

Введение в ФГОС НОО: опыт, проблемы, перспективы

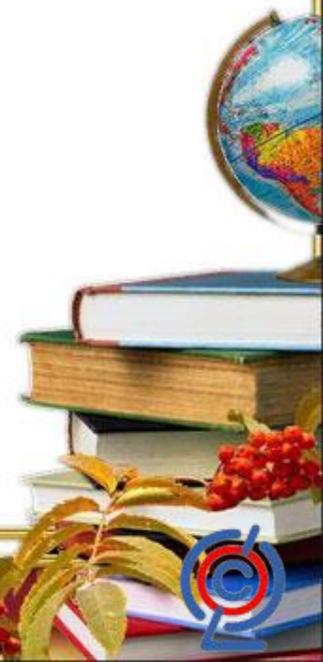


Руководитель методического
объединения учителей начальных
классов МБОУ СОШ №3 р.п.Хор
Назарова М.А.



*"Время есть величайший из
новаторов"*

— говорил английский философ Френсис Бэкон.



Нормативная база



Разработана и утверждена Основная образовательная программа начального общего образования;



Пересмотрены Локальные акты школы – Положения и Должностные инструкции;



Разработана и утверждена Программа внеурочной деятельности начальной школы;



Составлен Договор с родителями.





Кадровое обеспечение

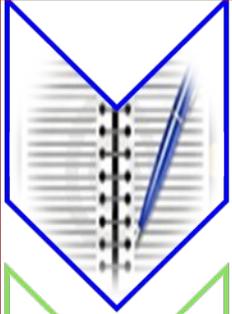
Всего учителей начальной школы	Высшая категория	Первая категория
13	3	8



Цель: разработка и внедрение механизма создания развивающей среды младших школьников, проявления и развития их творческих способностей в условиях внеурочной деятельности.



Основные принципы организации внеурочной деятельности.

- 
- - вариативности;
 - - целостности;

- 
- -личносно – деятельностного подхода;
 - -детоцентризма;

- 
- -креативности;
 - -социального заказа;



Условия развития внеурочной деятельности

Научно-методическое
обеспечение

Методический
совет, ШМО,
ПДС

Материально-
техническое
обеспечение

оснащенность
учебных
кабинетов,
спортзала,
библиотека,
актовый зал,
детская
спортивная
площадка

Информационное
обеспечение

наличие
современного
мультимедийного
оборудования –
6 комплектов
интерактивного
оборудования,
выход в сеть
Интернет –
локальная сеть

Внешние связи
и партнерство

сотрудничество с
УДО – музыкальная
школа,
учреждениями
культуры – Дом
культуры,
учреждения спорта
– Спортивная
школа «Икар»,
стадион
«Лесохимик»,
родителями



Каждому классу – отдельный кабинет, оборудованный в соответствии с СанПин



Кол-во кабинетов всего	Наличие проектора и экрана	Наличие интерактивной доски и проектора	Количество кабинетов с мультимедиа оборудованием
11	5	6	11



Внеурочная деятельность

Дополнительное образование

Сетевое взаимодействие

- музыкальная школа
- Дом культуры
- спортивная школа «Икар»
- стадион «Лесохимик»

Школа

- кружки и секции
- проектная деятельность

Социальная деятельность

- проекты
- акции
- концерты
- выставки
- конкурсы

Классное руководство

- круглые столы
- экскурсии
- Классные часы
- Диспуты
- КТД



Модель внеурочной деятельности содержит следующие структурные элементы:

Планируемые результаты воспитания и развития учащихся начальной школы

Достигается во взаимодействии с педагогом

Первый уровень результатов
– приобретение школьником социальных знаний (1-й класс)

Достигается в дружественной детской среде (коллективе)

Второй уровень результатов
– получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
(2-3-й класс)

Достигается во взаимодействии с социальными субъектами

Третий уровень результатов
– получение школьником опыта самостоятельного общественного действия
(4-й класс)

3. Диагностика интересов учащихся по направлениям внеурочной деятельности
М. И. Рожкова;
Н.Е. Щуркова;
В.М. Иванова;
Т.В. Павлов.)



