

# **«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?»**

**Автор исследования: Чучалин Данил,  
ученик 1 «А» класса**

**МКОУ СОШ село Пасегово**

**Руководитель:**

**Мокрецова Галина Евгеньевна**

# ИССЛЕДОВАНИЯ:

## «ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР»



*Объект исследования:*

**КОМПЬЮТЕР**

*Предмет исследования:*

**Организм младшего**

**школьника**



**ЦЕЛЬ**

**исследования:**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
ПОЛЬЗЫ И ВРЕДА  
КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР  
НА ОРГАНИЗМ  
МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНИКА**



# ЗАДАЧИ

## исследования:

1. Определить основные вредные факторы, действующие на человека за компьютером.
2. Ознакомить с результатами исследования учащихся своего класса.
3. Подготовить презентацию проекта.



# ГИПОТЕЗА:

предполагаю, что длительное занятие компьютерными играми больше вредит здоровью младшего школьника, чем приносит пользы.



# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

БЕСЕДА



АНКЕТИРОВАНИЕ

ИНФОРМАЦИОНН  
ЫЙ



АНАЛИТИЧЕСКИЙ

# АКТУАЛЬНОСТЬ

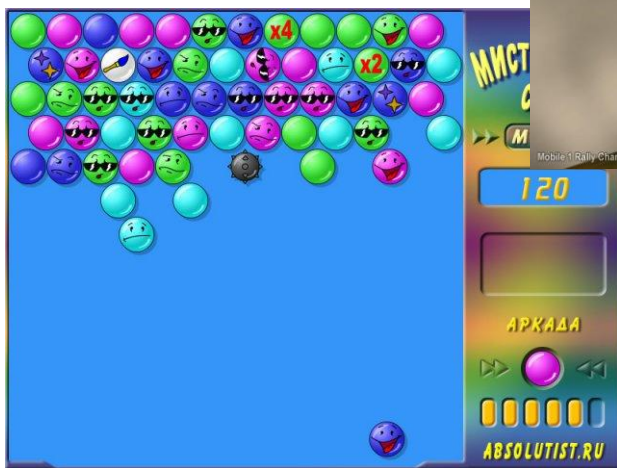
## ПРОЕКТА

### «ХОЧУ ИГРАТЬ И НЕ ПОЙДУ ГУЛЯТЬ»





# ВИДЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР



# АНКЕТА

**«Что ты любишь делать в свободное время?»**

**ИГРАТЬ В КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ - 6**

**ГУЛЯТЬ И ОБЩАТЬСЯ - 16  
С ДРУЗЬЯМИ**



# АНКЕТА

«Почему вы играете в компьютерные игры?»

ИНТЕРЕСНО - 9

ХОЧУ ПОБЕДИТЬ  
- 6

ИГРАТЬ МОДНО –  
3

Я НЕ ИГРАЮ - 3



# КОНСУЛЬТАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА

*Олинова Любовь Михайловна:*

**«Компьютерные игры отрицательно влияют на социальную адаптацию ребёнка, ухудшают успеваемость в школе. Дети, увлекающиеся компьютерными играми, рассеянны, их эмоции неадекватны. Игры могут отрицательно сказаться на психике ребёнка и стать причиной его чрезмерной агрессивности».**



# КОНСУЛЬТАЦИЯ МЕДРАБОТНИКА

**Баженова Татьяна**

**Александровна:**

***«Компьютер влияет на здоровье человека, в частности, на зрение своим негативным излучением. В день ребёнок может проводить у компьютера не больше 1 часа, делая перерывы через каждые 15-20 минут. К тому же, у ребёнка портится осанка, если он проводит много времени за компьютером. Нужно организовать рабочее место правильно».***



# ВРЕД ОТ КОМПЬЮТЕРА

- ❖ СИДЯЧЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ВРЕМЕНИ
- ❖ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ МОНИТОРА
- ❖ УТОМЛЕНИЕ ГЛАЗ, НАГРУЗКА НА ЗРЕНИЕ
- ❖ ПЕРЕГРУЗКА СУСТАВОВ КИСТЕЙ

