

МБОУ «Икрянинская НОШ»

**«Использование приёмов мнемотехники в развитии
связной речи и для расширения представлений об
окружающем мире у дошкольников»**

**Составитель: Н.М. Иркалиева,
учитель-дефектолог**

**с. Икряное
2017 г.**



*“Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему
пяти словам—
он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов с
картинками,
и он их усвоит на лету».*

К.Д. Ушинский



«Мнемотехника» и **«мнемоника»** обозначают одно и то же – техника запоминания. Они происходят от греческого **«μνημονικόν»** – искусство запоминания.



Направления мнемотехники:

народная мнемотехника;

классическая мнемотехника;

педагогическая мнемотехника;

цирковая (эстрадная) мнемотехника;

спортивная мнемотехника;

современная мнемотехника.



Мнемотехнику в дошкольной педагогике называют по-разному:

1

- методика сенсорно-графических схем

2

- предметно-схематическая модель

3

- блок-квадраты

4

- коллаж

5

- схемой составления рассказа

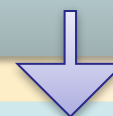


В речи детей существуют множество проблем:

**односложная, состоящая лишь из простых предложений
речь;**



бедность речи;



употребление нелитературных слов и выражений;



бедная диалогическая речь;



неспособность построить монолог;



**отсутствие логического обоснования своих утверждений
и выводов;**



отсутствие навыков культуры речи;



плохая дикция.



