

**Презентация
к уроку математики
во 2 классе
по теме
«Умножение числа 2»**

**УМК «Начальная школа XXI
века»**

**Автор: Погорелова И. В.,
учитель начальных классов
МОУ СШ № 101
г.Волгоград**

*30 НОЯБРЯ.
КЛАССНАЯ РАБОТА.*



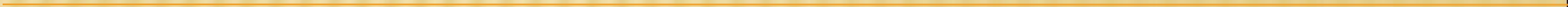
РАБОТА В ПАРАХ



| | | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| 9 | 11 | 13 | 7 | 5 | 6 | 13 | 10 | 6 |
| | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 14 | 10 | 4 | 18 | 2 |
| | | | | |

| |
|----------|
| 3 |
| |

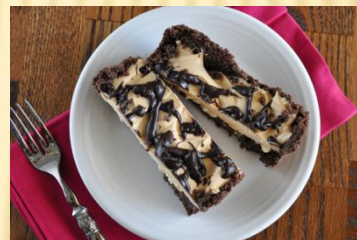


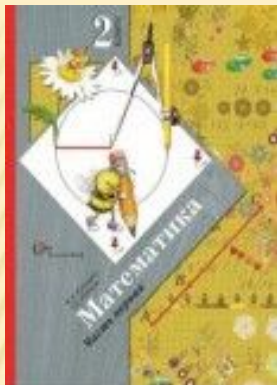
ТЕМА УРОКА:

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 2.



СКОЛЬКО НА СТОЛЕ ПИРОЖНЫХ?





РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

С. 99

КТО РЕШИЛ ЗАДАЧУ БЫСТРЕЕ?



$$2 * 8 = 16 \text{ (п.)}$$



$$2+2+2+2+2+2+2+2 = 16$$

(п.)



**Сложение
одинаковых
слагаемых можно
заменить новым
действием –
умножением.**

**Знак умножения –
точка (·).**

**ЧТО ТАКОЕ УМНОЖЕНИЕ?
ЭТО УМНОЕ СЛОЖЕНИЕ!
ВЕДЬ УМНЕЙ УМНОЖИТЬ
РАЗ,
ЧЕМ СЛАГАТЬ ВСЁ ЦЕЛЫЙ
ЧАС!**



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА УРОКА:

- составить таблицу умножения числа 2;
- постараться запомнить таблицу умножения числа 2;
- учиться решать задачи на умножение.



Замени сложение умножением.

$$2+2=4$$

$$2+2+2=6$$

$$2+2+2+2=8$$

$$2+2+2+2+2=10$$

$$2+2+2+2+2+2=12$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2=14$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2+2=16$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=18$$

