде  
«стоп-кран»  
красный, а в  
самолёте  
голубой?

В  
самолёте  
нет «стоп-  
крана»



# ПОИСК

## закономерностей

Выигрыш – проигрыш, бросать **ЛОВИТ**

..... **отдат** ..... **жар**

ВЗЯТЬ - ..... **ми** ....., мороз **глухо**

..... **жестки** ..... **светлы**

..... **й** ....., **о**

ций-.....,

....., темно -

.....

.....

.....

.....





# ПОИСК

## закономерностей

На одной странице нарисованы молоко и творог, на другой – печенье, конфеты, торт, пирожное и йогурт. Что на второй странице подходит к первой?

йогур

т



# ПОИСК

## ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Догадайтесь, по какому правилу составлена каждая группа:

– МОЛОКО, ПОЛОВНИК, ЗОЛОТОЙ, ГОЛОВНОЙ

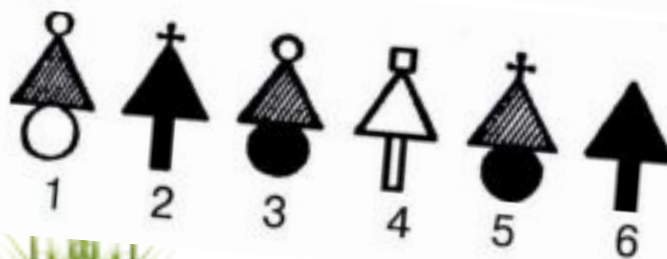
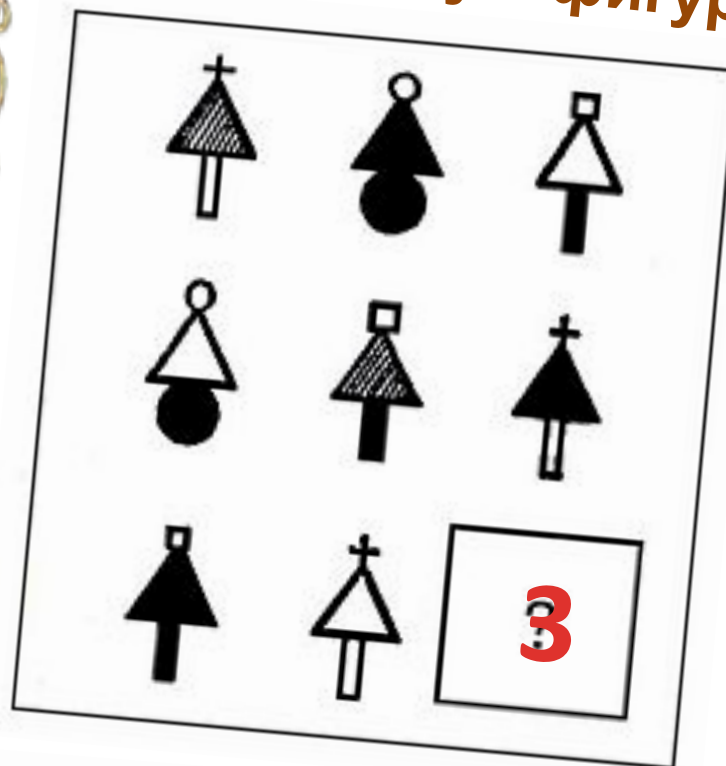
– ДЕРЕВО, ДЕЖУРНЫЙ, ДЕШЁВЫЙ, ДЕВОЧКА

– МОРОЗЫ, МОРОЗИТ, МОРОЗНЫЙ, ЗАМОРОЗОК



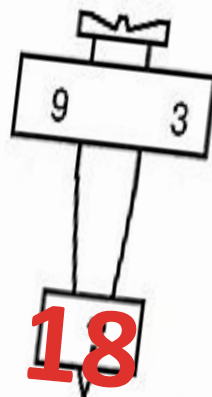
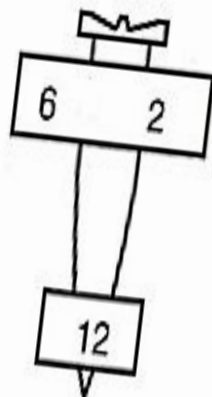
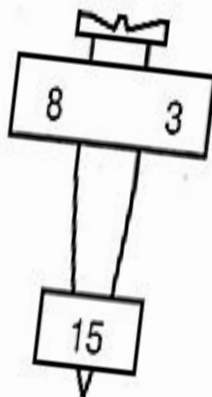


Выбери нужную фигуру.






