



Gimnaziya Pictures

фильм

ТӘКЪДИМ ИТӘ



Укытучы

турында

сүз...

**Төп рольләрдә:
сыйныф житәкчесе
Галиуллина Фәрида Равил кызы
һәм 4 «А» сыйныфы укучылары**



ҮЗЕМ ТУРЫНДА МӘГЪЛУМАТ

- ▣ Белеме: югары, Казан Федераль университеты, «Татар филологиясе» бүлеге, татар теле һәм әдәбияты укытучысы
- ▣ Педагогик стаж : 26 ел

МИНЕМ ПЕДАГОГИК КРЕДО:

*«...тот настоящий учитель,
кто никогда не забывает,
что он сам был
ребенком».*

КУРСЛАР

«Педагогическая система развивающего образования как основа реализации ФГОС НОО», 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, №493, 25 мая 2012 года

«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 16 октября 2015

« Педагогическая деятельность учителя по реализации метапредметного содержания начального образования», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 28.10.2016



Профессиональ рейтинг һәм нәтижәлелек турында

- Благодарность, Министерства образования и науки Республики Татарстан за организацию и проведение республиканского семинара по теме «Компетенция учителей начальных классов в период реализации ФГОС начального общего образования», 2012 г.
- Благодарственное письмо Духовного управления мусульман Республики Татарстан, 2012 г.
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан за организацию и проведение «Межрегиональных Тукаевских чтений», 2013 г.

- **Диплом, Территориальная профсоюзная организация работников образования и науки Зеленодольского муниципального района за победу в конкурсе «Радуга талантов – 2013», 2013г.**
- **Диплом, Территориальная профсоюзная организация работников образования и науки Зеленодольского муниципального района за победу в конкурсе «Радуга талантов – 2015», 2015г.**
- **Диплом I степени, Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога», 2016 г.**
- **Диплом, Муниципальный конкурс «Классный руководитель года», 2016 г.**



Тәҗрибә уртаклашу

- 1 Член жюри Республиканской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в условиях поликультурной образовательной среды гимназии»; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет;
- 2 Проблемная группа по внедрению республиканской программы «Путь к успеху»;
- 3 Творческая группа по подготовке всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание»;
- 4 Выступление на III Международной научно-образовательной конференции «Инновационные технологии в образовании»;

- **Творческая группа по подготовке общеобразовательного проекта «ФГОС в условиях гимназии №5»;**
- **Творческая группа по подготовке Тукаевских чтений**
- **Восстановительные программы в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних в школах. Организация Школьной службы примирения» в рамке семинара-тренинга для учителей начальных классов, проведенный на базе МБОУ «Гимназии №5 ЗМР РТ»**
- **«Реализация требований ФГОС НОО в образовательной среде начальной школы», Республиканский методический семинар, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) Федеральный университет, начальные классы, МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»**

- **«Педагогическая система развивающего образования как основа реализации ФГОС НОО», учителя начальных классов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ**
- **Вебинария, на примере УМК издательства «Просвещение»**
- **«Духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»**
- **VII Международные Родительские чтения, МОД «Родительская забота» г. Москва**

**Международный Молодёжный фестиваль МОД
«Родительская забота», Молодёжное отделение «Под
родительским крылом» Московский Родительский
университет ГБОУ СПО Педагогический колледж №8
«Измайлово»**