$$2*2=4$$

$$2*3=6$$

$$2*4=8$$

$$2*5=10$$

$$2*6=12$$

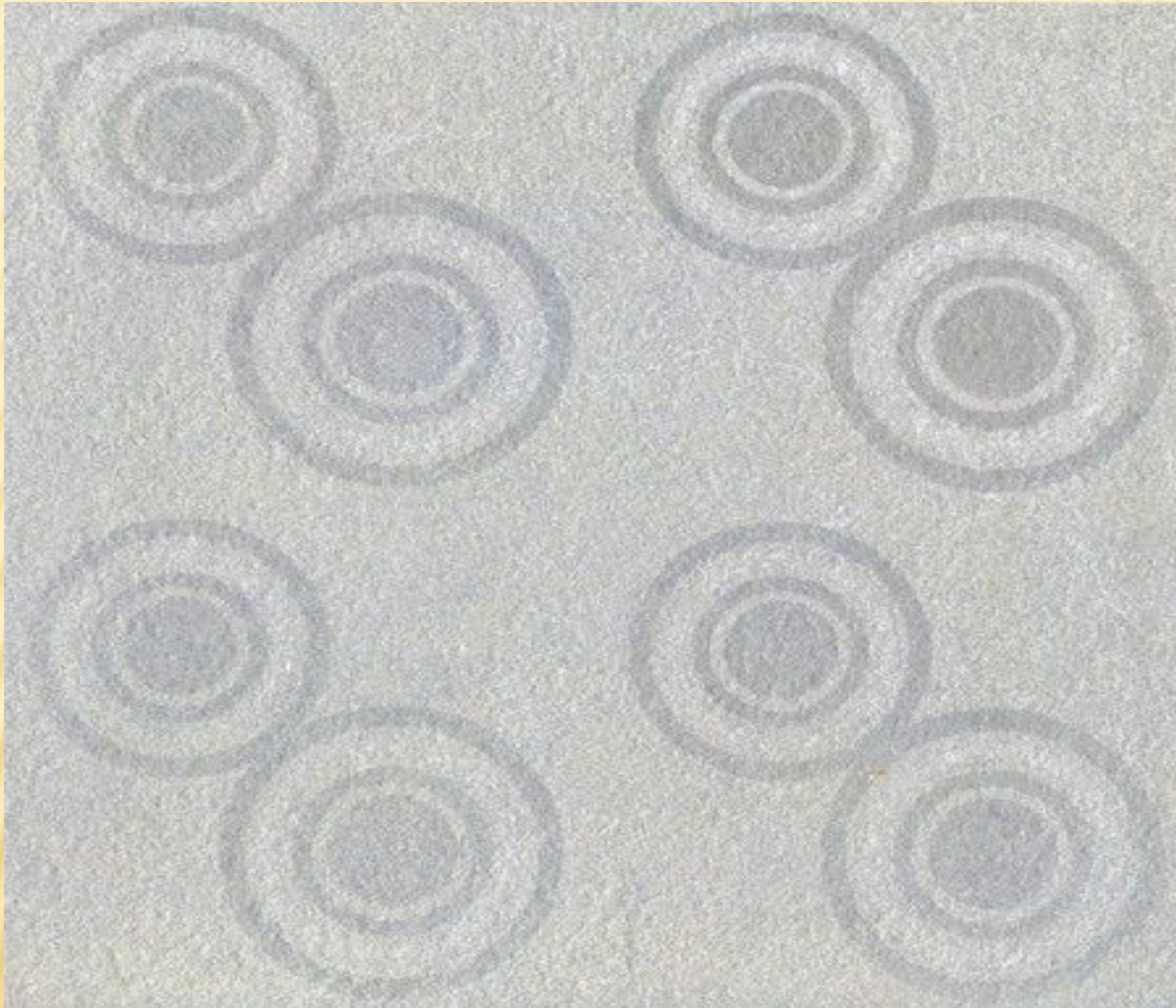
$$2*7=14$$

$$2*8=16$$

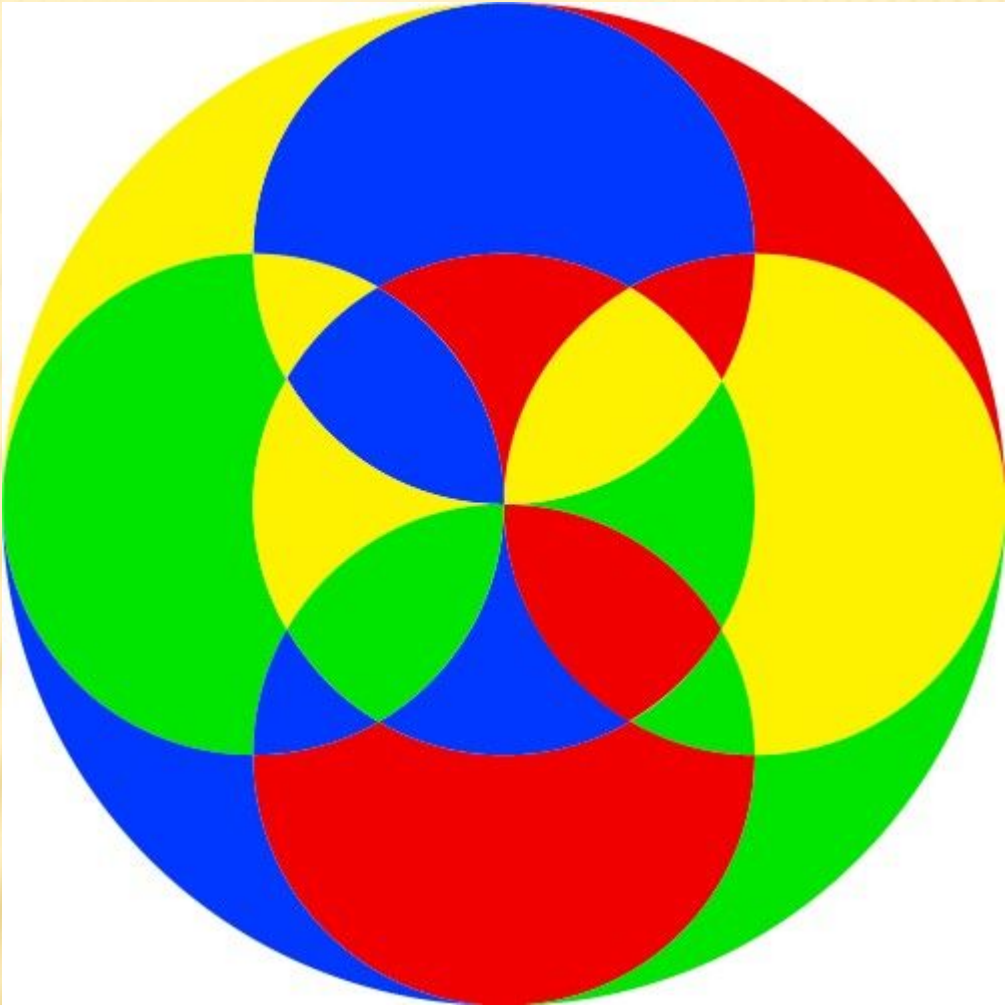
