

# Приобщение детей раннего возраста к миру природы

Климова Анна Владимировна,  
воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 7 «Ладушки»







Цель:

Создание условий в детском саду  
для активного приобщения детей  
раннего возраста к миру природы









## Задачи в соответствии с ФГОС ДО:

- обогащать детей яркими впечатлениями от разнообразия, красоты природных явлений;
- учить всматриваться, любоваться и восхищаться; проявлять пытливость и наблюдательность;
- развивать у детей различные виды восприятий для точного, полного и расчлененного знакомства с предметами окружающего мира, их свойствами и отношениями, объектами и явлениями природы;
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе, проявлять заботу о ней.







```
graph TD; A[МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:] --> B[приемы подражательного характера]; A --> C[наблюдение]; A --> D[положительная оценка действий ребенка]; A --> E[беседа]; A --> F[рассматривание объектов, иллюстраций]; A --> G[художественное слово]; A --> H[сюрпризный момент]; A --> I[пальчиковая гимнастика];
```

приемы подражательного характера

наблюдение

положительная оценка действий ребенка

беседа

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:**

рассматривание объектов, иллюстраций

пальчиковая гимнастика

художественное слово

сюрпризный момент









## Отношение взрослого к природе:

- постоянно проявлять интерес к природе, ее объектам и явлениям, желание познавать их;
- своим поведением показывать, что не утрачена способность удивляться и радоваться зелёной травке, яркому цветочку, птичке.





## Сезонные наблюдения

**«Осень»** обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты. Проводить игры-занятия на развитие запахов;

**«Зима»** ф Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (игры-опыты со снегом, льдом).

**«Весна»** ф Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.

**«Лето»** ф Формировать представления о летних природных явлениях: яркое солнце, жарко, летают бабочки, распускаются цветы.

**в зеленом уголке**

**прогулки-  
экскурсии**

**игры,  
наблюдения на  
прогулке**

**опыты с  
природным  
материалом**

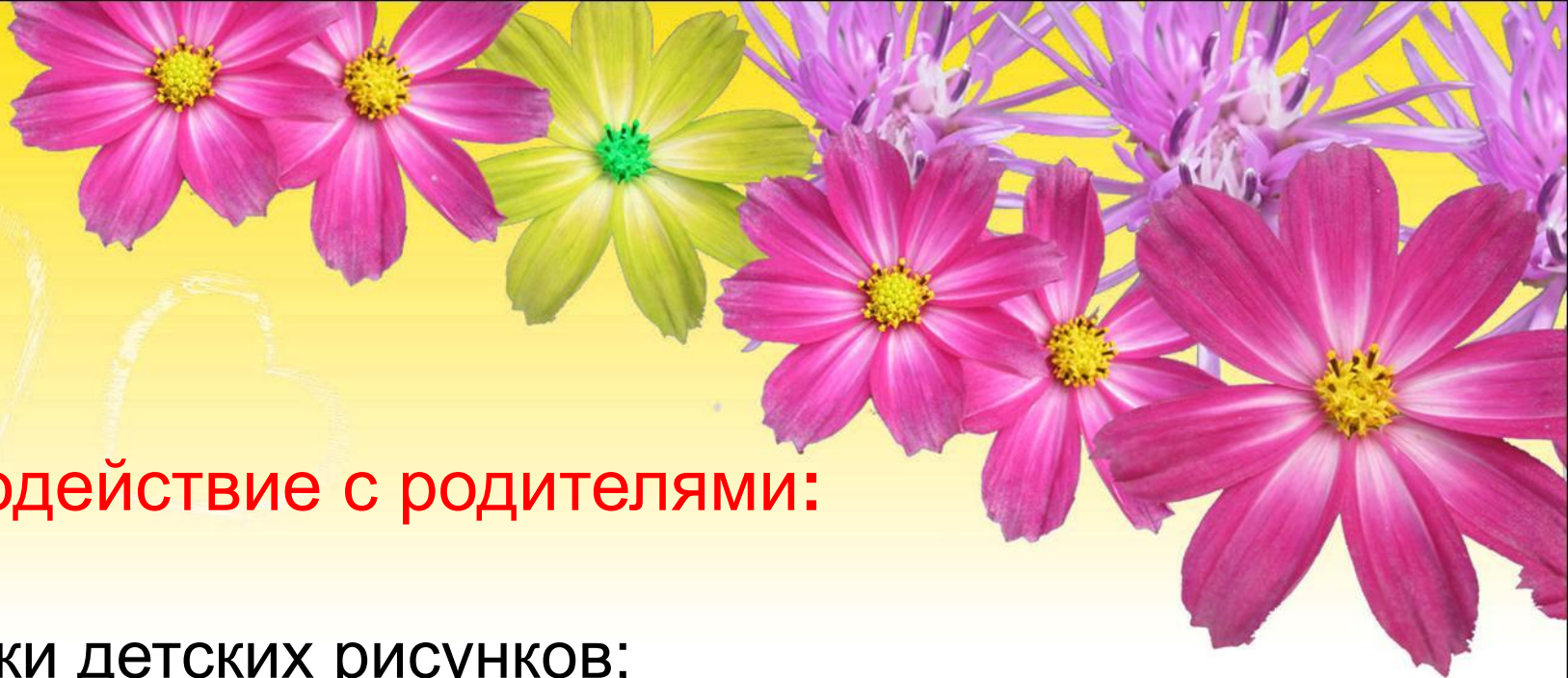
**Образовательная  
деятельность**

**праздники,  
развлечения**

**в подвижных  
играх**

**театрализованн  
ые постановки**





## Взаимодействие с родителями:

- ✓ Выставки детских рисунков;
- ✓ Фотовыставки;
- ✓ Беседы, консультации;
- ✓ Посадка растений;
- ✓ Изготовление кормушек;
- ✓ Праздники, развлечения;
- ✓ Прогулки, экскурсии.

Тема: „Птички.“  
К ПРАЗДНИКУ „ВСЕМИРНЫЙ  
ДЕНЬ ПТИЦ“



МАРК



ПОЛИНА.



ЛИЗА



А.Г.





## Результат

- Систематическая работа по ознакомлению с окружающим миром учит детей умению ориентироваться в нем.
- Общение ребенка с природой помогает снять психологическую напряженность, стрессы и агрессивность, настраивает на доброжелательное отношение ко всему живому.
- У детей накопился чувственный опыт, они любят наблюдать за объектами, проявляют любознательность, интерес, восхищение. Прогулки доставляют малышам радость.