

Итоговый педсовет «Ярмарка достижений- итоги работы за учебный год»

*Подготовила Дубровина Т.М, старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 4 р.п.Переяславка
июнь 2019 год*

Цель:

Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения качества дошкольного образования.



Повестка дня:

1. Анализ реализации образовательной программы ДООУ и годовых задач плана на 2018-2019 год , Дубровина Т.М.
2. Мультимедийные отчёты *педагогов* по результатам освоения детьми образовательной программы.
3. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2019-2020 учебный год.
4. Разное.



***Анализ реализации образовательной
программы ДООУ и годовых задач
плана на 2018-2019 год***



Развитие кадрового потенциала:

Позитивные факторы:

Из 22 педагогов имеют высшее и неполное высшее образование – 13 чел, что составляет 59% от общего количества.

Среднее специальное – 9 чел – 41 %

В прошедшем учебном году:

Прошли переподготовку по профилю: 3 человека (Фабричникова Н.А, Адамчик Е.В, Цамкалова О.В)

Прошли КПК: 6 человек (Внукова Т.А, Адамчик Е.В, Малашенко Л.А, Чапленко Т.А, Пацкова В.М, Зубкова А.С.) 100%

Прошли КПК по оказанию мед помощи: 4 человека - (Чапленко Т.А, Фабричникова Н.А, Зубкова А.С, Кузнецова С.А.)

Недостатки:

- нет педагогов с высшей категорией;
- нет обобщенного опыта работы в РМК;
- очень трудно идёт внедрение ИКТ, особенно в части электронного документооборота и социальной активности.

Задачи на новый учебный год:

- участие всех педагогов в конкурсах профмастерства различного уровня;
- получение категории при аттестации, в том числе высшей(не менее 3 ч);
- 100% выполнение плана курсовой подготовки ПМП;
- разработка собственных проектов, планов, технологий работы с детьми;
- работа в личных сайтах (постоянно).



- **Анализ мониторинга образовательного процесса позволил выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы (в скобках данные 2017/18 г):**

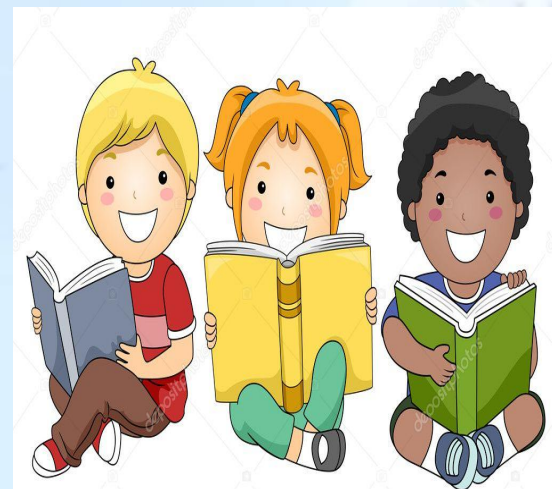
Физическое развитие **3,3** (3,15)
социально – коммуникативное **3,2**(3,1)
Познавательное **3,1**(3,1)
Художественно – эстетическое **3,1**(3,0)
Речевое **3,2**(2,9).

В развитии интегративных качеств дети показали:

Высокий уровень развития – **31 %** (16 %)
Развитие в соответствии с возрастом – **63 %** (81%)
Уровень развития ниже среднего – **6 %** (3 %)
Низкий уровень развития – **0%**

В образовательных областях дети показали:

Высокий уровень развития – **30%**(16 %)
Развитие в соответствии с возрастом – **63%**(81%)
Уровень развития ниже среднего – **7%** (3 %)
Низкий уровень развития – **0%**





• **Проблемы:**

- Недостаточно широко и разнообразно используется наглядность в обучении.
- Недостаточно активно используется весь арсенал пособий методического кабинета в образовательной деятельности с детьми (видеозаписи, учебные программы, пособия, наглядность и пр).
- Медленно идёт внедрение активных и развивающих приемов и методов работы с детьми.

Задачи для решения в новом учебном году:

Совершенствование и повышение качества образования детей:

- широкое использование ИКТ в образовательном процессе;
- определение в перспективных планах набора наглядности для периодов образовательной деятельности, игровых технологий, других разнообразных средств активизации мыслительной деятельности, внимания и пр;
- индивидуализация образования детей, учет их возможностей, особенностей;
- интеграция образовательных областей;
- дальнейшее развитие дополнительного образования детей (не менее 3-4 кружков штатными педагогами);
- раннее выявление детей с ОВЗ и направление их на ПМПк учреждения.

