

# Введение в ФГОС НОО: опыт, проблемы, перспективы

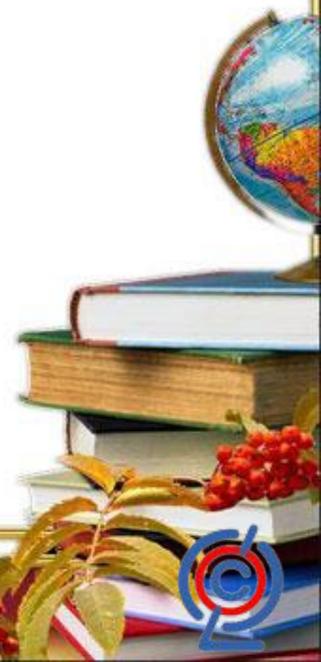


Руководитель методического  
объединения учителей начальных  
классов МБОУ СОШ №3 р.п.Хор  
*Назарова М.А.*



*"Время есть величайший из  
новаторов"*

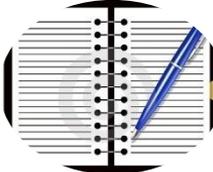
— говорил английский философ Френсис Бэкон.



# Нормативная база



Разработана и утверждена Основная образовательная программа начального общего образования;



Пересмотрены Локальные акты школы – Положения и Должностные инструкции;



Разработана и утверждена Программа внеурочной деятельности начальной школы;



Составлен Договор с родителями.





# Кадровое обеспечение

Всего учителей начальной школы	Высшая категория	Первая категория
13	3	8



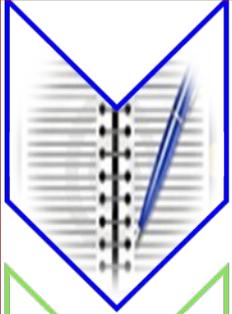
Сколько частей в классном пироге?  
Ответ находит  
Булденко Виктория



**Цель:** разработка и внедрение механизма создания развивающей среды младших школьников, проявления и развития их творческих способностей в условиях внеурочной деятельности.



## Основные принципы организации внеурочной деятельности.

- 
- - вариативности;
  - - целостности;

- 
- -личносно – деятельностного подхода;
  - -детоцентризма;

- 
- -креативности;
  - -социального заказа;



# Условия развития внеурочной деятельности

Научно-методическое  
обеспечение

Методический  
совет, ШМО,  
ПДС

Материально-  
техническое  
обеспечение

оснащенность  
учебных  
кабинетов,  
спортзала,  
библиотека,  
актовый зал,  
детская  
спортивная  
площадка

Информационное  
обеспечение

наличие  
современного  
мультимедийног  
о оборудования –  
6 комплектов  
интерактивного  
оборудования,  
выход в сеть  
Интернет –  
локальная сеть

Внешние связи  
и партнерство

сотрудничество с  
УДО – музыкальная  
школа,  
учреждениями  
культуры – Дом  
культуры,  
учреждения спорта  
– Спортивная  
школа «Икар»,  
стадион  
«Лесохимик»,  
родителями



# Каждому классу – отдельный кабинет, оборудованный в соответствии с СанПин



Кол-во кабинетов всего	Наличие проектора и экрана	Наличие интерактивной доски и проектора	Количество кабинетов с мультимедиа оборудованием
11	5	6	11



# Внеурочная деятельность

## Дополнительное образование

### Сетевое взаимодействие

- музыкальная школа
- Дом культуры
- спортивная школа «Икар»
- стадион «Лесохимик»

### Школа

- кружки и секции
- проектная деятельность

### Социальная деятельность

- проекты
- акции
- концерты
- выставки
- конкурсы

### Классное руководство

- круглые столы
- экскурсии
- Классные часы
- Диспуты
- КТД



# Модель внеурочной деятельности содержит следующие структурные элементы:

Планируемые результаты воспитания и развития учащихся начальной школы

*Достигается во взаимодействии с педагогом*

**Первый уровень результатов**  
– приобретение школьником социальных знаний (1-й класс)

*Достигается в дружественной детской среде (коллективе)*

**Второй уровень результатов**  
– получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества  
(2-3-й класс)

*Достигается во взаимодействии с социальными субъектами*

**Третий уровень результатов**  
– получение школьником опыта самостоятельного общественного действия  
(4-й класс)

3. Диагностика интересов учащихся по направлениям внеурочной деятельности  
М. И. Рожкова;  
Н.Е. Щуркова;  
В.М. Иванова;  
Т.В. Павлов.)



