

*«Современные  
здоровьесберегающие  
технологии в детском саду в  
соответствии с ФГОС»*

*Презентацию подготовила  
воспитатель:  
Байдашина Мария Валерьевна*



*«Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясни им, и они будут беречься»*

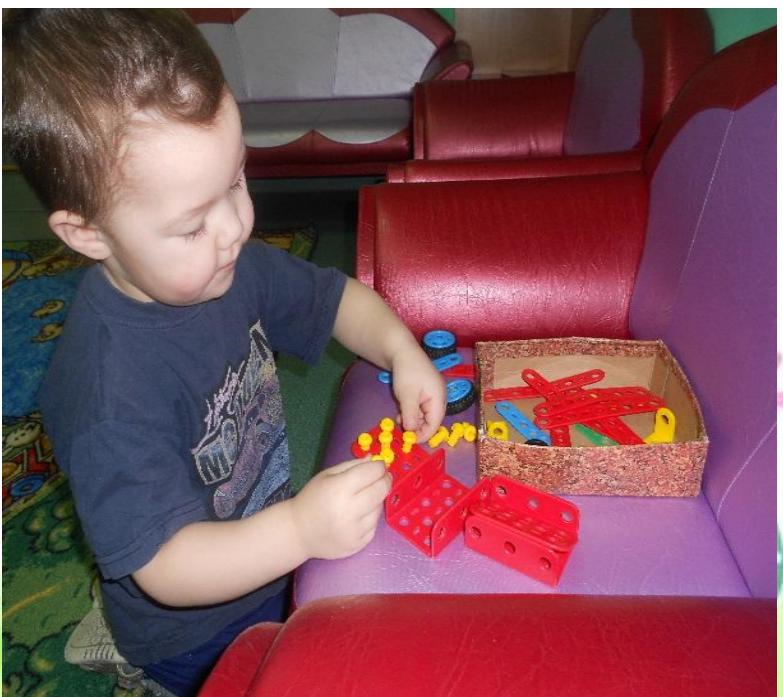
*Януш Корчак*



*Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.*

*(Всемирная организация здравоохранения)*

*Здоровьесберегающая  
технология - это  
система мер,  
включающая  
взаимосвязь и  
взаимодействие всех  
факторов  
образовательной среды,  
направленных на  
сохранение здоровья  
ребенка на всех этапах  
его обучения и  
развития.*



# Задачи здоровьесбережения

- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- *создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения*



*Здоровьесберегающие  
образовательные технологии  
делятся на три группы:*

- 1. Технологии сохранения и  
стимулирования здоровья*
- 2. Технологии обучения здоровому  
образу жизни*
- 3. Коррекционные технологии.*

# Технологии сохранения и стимулирования

- *Динамические паузы*
- *Подвижные и спортивные игры*
- *Релаксация*
- *Гимнастика пальчиковая*
- *Гимнастика для глаз*
- *Гимнастика дыхательная*
- *Динамическая гимнастика*



# Технологии обучения здоровому образу жизни

- **Физкультурные занятия**
- **Точечный массаж**
- **Проблемно – игровые и коммуникативные игры**



# Коррекционные технологии

● Сказкотерапия

● Песочная терапия

● Арт –терапия

● Су-Джок терапия

● Музыкотерапия



15/03/2013 11:18



# *Гимнастика пальчиковая*



- *Способствует овладению навыкам мелкой моторики*
- *Помогает развивать речь*
- *Повышает работоспособность коры головного мозга*
- *Развивает психические способности: мышление, память, воображение*
- *Снимает тревожность*

# Дыхательная гимнастика

- *Положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и легочной ткани*
- *Улучшает дренажную функцию бронхов; - восстанавливает нарушенное носовое дыхание*
- *Способствует восстановлению нормального крово - и лимфоснабжения*
- *Повышает общую сопротивляемость организма*



# Су-Джок терапия

- Воздействует на биологически активные точки организма
- Стимулирует речевые зоны коры головного мозга
- Способствует лечению внутренних органов, нормализует работу организма в целом
- Развивает мелкую моторику рук
- Развивает память, внимание, связную речь



# Точечный массаж и самомассаж



- Учит детей сознательно заботиться о своём здоровье
- Является профилактикой простудных заболеваний
- Повышает жизненный тонуса у детей
- Прививает им чувство ответственности за своё здоровье, уверенность в том, что они сами могут помочь себе улучшить своё самочувствие.



# *Гимнастика для глаз*



- Улучшает циркуляцию крови и внутриглазной жидкости глаз
- Укрепляет мышцы глаз
- Улучшает аккомодацию (это способность глаза человека к хорошему качеству зрения на разных расстояниях)

# Релаксация

- Учит детей расслабляться
- Способствует концентрации внимания
- Помогает снять напряжение
- Снимает возбуждение



# Музыкальная терапия

- Повышает иммунитет детей
- Снимает напряжение и раздражительность
- Снимает головную боль
- Восстанавливает спокойное дыхание



*Применение в работе ДОУ  
 здоровьесберегающих технологий,  
 повышает результативность  
 воспитательно-образовательного  
 процесса, формирует у педагогов и  
 родителей ценностные ориентации,  
 направленные на сохранение и  
 укрепление здоровья воспитанников.*

*Здоровье ребенка превыше всего,  
Богатство земли не заменит его.*

*Здоровье не купишь, никто не  
продаст.*

*Его берегите, как сердце, как глаз!!!*