$$2*9=18$$

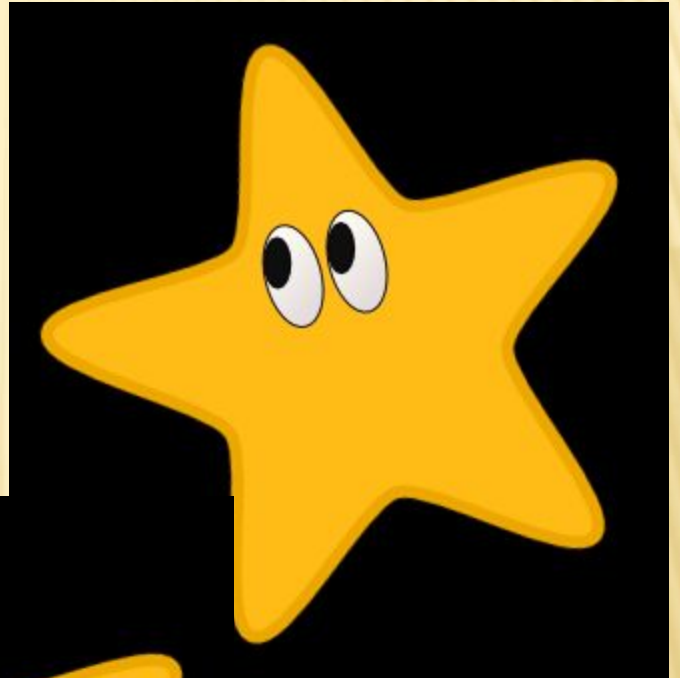
Ф И З М И Н У Т К А











РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

С. 100 № 2
(УСТНО)



