

Приобщение детей раннего возраста к миру природы

Климова Анна Владимировна,
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 7 «Ладушки»





Цель:

Создание условий в детском саду
для активного приобщения детей
раннего возраста к миру природы







Задачи в соответствии с ФГОС ДО:

- обогащать детей яркими впечатлениями от разнообразия, красоты природных явлений;
- учить всматриваться, любоваться и восхищаться; проявлять пытливость и наблюдательность;
- развивать у детей различные виды восприятий для точного, полного и расчлененного знакомства с предметами окружающего мира, их свойствами и отношениями, объектами и явлениями природы;
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе, проявлять заботу о ней.



приемы
подражательного
характера

наблюдение

положительная
оценка действий
ребенка

беседа

**МЕТОДЫ И
ПРИЕМЫ:**

пальчиковая
гимнастика

рассматривание
объектов,
иллюстраций

художественное
слово

сюрпризный
момент





Отношение взрослого к природе:

- постоянно проявлять интерес к природе, ее объектам и явлениям, желание познавать их;
- своим поведением показывать, что не утрачена способность удивляться и радоваться зелёной травке, яркому цветочку, птичке.



Сезонные наблюдения

«Осень» обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты. Проводить игры-занятия на развитие запахов;

«Зима» ф Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (игры-опыты со снегом, льдом).

«Весна» ф Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.

«Лето» ф Формировать представления о летних природных явлениях: яркое солнце, жарко, летают бабочки, распускаются цветы.

в зеленом уголке

прогулки-экскурсии

**игры,
наблюдения на
прогулке**

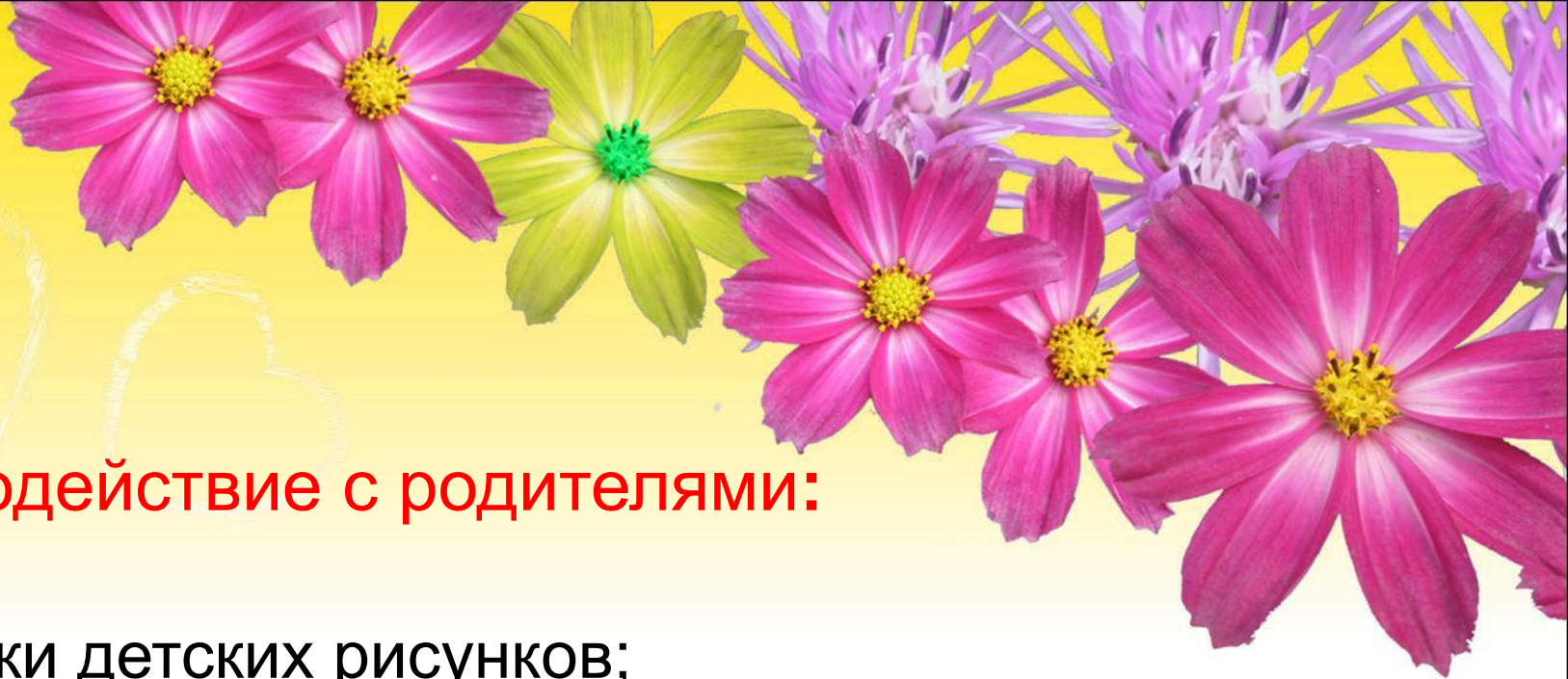
**опыты с
природным
материалом**

**Образовательная
деятельность**

**праздники,
развлечения**

**в подвижных
играх**

**театрализованные
постановки**



Взаимодействие с родителями:

- ✓ Выставки детских рисунков;
- ✓ Фотовыставки;
- ✓ Беседы, консультации;
- ✓ Посадка растений;
- ✓ Изготовление кормушек;
- ✓ Праздники, развлечения;
- ✓ Прогулки, экскурсии.

Тема: „Птички.“
К ПРАЗДНИКУ „ВСЕМИРНЫЙ
ДЕНЬ ПТИЦ“



МАРК



ПОЛИНА.



ЛИЗА



А.Г.



Результат

- Систематическая работа по ознакомлению с окружающим миром учит детей умению ориентироваться в нем.
- Общение ребенка с природой помогает снять психологическую напряженность, стрессы и агрессивность, настраивает на доброжелательное отношение ко всему живому.
- У детей накопился чувственный опыт, они любят наблюдать за объектами, проявляют любознательность, интерес, восхищение. Прогулки доставляют малышам радость.