**Факторы - облегчающие
процесс становления связной
речи:**

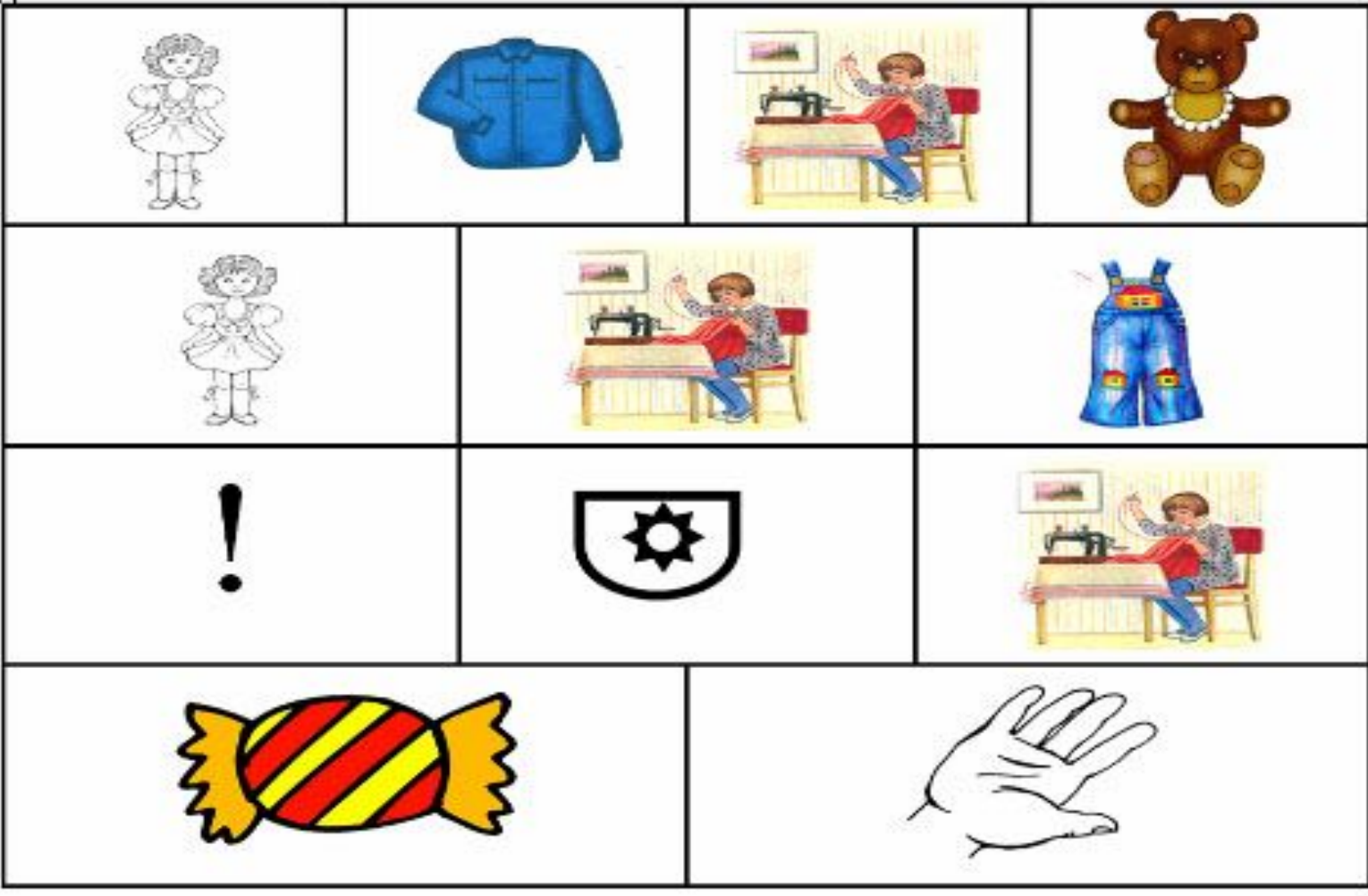


наглядность



**создание плана
высказывания**





**Я рубашку сшила мишке, Я сошью ему штанишки.
Надо к ним карман пришить И конфетку положить.**



Мнемодорожка также несет обучающую информацию, но в небольшом количестве, что очень важно на первых порах обучения ребенка.

Работать с **мнемодорожкой** можно, используя приемы наложения и приложения.



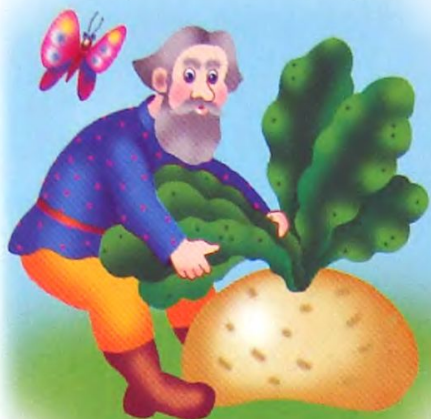
**Шарик синий я надую.
Станет легкий он, как пух.
В небо шарик отпущу я,
Словно голубя из рук.**



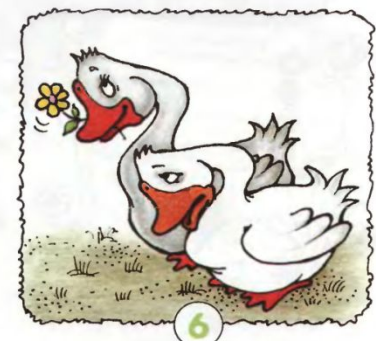
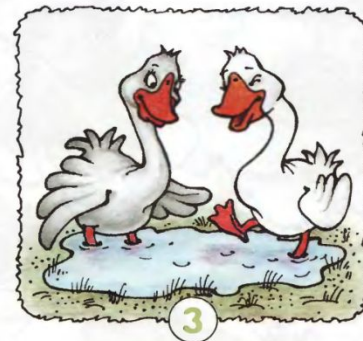
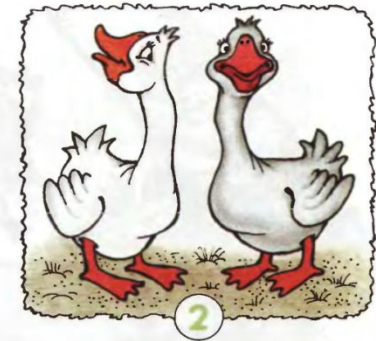
*Составление
рассказов
по мнемотаблицам*






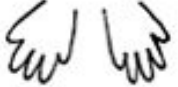


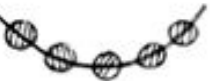







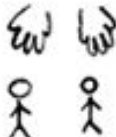
Пересказ сказки «Репка»



Чтение стихотворения «Жили у бабуси...»



