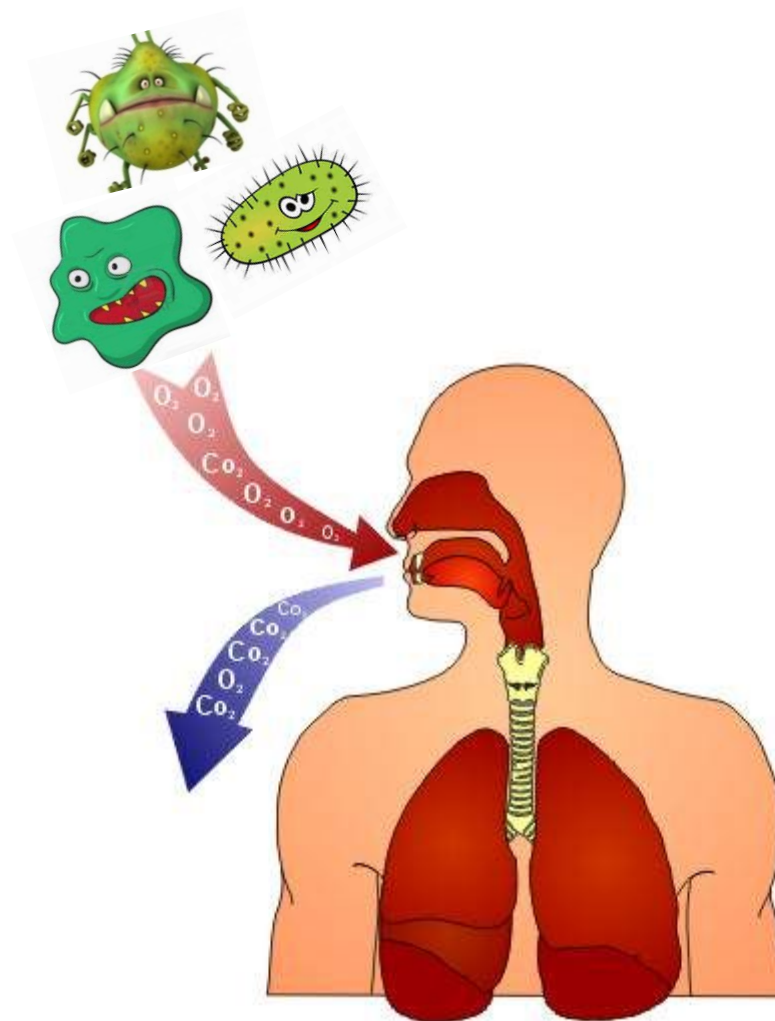




Зачем нужна
сменная
обувь?

«Что нужно сделать,
чтобы воздух,
которым мы дышим в
школе, стал чище?»



Цель исследования:

выяснить, для чего нужна в школе сменная обувь и как она влияет на здоровье учеников.



**ЗДОРОВОЕ
ПОКОЛЕНИЕ**

Задачи проекта:

- провести опрос среди одноклассников и выяснить, знают ли они, для чего нужна сменная обувь;
- узнать из разных источников информации состав пыли, какую опасность она представляет;
- исследовать степень запылённости школы, взять пробы со сменной обуви учащихся класса;
- оформить рекомендации для учащихся школы в виде рекламных плакатов, презентации сказки.

Гипотеза: если дети систематически будут следить за чистотой своей сменной обуви, то количество пыли в воздухе сократится, и ученики будут реже болеть.

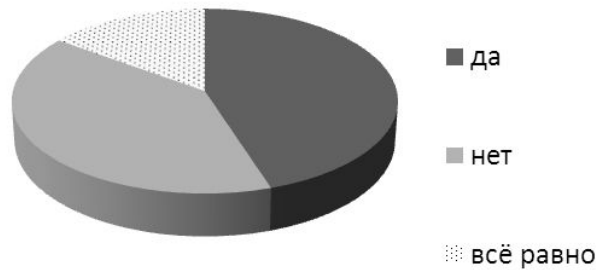
План:

- опросила одноклассников и выяснила, знают ли они, для чего носят в школу сменную обувь;
- изучила дополнительную литературу и выяснила, что такое пыль, и из чего она состоит;
- провела эксперимент и узнала, какое помещение является самым чистым и самым загрязнённым;
- оформила стенгазету с правилами для учеников;
- вместе с учителем и одноклассниками сочинили сказку.

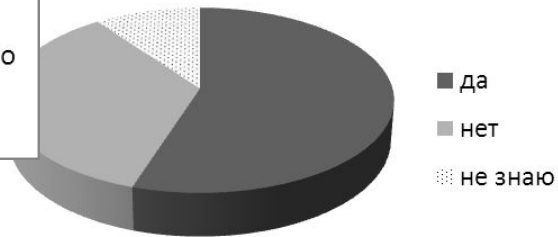
Опрос

«Зачем нужна сменная обувь?»

