

# Мелкая моторика как средство развития речи детей

Выполнила воспитатель гр.№1  
«Звездочки»  
Панкова Ю.М.

# Развитие мелкой моторики рук как фактор развития речи детей

Мелкая моторика способна улучшить произношение ребенка, а следовательно и развить речь. После исследований отечественные ученые пришли к выводу, что рассматривать кисть руки, как орган речи, есть все основания. Поэтому кисть руки выступает таким же органом речи, как и артикуляционный аппарат

Пальчиковые игры и упражнения- уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи



# Как влияет мелкая моторика рук на речевое развитие?

- ◆ Повышает тонус коры головного мозга.
- ◆ Развивает речевые центры коры головного мозга.
- ◆ Стимулирует развитие речи ребенка.
- ◆ Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
- ◆ Развивает чувство ритма и координацию движений
- ◆ Развивается память ребенка.
- ◆ Развиваются воображение и фантазия.
- ◆ Подготавливает руку к письму.



# Методы развития мелкой моторики

## Традиционные

- Самомассаж кистей и пальцев рук
- Игры с пальчиками
- Графические упражнения
- Изобразительная деятельность
- Предметная деятельность
- Игры на развития тактильного восприятия

## Нетрадиционные

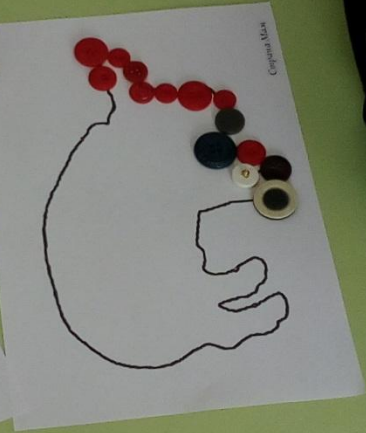
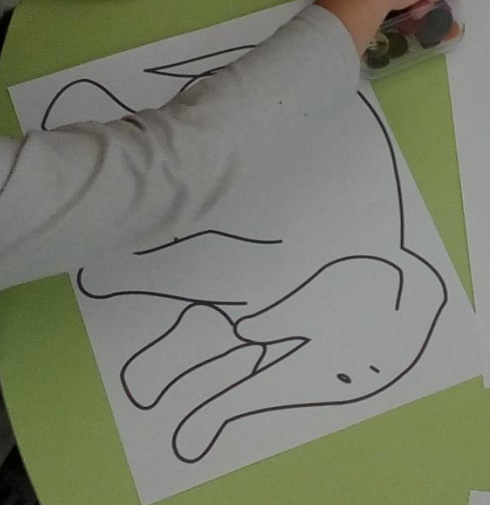
- Нетрадиционные художественные техники
- Теневой и пальчиковый театр



# Средства развития мелкой моторики

- 1 Пальчиковые игры
- 2 Завязывание лент, шнурков, узелков на верёвке
- 3 Мозаика
- 4 Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков
- 5 Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т. д.
- 6 Нанизывание пирамидки, собирание матрешки
- 7 Рисование
- 8 Аппликация
- 9 Переборка круп
- 10 Лепка из глины и пластилина
- 11 Изготовление поделок из природного материала
- 12 Нанизывание бус и пуговиц
- 13 Всасывание пипеткой воды
- 14 Сматывание шерстяной пряжи в клубки





















## **Заключение.**

Вопрос развития мелкой моторики детей довольно актуален. Это неоднократно подчеркивается педагогами, психологами и другими специалистами в области дошкольного образования.

Создавая в группе необходимую развивающую среду, способствующую развитию мелкой моторики, учитывая возрастные особенности детей, получив поддержку и помощь родителей, специалистов детского сада я смогла добиваться поставленной цели.

Таким образом, в результате проделанной работы пришла к заключению, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**