

Специфические методы в работе с детьми с задержкой психического развития

Учитель-логопед Красовская О. Б.

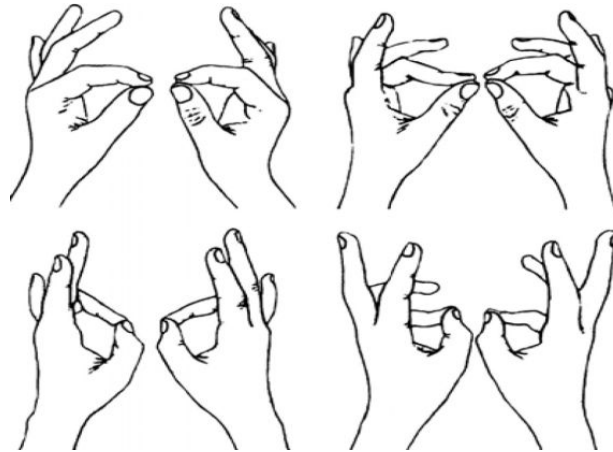


«Что перепутал художник»

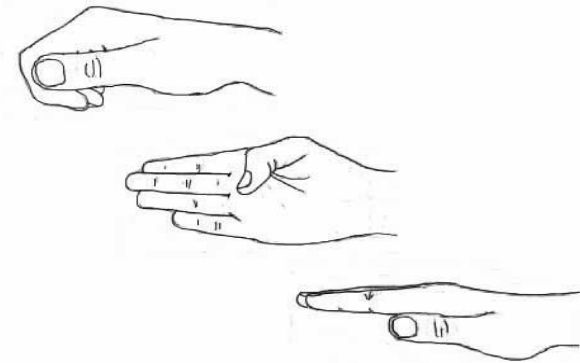


«четвертый лишний»

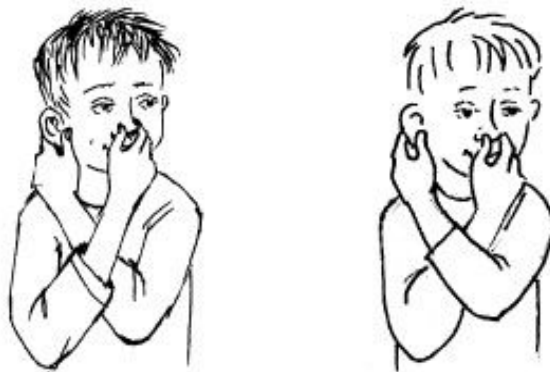
Кинезиологические упражнения



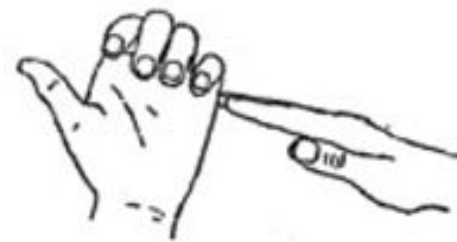
«Пальчики здороваются»



«Ладонь-ребро-кулак»



«Перекрест»



«Лезгинка»



«ОЧКИ»



«УХО – НОС»

Использование разнообразных приёмов



«Звуковые символы»



«Зажги фонарик»



«Звукарики»



«Поймай звук»



«Волшебная резиночка»



«НИТОЧКА»



«зажги фонарик»

Многоступенчатая инструкция



«Составь рассказ по картинке»

Смена вида деятельности



«Лего»



«Графические упражнения»



«Пескотерапия»



«Волшебные маски»

Использование вспомогательных средств

Памятка № 1 «Буквы и звуки»

Всего в русском алфавите - 33 буквы. Все буквы имеют своё определённое название. Буквы при письме обозначают звуки. Но есть исключения: буквы Е Ё Ю Я в определённых позициях (в начале слов, после другой гласной, после мягкого и твёрдого знаков) обозначают два звука. Они называются йотированными гласными. Буквы Ъ Ь не обозначают никакого звука.

Всего: 10 гласных букв, 21 согласных букв, 2 просто буквы.
Каждая буква имеет письменный и печатный вариант.

Гласные буквы - А О У И Ы Э Е Ё Ю Я

Гласные, обозначающие твёрдость согласных - А О У Ы Э

Гласные, обозначающие мягкость согласных - И Е Ё Ю Я

Гласные звуки - [а, о, ы, э, у, и]

Йотированные гласные - Е Ё Ю Я - обозначают два звука:

Е - [й, э] Ю - [й, у]

Ё - [й, о] Я - [й, а]

Всегда твёрдые согласные звуки - [Ж] [Ш] [Ц].

Всегда мягкие согласные звуки - [Й] [Ч] [Щ].

памятка № 2 «Знакомство с новым звуком, новой буквой»

1. Послушайте слова и назовите звук, который повторяется в этих словах (или первый звук в слове) .
2. Артикуляция звука. Произнести звук. Определить, какой это звук? (гласный – ударный, безударный или согласный – твёрдый или мягкий, глухой или звонкий). Если воздух, при произнесении звука выходит свободно, звук можно петь, это гласный звук. Если при произнесении звука, встречаются препятствия – это звук согласный.
3. Определить место звука в слове (в начале, в середине, в конце слова).
4. Звуко-буквенный анализ слова с использованием цветных фишек (красная – гласный звук, синяя – согласный твёрдый, зелёная – согласный мягкий). Деление слова на слоги (хлопками, или с помощью ладони, кулачка под подбородком).
5. Знакомство с буквой. Печатание букв.

Занимательность



«я сегодня учитель»



«Работа в паре»

Церемонии приветствия и прощания



«Комплименты»



«Хлопочки»



«Волшебный шар»



«Плечо друга»

Спасибо за внимание!