# Инновационные педагогические технологии



- введение новых знаний через постановку проблемной ситуации
- проектная и исследовательская деятельность учащихся
- дифференцированный подход к выполнению заданий
- создание электронных проектов;
- ведение ученических Портфолио;
- введение в урок этапа рефлексии.



# Направления деятельности

Направления	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Общекультурное	Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Формирование эстетического вкуса.
Социальное	Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.



**Подвижные  
игры**

**Клуб  
«Айболит»**

**Клуб  
«Наследники»**

**Внеурочная  
деятельность**

**Изостудия  
«Мой мир»**

**Мир  
компьютера**

**Декоративно  
– прикладное  
искусство**

**Проектная  
деятельность**



## Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности

**Цель диагностики** – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

**Объекты диагностики:** личность самого воспитанника, детский коллектив, профессиональная позиция педагога

**Методы диагностики:** наблюдение, анкетирование, тестирование.



# Взаимодействие с семьей

Особое внимание при внедрении Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения уделяется работе с семьей.



# Формы организации внеурочной деятельности

диспут

круглый  
стол

экскурсия

конференция

кружок

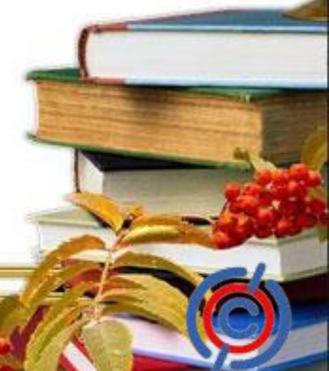
общественно  
полезная  
практика

соревнования

олимпиада

школьное  
научное  
общество

поисковые и  
научные  
исследования

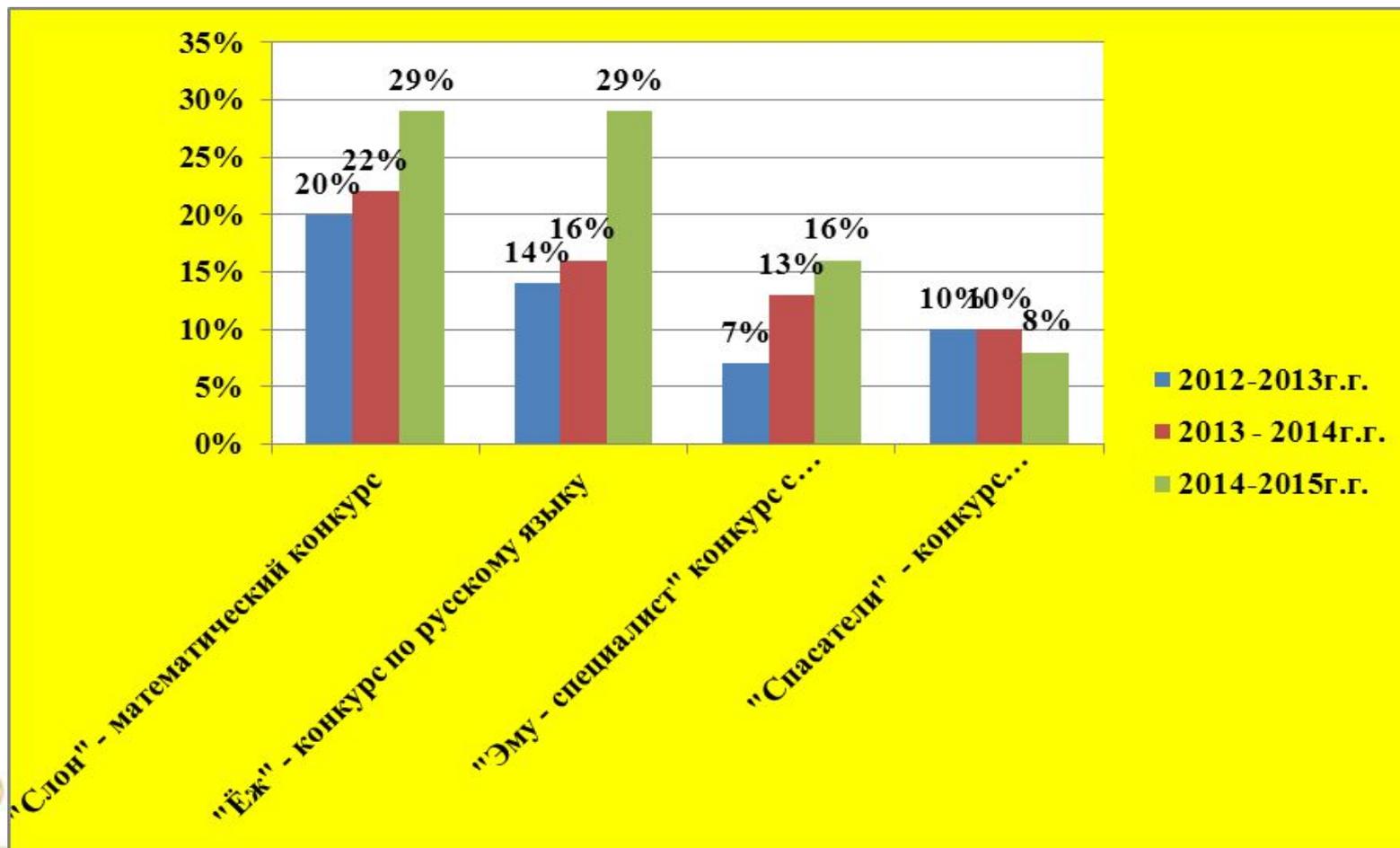




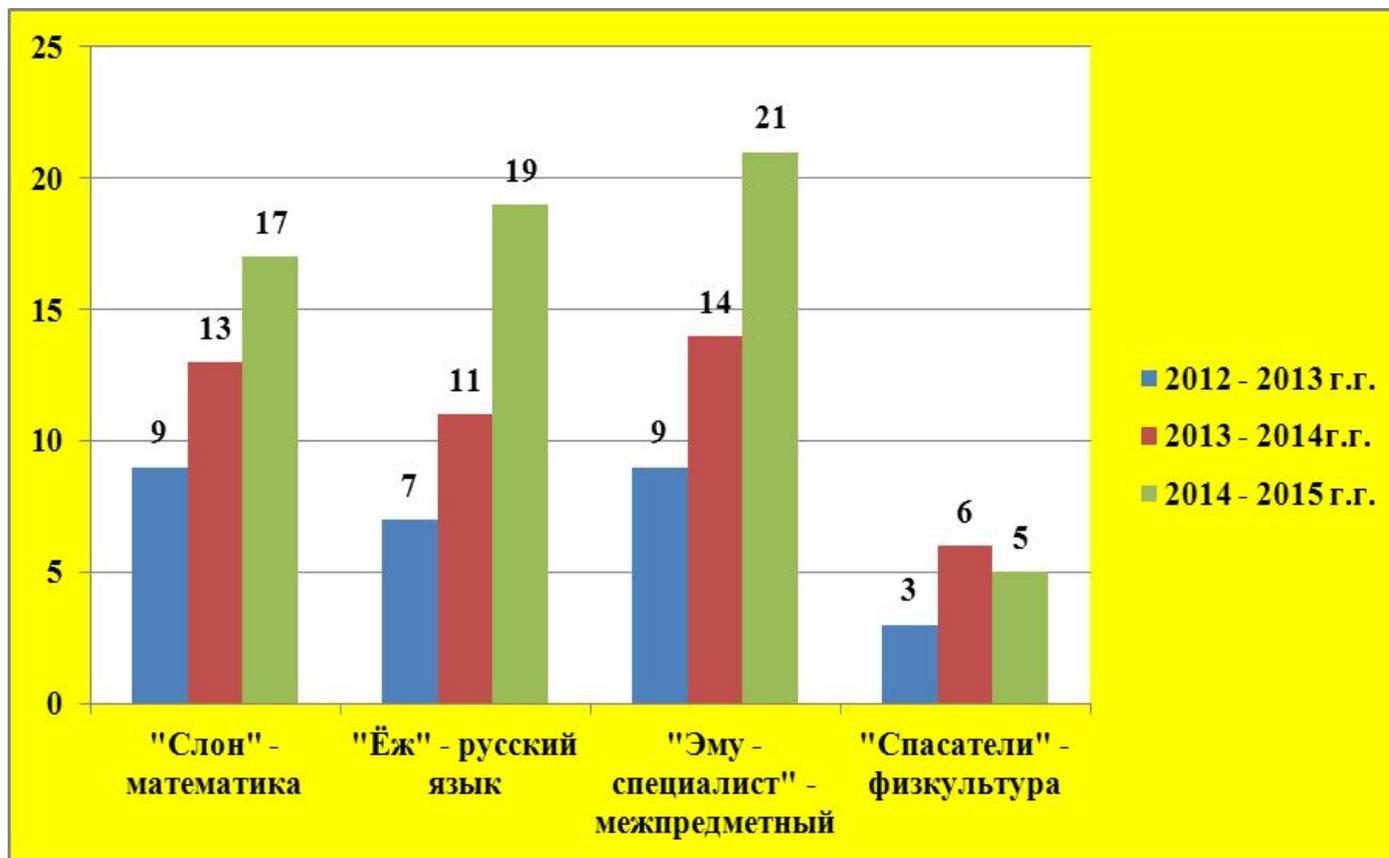
*Безродных  
Диана  
ученица  
1 Б класса*