Инновационные педагогические технологии



- введение новых знаний через постановку проблемной ситуации
- проектная и исследовательская деятельность учащихся
- дифференцированный подход к выполнению заданий
- создание электронных проектов;
- ведение ученических Портфолио;
- введение в урок этапа рефлексии.



Направления деятельности

Направления	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Общекультурное	Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Формирование эстетического вкуса.
Социальное	Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.



**Подвижные
игры**

**Клуб
«Айболит»**

**Клуб
«Наследники»**

**Внеурочная
деятельность**

**Изостудия
«Мой мир»**

**Мир
компьютера**

**Декоративно
– прикладное
искусство**

**Проектная
деятельность**



Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты диагностики: личность самого воспитанника, детский коллектив, профессиональная позиция педагога

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование.



Взаимодействие с семьей

Особое внимание при внедрении Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения уделяется работе с семьей.



Формы организации внеурочной деятельности

диспут

круглый
стол

экскурсия

конференция

кружок

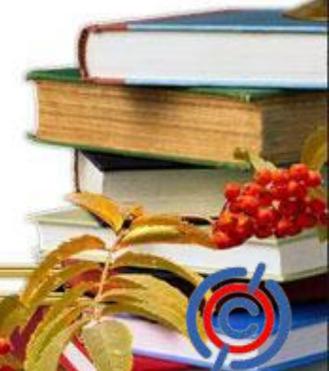
общественно
полезная
практика

соревнования

олимпиада

школьное
научное
общество

поисковые и
научные
исследования

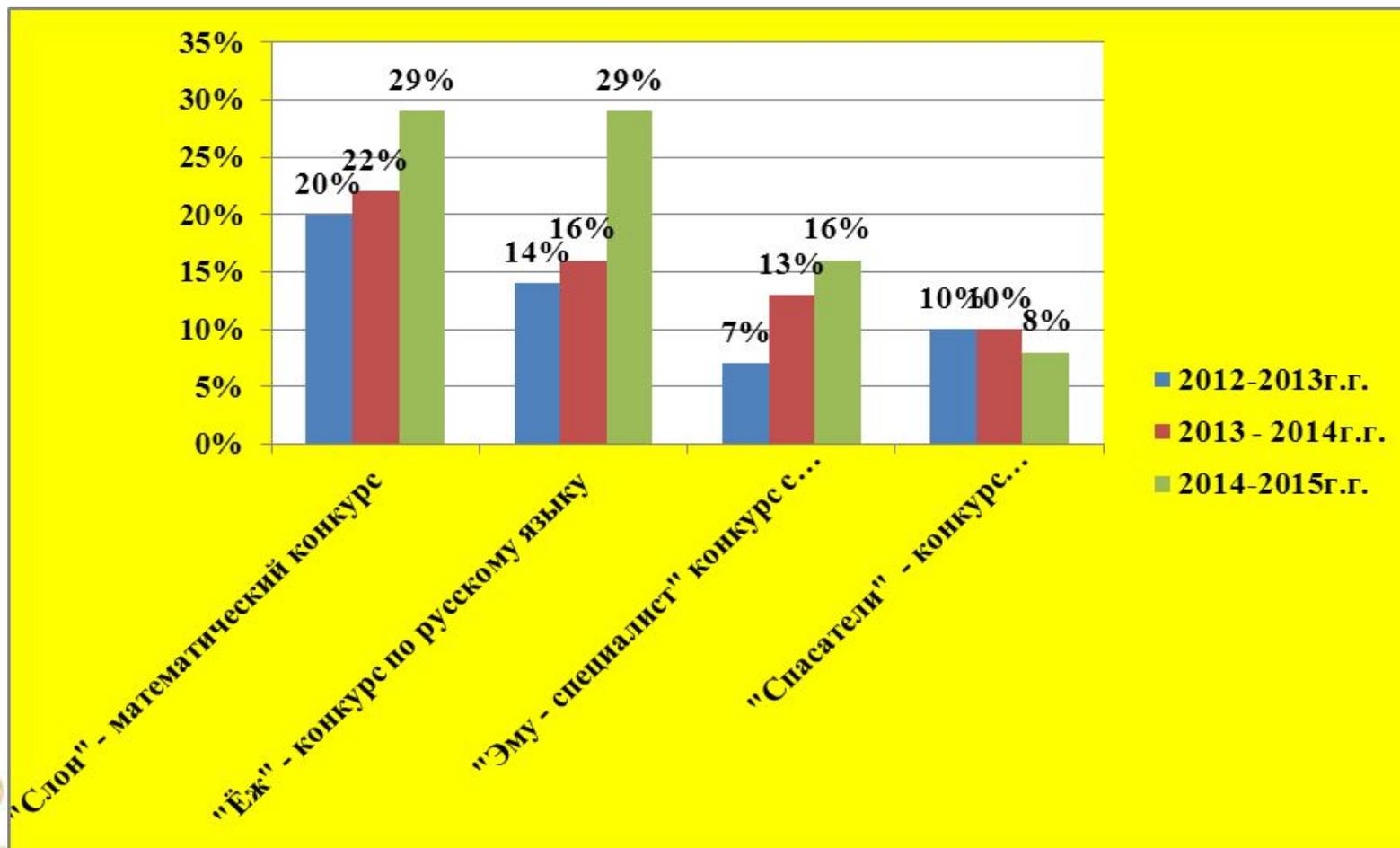




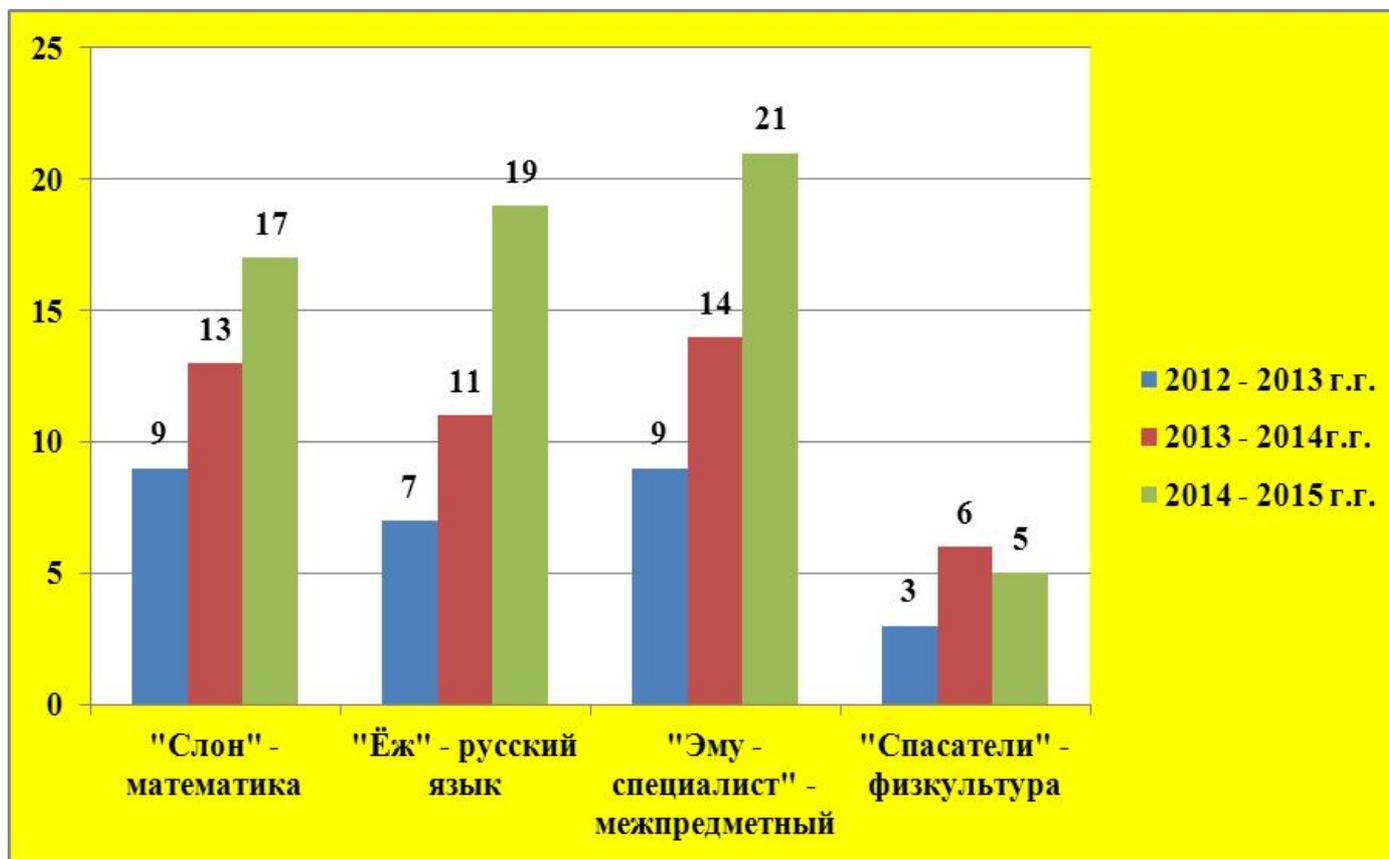
*Безродных
Диана
ученица
1 Б класса*

<i>Время</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
$8^{45}-8^{50}$	Приход в школу				
$8^{50}-9^{00}$	Гимнастика до занятий				
$9^{00}-9^{35}$	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык
$9^{45}-10^{20}$	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Литературное чтение	Математика
$10^{20}-10^{35}$	ЗАВТРАК				
$10^{35}-11^{15}$	Динамическая пауза				
$11^{15}-11^{50}$	Математика	Математика	Математика	Музыка	Окружающий мир
$12^{00}-12^{35}$	Физкультура	Физкультура	Технология	ИЗО	Физкультура
$12^{45}-13^{20}$	ГПД	Окружающий мир	ГПД	ГПД	ГПД
$13^{20}-13^{50}$	ОБЕД				
	Внеурочная деятельность (группа – класс)				
$13^{50}-14^{20}$	Подвижные игры	Модульное оригами	Клуб «Айболит»	«Мой мир»	Декоративно-прикладное искусство
$14^{30}-15^{00}$	Путешествие в мир математики	ГПД	Путешествие в мир математики	ГПД	Проектная деятельность
	Работа кружков и узких специалистов				
$15^{10}-15^{40}$	Танцевальная студия «Сюрприз»	Психолог	Танцевальная студия «Сюрприз»	Танцевальная студия «Сюрприз»	ГПД
16^{00}	Окончание работы ГПД				