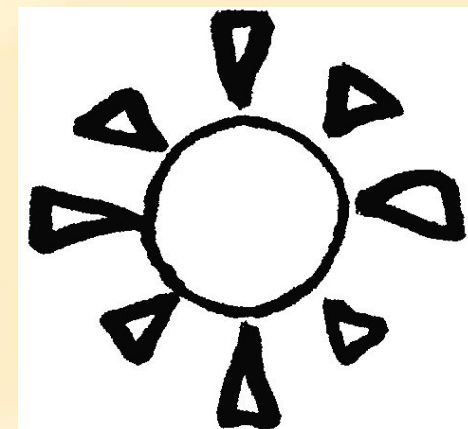
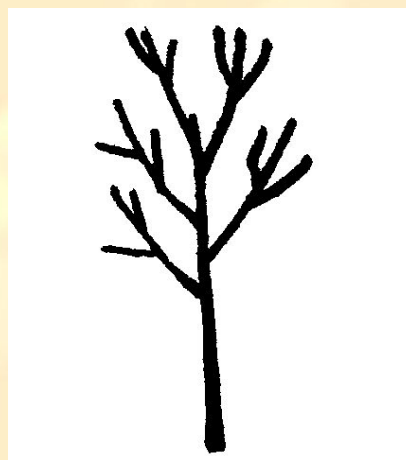
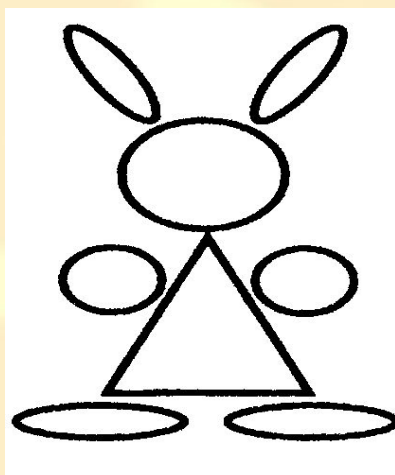
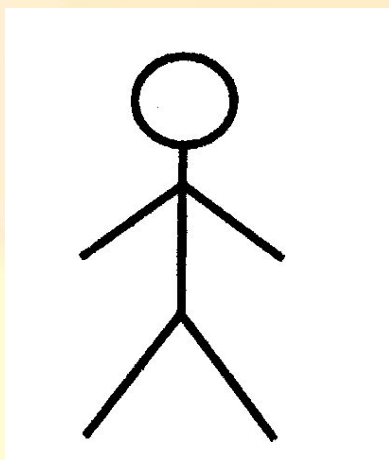
«Подарки осени»

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

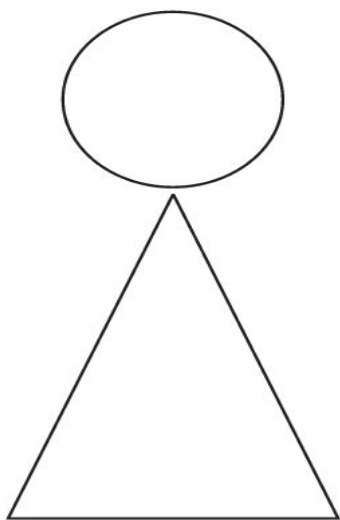
| | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| Ходит | осень | в нашем парке. |
| Дарит | осень | всем подарки. |
| Бусы красные - | рябине, | фартук розовый - |
| осине, | зонтик желтый - | тополям, |
| фрукты | осень | дарит нам. |