<i>Время</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
$8^{45}-8^{50}$	<b>Приход в школу</b>				
$8^{50}-9^{00}$	<b>Гимнастика до занятий</b>				
$9^{00}-9^{35}$	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык
$9^{45}-10^{20}$	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Литературное чтение	Математика
$10^{20}-10^{35}$	<b>ЗАВТРАК</b>				
$10^{35}-11^{15}$	<b>Динамическая пауза</b>				
$11^{15}-11^{50}$	Математика	Математика	Математика	Музыка	Окружающий мир
$12^{00}-12^{35}$	Физкультура	Физкультура	Технология	ИЗО	Физкультура
$12^{45}-13^{20}$	ГПД	Окружающий мир	ГПД	ГПД	ГПД
$13^{20}-13^{50}$	<b>ОБЕД</b>				
	<b>Внеурочная деятельность (группа – класс)</b>				
$13^{50}-14^{20}$	Подвижные игры	Модульное оригами	Клуб «Айболит»	«Мой мир»	Декоративно-прикладное искусство
$14^{30}-15^{00}$	Путешествие в мир математики	ГПД	Путешествие в мир математики	ГПД	Проектная деятельность
	<b>Работа кружков и узких специалистов</b>				
$15^{10}-15^{40}$	Танцевальная студия «Сюрприз»	Психолог	Танцевальная студия «Сюрприз»	Танцевальная студия «Сюрприз»	ГПД
$16^{00}$	<b>Окончание работы ГПД</b>				