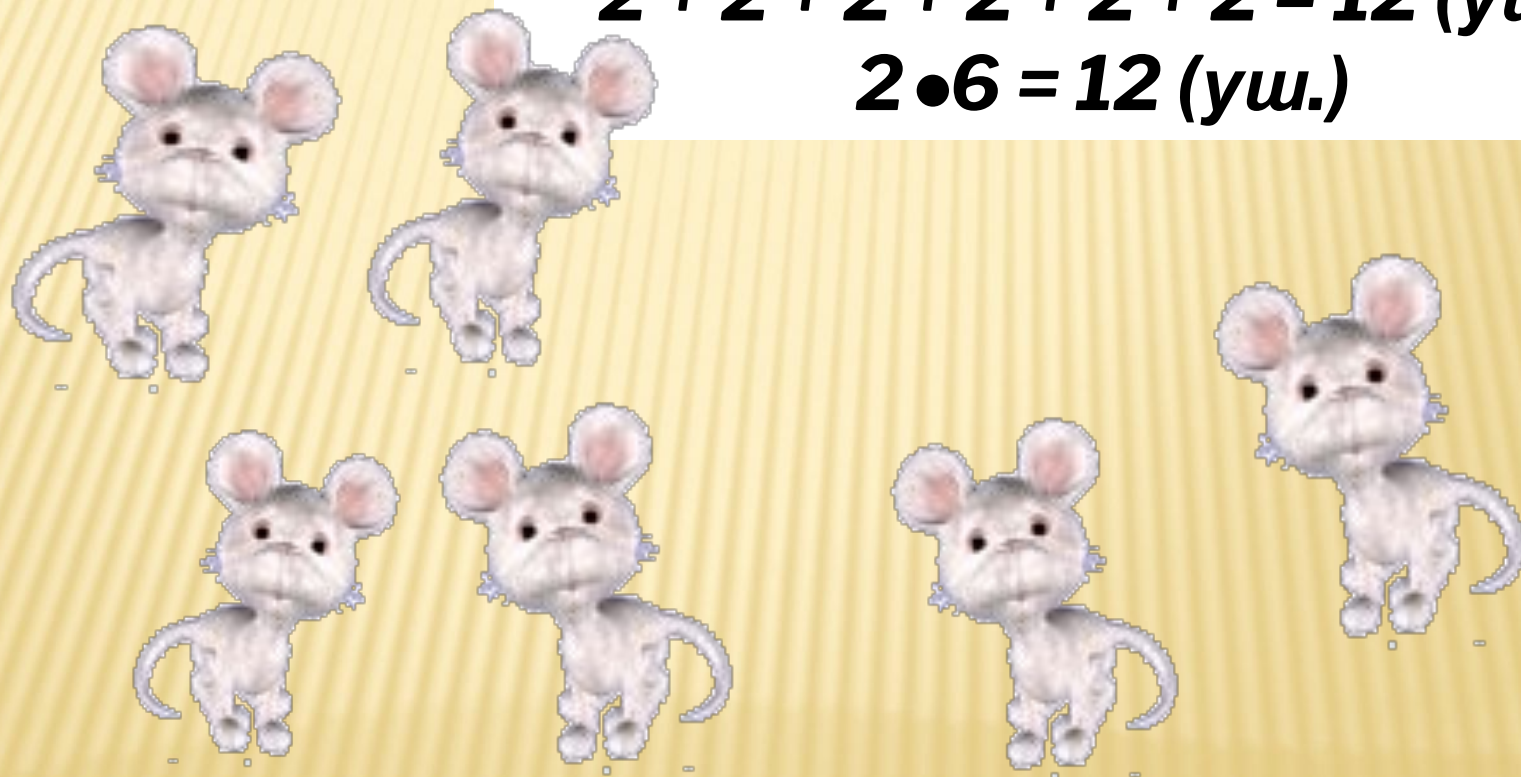
РАБОТА В ПАРАХ



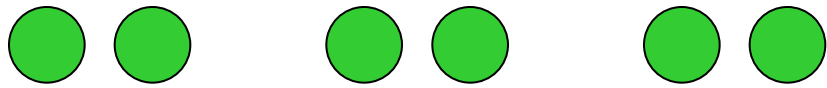
Сделай к задаче рисунок и реши её.

Сколько ушей у 6 мышей?

●● ●● ●● ●● ●● ●●
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$ (уш.)
 $2 \cdot 6 = 12$ (уш.)