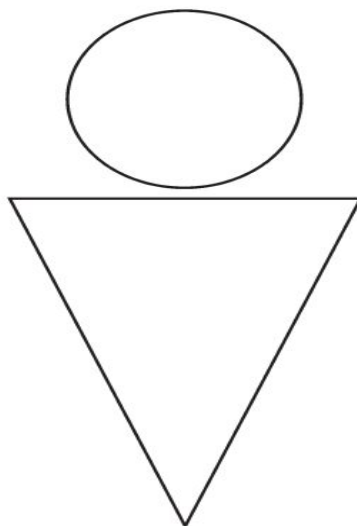
Простейшие символы в мнемотехнике



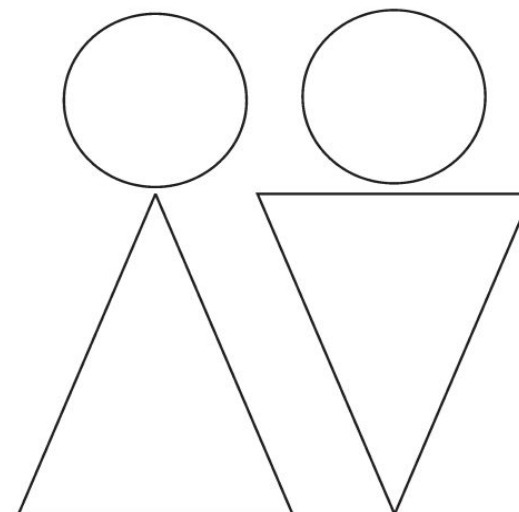
ОНА



ОН



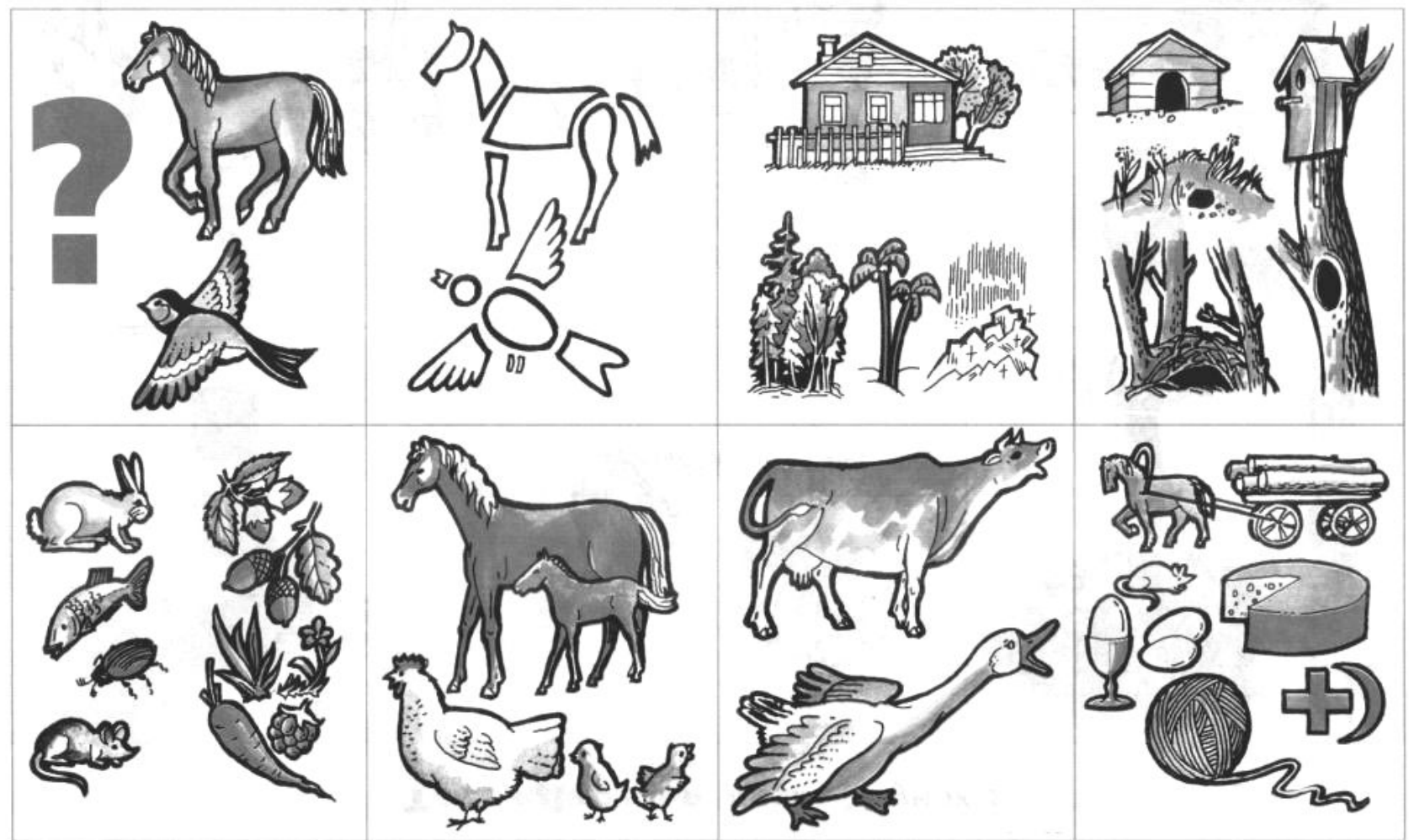
ОНИ