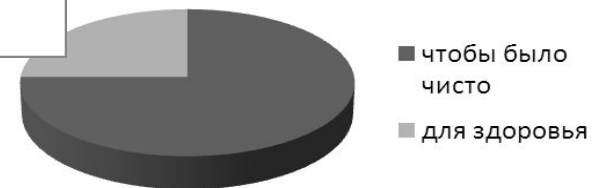
Хотите ли вы носить "сменку"?



Может ли грязная обувь стать причиной болезни?



Зачем нужна "сменка"?



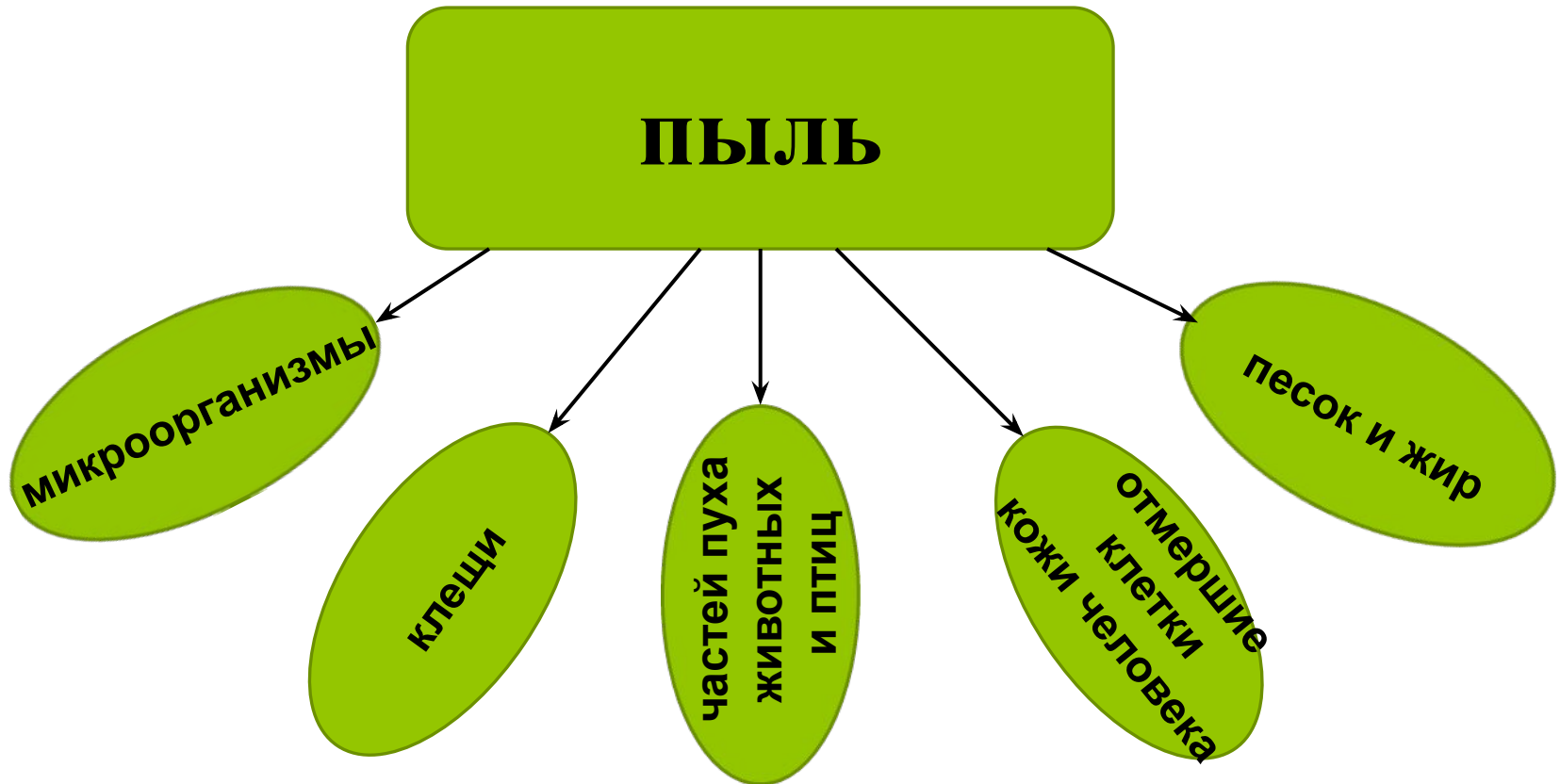
Результаты опроса:

**Половина школьников
В школу и домой
Несут «сменку» безрадостно,
А то и забывают порой.**

**Ещё вопрос мы задали:
- Зачем она нужна?
И большинство ответило:
- Чтоб школа чистою была.**

**Среди детей почти никто
Не мог поверить в то,
Что на подошве грязной,
Полно микробов разных,
Из-за микробов этих
Вмиг заболеют дети.**

Состав пыли:





Растения – борцы за чистоту воздуха.

