

# Экологическое воспитание и развитие младших дошкольников в игровой деятельности

Исполнитель: Акилина  
Лариса Владимировна,  
воспитатель МАДОУ  
№2  
г. Ленинск-Кузнецкий

# Цель

- раскрыть возможности игровой деятельности как средство экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста

# Задачи


- показать значение и возможность использования сюжетно-ролевой игры в рамках экологического воспитания
- дать конкретные образцы игровых обучающих ситуаций и раскрыть механизм их применения в практике работы с детьми

# Объект исследования

игровая деятельность детей  
младшего дошкольного возраста

- Экологические проблемы являются всеобщими проблемами населения Земли
- Экологическое воспитание детей дошкольного возраста имеет важное социальное значение для всего общества: своевременно закладываются основы экологической культуры в человеческой личности

- Ведущая деятельность дошкольника - **игра**
- Игра влияет на интеллектуальное развитие — дети учатся обобщать предметы, сравнивать их, развивая умственные операции



- Ведущие виды деятельности в экологическом воспитании младших дошкольников - многократное повторяющееся сенсорное обследование предметов, объектов природы и практическое манипулирование с ними

- Дошкольники на практике овладевают способом игры, участвуя в создании воображаемой ситуации
- Игры помогают решать различные учебные задачи: формируют навыки умственной деятельности, умение использовать приобретенные знания в новой ситуации



- Экологическое воспитание осуществляется путем привнесения элементов сюжетно-ролевой игры в процесс обучения младших дошкольников и формирования у них осознанно-правильного отношения к растениям и животным, к себе как части природы

**Спасибо за внимание!**