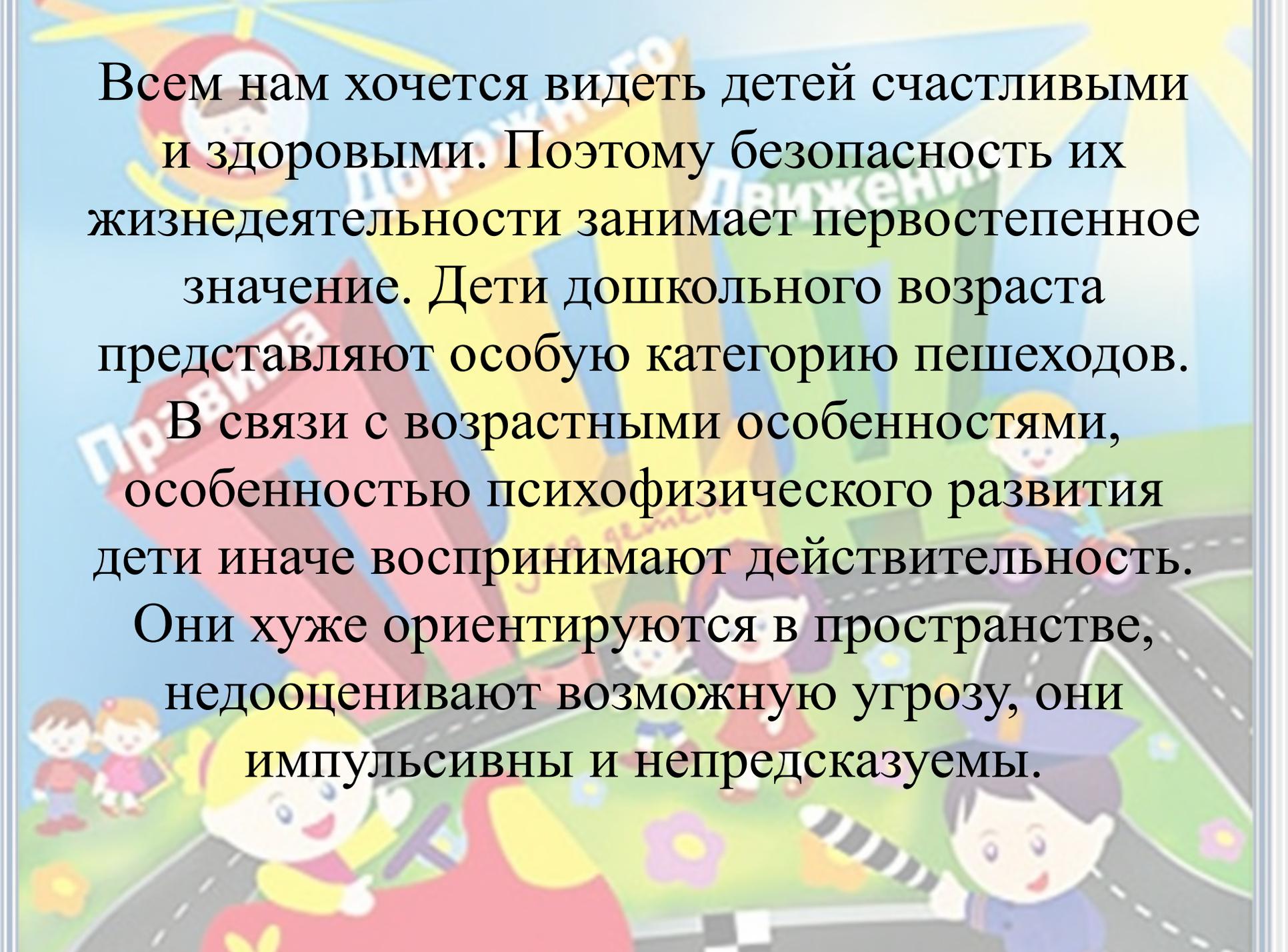




Знакомство с правилами  
дорожного движения  
начинается в детском саду.