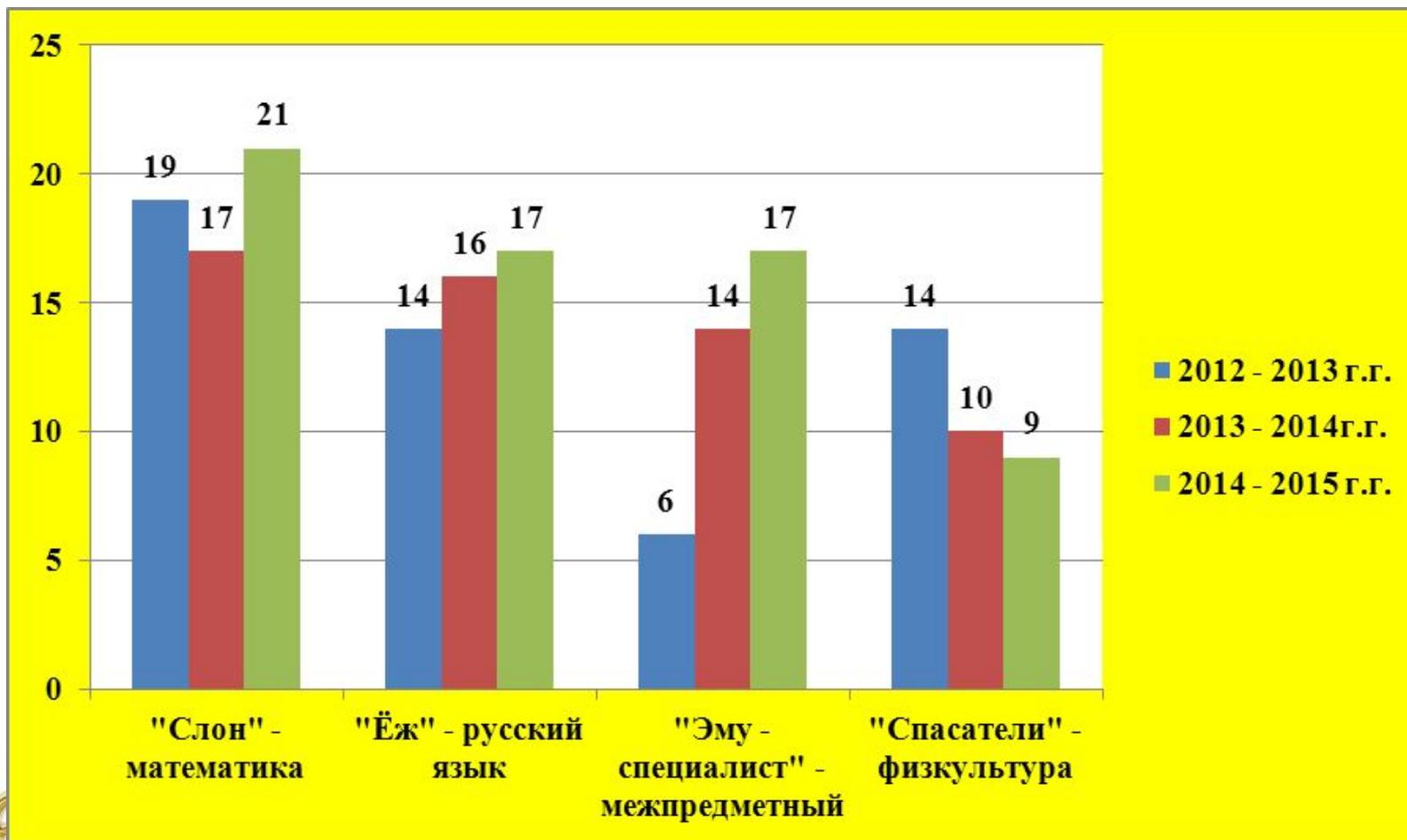
Участие в ежегодных Всероссийских конкурсах общеинтеллектуального и спортивно – оздоровительного направления



