

# ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

Письменные приёмы  
сложения вида  $45+23$

---

# ПЛАН УРОКА

---

1. Узнать **правило** письменного выполнения сложения
2. Составить **алгоритм** письменного выполнения сложения
3. **Применить** полученные знания в вычислениях
4. **Самостоятельное применение** новых знаний
5. Подведение **итогов урока**: учимся анализировать и оценивать свою работу.

# САМОПРОВЕРКА

## ВАРИАНТ 1 (С 38)

1. 63
2. 50
3. 41
4. 42
5. 77
6. 30
7. 52
8.  $30-(17+3)$
9. 40
10. 78

## ВАРИАНТ 2 (С 39)

1. 36
  2. 82
  3. 65
  4. 53
  5. 52
  6. 7
  7. 71
  8.  $40-20+9; 40+(20-7)$
  9. 40
  10. 30
-

# АЛГОРИТМ ПИСЬМЕННОГО ВЫПОЛНЕНИЯ СЛОЖЕНИЯ

---

1. Пишу...
2. Складываю единицы ...
3. Складываю десятки...
4. Читаю ответ...

# ИТОГ УРОКА

---

1. С каким правилом познакомились?
2. Какой алгоритм письменного выполнения сложения составили?
3. Что вы можете сказать о своей работе на уроке? (оцените свою работу на уроке с помощью сигнальных карточек)