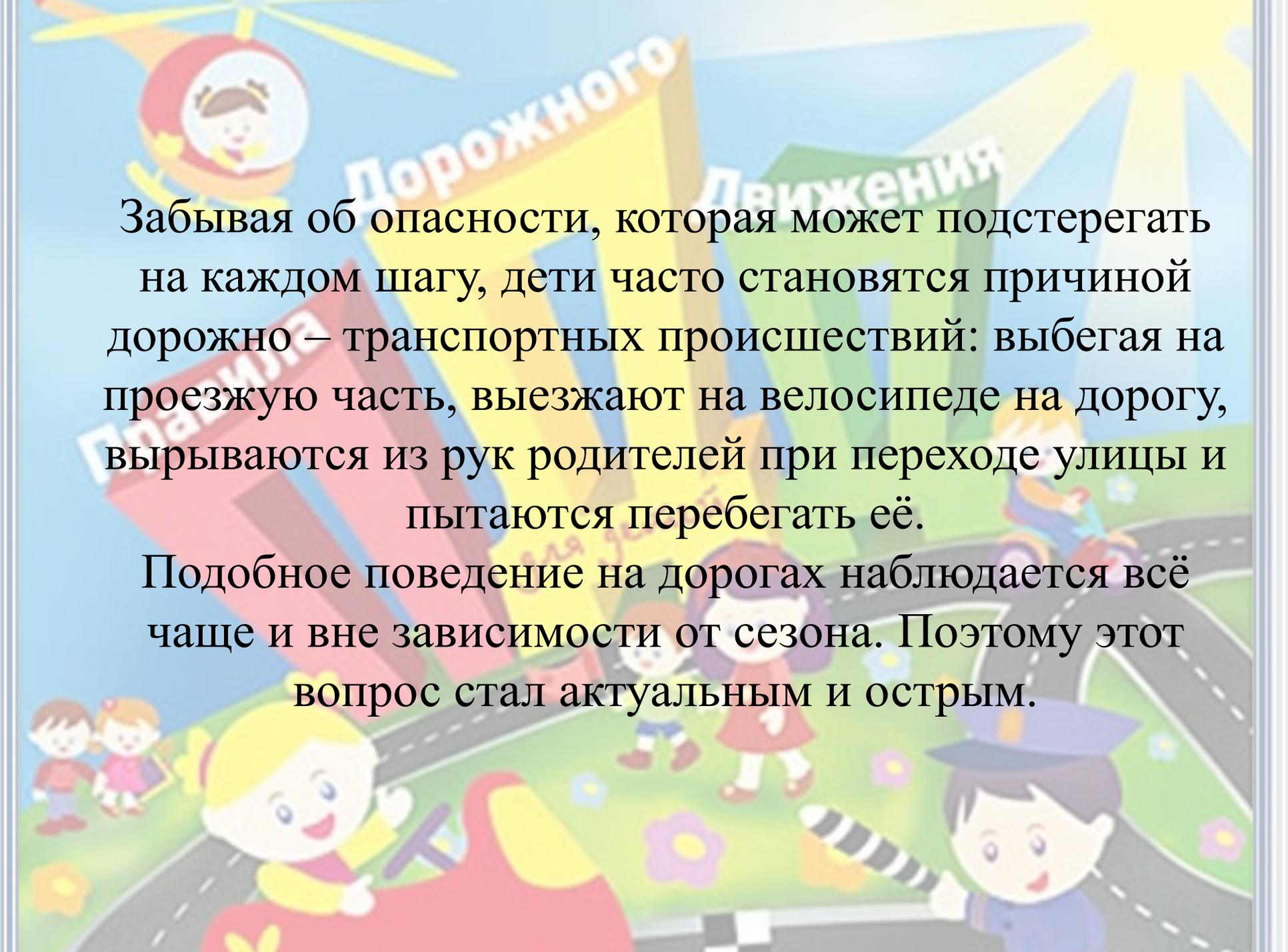
**Реализация совместного  
проекта «Три сигнала  
светофора»**



Всем нам хочется видеть детей счастливыми и здоровыми. Поэтому безопасность их жизнедеятельности занимает первостепенное значение. Дети дошкольного возраста представляют особую категорию пешеходов. В связи с возрастными особенностями, особенностью психофизического развития дети иначе воспринимают действительность. Они хуже ориентируются в пространстве, недооценивают возможную угрозу, они импульсивны и непредсказуемы.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы, направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.





Забывая об опасности, которая может подстеречь на каждом шагу, дети часто становятся причиной дорожно – транспортных происшествий: выбегая на проезжую часть, выезжают на велосипеде на дорогу, вырываются из рук родителей при переходе улицы и пытаются перебежать её.

Подобное поведение на дорогах наблюдается всё чаще и вне зависимости от сезона. Поэтому этот вопрос стал актуальным и острым.



Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Ребёнок должен максимально эффективно для своего возраста усвоить правила дорожного движения для дошкольников. Первыми помощниками, конечно же, выступают воспитатели и конечно родители.



В рамках организации деятельности по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах, я в своей группе поставила задачи:

- повышение уровня знаний правил дорожного движения детей дошкольного возраста;
- обучение детей умению различать проезжую часть улицы и тротуар;
- знакомство с дорожными знаками
- развитие у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.

