

# Периметр

## 2 класс

Презентацию выполнил учитель  
начальных классов Смирнова Е.  
В.

# Устный счёт:

36 -	30	=6
------	----	----

и

58	+40	=98
----	-----	-----

е

75	+20	=95
----	-----	-----

м

48-	8	=40
-----	---	-----

п

16+(5+5)=	26
-----------	----

е

(60-20)-30=	10
-------------	----

т

5+5+5=	5·3
--------	-----

р

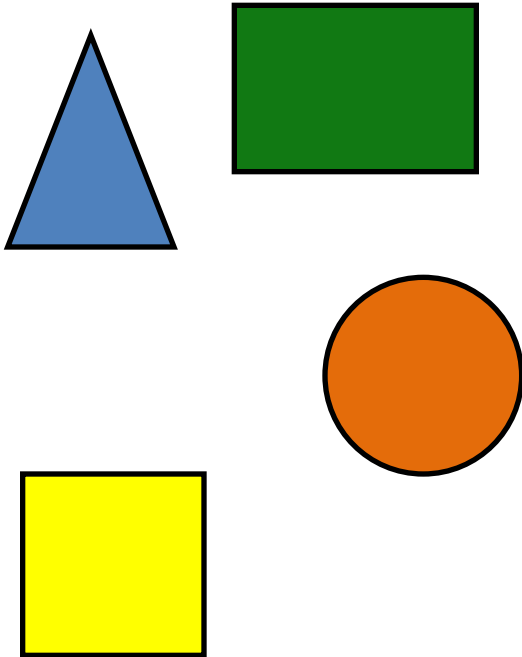
4+4+4+4=	4·4
----------	-----

р

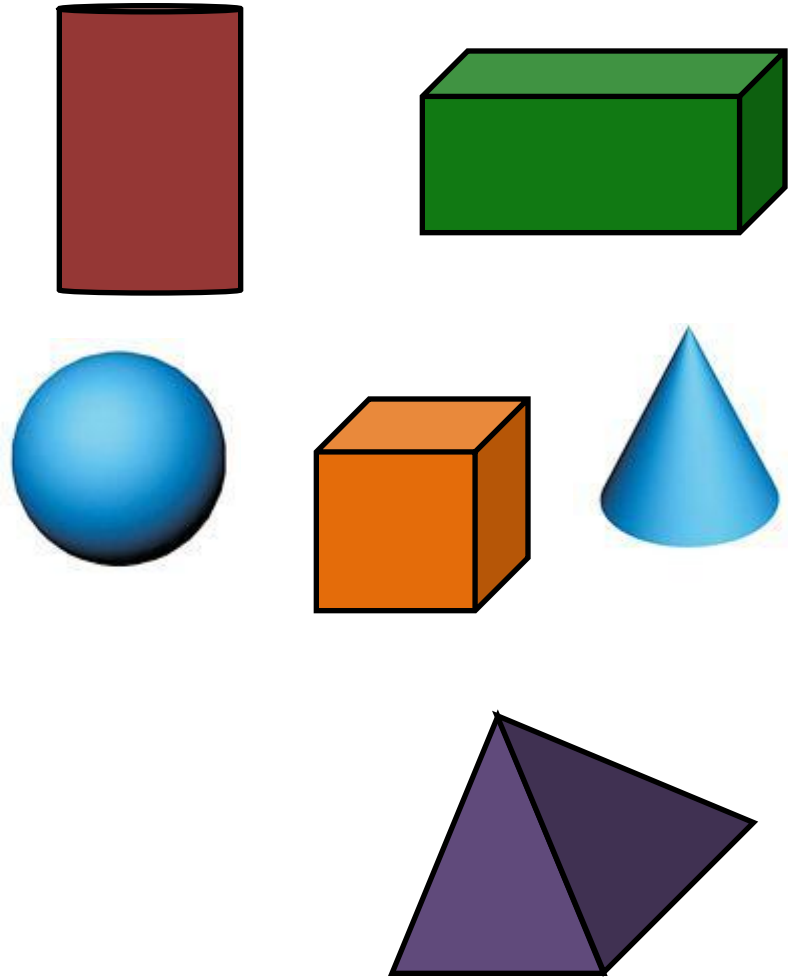
# *периметр*

Периметр – это сумма длин всех сторон.