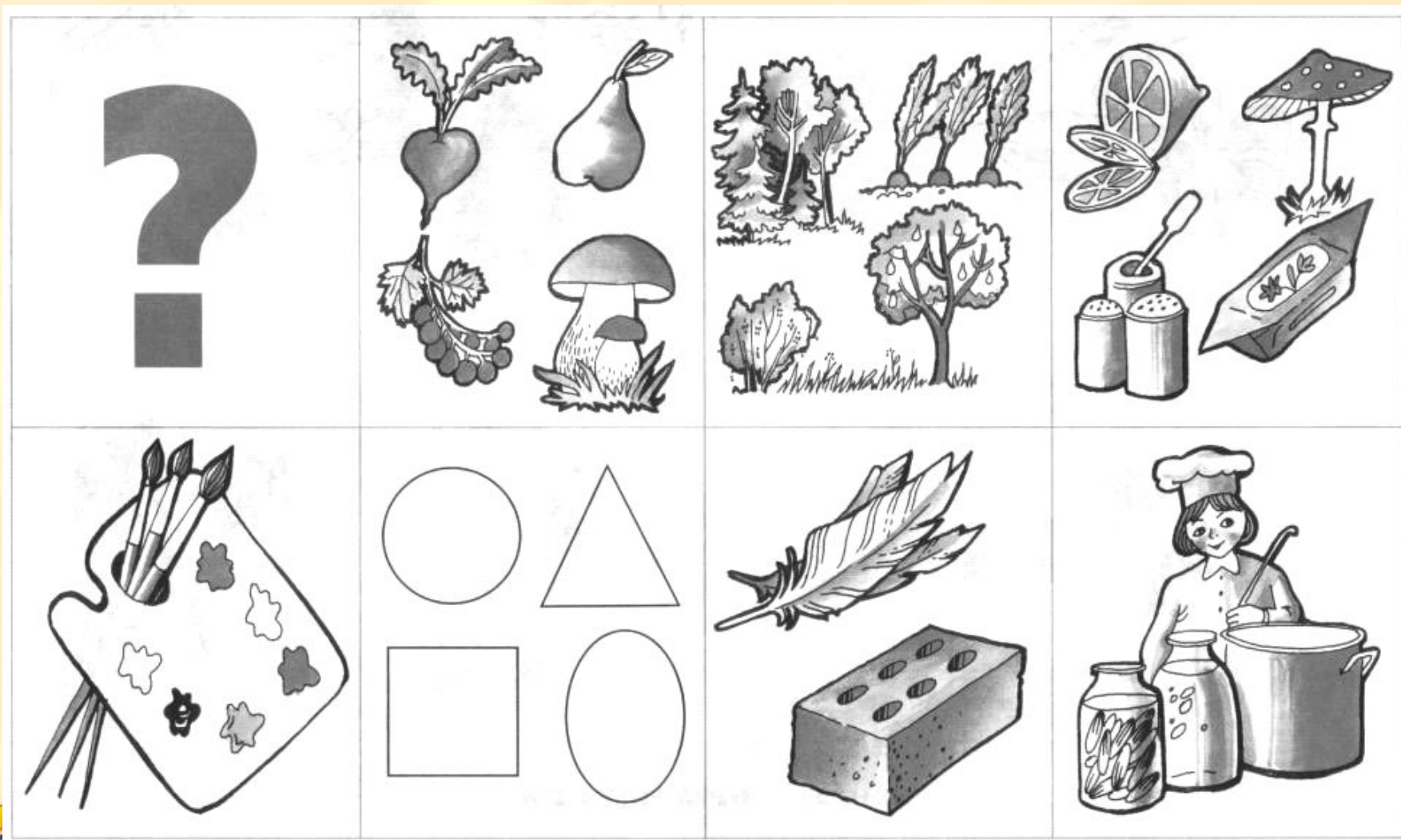
ГРАФИЧЕСКАЯ СХЕМА СКАЗКИ «КОЛОБОК»



Тема «Животные, птицы»



Тема «Овощи, фрукты, ягоды, грибы»





Составь рассказы о домашних птицах по предложенному наглядному плану.



