


# **МБДОУ Детский сад комбинированного вида «Сказка» г.Болотное**

A vibrant children's playground with a yellow and green building in the background. The playground features various colorful equipment like slides, climbing structures, and a seesaw. A group of people, including children and adults, are gathered near the building entrance. The sky is clear and blue.

**Детский сад, детский сад –  
Для ребят, как шоколад.  
Приходи сюда скорей,  
Здесь найдешь своих  
друзей!**



# Вторая младшая группа «Пингвинчики»



**НАШ ДЕВИЗ:  
ПИНГВИНЧИКИ –  
Наша группа так и  
называется,  
Мы ребята дружные,  
Все нам в группе  
нравится!**





# Воспитатели группы:



Воспитатель  
Братчикова Вера  
Леонидовна

Мама ходит на работу  
И у папы много дел.  
Значит надо, чтобы кто-то  
За детками приглядел.  
Кто накормит кашей с ложки  
Кто им сказку почитает,  
Кто наденет им сапожки,  
Кто стихи и песни знает?  
Кто помирит, кто подскажет,  
Кто подружка и приятель,  
Кто им фокусы покажет?  
Ну, конечно, воспитатель!



Воспитатель  
Власова Марина  
Витальевна





**Помощник  
воспитателя  
Андреева  
Юлия Сергеевна**

**С зорьки ясной, до темна  
В нашем садике она.  
Кто обед нам принесет  
И посуду приберет?**

**Нашей группы нету краше.  
Чисто и светло вокруг!  
Может быть у няни нашей,  
И не две, а десять рук?**





Группу «Пингвинчики»  
посещают дети 3-4 лет



В работе с детьми мы  
используем программу «От  
рождения до школы» под  
редакцией М.А. Васильевой, Н.Е.  
Вераксы, Т.С. Комаровой.



# Приоритетные направления работы:

**Развитие** интеллектуальных способностей детей.

**Воспитание** – двусторонний диалог, который ведут между собой взрослые и дети.

Стремление объединить общие усилия, чтобы вызвать у детей встречную активность и желание стать умнее, самостоятельнее, добиться **новых успехов.**



# Ожидаемые результаты:

- максимальное раскрытие возрастного потенциала ребенка;
- гармоничное раскрытие личностных качеств;
- осознание ребенком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей;
- развитие умения общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- овладение основами физической культуры и здорового образа жизни.



# Мы используем активные формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом группы;
- беседы с детьми и родителями.



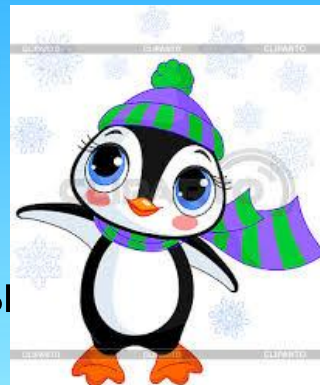


# С нашими детьми работают:

- Старший воспитатель: Филимонова Юлия Витальевна
- Психолог: Писанко Анна Викторовна
- Инструктор по физкультуре: Григорьева Наталья Викторовна



# Наша группа



Все мы верны  
друзья,  
Нам друг без  
друга жить  
нельзя.

Учим мы стихи и  
песни

В нашей группе  
дошколят!

Места нет для нас  
чудесней,  
Чем любимый  
детский сад.



В нашей группе 8  
человек:  
3 девочки и 5  
мальчиков.