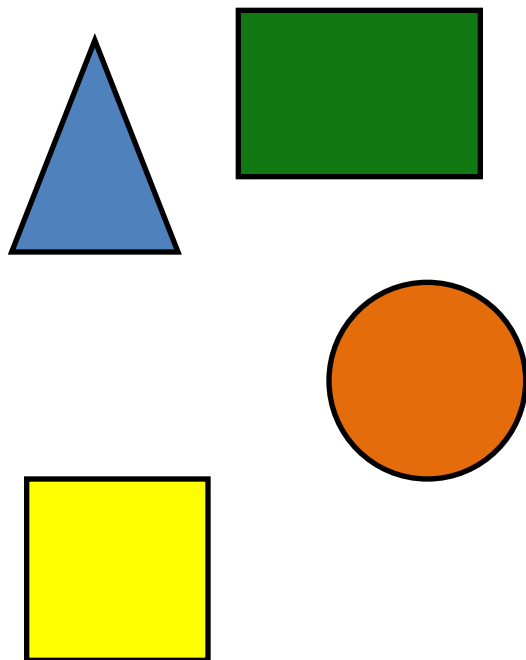
# Плоские фигуры



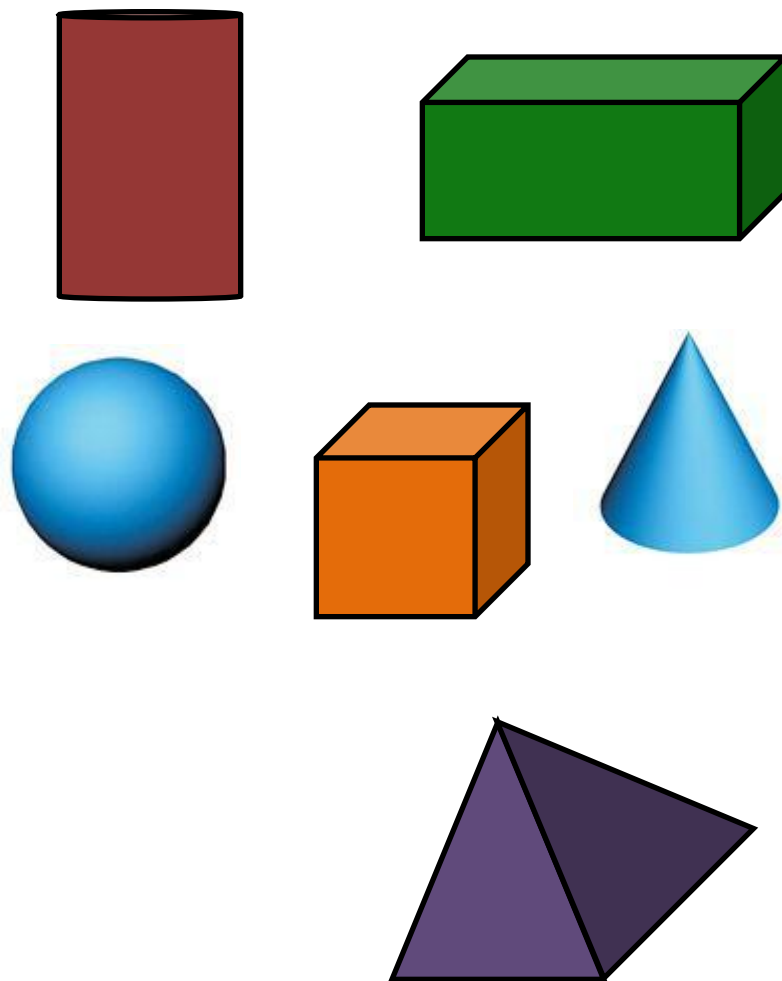
# Объёмные фигуры



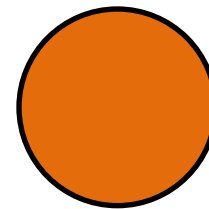
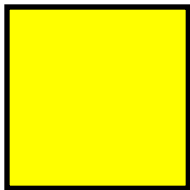
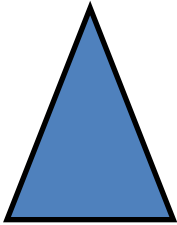
# Плоские фигуры



