A vibrant watercolor illustration of a globe. The globe is rendered in various shades of blue and green, with white outlines for continents. A hot air balloon with yellow and red stripes floats in the upper left. A red location pin is on the left. Two palm trees are on the right. A red ribbon-like shape curves across the bottom. A blue and white airplane is flying in the lower right. The background is a light blue sky with soft, painterly textures.

**Образовательный проект на тему:
классный час для обучающихся 2-х
классов на тему: «Урок доброты»**

**Автор:
Лопатина Л.В.,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №18**

Цели урока:

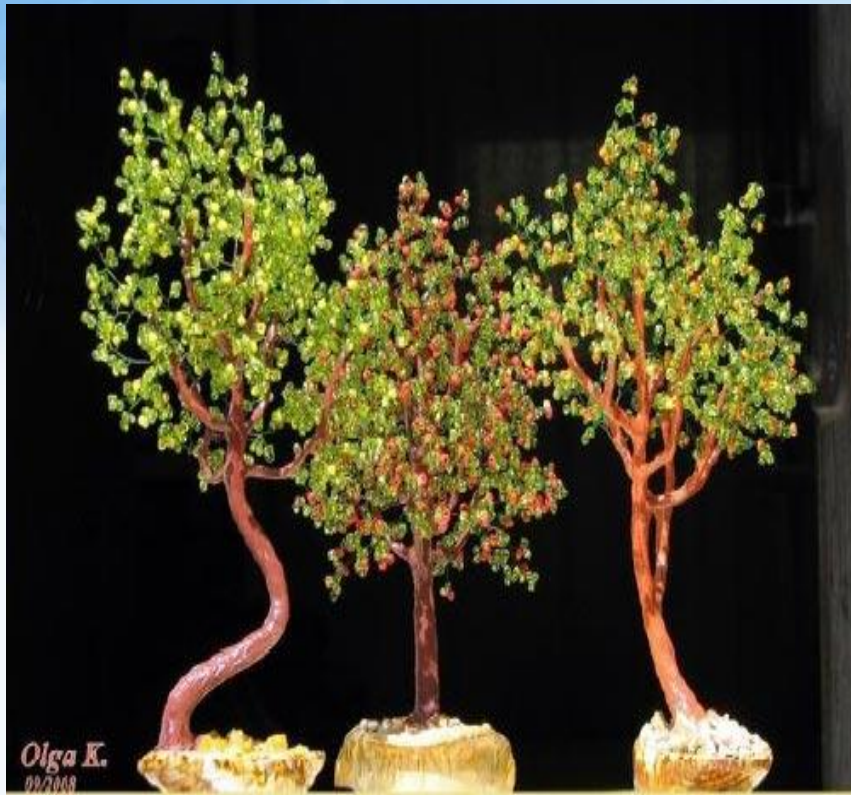
- на примерах, доступных детскому восприятию, объяснить, какой смысл люди вкладывают в понятия «добро» и «зло»;
- воспитывать у детей положительные качества характера;
- способствовать сплочению коллектива;
- мотивировать детей на совершение добрых поступков;
- воспитывать способность к совершению добрых дел во благо других людей;
- формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД;
- учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;
- способствовать эмоционально-эстетическому, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

«УРОКИ ДОБРОТЫ»

- Давайте поклоняться доброте!
Давайте с думой жить о доброте!
Вся в голубой и звездной красоте
Земля ДОБРА!
Она дарит нас хлебом,
живой водой и деревом в цвету!
Под этим часто беспокойным небом
Давайте воевать за доброту!



Построение проекта



- Добрые сердца – это сады,
Добрые слова – это корни,
Добрые мысли – это цветы,
Добрые дела – плоды.

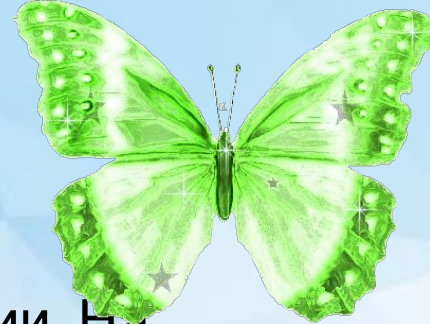




Добрые слова

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ
ДОБРОСЕРДЕЧНЫЙ
ДОБРОСОВЕСТНЫЙ
ДОБРОДЕТЕЛЬ
ДОБРОДУШНЫЙ
ДОБРЫЙ ДЕНЬ
ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ

Работа с текстом



Маленькая Зоя гуляла в саду. она подошла к акации. На акации росли вот такие цветы и острые-острые колючки. А над акацией летает яркая бабочка.

– Ой, как ей страшно летать! Налетит на колючку, что же тогда будет?

Зоя подошла к акации и сломала одну колючку, затем еще одну, и еще одну. Мама увидела и спрашивает: «Что же ты делаешь, Зоя? Зачем ты колючки ломаешь?»

– А чтобы бабочка не укололась, – ответила Зоя.

– Как вы оцениваете поступок Зои?

– Подумайте, добро или зло принесла Зоя акации? Бабочке?

– Как бы вы поступили в таком случае?

– Какие добрые дела может сделать человек? Совершив добро наслаждайтесь тем, что другому человеку стало хорошо, комфортно Научитесь от всего сердца дарить добро, не ожидая выгоды или ответа взамен.. Если вы научитесь дарить добро -вы богатый человек!

