

# Педагогическая технология «Клубный час»

МБДОУ Холмогорский  
детский сад «Домовенок»

Холмогорское, 2015



# Основание

- Проект Н.П. Гришаевой «Современная технология эффективной социализации дошкольника в образовательной организации»



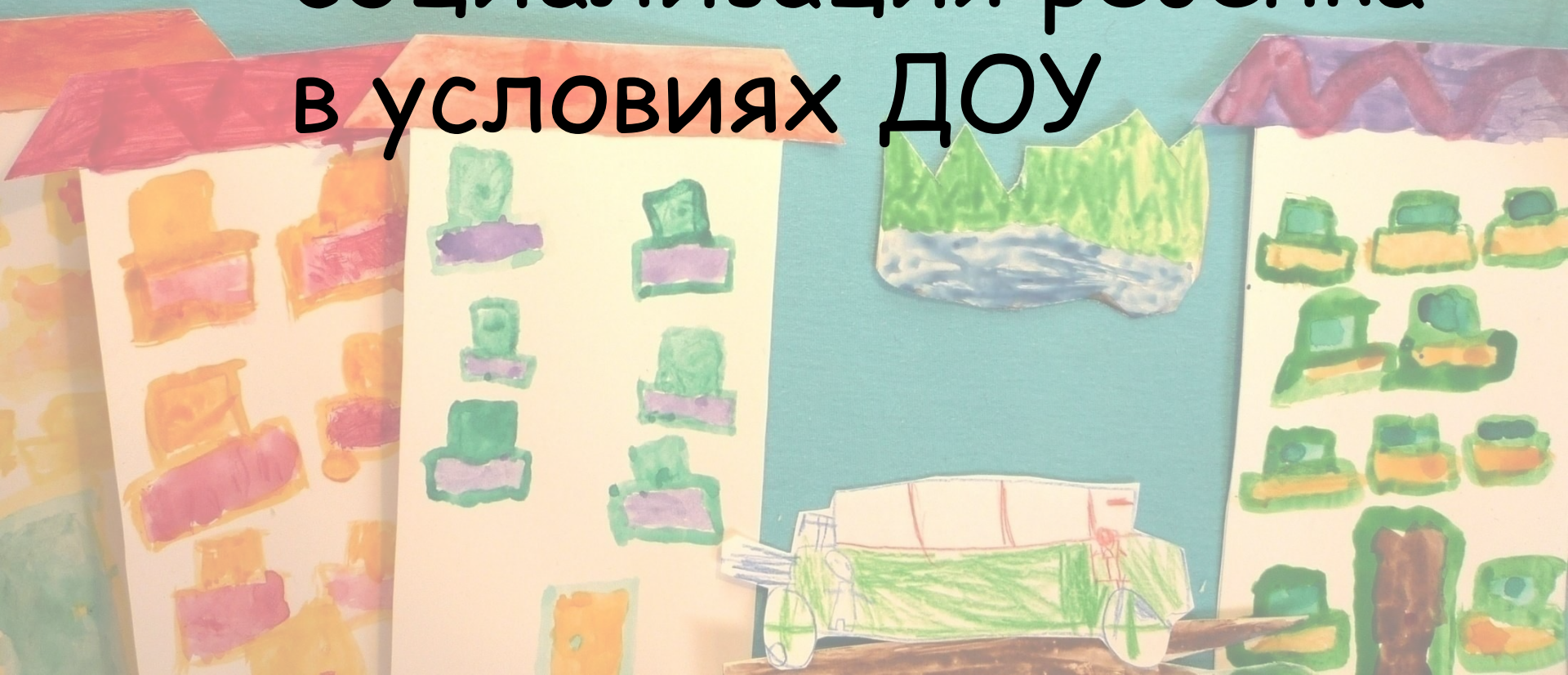
Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации. Методическое пособие. ФГОС