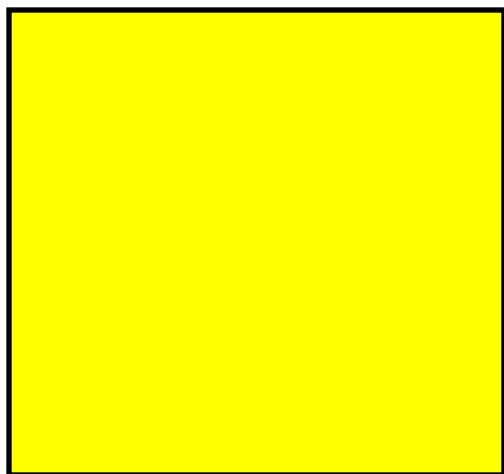
# Объёмные фигуры



# Плоские фигуры



# Плоские фигуры



Противоположные стороны прямоугольника равны.

Все стороны квадрата равны.



# Периметр прямоугольника

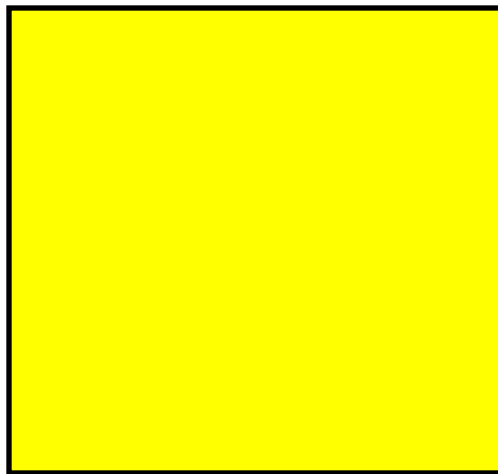
$$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$



# Периметр квадрата

$$P = a \cdot 4$$



- **Начертите правоугълник со странами 5 см и 3 см.**
- **Найдите периметр правоугълника.**

5 см

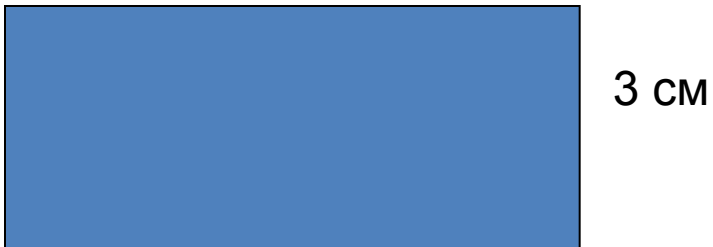


3 см

$3+5+3+5=$	16	CM
------------	----	----

$3\cdot 2+5\cdot 2=$	16	CM
----------------------	----	----

5 CM



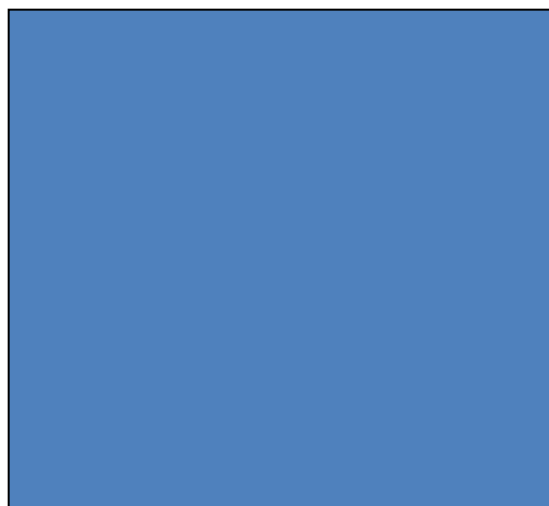
$(3+5)\cdot 2=$	16	CM
-----------------	----	----

**Ответ: P=16cm.**

- **Начертите квадрат со стороной 5см.**
- **Найдите периметр квадрата.**



**5см**



5cm

$$P=5+5+5+5= 20 \text{ cm}$$

$$P=5 \cdot 4=20 \text{ cm}$$

**Ответ: P=20cm.**

# Сегодня на уроке:

- Я научился ...
- Было интересно ...
- Было трудно ...
- Могу похвалить себя за то, что ...
- Больше всего мне понравилось ...
- Мне показалось важным ...
- Для меня было открытием то, что ...