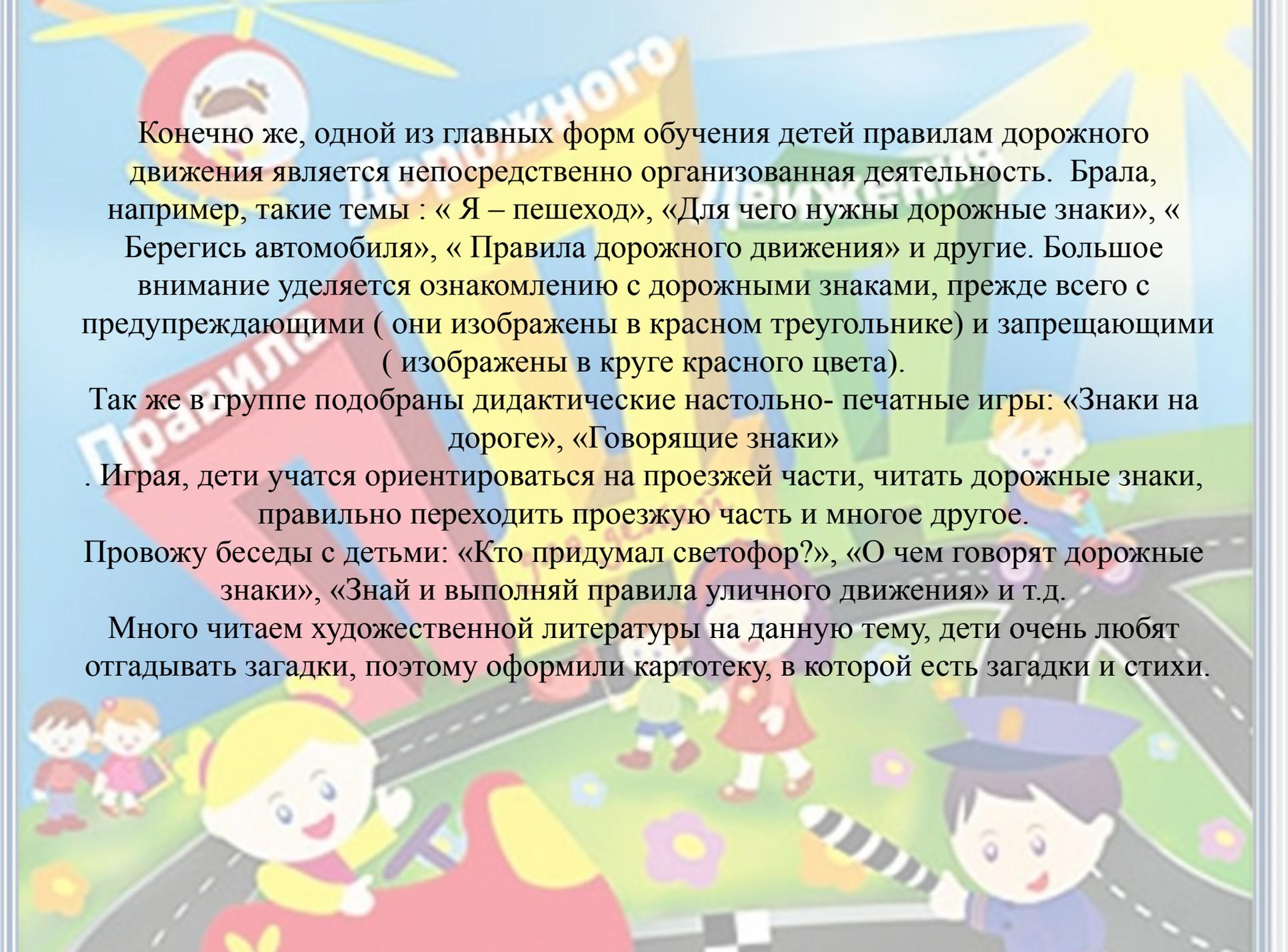
Работу по знакомству с правилами дорожного движения мы начали во второй младшей группе.

Сначала мы играли!



# Сюжетно-ролевая игра «Знакомство со светофором»





Конечно же, одной из главных форм обучения детей правилам дорожного движения является непосредственно организованная деятельность. Брала, например, такие темы : « Я – пешеход», «Для чего нужны дорожные знаки», « Берегись автомобиля», « Правила дорожного движения» и другие. Большое внимание уделяется ознакомлению с дорожными знаками, прежде всего с предупреждающими ( они изображены в красном треугольнике) и запрещающими ( изображены в круге красного цвета).

Так же в группе подобраны дидактические настольно- печатные игры: «Знаки на дороге», «Говорящие знаки»

. Играя, дети учатся ориентироваться на проезжей части, читать дорожные знаки, правильно переходить проезжую часть и многое другое.

Провожу беседы с детьми: «Кто придумал светофор?», «О чем говорят дорожные знаки», «Знай и выполняй правила уличного движения» и т.д.

Много читаем художественной литературы на данную тему, дети очень любят отгадывать загадки, поэтому оформили картотеку, в которой есть загадки и стихи.