Мнемозагадки



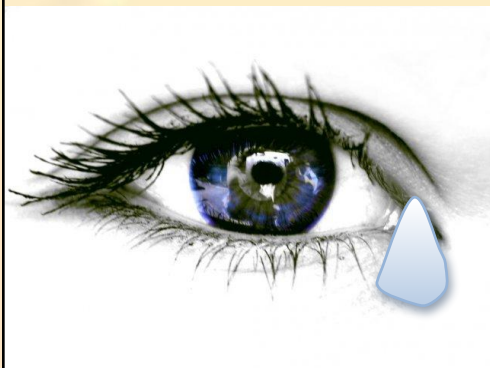


100



Сидит дед во 100 шуб одет.
Кто его раздевает, тот слезы проливает. (лук)



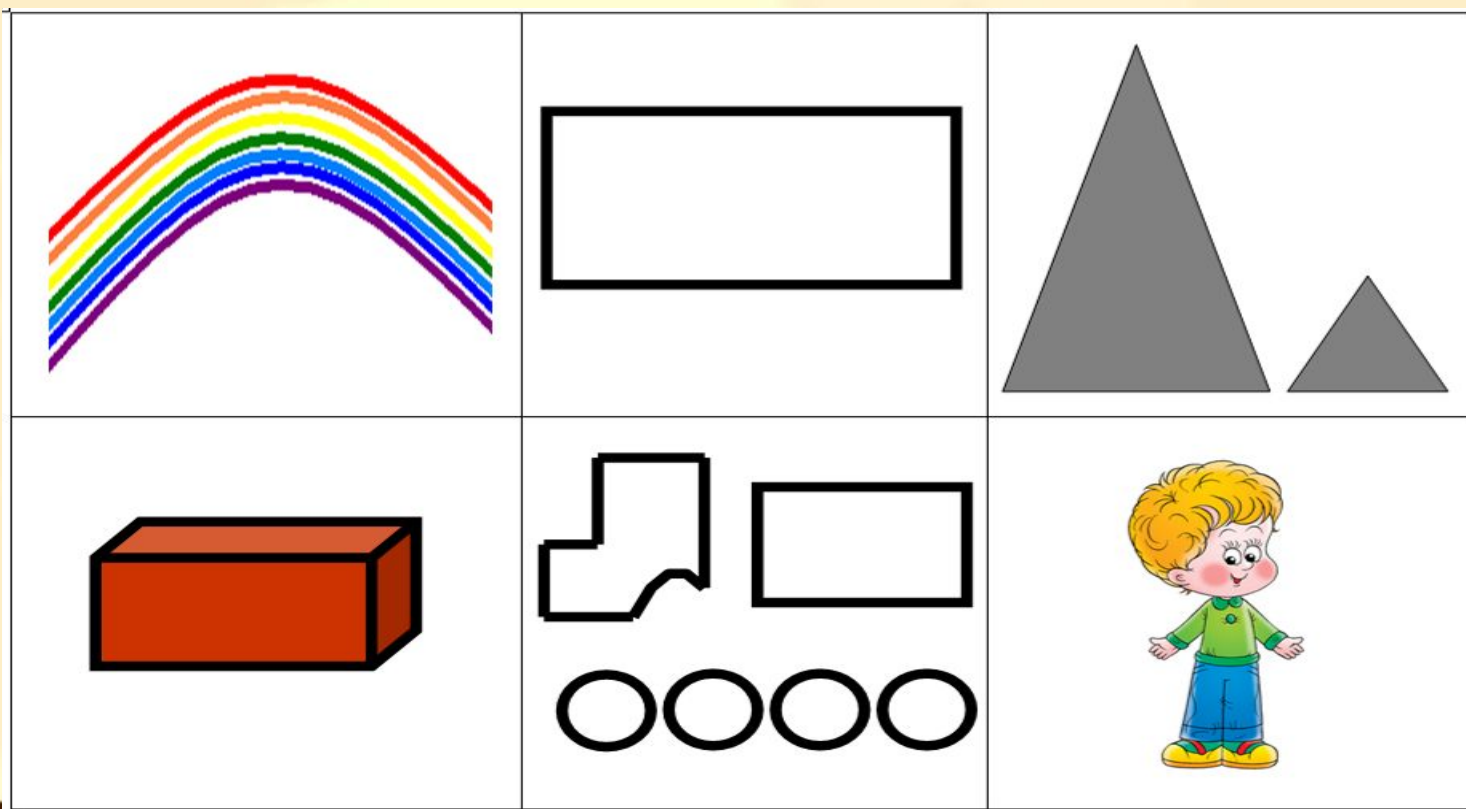