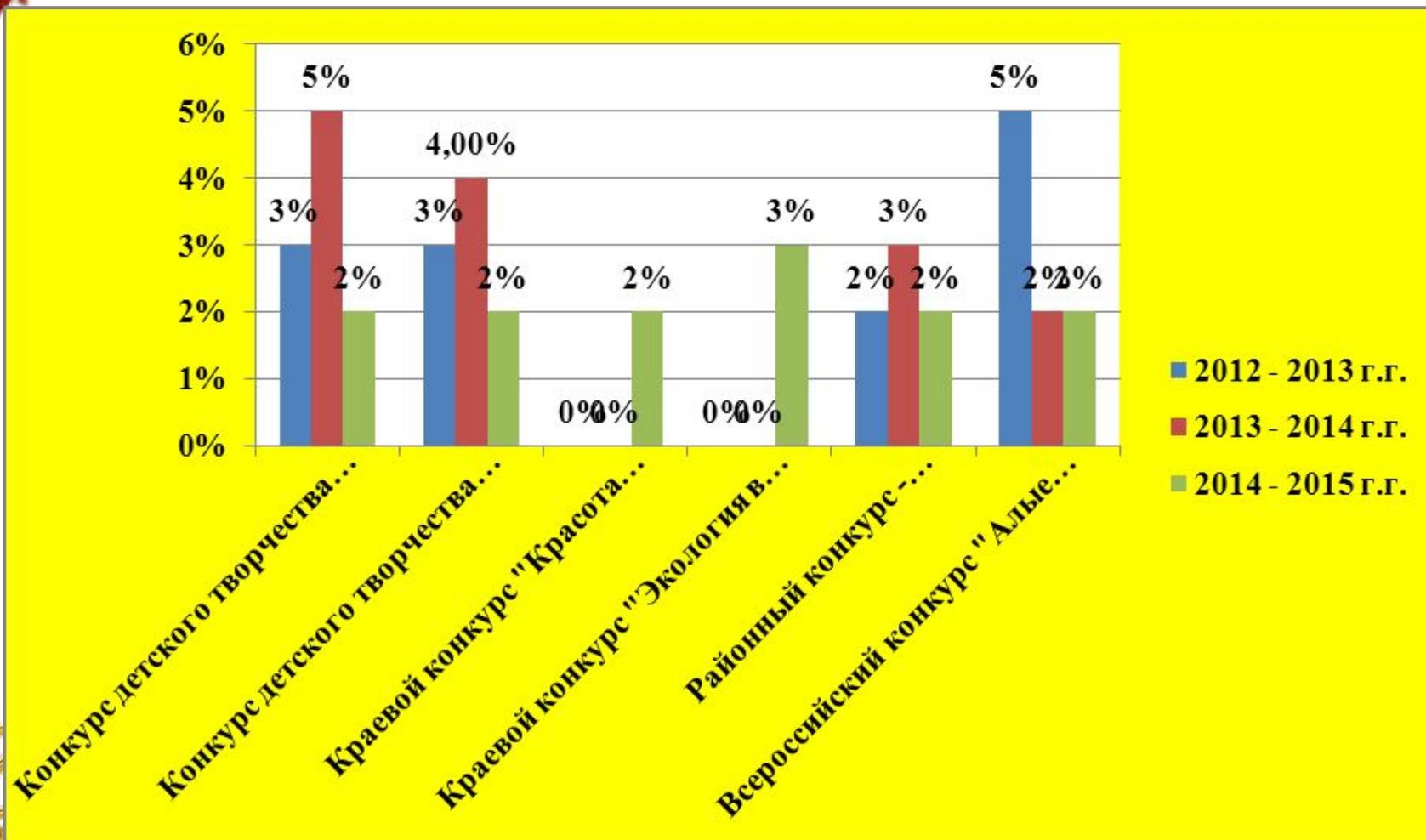
ПОБЕДИТЕЛИ



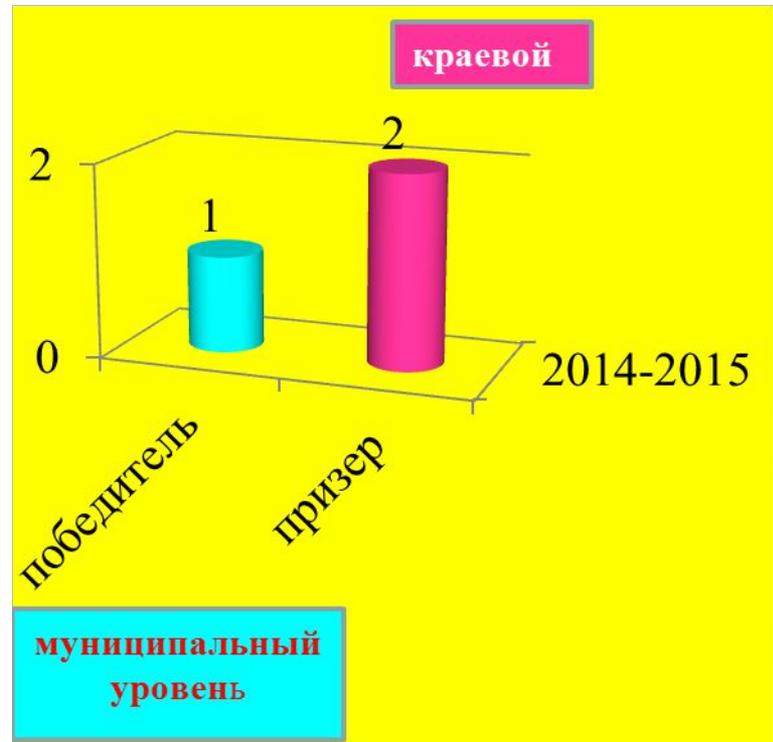
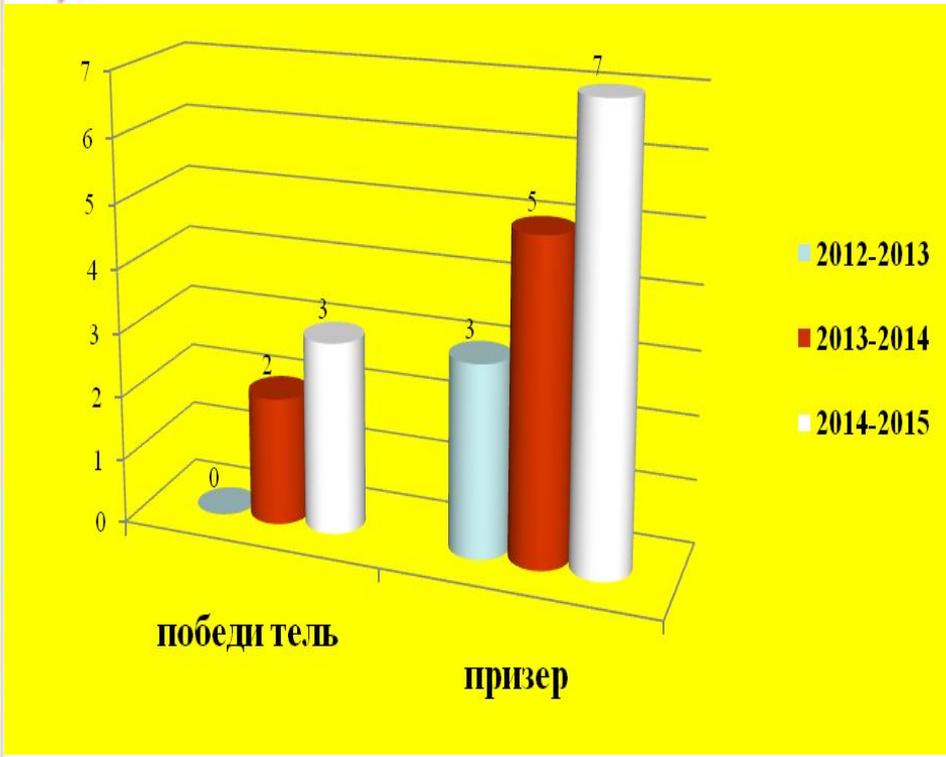
ПРИЗЁРЫ



Участие в ежегодных конкурсах общекультурного, духовно
– нравственного и социального направления



Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»



