

# Организация и проведение прогулки в детском саду

Подготовила: Рыжкова О.В.  
Воспитатель ВКК



Г. Воронеж

# Прогулка – очень важный режимный момент жизнедеятельности детей в ДОУ.

- Цель прогулки:
- укрепление здоровья, профилактика утомления,
- физическое и умственное развитие детей,
- восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.



# Задачи прогулки

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.



# Требования к одежде детей

- в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;
- при колебаниях температуры от  $+3$  до  $-3^{\circ}\text{C}$  и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;



# Требования к одежде детей

- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды. • при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.



# Требования к одежде детей

- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

В уголок для родителей следует поместить рекомендации по закаливанию, соответствующие возрасту детей и времени года. Призывайте родителей не перегревать ребенка, одевать детей в соответствии с погодными условиями



# Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов

- наблюдение;
- двигательная активность:  
подвижные,  
спортивные игры,  
спортивные  
упражнения;
- индивидуальная  
работа по различным  
направлениям  
развития  
воспитанников;
- трудовые поручения
- самостоятельная  
деятельность детей



# Организация наблюдений

- процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).



# Организация двигательной активности

- В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать: подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10- 15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.
- На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.



# Организация двигательной активности

- Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.
- К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах.
- К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей



# Самостоятельная двигательная активность

- Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на



# Самостоятельная двигательная активность

- Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).
- Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.



# Самостоятельная деятельность детей

- Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки



# Организация индивидуальной работы

- в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому развитию детей;
- с этой целью подготавливает все необходимые материалы



# Трудовые поручения

- - воспитатель привлекает детей к сбору игрушек;
- - оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, -уходу за растениями и т.



# Вместе всегда интереснее!

- В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