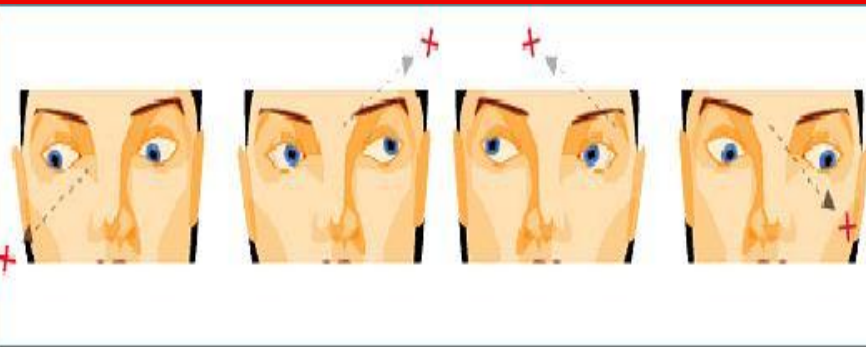
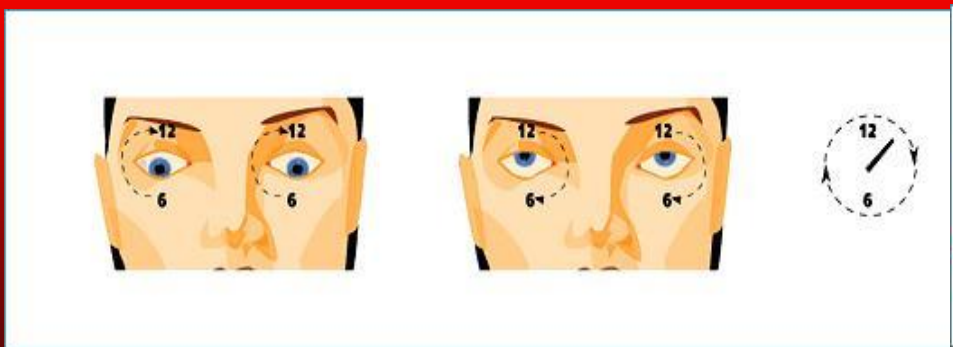
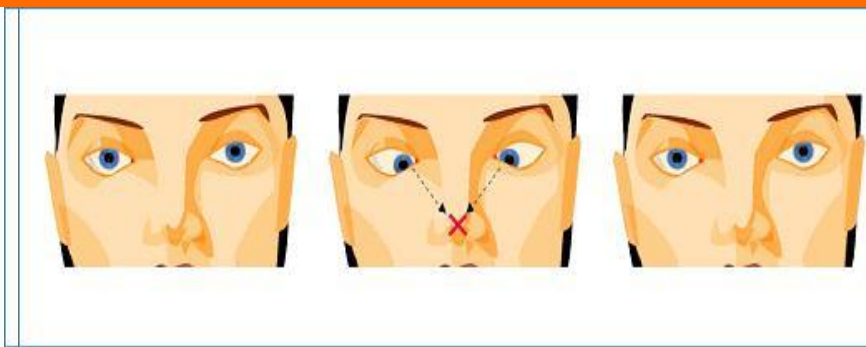


# СПЕЦИАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЛЯ ГЛАЗ



 Увеличить

# ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ





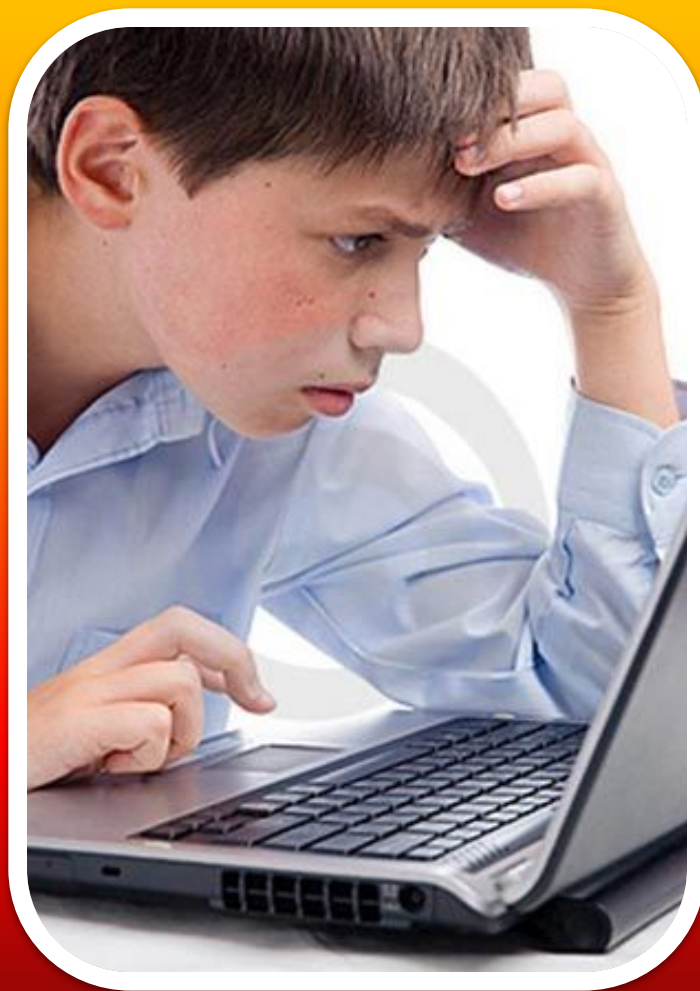
# ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПРИ РАБОТЕ С КОМПЬЮТЕРОМ

1. Установить монитор так, чтобы отсутствовали блики на экране.
2. Обеспечить правильное освещение помещения.
3. Соблюдать правильную позицию за компьютером.
4. При работе чаще моргать.
5. Смотреть не только на экран.
6. Не смотреть пристально на экран.
7. Выполнять кратковременную гимнастику для глаз.
8. После 15-20 минут работы за компьютером необходимо делать пере



# **ПОЛЬЗА КОМПЬЮТЕРА**

- 1. Научит детей счету, иностранному алфавиту.**
- 2. Улучшит внимание, мыслительные операции, процессы принятия решения.**
- 3. Будет способствовать формированию художественного воображения.**
- 4. Поможет развить быстроту реакции.**



# **РЕЗУЛЬТАТЫ работы**

- 1. Выступление с результатами исследования перед учащимися своего класса.**
- 2. Памятки для родителей и учащихся младших классов.**
- 3. Проект призывает задуматься, что проблема компьютерных игр и зависимость от них присутствует в наше время и нужно следить за тем, чтобы дети не были оторваны от реального мира и не погружались в мир виртуальной игры.**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