С
У
С



$$2 + 2 + 2 = 6(\text{л.})$$

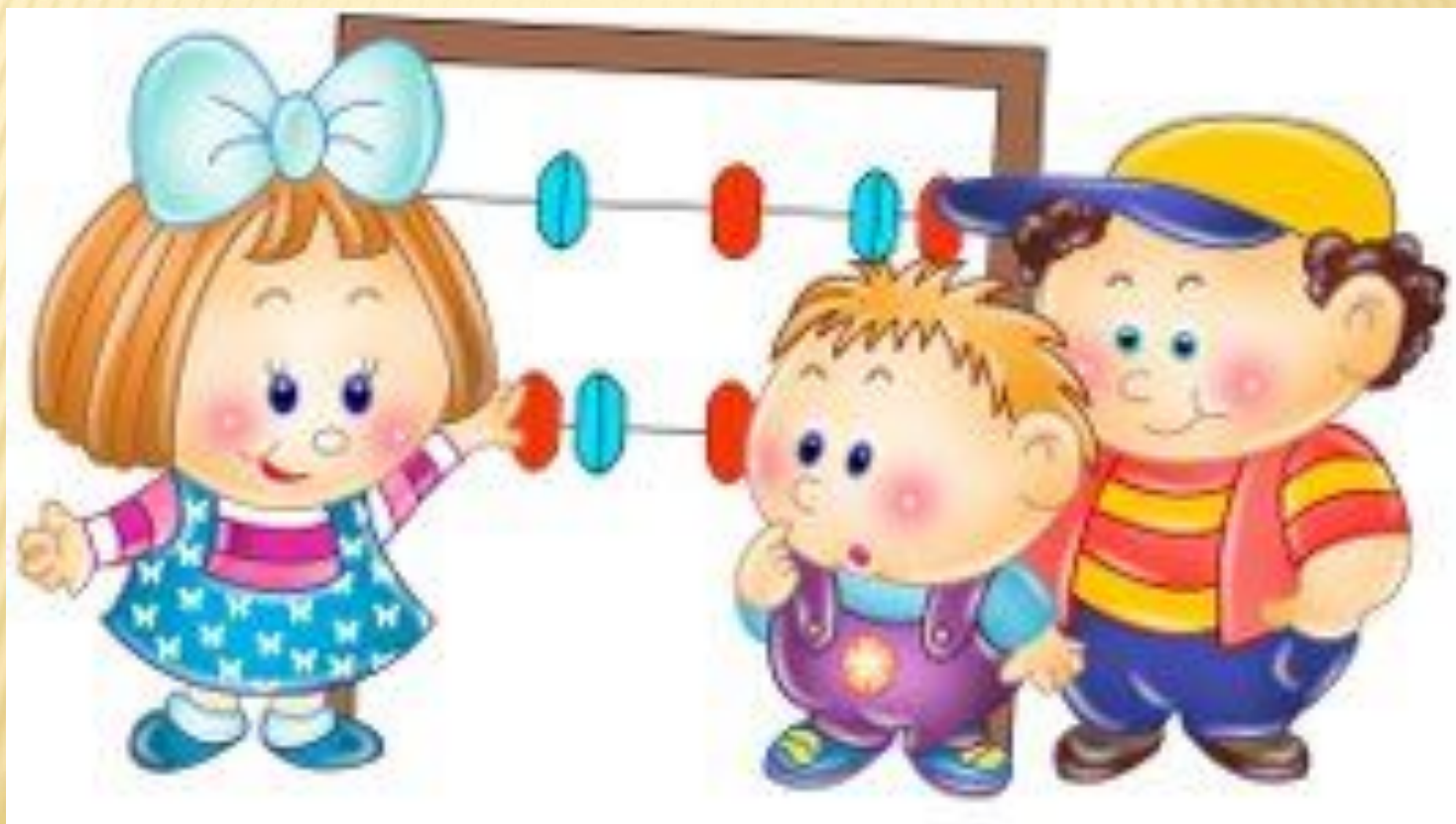
$$2 \cdot 3 = 6(\text{л.})$$

ши её.
ки.
?



РАБОТА В ГРУППАХ

С.101 № 10



Задача 10.

Из бочки, в которой было 40 л воды, взяли 2 раза по 9 л воды. Сколько литров воды осталось?



1 способ

1) $40 - 9 = 31$ (л)

2) $31 - 9 = 22$ (л)

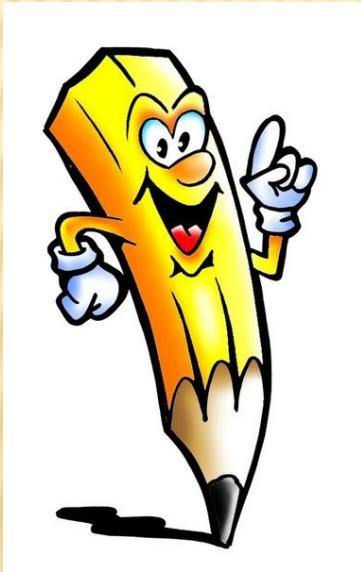
Ответ: 22 литра воды
осталось.

2 способ

1) $9 + 9 = 18$ (л)

2) $40 - 18 = 22$ (л)

Ответ: 22 литра воды
осталось.



3 способ

1) $9 * 2 = 18$ (л)

2) $40 - 18 = 22$ (л)

Ответ: 22 литра воды
осталось.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ



ВЫЧИСЛИ ПЕРИМЕТР КВАДРАТА

$$P = 2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ (см)}$$

$$P = 2 * 4 = 8 \text{ (см)}$$



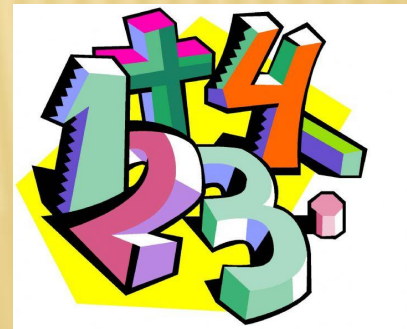
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА УРОКА:

- составить таблицу умножения числа 2;
- постараться запомнить таблицу умножения числа 2;
- учиться решать задачи на умножение.



ОЦЕНИ СЕБЯ!

- ▣ Я все понимал на уроке, все задания выполнил правильно.
- ▣ Я все понимал на уроке, но не со всеми заданиями справился самостоятельно , не успевал за работой класса.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ВЫУЧИТЬ ТАБЛИЦУ
УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 2.