Результаты реализации ФГОС в образовательный процесс

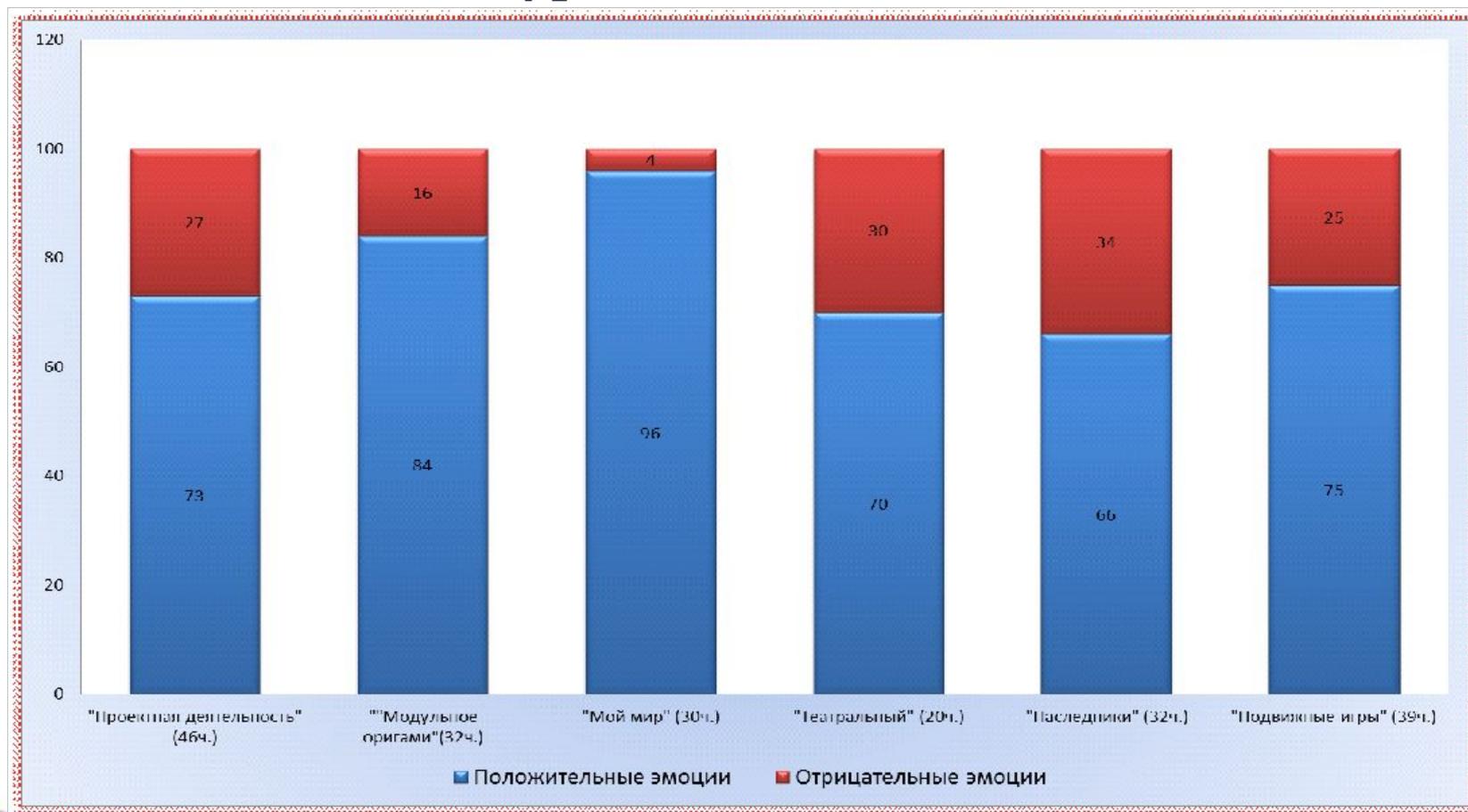
83% родителей устраивает режим обучения и отдыха детей.

86% родителей устраивает внеурочная деятельность

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



Личностные отношения учащихся 1-х классов к внеурочной деятельности

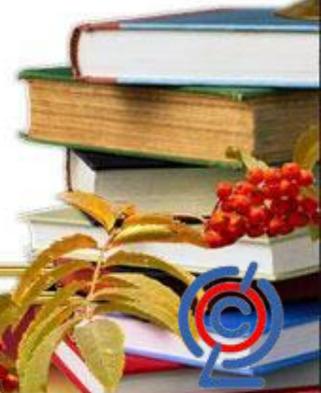




Устойчивое качество предоставляемых образовательных услуг



Повышение восприимчивости к инновациям



Планируемые результаты

Проявление у детей позитивного образа "Я"

Связь в соответствии с новыми требованиями
ФГОС ООО

Р
А
З
В
И
Т
И
Е

Навыков межличностного общения

Способности к рефлексивной
деятельности

Познавательного интереса



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления	Наименование кружка, курса, секции
Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча»
	Ритмика
Духовно-нравственное	Изостудия «Мой мир»
	«Школа вежливых наук»
	«Я и психолог»
Социальное	Проектно - исследовательская деятельность
	«Наш дружный класс»
	Клуб «Наследники»
	Юный пожарный
	Юный краевед
Общекультурное	«Школа вожатых»
	Вокальная группа «Звонкие голоса»
	Декоративно – прикладное искусство
Общеинтеллектуальное	<u>Клуб «Эрудит»</u>
	«Инфознайка»
	Занимательный английский
	Заним. русский язык
	Заним. математика
	«Я познаю мир»
Другое	Робототехника