# Актуальность

- Ряд тенденций негативно отражающихся на социализации современных детей;
- Предпочтение когнитивного развития в ущерб социально-личностному;
- Именно в старшем дошкольном возрасте закладываются предпосылки становления личности;

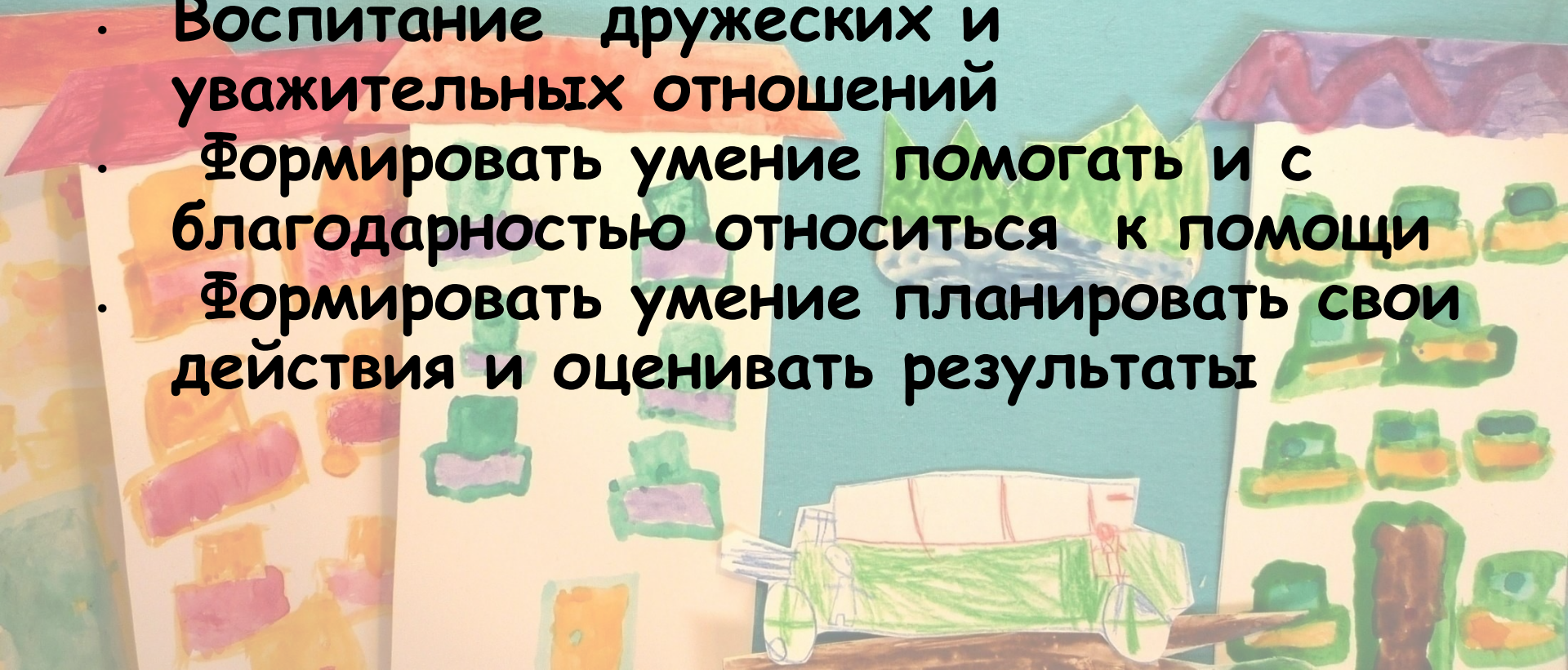
# Цель технологии

- Позитивная социализация ребенка в условиях ДОУ



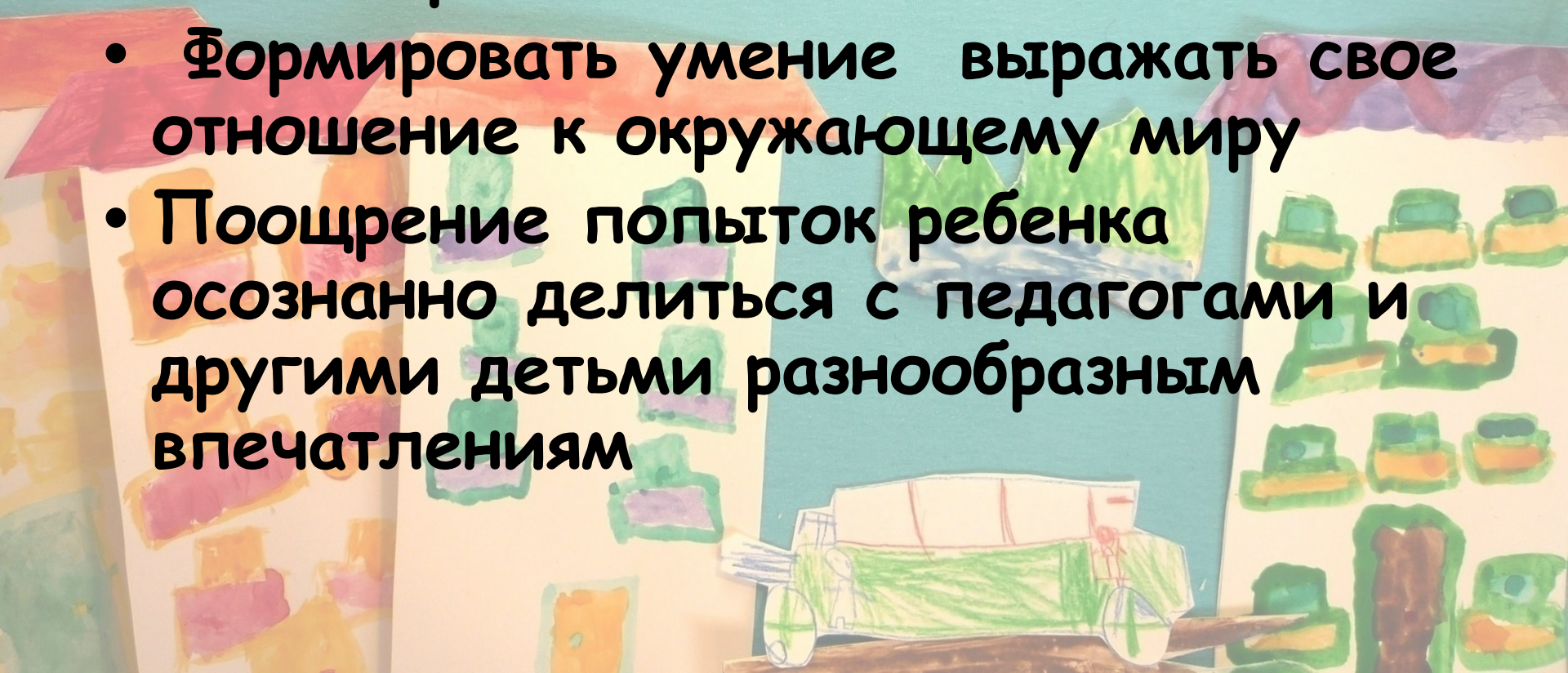
# Основные задачи технологии «Клубный час»

- Воспитание самостоятельности и ответственности
- Обучение ориентировки в пространстве
- Воспитание дружеских и уважительных отношений
- Формировать умение помогать и с благодарностью относиться к помощи
- Формировать умение планировать свои действия и оценивать результаты



# Основные задачи технологии «Клубный час»

- Формировать умение вежливо выражать свою просьбу и благодарить
- Формировать умение выражать свое отношение к окружающему миру
- Поощрение попыток ребенка осознанно делиться с педагогами и другими детьми разнообразным впечатлениям



