





Проект « Наши зеленые друзья»

**Автор: Васина Юлия Ирековна,
воспитатель МБДОУ № 16**





Экологическое воспитание значимо и с позиций личностного развития ребенка – правильно организованное, систематически осуществляемое в образовательных учреждениях под руководством людей, обладающих экологической культурой, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю.



Ознакомление с комнатными растениями – это один из этапов в общей работе по формированию экологической культуры дошкольника.

**Целью проекта является
формирование предпосылок
экологического сознания.**



ЗАДАЧИ:

- Разработать систему поэтапного формирования у дошкольников экологической ответственности и отзывчивости по отношению к комнатным растениям.
- Научить детей не только видеть красоту комнатных растений, но и вызвать у них желание участвовать в создании этой красоты, оберегать и сохранять ее.
- Наглядно показать детям зависимость растений от условий окружающей среды, закономерности в развитии растений, проследить взаимосвязь – комнатные растения и внешние факторы окружающей среды.
- Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.



Реализация проекта проходит в 3 этапа

Предварительный
этап

Основной
этап

Итоговый
этап









Теоретическая значимость:

- Формирование углублённых знаний детей о жизни и условиях роста комнатных растений;
- Воспитание бережного отношения к окружающей природе, чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

Практическая значимость

- Расширение зелёного уголка в группе детского сада;
- Составление картотеки комнатных растений в детском саду;
- Составление картотеки дидактических игр по проблеме проекта;
- создание альбома «Наши комнатные растения» (детские рисунки с описательными рассказами, составленными совместно с родителями).





**Только так шаг за шагом
мы сможем прививать
детям бережное,
любовное отношение
к окружающему миру!**



Спасибо за внимание!