**Пришла Таня в желтом сарафане.
Стали Таню раздевать –
Стали плакать да рыдать. (луковица)**



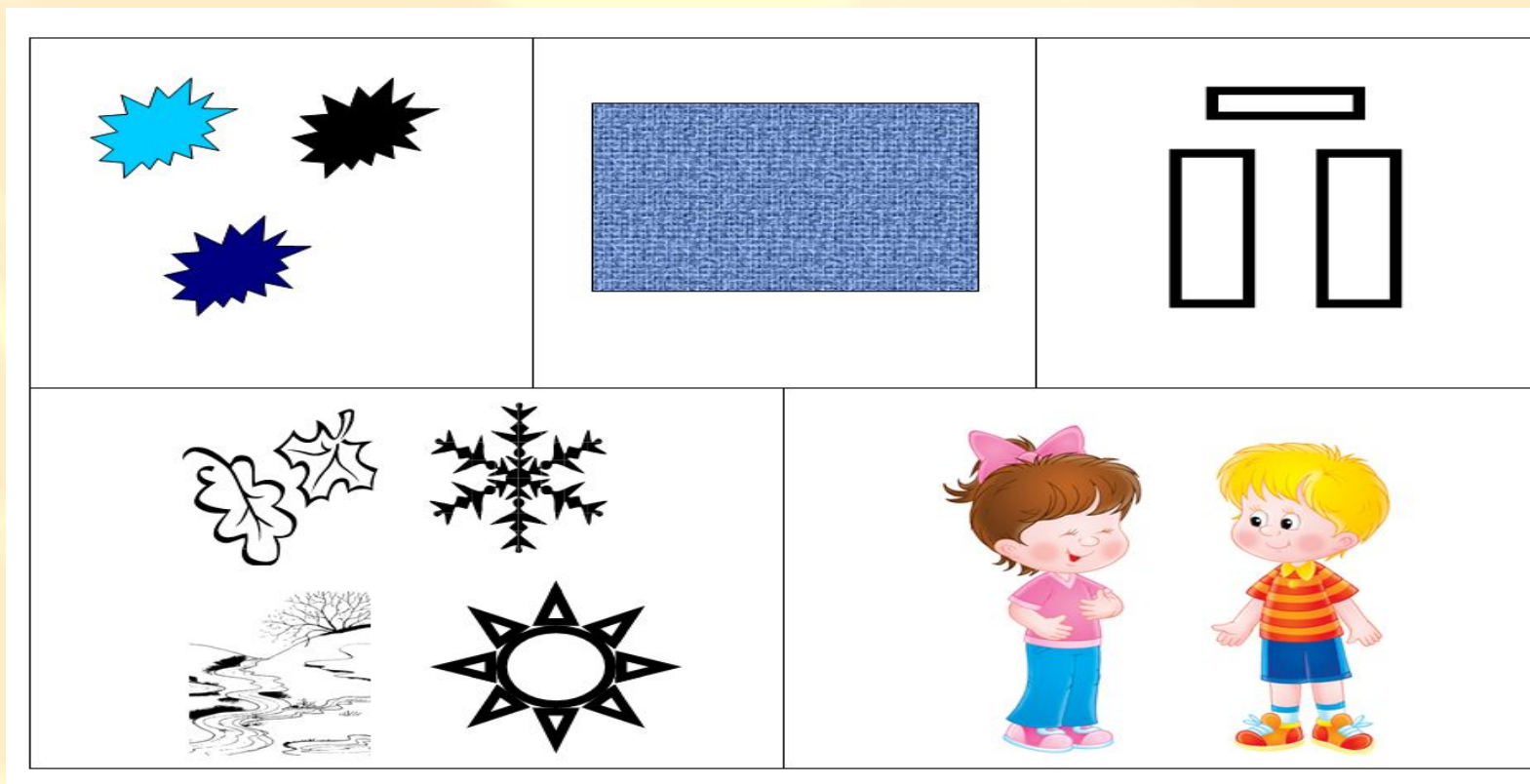
Мнемозагадка «Машинка»