Вставь нужное число.



$$(9-3) \cdot 3 = 18$$






Расшифру  
й  
анаграмм  
ы и  
исключи  
лишнее  
слово.

КОХЙЕК СНИНЕТ

ОЖИВТ ЛУФОБТ

ХОККЕЙ ТЕННИС ~~ЖИВОТ~~

ФУТБОЛ




Подчеркни в  
каждой группе  
две фразы,  
наиболее  
близкие по  
смыслу.

- А) Вымыть посуду.
- Б) Передохнуть.
- В) Справиться с напряжением.
- Г) Находиться в отпуске.

- А) Жизнь продолжается.
- Б) Взвесить все «за» и «против».
- В) Тянуть лямку.
- Г) Учесть прошлый опыт.







Подчеркни в  
каждой группе  
две фразы,  
наиболее  
близкие по  
смыслу.

А) Тянуть лямку.

Б) Спину гнуть.

В) Испытывать судьбу.

Г) Потерять почву под ногами.

А) Пока ещё не поздно.

Б) Лучше поздно, чем никогда.

В) В мгновение ока.

Г) В два счёта.





Используя ключ, впиши сумму чисел вокруг букв А, Л и Т.

Ключ:            \$ = 5      λ = 6      & = 9

\$	\$	λ	\$	А
λ	Л	&	λ	&
λ	&	\$	&	\$
&	\$	Т	&	λ



А=20

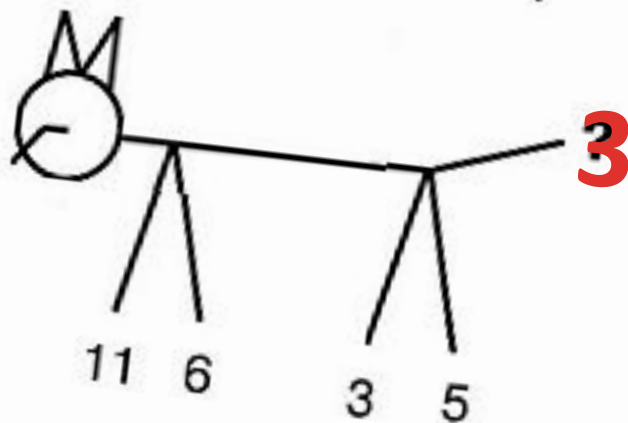
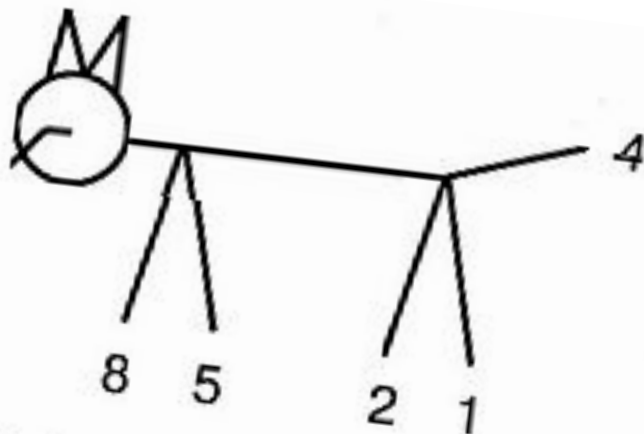
Л=51

Т=37





Вставь нужное число.



$$(11+3)-(6+5)=3$$



Найди общее окончание для этих слов.

В  
Ж  
Г  
М  
П  
Ц

ЕН  
А





# УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ

Оля, Марина, Вера и Рая покупали открытки. На витрине они увидели русскую, немецкую, французскую и английскую открытки. Продавец сказал, что таких открыток в магазине много. Оля купила немецкую, французскую и английскую открытки, Марина – русскую, французскую и английскую открытки, Вера – русскую, немецкую и английскую открытки, Рая – русскую, немецкую и французскую. Узнай, сколько стоит русская открытка, если известно, что Оля заплатила 40 рублей, Марина – 45 рублей, Вера – 44 рубля, а Рая – 27 рублей.



