

**Презентация  
к уроку математики  
во 2 классе  
по теме  
«Умножение числа 2»**

**УМК «Начальная школа XXI  
века»**

**Автор: Погорелова И. В.,  
учитель начальных классов  
МОУ СШ № 101  
г.Волгоград**

***30 НОЯБРЯ.  
КЛАССНАЯ РАБОТА.***



# РАБОТА В ПАРАХ

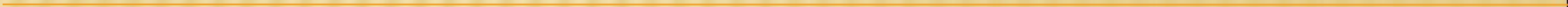
---



|          |           |           |          |          |          |           |           |          |
|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| <b>9</b> | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>6</b> |
|          |           |           |          |          |          |           |           |          |

|           |           |          |           |          |
|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| <b>14</b> | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>18</b> | <b>2</b> |
|           |           |          |           |          |

|          |
|----------|
| <b>3</b> |
|          |

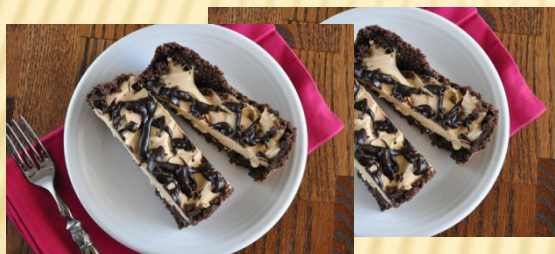


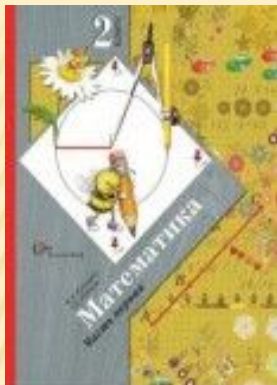
**ТЕМА УРОКА:**

**УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 2.**



# ***СКОЛЬКО НА СТОЛЕ ПИРОЖНЫХ?***





# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

## С. 99

### КТО РЕШИЛ ЗАДАЧУ БЫСТРЕЕ?



$$2 * 8 = 16 \text{ (п.)}$$



$$2+2+2+2+2+2+2+2 = 16$$

(п.)



**Сложение  
одинаковых  
слагаемых можно  
заменить новым  
действием –  
умножением.**

**Знак умножения –  
точка ( · ).**



**ЧТО ТАКОЕ УМНОЖЕНИЕ?  
ЭТО УМНОЕ СЛОЖЕНИЕ!  
ВЕДЬ УМНЕЙ УМНОЖИТЬ  
РАЗ,  
ЧЕМ СЛАГАТЬ ВСЁ ЦЕЛЫЙ  
ЧАС!**



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА УРОКА:

- составить таблицу умножения числа 2;
- постараться запомнить таблицу умножения числа 2;
- учиться решать задачи на умножение.