**Наши мальчики сильны – остроумны,  
веселы!**

**Всем помогут и в беде выручат всегда,  
езде!**

*Дёша*

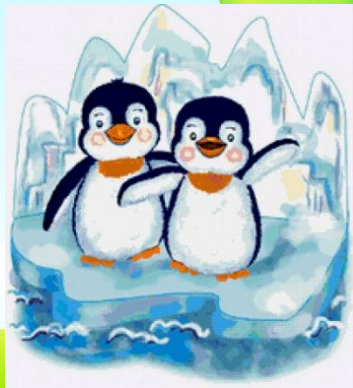


*Дима*



*Егоза и непоседа  
В играх, дома, за  
обедом.*

*Много знает обо всём,  
Рассудителен при том.*

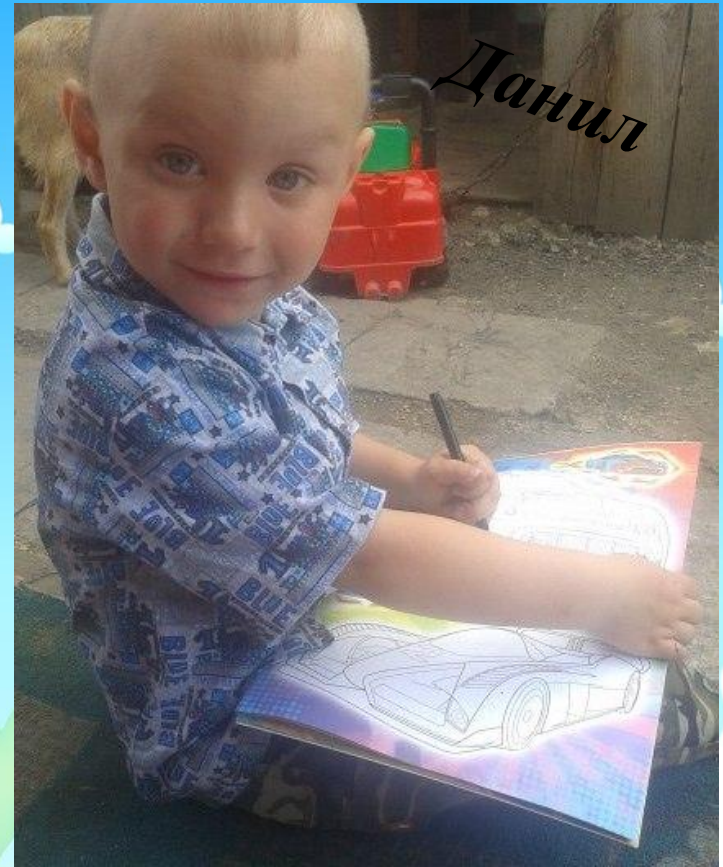


*Вырастет, издаст указ  
Отменить в саду сончас.*

*Захар*



*Умный, милый и  
обаятельный  
Ко всем девочкам  
очень внимательный.*



*Данил*

*Часами может  
рисовать,  
Его картины может  
даже  
Украсят скоро  
вернисажу.*

