

Предложения с
обращением

Одиннадцатое
сентября.

Классная
работа.

Актуализация

- Из слов каждой строчки составьте предложения, запишите получившийся текст и озаглавьте его.

1. за, Вася, ухаживать, летом, помогал, бабушке, цветами
2. срезал, огромный, утром, дед, осенних, букет, цветов
3. принёс, класс, в, этот, Вася, букет
4. поставил, цветы, стол, мальчик, учительнице, на

- Прочитайте последнее предложение. Какой знак вы поставили в конце этого предложения?

- Почему?

Самоопределение к

деятельности.

Прочитайте **Выж, солубушки-сестрицы,**

- **Выбирайтесь из светлицы,
Поезжайте вслед за мной,
Вслед за мной и за сестрой.**

**Чем вы, гости, торг
ведёте**

- Из какой сказки эти строки? Назовите автора сказки.
- Прочитайте эти строки без выделенных слов. Что вы заметили?
- К кому обращены слова в первом отрывке? А во втором?
- Как могут называться такие слова?
- Как на письме выделены эти слова?
- Сформулируйте тему урока.

Работа по теме

урока.

1. Работа по учебнику.

Упр. 35 (с. 25)

2. Упражнение в определении обращений.
- Сообщите. Найдите обращения и выделите их запятыми.

Здравствуйте ёлки!

На что вам иголки?

Разве мы волки вокруг?

Спи дитя моё усни!

Сладкий сон к себе мани:

В няньки я тебе звала

Ветер, солнце и орла.

Рефлекси

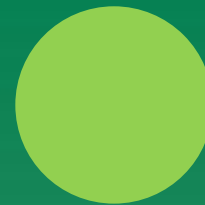
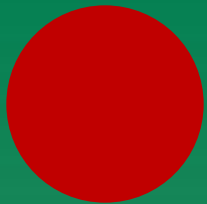
- Что такое **Я** обращение?
- Как отделяется обращение от других слов?
- Составьте диалог на любую тему. Используйте обращения.
- О **Я** обращение на уроке.

Домашнее задание.

Упр. 36 (с. 26)

Самооценк

а



Выполнила учитель начальных классов

НОУ «ТГО гимназия №1»
Бучма Наталья Антоновна
г. Тында