Она бывает разного цвета. Она похожа на прямоугольник, бывает большой и маленькой. Она твердая. У нее есть cabina, кузов, колеса. Этой игрушкой играют мальчики.

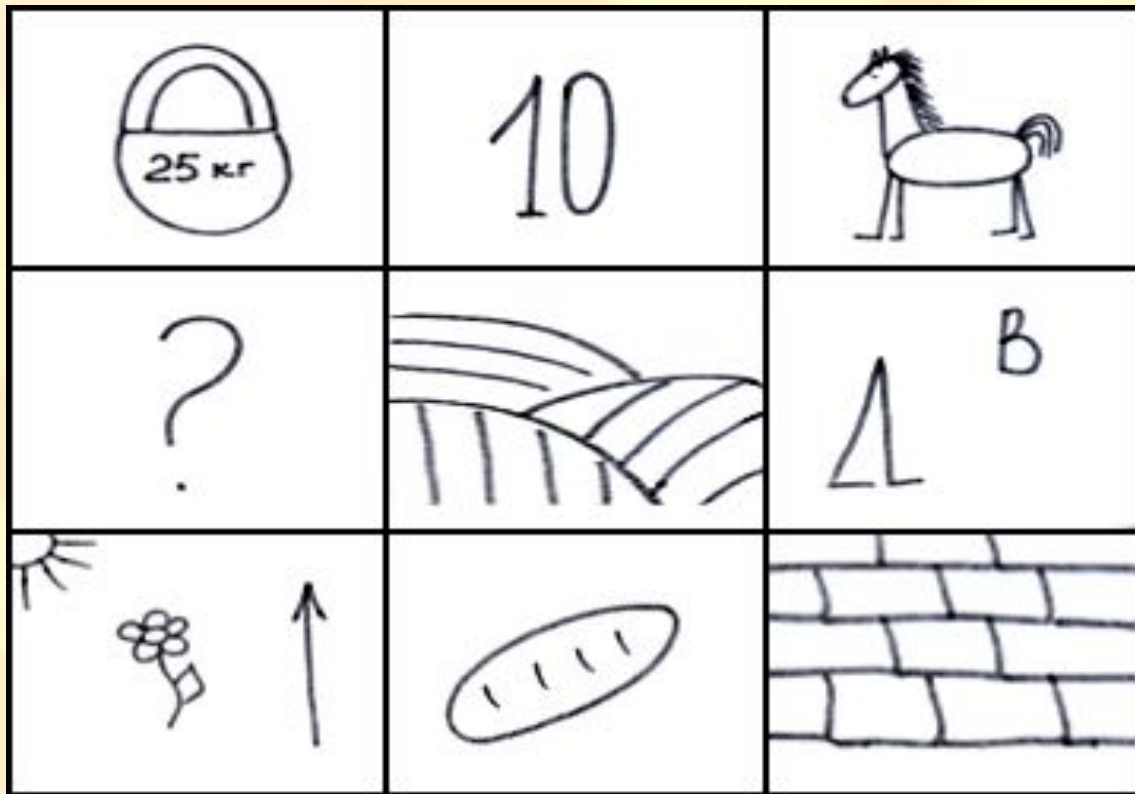


Мнемозагадка «Джинсы»

Они бывают голубого, черного или темно синего цвета. Они сшиты из джинса. У них есть пояс и штанины. Их носят круглый год: и осенью, и зимой, и весной, и летом. Их носят и девочки, и мальчики.



«Загадка (трактор)»



| | | |
|--------------------------|----------------|---------------------------------|
| Он сильней | десяти | коней. |
| Где | по полю | пройдёт весной - |
| летом встанет | хлеб | стеной. |



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