**Егор**



*С Егором никаких  
проблем,  
Он не ссорится ни с кем!*



**Наши милые девчужки –веселушки, хохотушки!  
Любят песни петь, плясать,  
Книжки разные читать.**

**Алиса**



**Василиса**



*Нет девочки добрей  
Всё разделит для друзей*



*Растет девочкой  
счастливой,  
доброй и трудолюбивой*



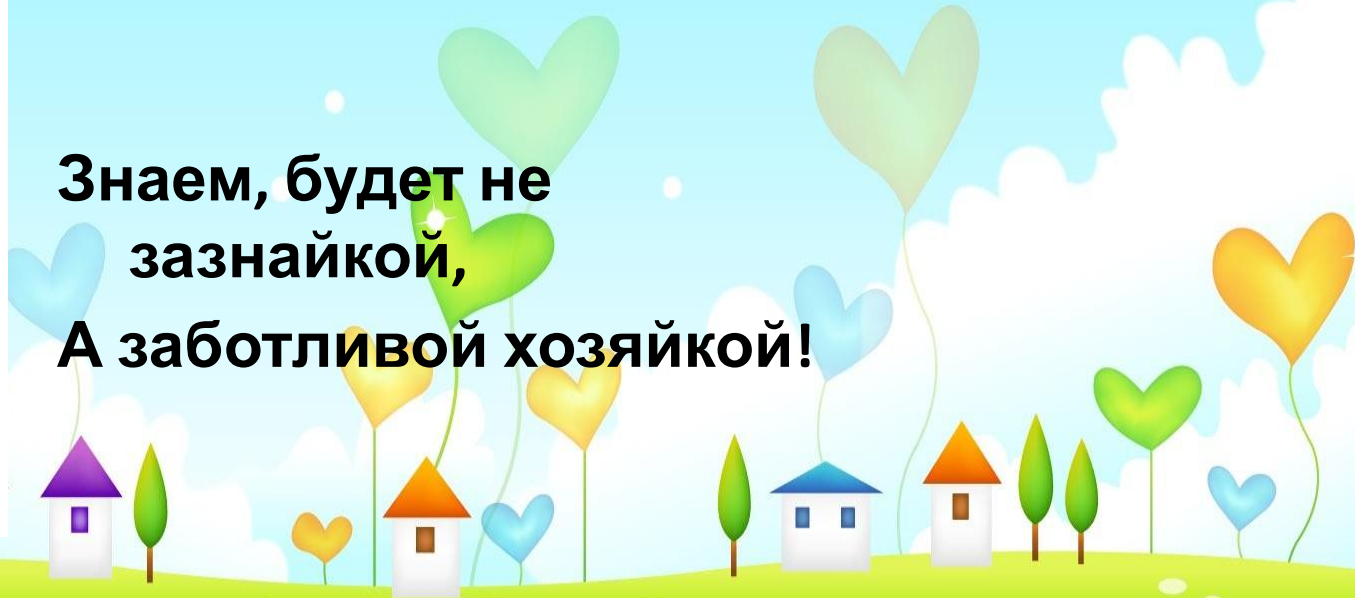
Вал  
Я



❄️ Pannika ❄️



Знаем, будет не  
зазнайкой,  
А заботливой хозяйкой!



**Детский сад – хороший дом.  
В нём растём мы с каждым днём.**

**В этом доме всё для нас:**

**Сказки, песни и рассказ,  
Шумный пляс и тихий час –**

**В этом доме всё для нас**







Наша группа, как светлица.  
Хорошо в ней веселиться.  
Тут всегда ребячий смех.  
Много разных тут игрушек  
Познавательных для  
всех...





Утром в садик все  
пришли,  
Играть с друзьями  
будем мы,  
Упражнения,  
зарядка  
Нам нужны как  
подзарядка!



К завтраку готовы мы,  
Нас ждут накрытые  
столы.





Заниматься интересно,

Многому научимся.

Любознательны мы очень,

С нами не соскучишься!



Даже утром самым  
хмурым  
Веселит нас  
физкультура!





Чтобы были мы  
здоровы,  
Пойдем на улицу  
гулять.

Дождик, снег и сильный  
ветер

Нам не смогут  
помешать!



Возвращаемся с прогулки,  
Мою руки, есть хотим.  
И охотно, с аппетитом!  
Что дадут-то все съедим!



Сон подкрался  
незаметно,  
Одеялом всех укрыл.  
Сны волшебные как  
сказки  
Мам сонным подарил.







После сна, как все  
проснулись,  
Улыбнулись, потянулись.  
Мы по коврикам прошлись -  
Закрепимся на денёк!





Умываемся водой,  
Одеваемся с  
тобой!





Ужин!!! Вкусный  
ужин!

Очень всем нам  
нужен!





Пришли родители за нами,  
Мы спешим домой к маме!  
День прошел, мы не  
устали.



# «Центр книжный мир»



**Книгу всем понятную,  
Умную занятную.  
Мальчики и девочки  
Все хотят читать.**



# «Центр природы и экспериментирования»



Мы в группе завели  
цветочки

И вам покажем их сейчас.  
Кусок природы в уголке  
Он очень радует всех нас!



# «Центр патриотического воспитания»



В уголке патриотизма  
Можно Родину узнать,  
Неприменно на стене  
Президента показать.



# «Центр сюжетно-ролевых игр»

В костюмы любим  
наряжаться,  
В героев разных







# «Центр стойательно-конструктивных игр»



Уголок «Строители» в группе есть, Предметы интересные в нем есть.



# «Центр театрализованной деятельности»



Превращается рука  
И в лису, и в коlobка.  
Чтоб рука артисткой  
стала,  
Нужно очень-очень  
мало:  
Специальные  
перчатки,  
Ум, талант – и всё в



# «Центр музыкального воспитания»



Весёлый праздник у  
детей!  
Эй, соберитесь все  
скорей!  
У нас в саду концерт  
большой,  
Поторопись, народ  
чудной!



# «Центр безопасности жизнедеятельности»

Есть у нас дружок  
хороший  
Друг зовётся "светофор",  
Бессловесный разговор  
Он давно с людьми ведёт,  
Никогда не подведёт.  
Его мы слушаться должны  
–  
И нам дороги не  
страшны!!!



# «Физкультурно-оздоровительный центр»



Вам представить мы хотим  
Уголок спортивный!  
Хочешь ты здоровым быть?  
Двигайся активно!



# «Центр сенсорного и познавательно-речевого развития»



Здесь учимся строить,  
соображать,  
Логически думать, ум  
развивать.



# «Центр художественно-эстетического развития»



Мы рисуем кистью,  
пальцем,  
Поролоном, спичкою -  
И рисунки наши  
Выглядят отлично.



# «Центр формирования элементарных математических представлений»



МАТЕМАТИКА  
Учит нас она считать  
И фигуры узнавать.  
Объясняет цифры,  
знаки,  
И задачки как  
решать!





**Спасибо за  
внимание!**