# Три типа технологии:

- Свободный

- Тематический

- Деятельностный



# Запуск технологии в ДОО

Знакомство с технологией

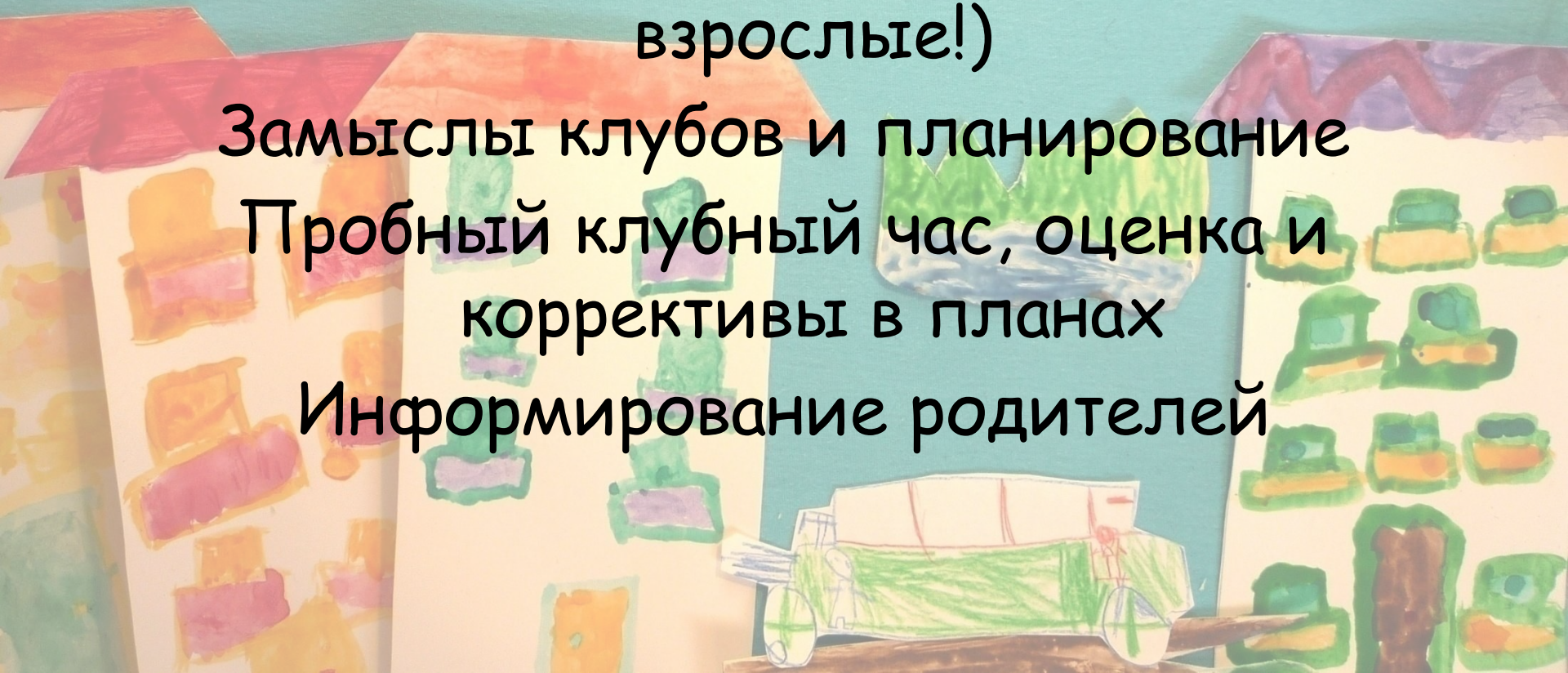
Подбор команды

(заинтересованные, увлеченные  
взрослые!)