ИЗМЕНЯЮЩИЕСЯ ПЛАНЫ  
**СЧИТАЛОЧКА**  
12345  
с Буратино  
СТАР СЕАНС  
КАРТИНКИ-ПОЛОВИНКИ  
СТАР СЕАНС  
МОКУС  
в зоопарке  
СТАР СЕАНС

ЛОТО  
ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Полное лукошко  
ЦВЕТНЫЕ ПАРОВОЗИКИ  
2+1 МОЯ ЛЮБИМАЯ МАМА

ПРАВИЛА ЭТИКЕТА  
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ  
в чрезвычайных ситуациях  
ПОДБЕРИ УЗОР

ИГРАЙ, УЧИСЬ!  
ПРОФЕССИИ

# Досуги и развлечения:

«Кот петух и лиса»

«Кот Базилио и лиса Алиса»

«Научим Хрюшу правилам дорожного движения»

«Мой друг- Светофор»



Дорожного

Движения



Дорожного

Движения



# Занятия в автогородке.



Дорожного

Движения

Прав



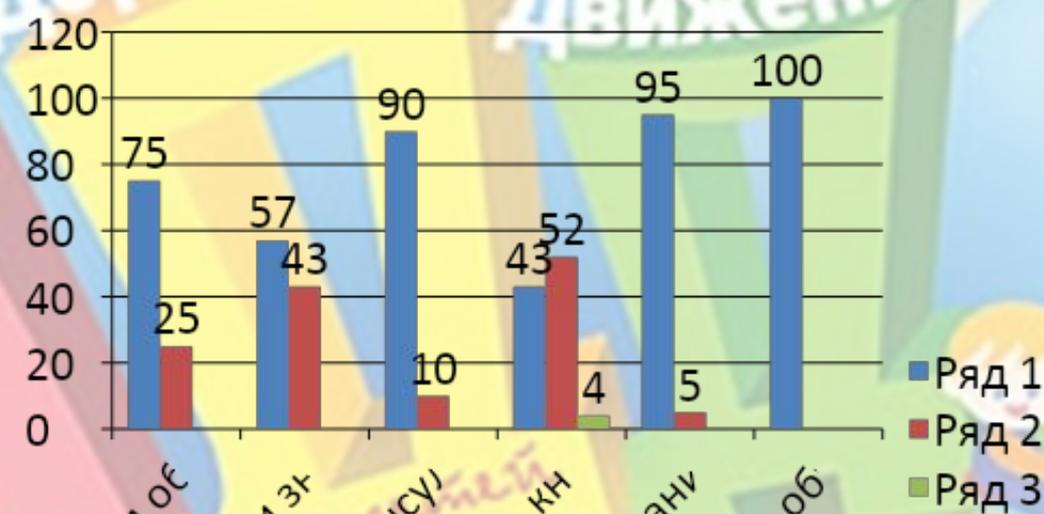
# Работа с родителями:

**В УГОЛКЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ РАСПОЛОЖЕНА ИНФОРМАЦИЯ ПО ПРОПАГАНДЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ: ПАМЯТКИ, БУКЛЕТЫ. В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПРОВОДИМ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, НА КОТОРЫХ УДЕЛЯЕМ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ДАННОЙ ТЕМЕ. ТАК ЖЕ ПРОВОДИМ КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ВИКТОРИНЫ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ**

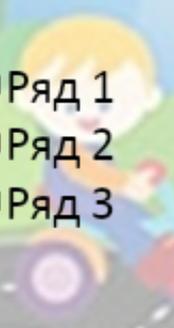


# Дорожного Движения

## Правила



Считаете ли вы важным оґ  
Ҷак вы оцениваете свои зн  
Ҷуждаетесь ли вы в консул  
Имеются ли дома игры, кн  
Обращаете ли вы вниману  
Ҷакую роль играет/с в об



## Анкета для родителей:

-Считаете ли Вы важным обучение детей дошкольного возраста ПДД:

Да-75%; Затрудняюсь ответить-25%; Нет-0

-Как Вы оцениваете свои знания ПДД?

Отлично-57%; Хорошо-43%; совсем не знаю-0

-Нуждаетесь ли Вы в консультативной помощи по обучению Вашего ребенка ПДД?

Да-90%; затрудняюсь ответить-10%

-Имеются ли у Вас дома игры и книги по ПДД?

В достаточном кол-ве-43%; Имеются, но мало-52%; нет-4%

-Обращаете ли Вы внимание Вашего ребенка на светофор и на дорожные знаки на улице?

Да-95%; Не всегда-5%; нет-0

-Какую роль играет дошкольное учреждение в обучении ПДД?

Огромную-100%, Затрудняюсь ответить-0, нет-0

# Тесное сотрудничество с инспектором ГИБДД



Спасибо за внимание!

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПДД!**

