

# Путешествие в прошлое кресла.



Подготовила: Хомидова Ф.М

Цель: Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.

## Методы и приемы:

1. Сюрпризный момент (приглашения на выставку)
2. Рассматривание ( кресло, табурет, бревно, стул, картин с изображением мебели)
3. Вопросы (Для чего человек создал кресло? На чем раньше сидели?...)
4. ИКТ ( компьютер) (слайды «Стулья», «Пещера»)
5. Беседа (значение мебели в жизни человека)
6. Физкультминутка
7. Игры («Ровным кругом», «Что лишнее?»)



- Мы с вами попали в то время, когда люди жили в пещерах, ели сырое мясо и носили шкуры зверей вместо одежды. Посмотрите, в пещере есть предметы, на которых человек мог сидеть?



# Да это камни





**Как то человек гуляя по лесу увидел бревно и решил присест, а бревно удобнее чем камень, и не такое холодное. И человек притащил бревно в свой дом, и с этого началось история деревянного стула.**





# Одгадай загадки

У него четыре ножки,  
Любят спать на нем  
все кошки. Если кто-  
то хочет есть, На него  
придется сесть...  
(Стул)

Я со спинкою стою И твою  
я поддержу. Ножки есть и  
ручки тоже, Но не живой,  
на что похож я? (Кресло)

На четырех ногах  
стою, Ходить я вовсе  
не могу: Когда  
устанешь ты гулять,  
Ты можешь сесть и  
отдыхать.

Чтобы повесить на стену  
портрет, Нужно залезть  
на большой... (табурет)



# Стулья бывают разные



- большие
- маленькие
- с резными ножками
- мягкие
- с высокой спинкой
- на колесиках
- с подлокотниками

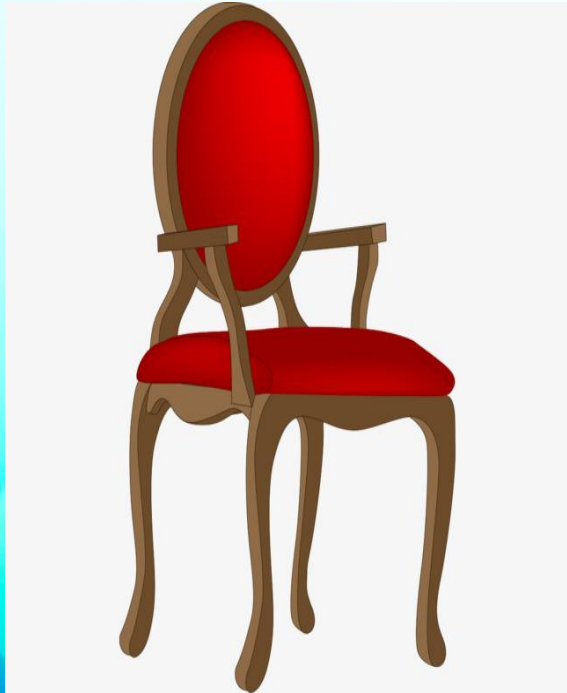


# ФИЗМИНУТКА

Становитесь по порядку-  
Будем делать мы зарядку.  
Раз, два, три, четыре, пять-  
Надо нам присесть и  
встать,  
Руки вытянуть пошире,  
Наклониться, не лениться,  
И на месте поскакать.  
На носок, потом на пятку,  
Дружно делаем зарядку!



# Что лишнее?







**Спасибо за внимание!**