Замыслы клубов и планирование

Тробиный клубный час, оценка и  
коррективы в планах

Информирование родителей





# «Клубный час» в рамках темы

«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

Тип: деятельностный

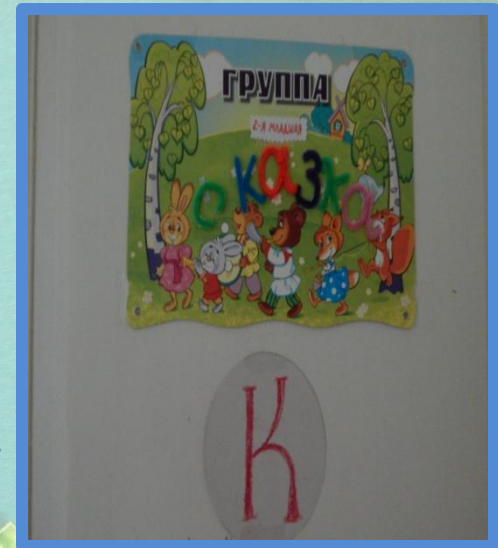
Участники: дети старшей группы «Солнышко»,

подготовительной к школе группы «Радуга»,

воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, психолог, старший воспитатель, младшие воспитатели, рабочий по обслуживанию здания

# Как это выглядит на практике

- Среда, Четверг
  - Утром в группах — рассказ о клубах
  - Работа по схеме
  - Повторение правил
- 15.30 — 16.30 Работают клубы
- Двери старших и подготовительных групп открыты, дети свободно перемещаются по саду
- 16.30 — обсуждение в группах, каждый ребенок делится впечатлениями



