

СКАЗОЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**КАК ОБУЧАТЬ РЕБЕНКА ПРАВИЛАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ПО НАРОДНЫМ
СКАЗКАМ**

Подготовила: Буйницкая Л.А.
я/с №17 г.Костаная



Сказки - это учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить. Это только по форме сказки иносказательны, а содержание их - жизненный опыт многих поколений.





Первые сказки, которые слышат наши дети, и в самом деле в чем-то походят на страшилки. Но, думается, это страшилки не для детей, а как раз для родителей и окружающих взрослых



Сказки предостерегают родителей и взрослых и предупреждают их о последствиях. Они рассказывают - о тех важных истинах, которые мы забываем во взрослой бытовой суете.





У маленьких детей воображение еще спит, они не всегда понимают смысл сказки, опасности для героев.



Малыша завораживает сама ритмика речи, голос, интонации. Но интонации у нас разные! А наш голос настораживает! И маленький ребенок сначала смутно, потом все яснее и четче осознает: что-то тут не так. Ребенок вслушивается, и что-то откладывается в его памяти.





Новый материал (правила безопасного поведения) дети усваивают от сказки к сказке, постепенно и поэтапно, каждая дополняет и расширяет предыдущую, освещает какую-то новую ситуацию или проблему, с которой подрастающему человечку придется столкнуться в реальной жизни



В сказках для самых маленьких очень много запретов. Потому что дети наивны и доверчивы. Они открыты миру, и наша задача - помочь, сделать так, чтобы доверчивость и открытость не обернулись во зло. Учите детей уму-разуму.



КАК ДАТЬ ПОНЯТЬ РЕБЕНКУ МОРАЛЬ СКАЗКИ, ЕЕ ПОУЧАЮЩУЮ РОЛЬ

- Прокомментируйте то, о чем вы рассказываете.
- Задайте детям вопросы.
- Сделайте вывод в доступной для детей форме.
- Не торопитесь конкретизировать сказку, лишая ее волшебного ореола, сразу же приводя примеры из реальной жизни.

Наша задача – заложить фундамент безопасности.



ЧТОБЫ ДЕТИ ЛУЧШЕ ЗАПОМНИЛИ,
ПРИМЕНЯЙТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОСТЫЕ
ПРАВИЛА:

- **Определите для себя:** какие **полезные уроки для ребенка** зашифрованы в сказке.
- **Рассказывайте сказки.** Можно, конечно, и читать, но - устный строй речи отличается: он более теплый, более доверительный...
- **Покажите свое отношение** к героям, к происходящим событиям
- **Задавайте вопросы по содержанию сказки и побуждайте детей задавать вопросы**
- **Реагируйте эмоционально.**
- **Повторяйте.** Время от времени возвращайтесь к обсуждению сказки.



Обыграйте сказку



- Со сказкой можно поиграть.
- Игра - очень важный момент в жизни маленьких детей.





- Именно через игру они и познают мир, и осваиваются в нем. Вот и поиграйте вместе, используя детские игрушки.



Обращайте внимание на иллюстрации

У детей образная память. Баба-Яга, созданная воображением ребенка, и нарисованная Баба-Яга - вещи разные. Детская психика "подстраховывается": она не создаст ужасно страшную картинку. А вот то, что малыш увидел, - так и будет стоять у него перед глазами.





Постепенно дети смогут понять, что мир - разный, что есть в нем и добрые и злые. И от тебя самого зависит, в какие руки, в какое окружение ты попадешь. А если вдруг попадешь в переделку - как из нее выберешься, чтоб вернуться домой целым и невредимым.



Обращение к нашим детям:

Дорогие, наши дети, помните!!!

Взрослые люди, которые любят вас, желают вам только добра. Они имеют жизненный опыт и помогут вам найти **правильное** решение в любой ситуации.

Но, к сожалению, не всегда дети слушают взрослых близких людей, а что из этого может случиться, **рассказывают нам сказки...**



Художественные произведения детям 1-3 года



- **Народные сказки:**
- «Колобок» (русская сказка),
- «Репка» (обр. Ушинского) – русская сказка);
- «Почему кошка умывается после еды» (казахская сказка),
- «Маша и медведь» (русская сказка).
- «Курочка Ряба».
- «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова)
- **Стихи:**
- В. Берестов «Больная кукла»,
- А. Барто «Мишка», «Бычок», «Мячик», «Слон» (из цикла «Игрушки»)
- С. Маршак «Слон» (из цикла «Детки в клетке»)
- Александрова «Раз, два, три, четыре, пять», «Прятки»;
- **Рассказы:**
- Е. Чарушин «Курочка»;
- К. Чуковский «Цыпленок»;
- В. Сутеев. «Цыпленок и Утенок», «Кто сказал мяу?».

Художественные произведения детям 3-4 лет

- «Зайчонок» (казахская народная сказка);
- «Три медведя» (русская народная сказка);
- «У страха глаза велики» (обр. Серовой).
- «Верблюжонок» (казахская народная сказка);
- «Маша и медведь» (русская нар.сказка);
- «Пых» (белорусская нар. Сказка, обр. Н. Малякиной);
- **«Кот, петух и лиса» (обр. М. Боголюбской).**
- «Заюшкина избушка» (обр. О. Капицы);
- «У солнышка в гостях» (словацкая сказка, пер. С. Могилевской)
- «Снегурочка» (обр. И. Карнауховой);
- «Лисичка со скалочкой» (обр. К.Д. Ушинского);
- «Лиса и заяц», «Кот Котофеевич» (в пересказе О. Капицы).
- «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова);
- Петушок и бобовое зернышко» (обр. М. Серовой);
- «Лисичка-сестричка и серый волк» (обр. М. Булатова)
- **Стихи:**
- Н. Карбозин «Врач».
- С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»;
- **«Девочка чумазая» (английская песенка в переводе С. Маршака);**
- С. Михалков. «Про девочку, которая плохо кушала», «Упрямый лягушонок»;
- И. Токмакова «Каша», «Ай да суп!»;
- Г. Лагздынь «Без мамы», «Почему грустит Егорка?»;



Художественные произведения детям 5-6 лет

- «Лиса и коза» (казахская сказка)
- «Кот, петух и лиса» (русская народная сказка)
- «Глупый волк» (народная сказка)
- «Мудрая девушка» (казахская сказка)
- «Сердце» (притча).
- «У страха глаза велики» (русская народная сказка)
- «Три поросенка» (английская народная сказка),
- **«Красная Шапочка» (Ш.Пьеро)**
- «Айога» нанайская (народная сказка),
- «Три сестры» (татарская народная сказка).
- «Пых» (белорусская народная сказка),
- «Не силой, а умом» (белорусская народная сказка),
- «Кукушка» (ненецкая народная сказка).
- «Заяц-хваста»,
- «Четыре друга» (казахская сказка)
- «Находчивый мальчик»,
- «Снегурочка»,
- «Лисичка-сестричка и серый волк»,
- «Сестрица-Аленушка и братец Иванушка»,
- «Лиса и заяц».
- «Два жадных медвежонка» (венгерская народная сказка),
- «Мужик и медведь»,
- «По щучьему велению».
- «Поспешишь – людей насмешишь» (польская народная сказка).
- **Казахские, русские пословицы, поговорки и загадки.**
- «Вороны», «Обманщик», «Петух».





Спасибо за внимание!