12

	русская	нем.	франц.	англ.	руб.
Оля	+	+	+	+	40
Марина	+	+	+	+	45
Вера	+	+	+	+	44
Рая	+	+	+	+	27
	3	3	3	3	15

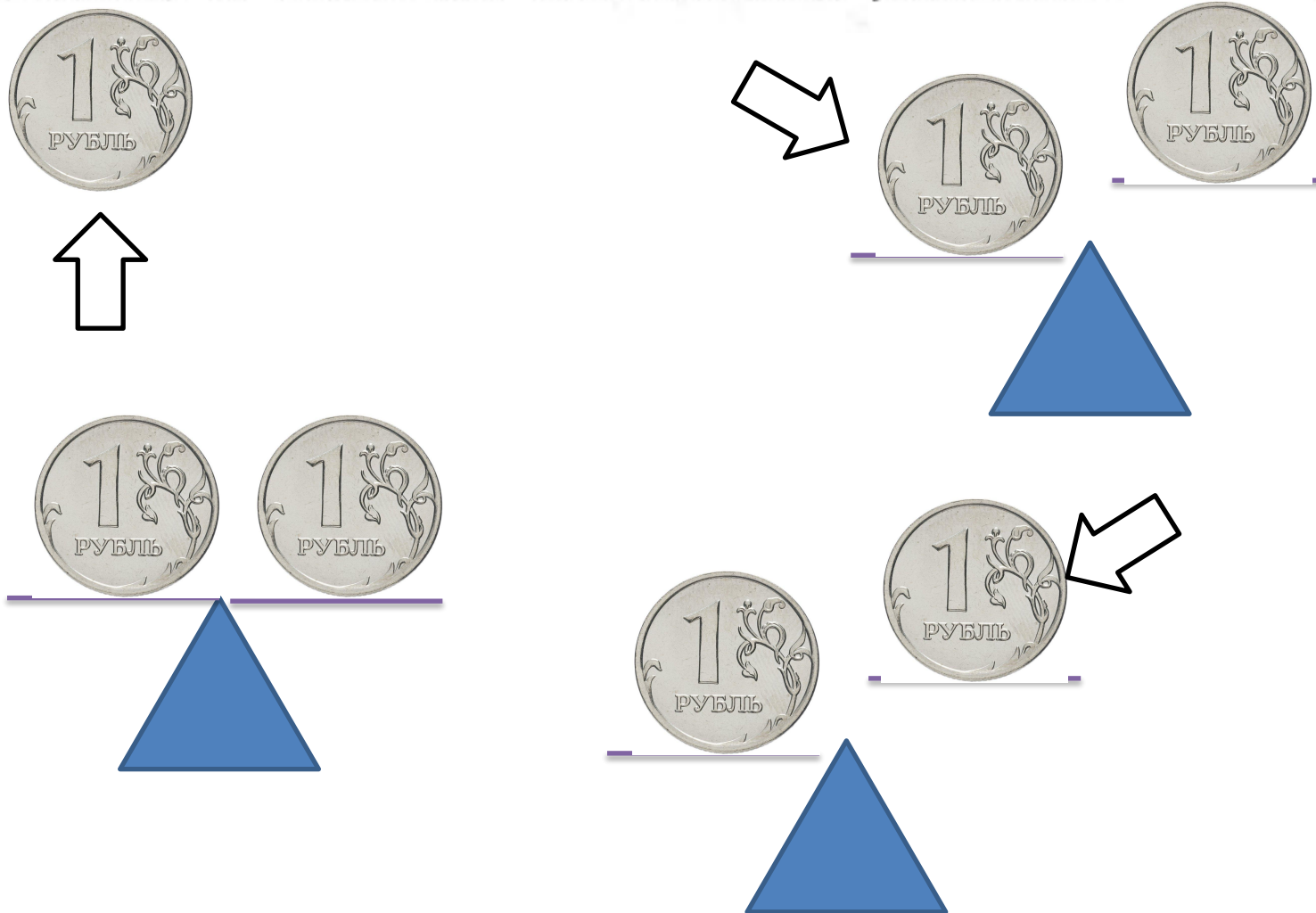
52  
руб.

Дети пошли в лес за грибами. Максим нашёл один гриб, Дима – два, а Никита – три. Когда они вернулись, мама дала им 18 орехов и велела разделить их по заслугам. Сколько орехов получит каждый?





Среди трёх монет одна фальшивая. Она не отличается от настоящей монеты по виду, но немножко тяжелее настоящей монеты. У тебя есть чашечные весы без гирь. Как одним взвешиванием установить, какая монета фальшивая? А если фальшивая монета немножко легче настоящей, то как одним взвешиванием установить, где она?



МОЛОДЦЫ!

СПАСИБО ЗА УРОК!