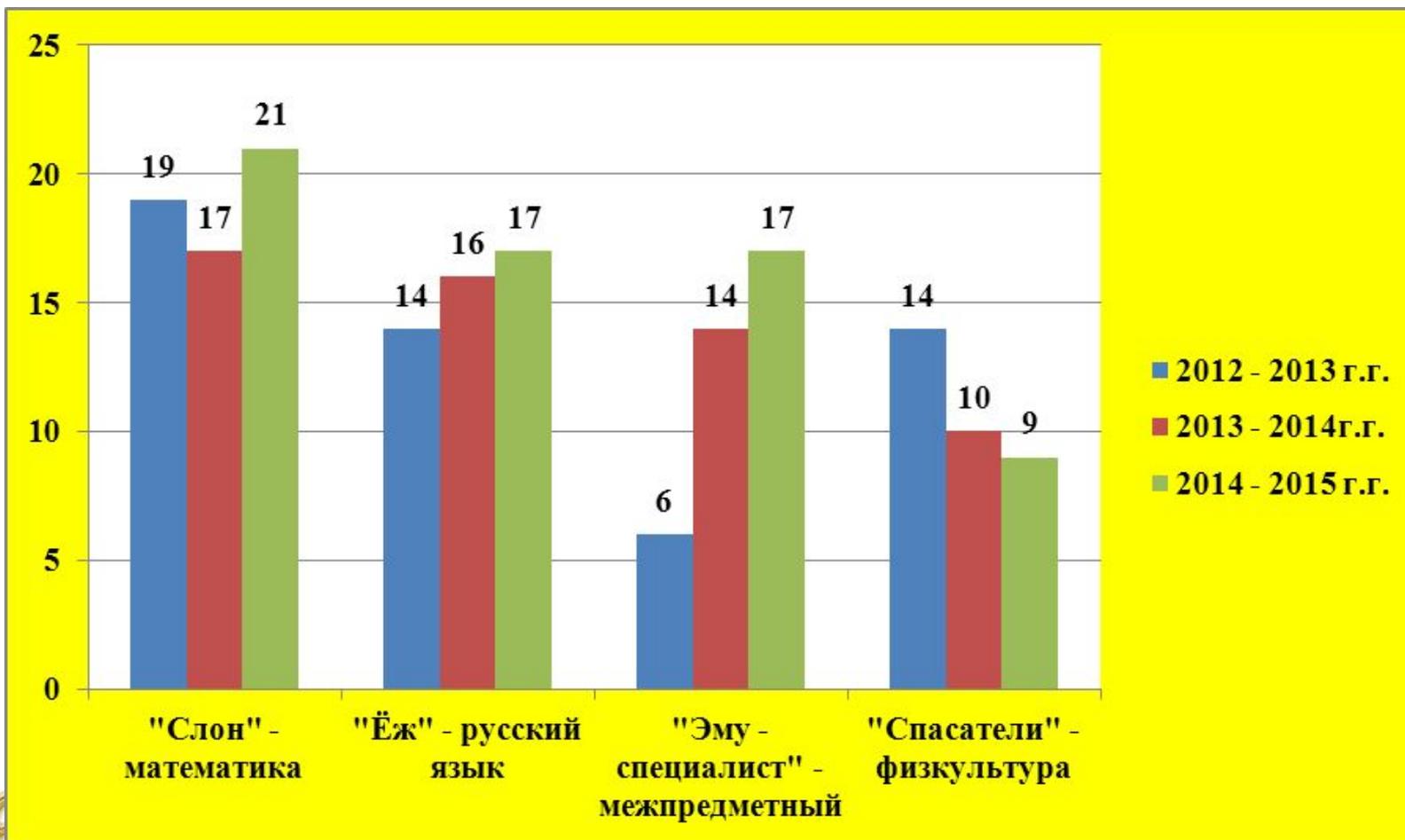
## Участие в ежегодных Всероссийских конкурсах общеинтеллектуального и спортивно – оздоровительного направления