Участие групп в конкурсах

Всего проведено 13 конкурсов на уровне ДОУ

Наименование группы	Количество конкурсов(13)	Всего мест	В том числе		
			Первых	Вторых	Третьих
Аленький цветочек	2	2	2	-	-
Ромашки	1	1	-	-	-
Смурфики	9	15	11	2	1
Пчелки	8	9	5	2	1
Почемучки	7	9	2	3	4
Звездочки	13	24	17	2	5
Капельки	6	8	5	1	-
Смешарики	9	13	5	-	5
Цветик-семицветик	6	3	-	-	-
		87	47	10	16

Участие групп в конкурсах

Уровень района

«Звезды на ладошке» - подготовительные группы, 3 диплома

(место – 3)

Региональный уровень

«Экоёлка» - средняя, подготовительная А, 1 диплом, 3 сертификата.

Всероссийский уровень

Подг А группа – групповая – 1, личные 1,2,3 места – 31, сертификат участника – 6

Всего наград – 45

Общий итог: 132 награды за год

Участие педагогов в методической работе ДОУ

В течение года проведено 85 мероприятий для педагогов и детей.

Из них 25 мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, обмена опытом работы и пр.

Наибольший процент участия в мероприятиях показали:

Серикова Л.И. – 80%

Гиззатулина Н.И. – 76%

Воробьева А.А. – 72%

Цамкалова О.В. – 68%

Кузнецова С.А. – 68%

Пацкова В.М. – 62%

Наименьший процент участия

в мероприятиях показали:

Чапленко Т.А. – 25 %

Адамчик Е.В. – 16%



Участие в методической работе районного, краевого и российского уровней

Районных семинаров – 9 (побывало 17 человек)

(Служба психологической поддержки, Развитие речи детей в театрализованной деятельности, Организация работы с детьми с ОВЗ, Панорама уроков в 1 классе начального звена, Педагогическая диагностика в детском саду, Организация дополнительного образования и другие).

Краевых семинаров – 2 (побывало 3 человека)

(Педагогический форум, Разработка программ дополнительного образования)

Прослушано 8 вебинаров и конференций на различные темы (3 человека).

(Психолого-педагогический консилиум в образовательном учреждении: пакет документов, организация взаимодействия специалистов, Формы организации дополнительного образования детей в ДОО, Детская одаренность – теории и реальность, Индивидуализация образования в ДОУ, Сопровождение индивидуального развития ребенка – дошкольника в вариативной образовательной среде и др).



Достижения педагогов

Личные награды педагогов:

Уровень ДОУ – 11 грамот, 11 благодарностей

Уровень района – 7 грамот, 5 благодарностей

Всероссийский и международный уровни –

15 грамот, 7 благодарностей.

Общее количество наград - 56



Выполнение задач годового плана

1 задача:

Повысить профессиональное мастерство педагогических кадров через применение интерактивных педагогических и информационных технологий с целью совершенствования работы по речевому развитию дошкольников.

1. Приобретен и апробирован новый УМК «НОД. Речевое развитие. Карточное планирование. Н.В. Дорокина, Издательство «Учитель».
2. Значительно обновилось методическое обеспечение по образовательной области «Речевое развитие», подготовлены перечни методических и наглядных пособий в соответствии с ФГОС ДО.
3. Проведен семинар для педагогов по теме «Интересные формы работы по речевому развитию дошкольников».
4. Проведены открыты просмотры (маршрутные игры, терренкур).
5. Проведена тематическая проверка «Об уровне развития речевой деятельности детей в ДОУ».
6. Педагоги приняли участие в районном семинаре «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности в ДОУ», «панорама уроков в начальной школе», районном конкурсе бизибордов.
8. Проведен конкурс по созданию авторских пособий для развития речи детей.
9. Курсовая подготовка педагогов.

Результат:

- Уровень речевого развития детей по итогам мониторинга в сравнении с прошлым годом вырос на 10%;
- Осведомленность педагогов в вопросах речевого развития дошкольников стала более полной, целенаправленной;
- Повысилось качество образовательной работы за счет использования современных пособий, использования интеграции образовательных областей, игровых технологий.