Семейство бромелиевые



Хлорофитум



Гусмания

Эксперимент

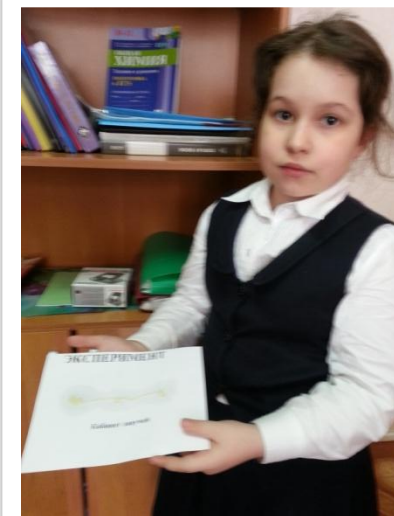
«Определение уровня загрязнения воздуха помещений школы»



**Кабинет
директора**



Класс



**Кабинет
завучей**



Коридор

Результаты эксперимента



Самые чистые: кабинет директора и завучей
Самый грязный: коридор

Пробы взяты со сменной обуви учащихся 2 В класса



Рекламные плакаты



Классный час



Выводы:

Протирай пыль!



Не бегай по школе!



Носи сменную обувь!



Сажай цветы!

Ода чистым ботинкам.



**О здоровье много известных картинок,
Здоровье зависит от чистых ботинок.**



**Мы расскажем вам случай такой:
Жил мальчишка, он был уж большой.
В школе здорово учился,
Дома тщательно он мылся,
Зубы чистил, руки мыл,
Но разуваться не любил.**





**В тех ботинках, что по лужам,
Что по пыли, что по снегу,
В них грязнущих, непромытых,
В них по школе он ходил.**

**И случилось с ним несчастье,
И случилась с ним беда.
Много он бактерий страшных
Натащил туда, сюда.
Все они с его ботинок
Разлетелись кто куда.**



**Кто на стол,
кто на пенал,
На ладошку
кто попал,
Кто на ручку,
на язык,
К бутерброду
кто прилип.**



**Как – то утром
встал он еле,
Разморила
слабость в теле.
Нос не дышит,
лоб горит,
Горло сиплое
хрипит.
- Доктора зовите
лучше!
Ведь микробов в
теле тьмуца!**



**«Дзынь, 03,
Дзынь - дзынь, скорей,
Сын наш болен!
Приезжайте побыстрее!»**

03



свинка

скарлатина

?



?

**- Ой! Ой! Ой!
Да у вас, наверно, свинка?
А быть может скарлатинка?
Всё от грязи от такой!**

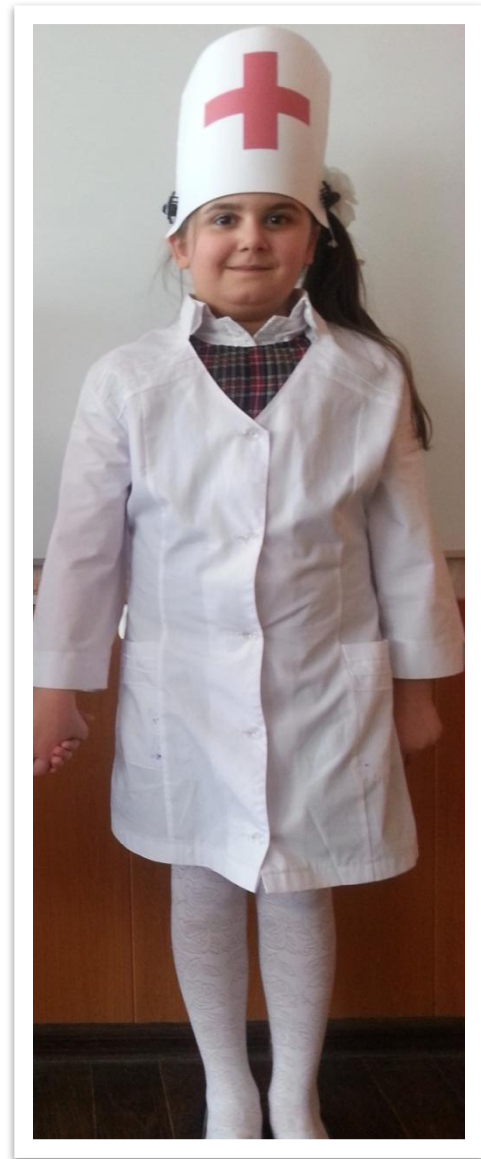
**Вот ботинки не помыты,
Лежат грязные, забыты.
Сколько грязи натащил!
Ты и в школе их носил?**





**Горло, нос и лоб, и уши –
будем всё лечить!
А ботинки надо лучше
мыть, сушить, любить,
в школе сменные носить!**

**И тогда бактерий тучу
Мы с собой носить не будем.
Про микробы и болезни
Мы с тобою позабудем.**



**Мальчик наш поправился
И с болезнью справился.
Стал ботинки он «лечить» -
Мыть, сушить, ещё любить.
Больше не чихал и не болел,
Здоровье крепкое имел.**