## Замени сложение умножением.

$2+2=4$

$2+2+2=6$

$2+2+2+2=8$

$2+2+2+2+2=10$

$2+2+2+2+2+2=12$

$2+2+2+2+2+2+2+2=14$

$2+2+2+2+2+2+2+2+2=16$

$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=18$

$2*2=4$

$2*3=6$

$2*4=8$

$2*5=10$

$2*6=12$

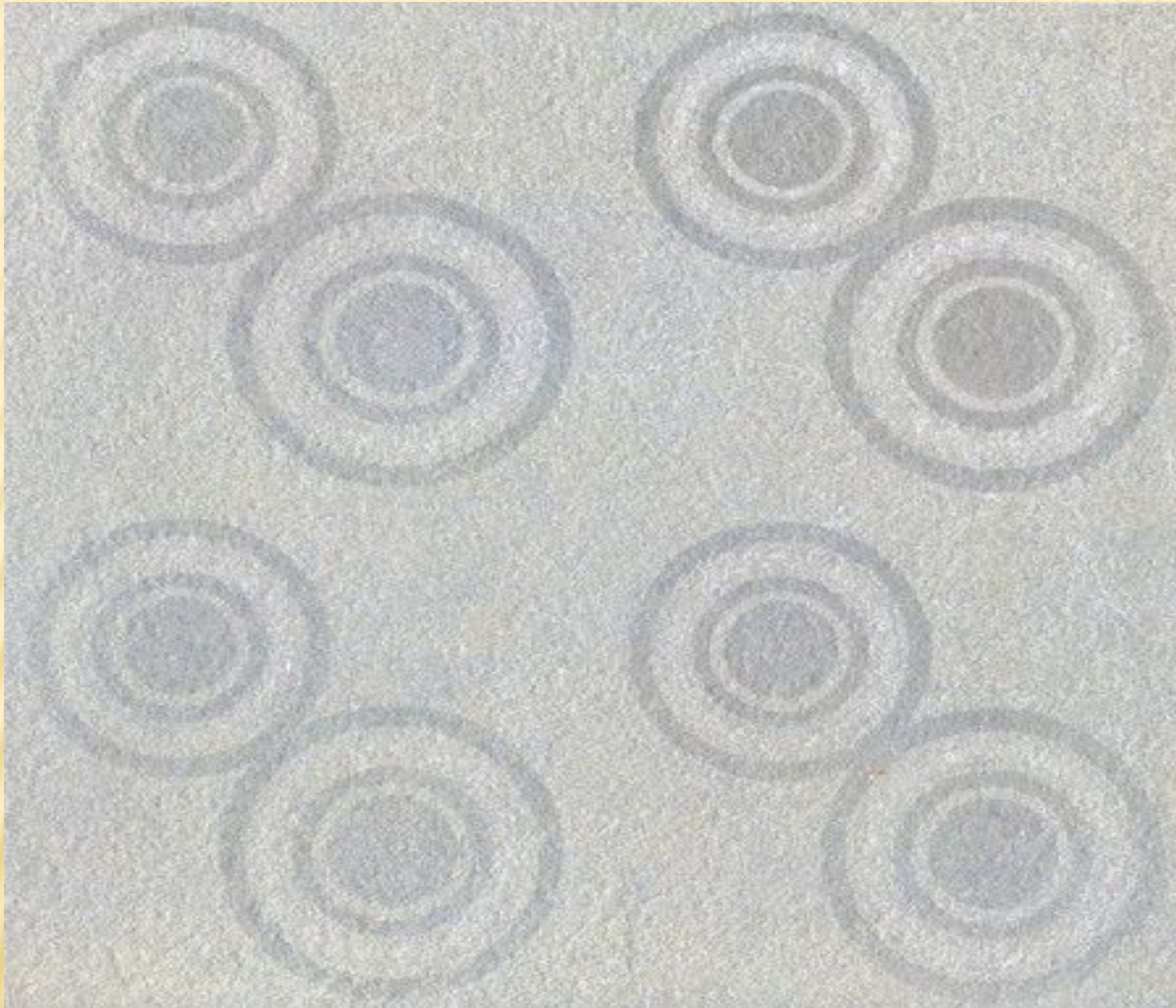
$2*7=14$

$2*8=16$

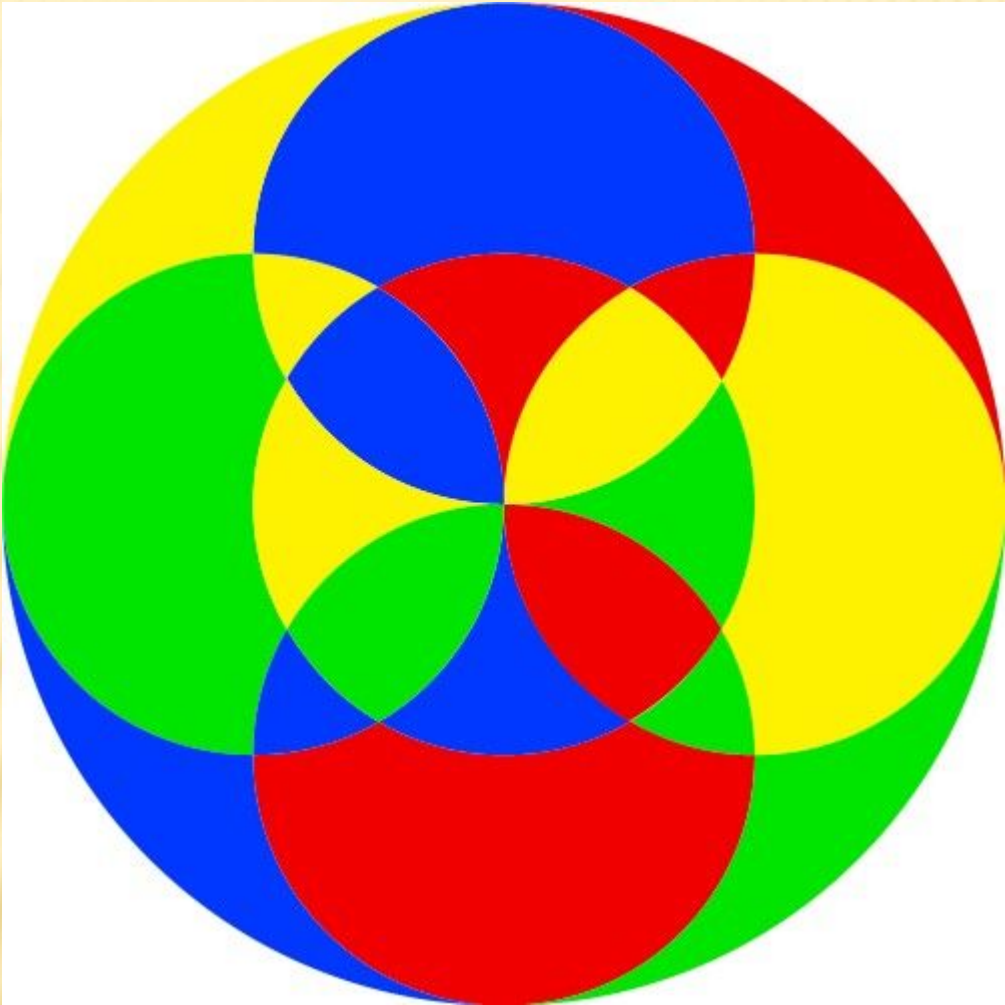
$2*9=18$

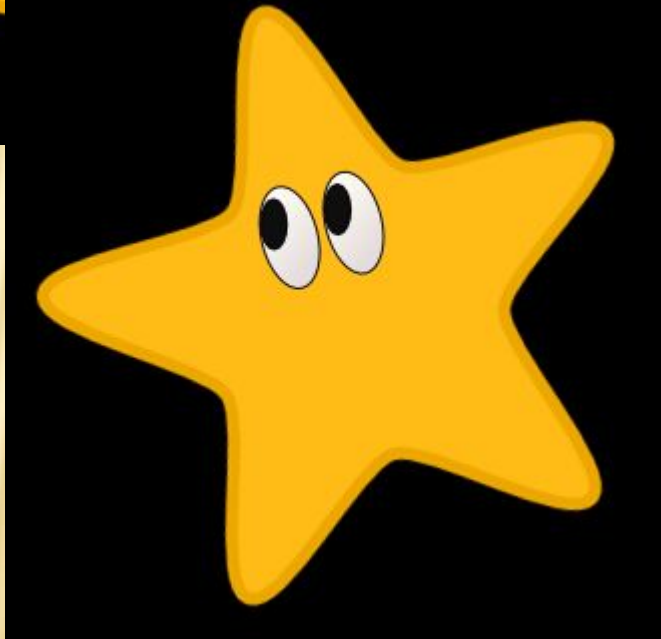
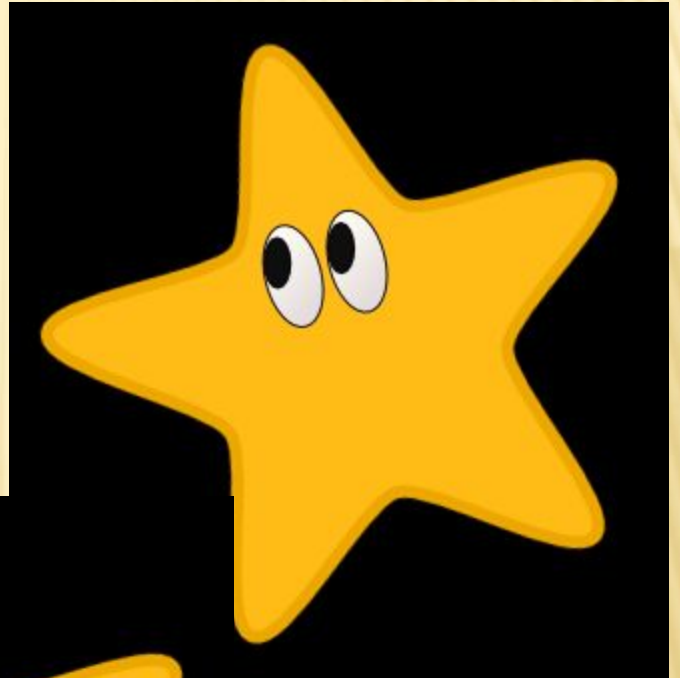
Ф И З М И Н У Т К А













# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

**С. 100 № 2**  
**(УСТНО)**



# РАБОТА В ПАРАХ

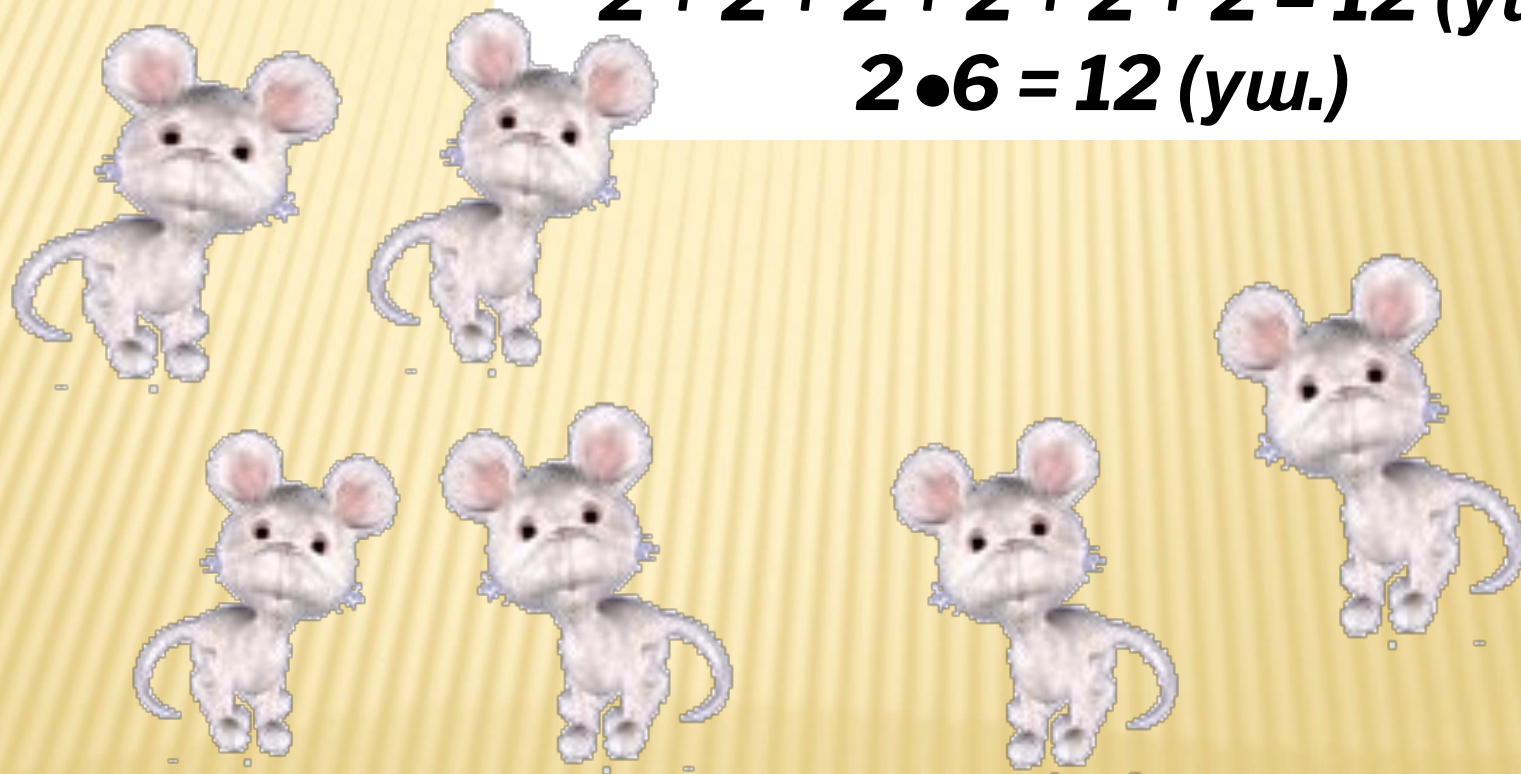
---



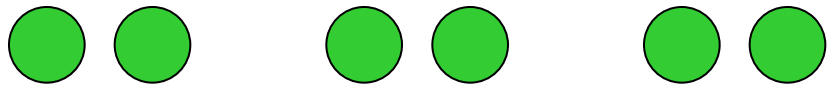
Сделай к задаче рисунок и реши её.

Сколько ушей у 6 мышей?

●● ●● ●● ●● ●● ●●  
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$  (уш.)  
 $2 \cdot 6 = 12$  (уш.)