Выполнение задач годового плана

2 задача:

Стимулировать развитие у педагогов исследовательских, проектировочных, профессиональных знаний и умений через разнообразные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

1. Используются разнообразные формы методической работы: ярмарки педагогических идей, семинары, фестиваль достижений, интерактивные и деловые игры.
2. Используются дифференцированные задания для педагогов.
3. Проведены конкурсы (ППС, бизиборд, ловцы объектов и пр).
4. Участие в районных мероприятиях по разным направлениям.
5. Разработка различных рекомендаций.

Результат:

- У многих педагогов проявляется стремление к совершенствованию профессиональных знаний и умений.
- часть педагоги использует в работе современные методы взаимодействия с воспитанниками.

Реализация проектов

Проект "Образование для будущего"

Цель проекта: повышение доступности и качества образования в дошкольном учреждении путем взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования, реализация ФГОС дошкольного образования.

Результат:

- все мероприятия выполнены
- увеличилась доля детей, охваченных дополнительным образованием, и составляет 89%;
- созданы условия для повышения качества дошкольного образования.
- в ДОУ работает 10 кружков для детей;
- разработаны и утверждены программы дополнительного образования.

Проект "Наше будущее – Хабаровский край"

Цель подпроекта: формирование гражданско-патриотических чувств посредством изучения регионального компонента.

Результат:

- реализован в МБДОУ детском саду план по ознакомлению детей с родным краем
- у детей будут сформированы знания о родном поселке, крае.
- дети и родители принимают активное участие в выставках, конкурсах, других видах деятельности.
- все запланированные мероприятия выполнены (конкурс презентаций, праздники, турниры «Знатоки Переяславки», «Это все мой Дальний Восток»).

Реализация проектов

Проект «Образование для будущего для детей с ОВЗ»

Цель проекта: повышение качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результат:

- реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ.
- созданы минимальные условия для детей с ОВЗ.
- организовано психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- введена в штат должность тьютора.

Проект «Одаренный ребенок - одаренный педагог»

Цель проекта: обеспечение максимально благоприятных условий для выявления и сопровождения одаренных детей.

Результат:

- совершенствуется система выявления одаренных детей в ДОУ;
- увеличилось численность воспитанников, принимающих участие в районных, всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- все мероприятия проведены.

Выполнение мероприятий годового плана

ИТОГО: 2018/2019 год – выполнение мероприятий 100% (2018 год – 100%, 2017 год – 100%)

Проведено вне плана:

1. Выступления на совещаниях и семинарах для руководителей ДООУ - 5
2. Проведение дня открытых дверей на базе детского сада, май 2019 года
3. Участие детей в районных конкурсах (Звезды на ладошке, Мини мисс, призовые места.)
4. Участие детей в краевых конкурсах – 4(1 призовое место).
5. Участие детей в международных конкурсах – 31;
6. Участие педагогов в районных конкурсах - 2 (призовые места).
7. Участие во всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах – 22 призовых места.

НЕДОСТАТКИ:

Недостаточная активность части педагогов в повышении качества своей работы, самообразовании.

Отсутствует стремление педагогов получить квалификационную категорию.

Большая часть педагогов не стремится овладеть ИКТ, как следствие не можем обеспечить в ДООУ электронный документооборот, что очень бы облегчило работу и сократило время отчетов и подготовки к ООД.

Направления работы на новый учебный год

Провести аудит качества образовательных программ и востребованности детского сада: Проверить содержание образовательных программ, качество методического обеспечения по оценкам профессионального сообщества, удовлетворенность родителей, потребность повышения квалификации и качество работы педагогов; удовлетворенность родителей работой педагогов и образовательной программой; условия реализации образовательных программ. В зависимости от результатов проверки внести корректировки.

Об обучении детей с ОВЗ:

Теперь по-новому надо организовать обучение детей. Потому что Минпросвещения ввело требования по наполняемости групп детей с ОВЗ и количеству ставок персонала для компенсирующих и комбинированных групп ([приказ Минпросвещения от 21.01.2019 № 32](#)).

О профстандартах:

Внести в годовой план на новый учебный год задачу о профстандартах. Потому что Правительство обязало детские сады реализовать планы внедрения профстандартов до 1 января 2020 года ([постановление Правительства от 27.06.2016 № 584](#)). Пришло время подводить итоги.