

# Урок окружающего мира



# Определяем проблему урока



Ты не права. Ведь не даром  
говорят: «Лучше один раз  
увидеть, чем сто раз  
услышать».



Я не хочу его смотреть, мне  
подруга всё рассказала.



Какой вопрос ребятам?  
возникает?



# Тема урока: Окна в окружающий мир



Окна в окружающий мир

**или строение органов  
зрения**

# Вспоминаем то, что знаем

Какие органы чувств человека ты  
О чем, они нам сообщают?  
знаешь?



# Решаем проблему, открываем НОВЫЕ ЗНАНИЯ

- Из каких частей состоит глаз?  
Какова роль каждой из них?
- Как наше зрение приспособлено к темноте?
- Как глаз защищен от повреждений?

# Орган зрения – глаз



Можно сравнить с окном в окружающий мир.

Примерно 70 % всей информации мы получаем с помощью зрения, например о форме, размерах, цвете предметов, расстоянии до них и др.

# Глаза

Ресницы



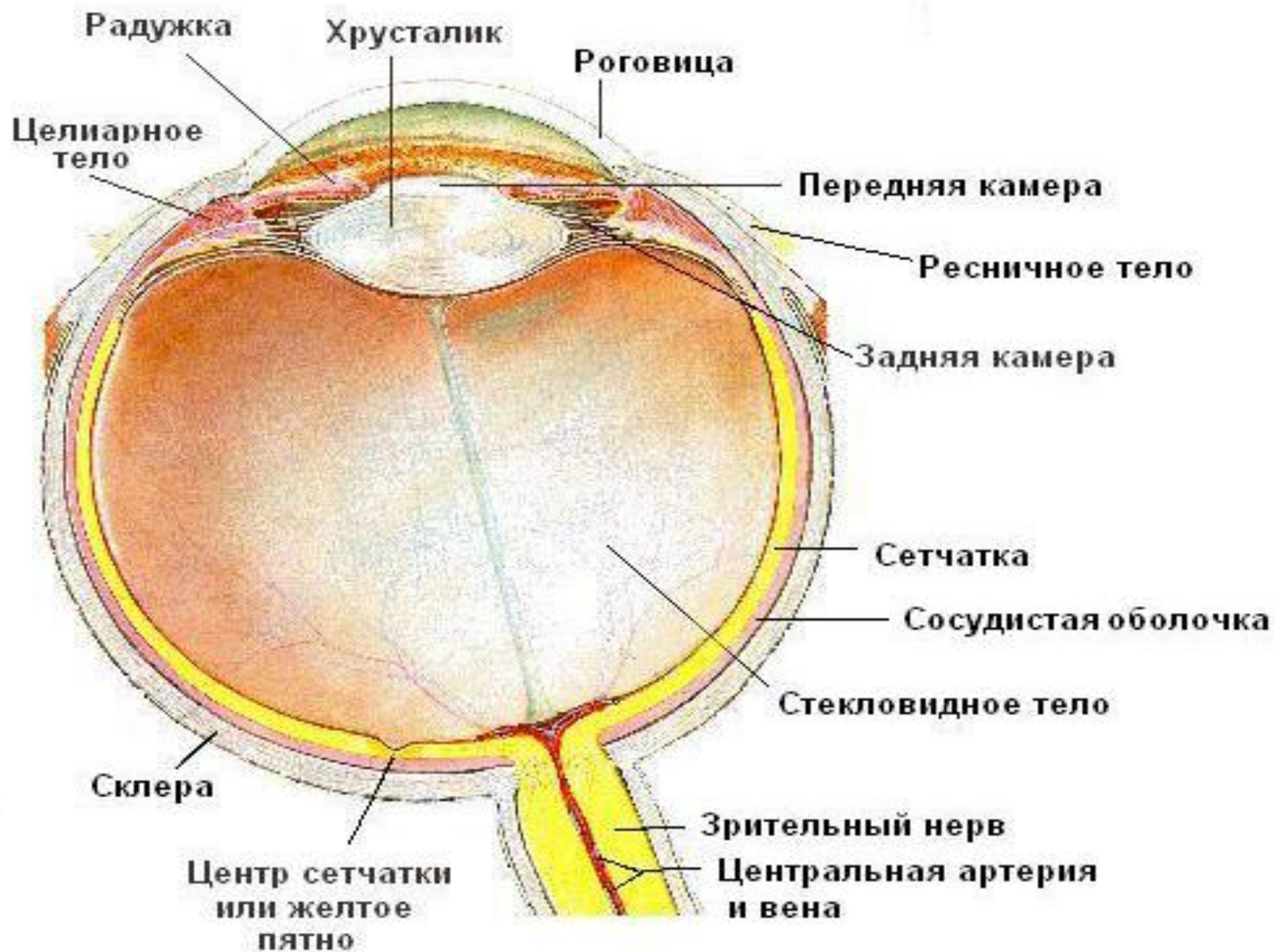
Радужная оболочка

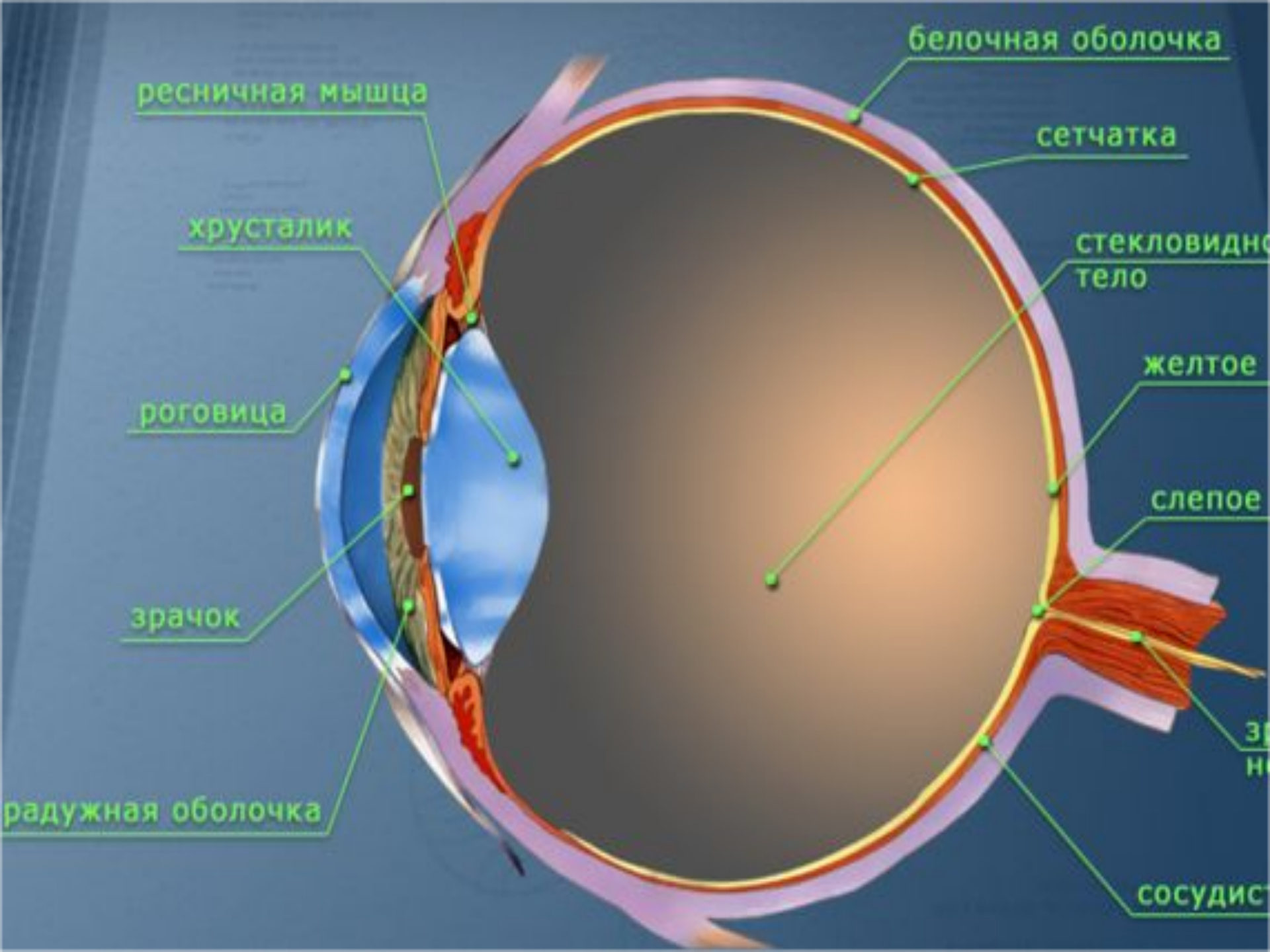
Веко



Зрачок







камера

**зрительный нерв**

плёнка

**сетчатка**

диафрагма

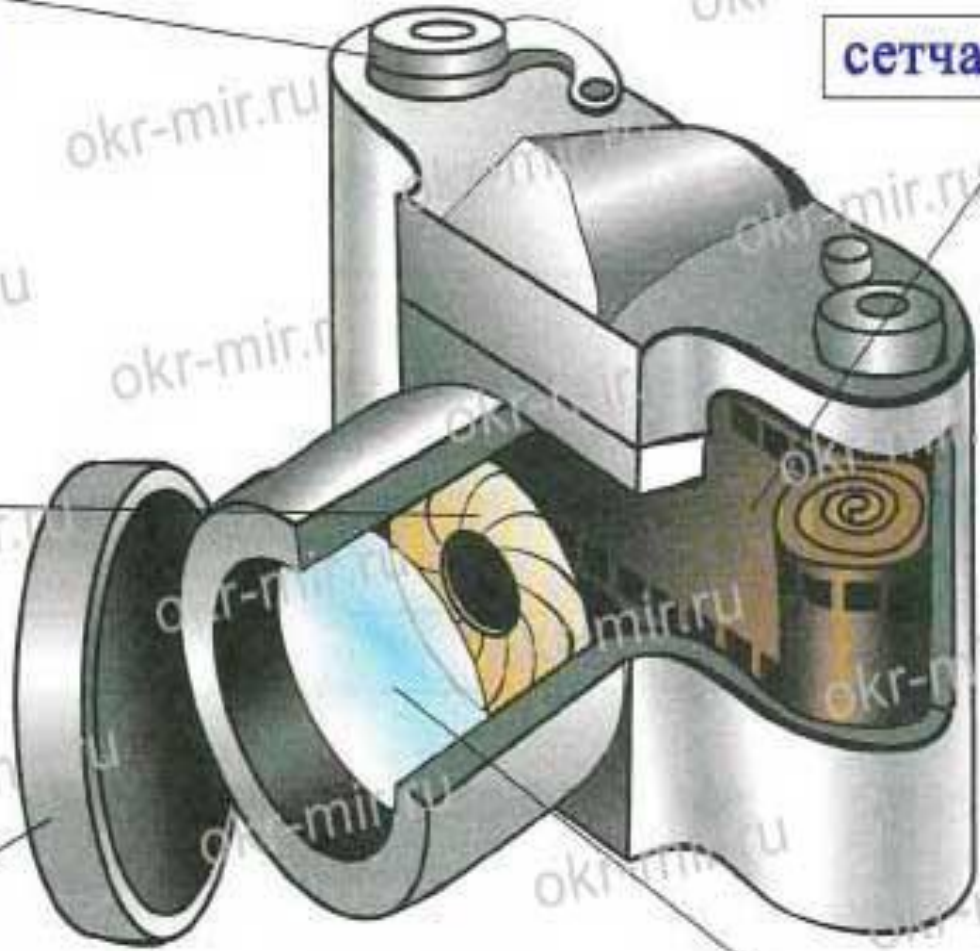
**зрачок**

крышечка

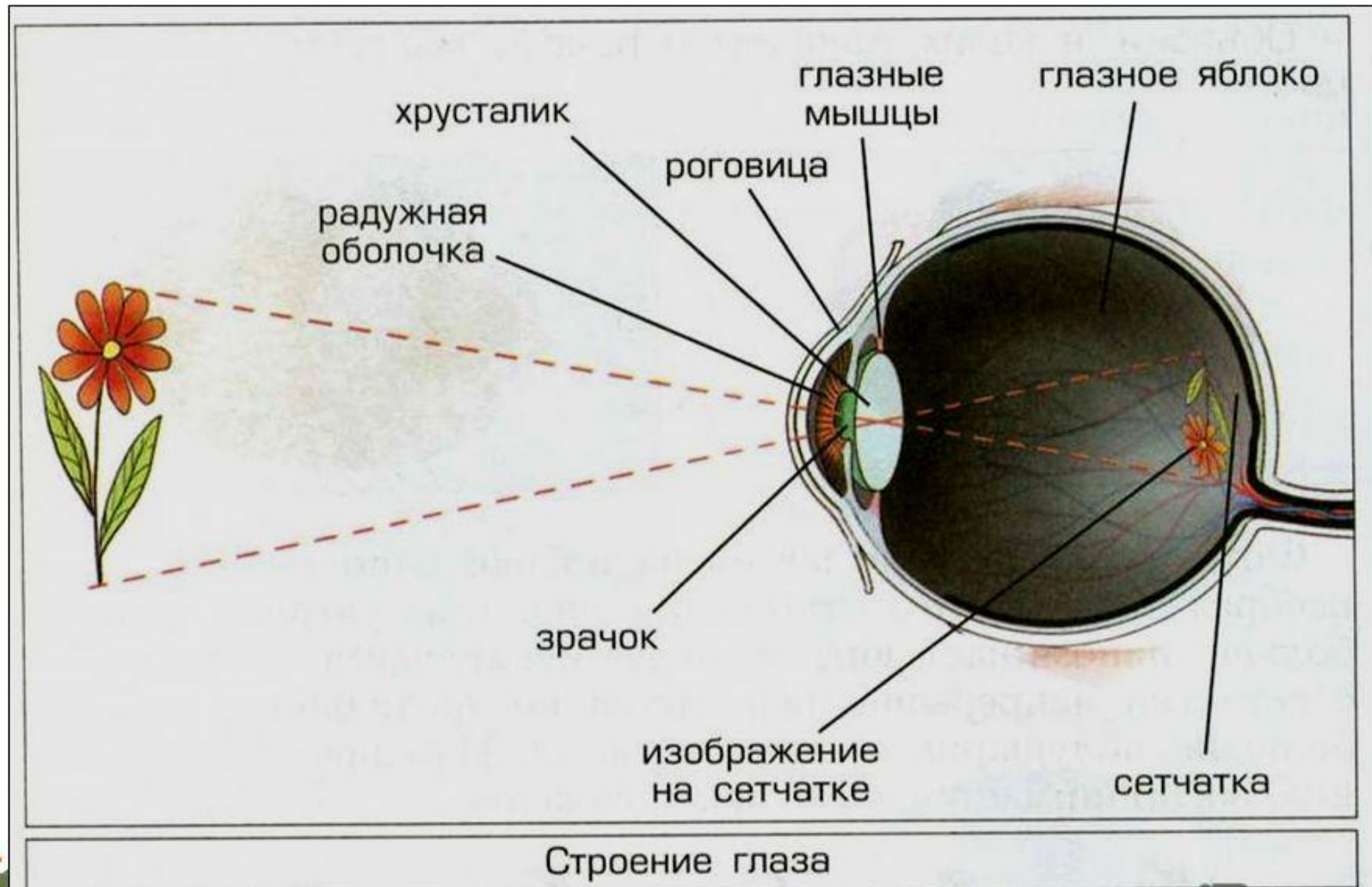
**веко**

линза объектива

**хрусталик**



# Глаз – орган зрения



Строение глаза



Определи, какой глаз в темноте, а  
какой – на свету.

ДНЕМ



НОЧЬЮ



# Вывод:

Орган зрения- важнейший орган чувств человека.

Он даёт наиболее полную информацию об окружающем мире, не нуждаясь в приближении к нему.

# Домашнее задание

Р. т.- № 2-6 СТР. 17-18

Учебник – читать стр. 44-47