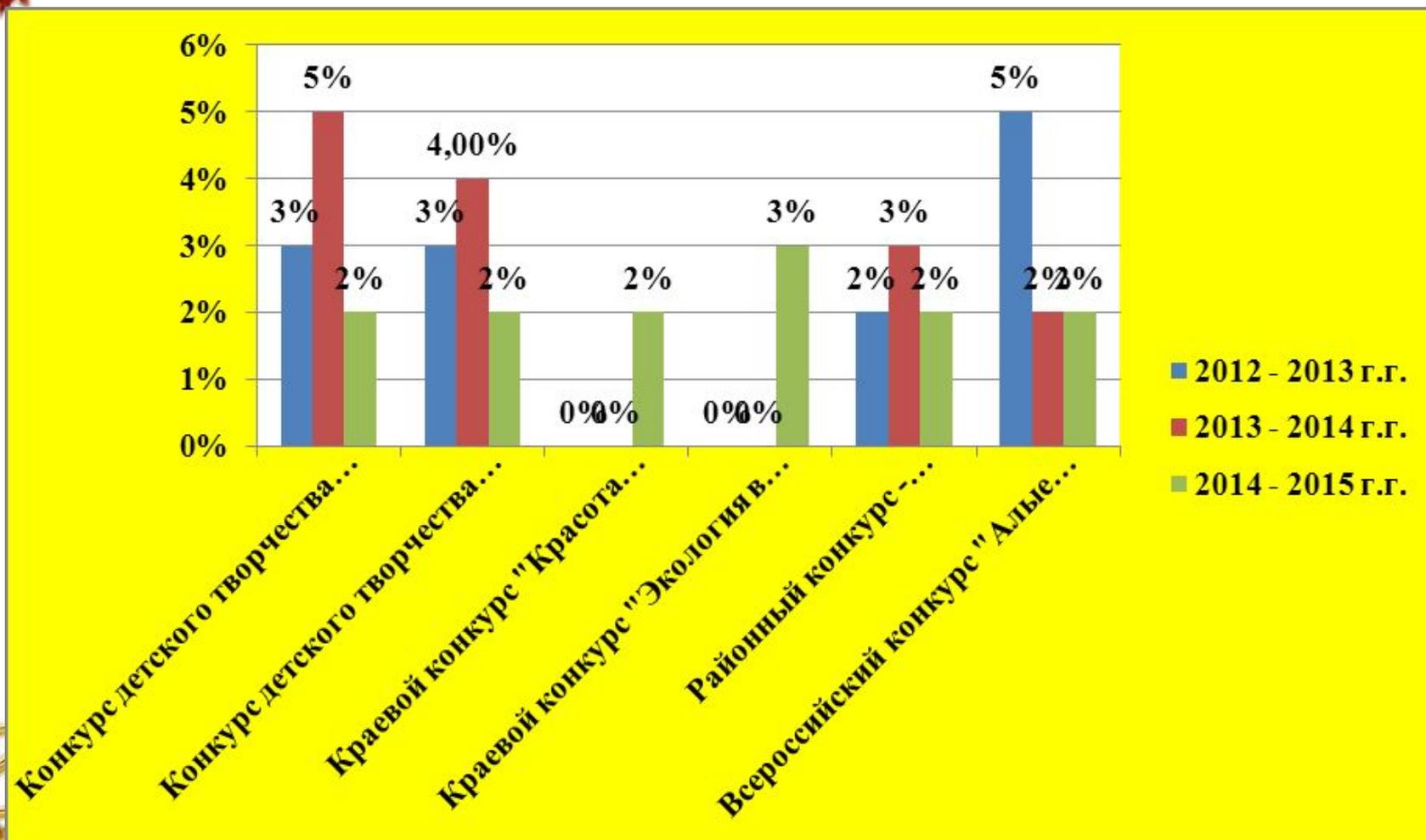
## ПОБЕДИТЕЛИ



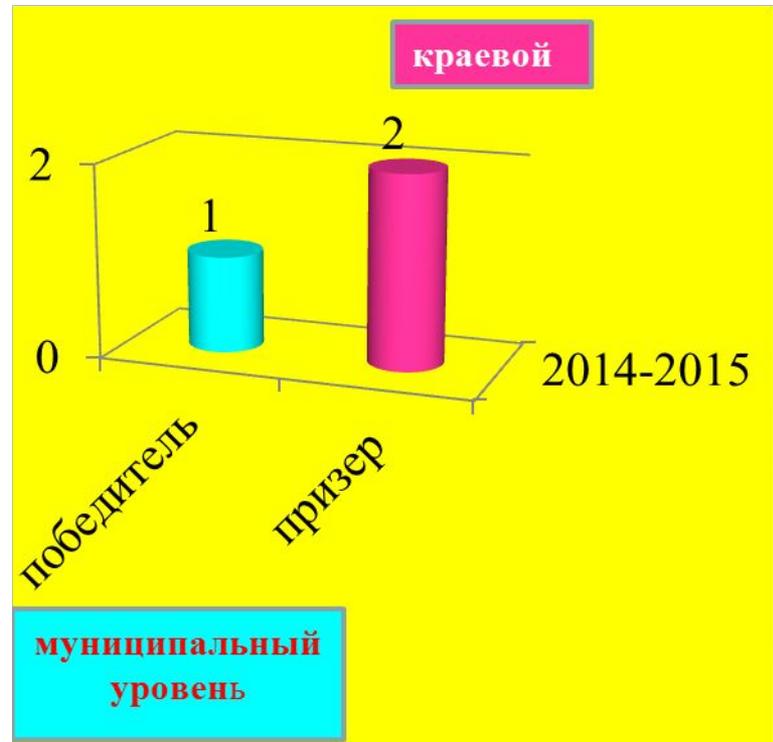
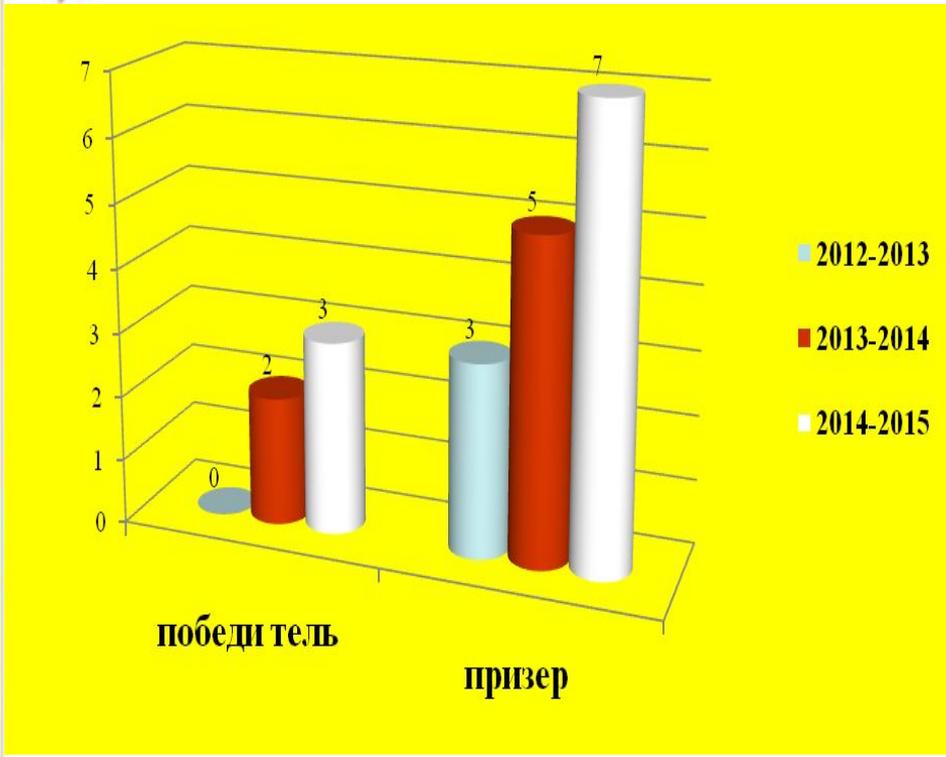
## ПРИЗЁРЫ



Участие в ежегодных конкурсах общекультурного, духовно  
– нравственного и социального направления



# Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»