С  
У  
С



$$2 + 2 + 2 = 6(\text{л.})$$

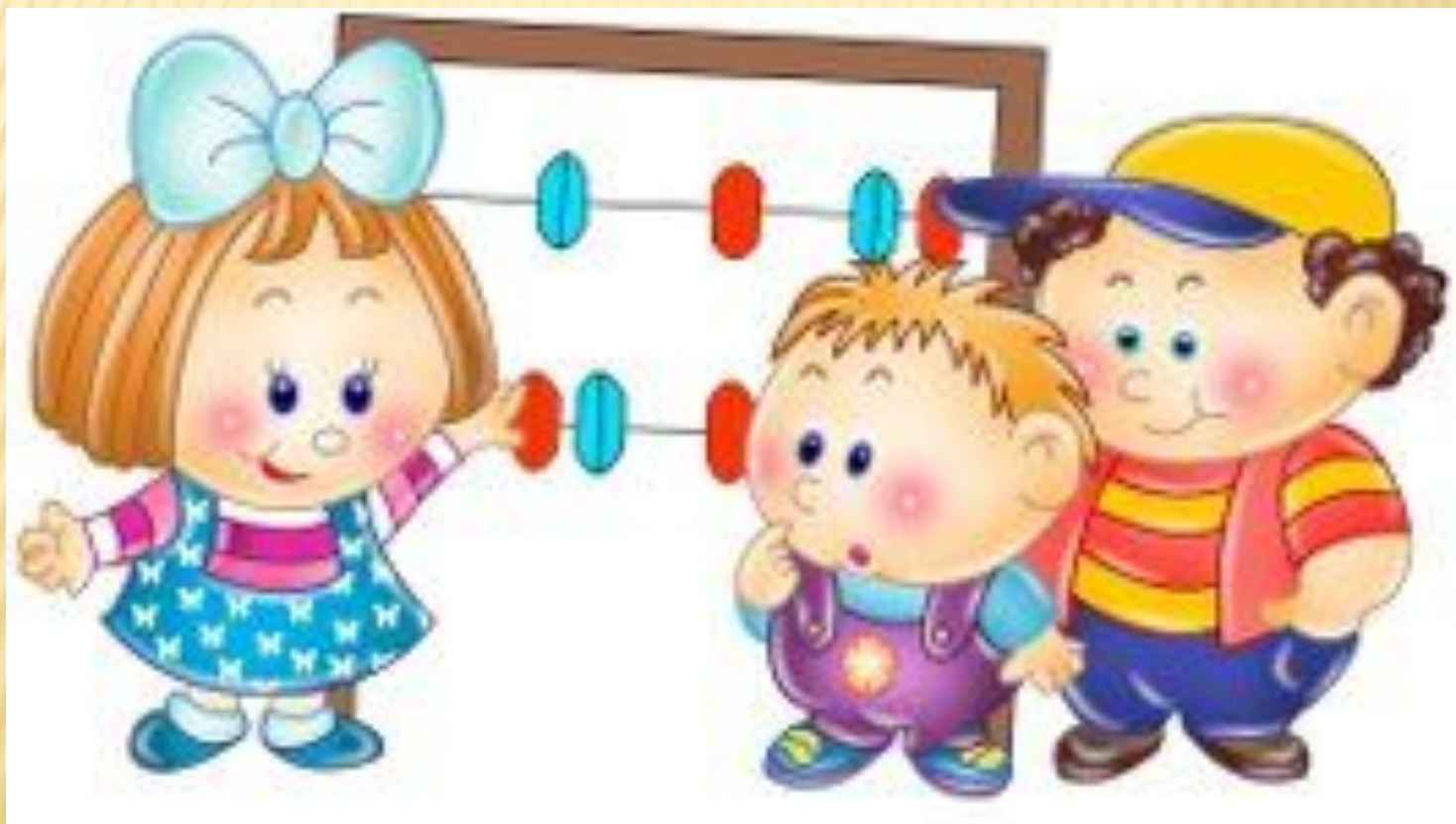
$$2 \cdot 3 = 6(\text{л.})$$

ши её.  
ки.  
?



# РАБОТА В ГРУППАХ

С.101 № 10



## Задача 10.

Из бочки, в которой было 40 л воды, взяли 2 раза по 9 л воды. Сколько литров воды осталось?



## 1 способ

1)  $40 - 9 = 31$  (л)

2)  $31 - 9 = 22$ (л)

Ответ: 22 литра воды  
осталось.

## 2 способ

1)  $9 + 9 = 18$ (л)

2)  $40 - 18 = 22$ (л)

Ответ: 22 литра воды  
осталось.



## 3 способ

1)  $9 * 2 = 18$  (л)

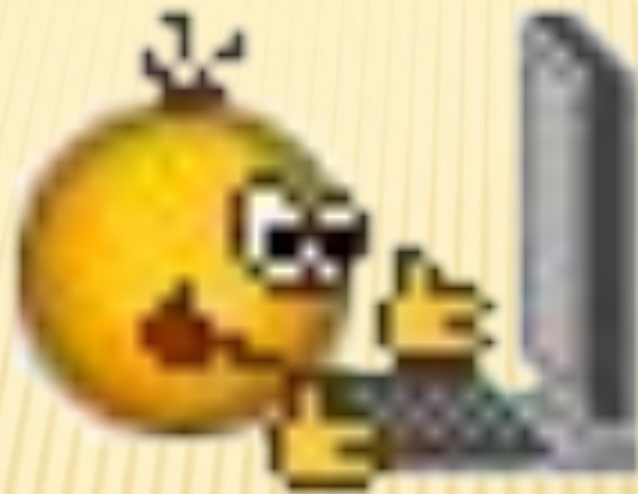
2)  $40 - 18 = 22$  (л)

Ответ: 22 литра воды  
осталось.



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

---





# ВЫЧИСЛИ ПЕРИМЕТР КВАДРАТА

$$P = 2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ (см)}$$

$$P = 2 * 4 = 8 \text{ (см)}$$



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА УРОКА:

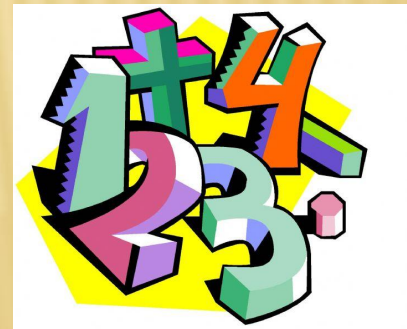
- составить таблицу умножения числа 2;
- постараться запомнить таблицу умножения числа 2;
- учиться решать задачи на умножение.



# ОЦЕНИ СЕБЯ!

---

- ▣ Я все понимал на уроке, все задания выполнил правильно.
- ▣ Я все понимал на уроке, но не со всеми заданиями справился самостоятельно , не успевал за работой класса.



---

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ВЫУЧИТЬ ТАБЛИЦУ  
УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 2.