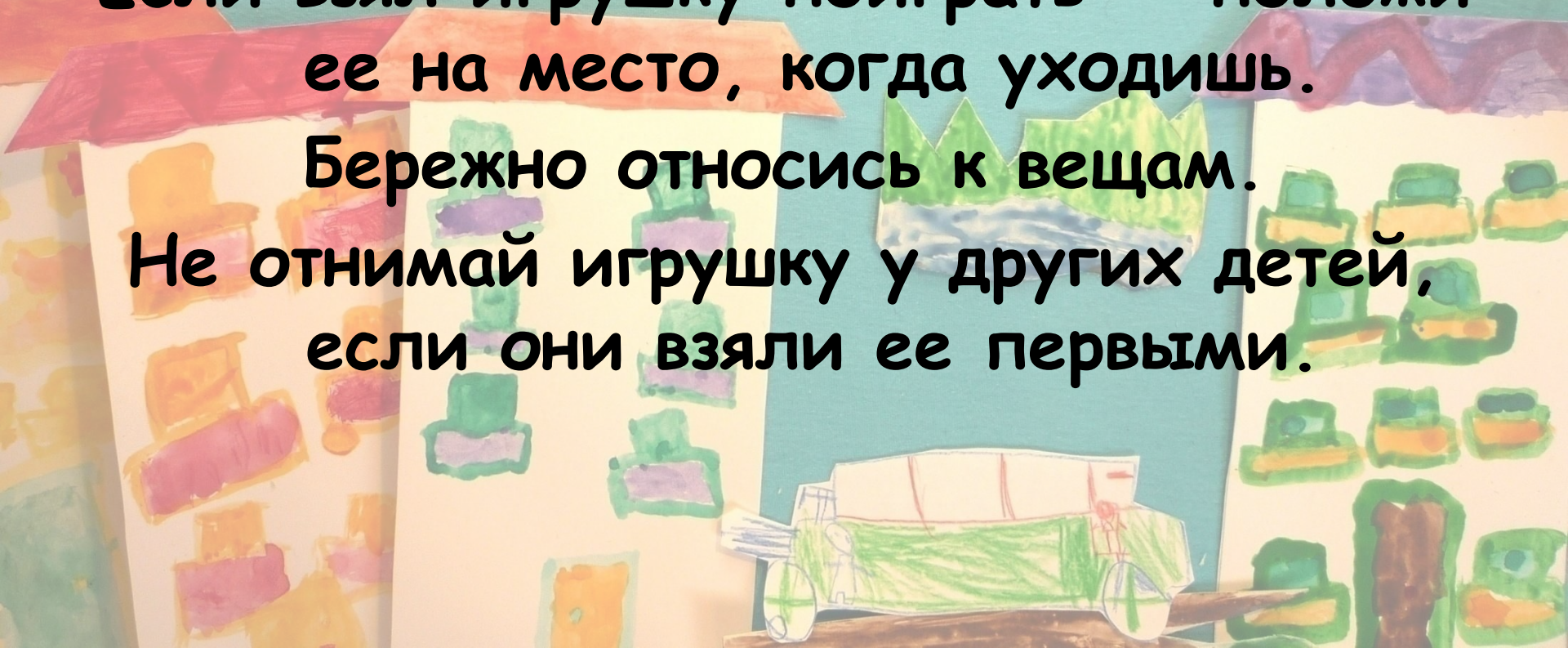
# Правила поведения для детей

Говори «Здравствуйте» и «До свидания», когдаходишь в другую группу.

Если взял игрушку поиграть — положи ее на место, когда уходишь.

Бережно относись к вещам.

Не отнимай игрушку у других детей, если они взяли ее первыми.





# Правила поведения для детей

Говори спокойно.

Ходи спокойно

Возвращайся в группу по сигналу  
колокольчика

Если не хочешь ходить в другие  
группы, то можно остаться в своей  
группе или вернуться в нее, если  
устал.

# «Талисманы народов Севера»



# «Северное сияние»



# «Подвижные игры народов Севера»

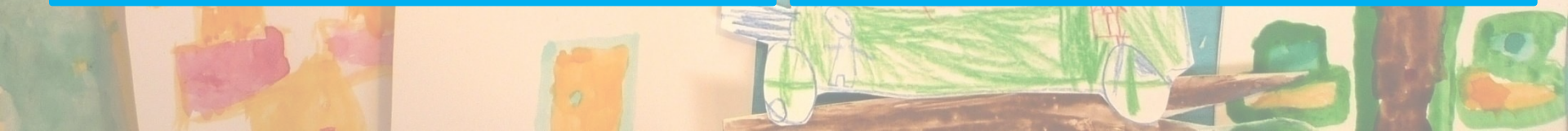


# «Знакомство с национальной одеждой народов Севера»





# «Жилище народов севера»



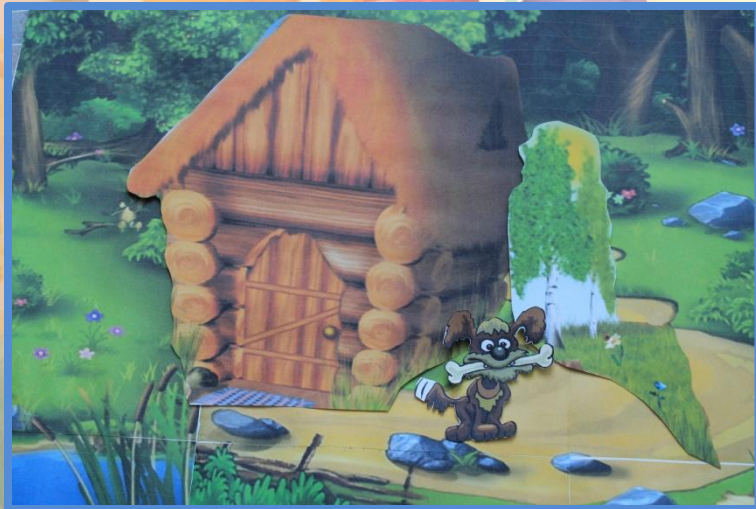
# «Сани для северных оленей»



# «Обереги народов Севера»



# «Мультипликация по сказкам разных народностей»



# « Символы народов Севера »



# «Куколки наших прабабушек»



# «В гостях у самовара»



# «Птицы нашего края»





# «Народные музыкальные инструменты»



# «Пасхальные корзинки»



# «Свято-Троицкий Собор»



# Возвращение в свои группы



# Рефлексия