# Результаты реализации ФГОС в образовательный процесс

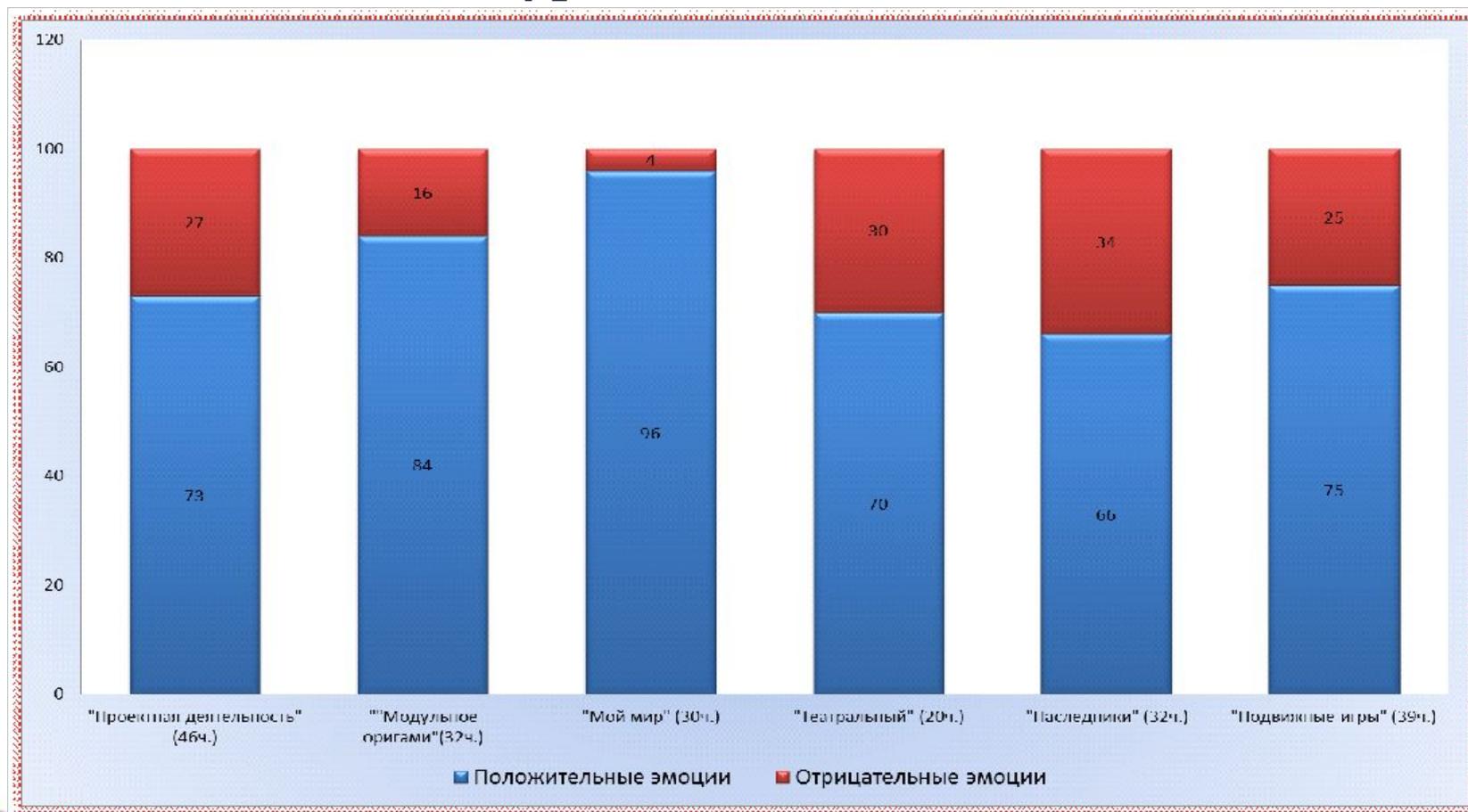
83% родителей устраивает режим обучения и отдыха детей.

86% родителей устраивает внеурочная деятельность

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



# Личностные отношения учащихся 1-х классов к внеурочной деятельности

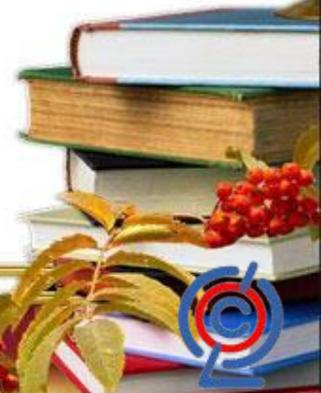




Устойчивое качество предоставляемых образовательных услуг



Повышение восприимчивости к инновациям



## Планируемые результаты

Проявление у детей позитивного образа "Я"

Связь в соответствии с новыми требованиями  
ФГОС ООО

Р  
А  
З  
В  
И  
Т  
И  
Е

Навыков межличностного общения

Способности к рефлексивной  
деятельности

Познавательного интереса



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления	Наименование кружка, курса, секции
Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча»
	Ритмика
Духовно-нравственное	Изостудия «Мой мир»
	«Школа вежливых наук»
	«Я и психолог»
Социальное	Проектно - исследовательская деятельность
	«Наш дружный класс»
	Клуб «Наследники»
	Юный пожарный
	Юный краевед
Общекультурное	«Школа вожатых»
	Вокальная группа «Звонкие голоса»
	Декоративно – прикладное искусство
Общеинтеллектуальное	<u>Клуб «Эрудит»</u>
	«Инфознайка»
	Занимательный английский
	Заним. русский язык
	Заним. математика
	«Я познаю мир»
Другое	Робототехника