**Представление педагогического опыта и творческий
подход на Республиканский научно-практической
конференции**

**Проблемы внедрения ФГОС НОО в условиях гимназии
с татарским языком обучения**

**Представление педагогического опыта и творческий
подход на Республиканский научно-практической
конференции**

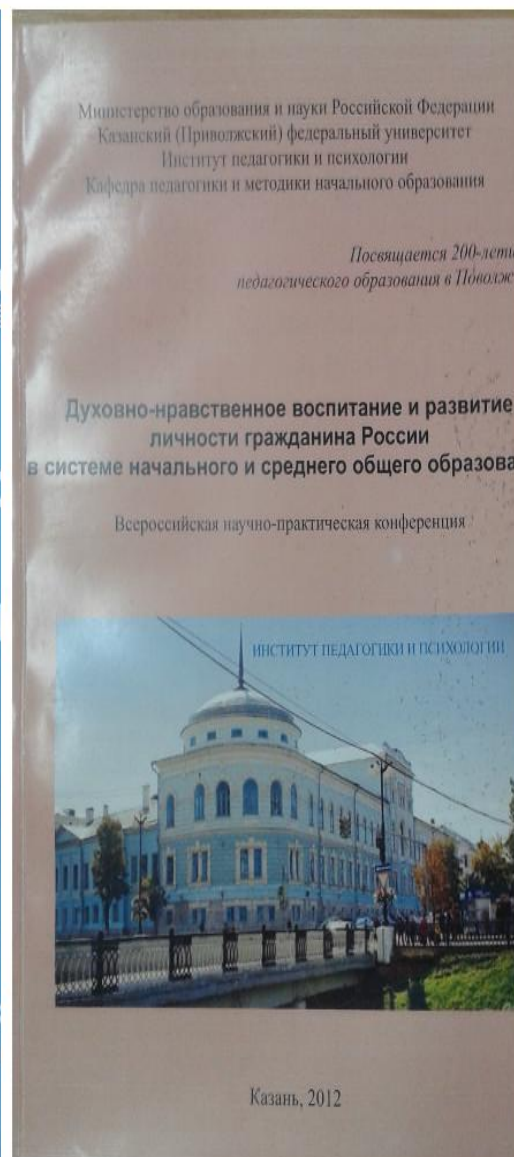
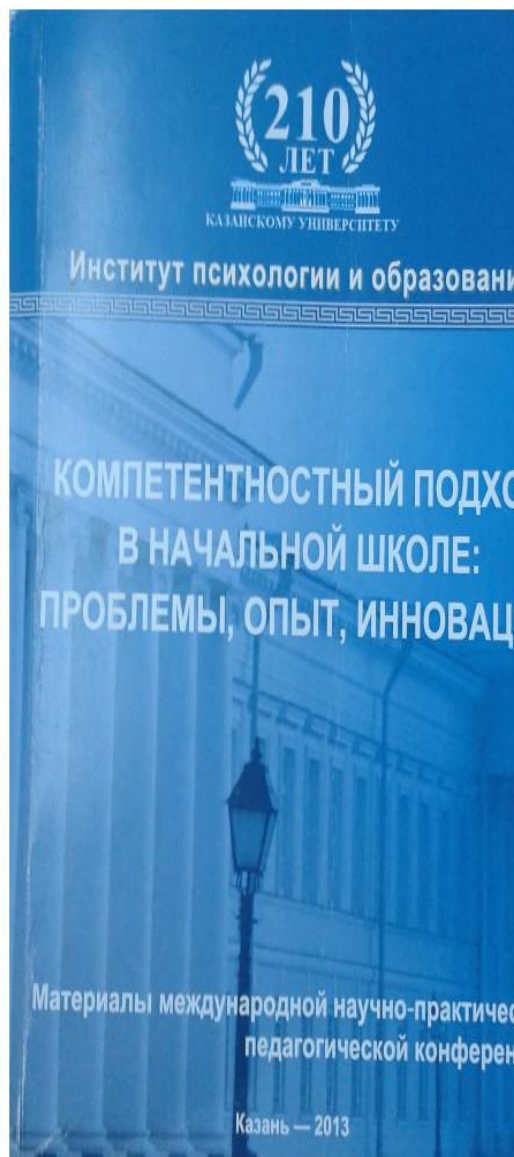




ПУБЛИКАЦИЯ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| компетенции у младших школьников | 425 |
| Закирова А.А., Татар матбугаты тәрбиялиме? | 428 |
| Семенова С.А., Этнокультурная направленность – важная задача современного гуманитарного образования в начальной школе | 430 |
| Салахова З.У., Яңа стандартлар куйган тәләпләрне хәл итү юлында гаилә һәм мәктәп | 435 |
| Бикмуллина Р.Г., Укучыларга эхлак тәрбиясе бирүдә Риззәддин Фәхрәддин эсәрләренен роле | 438 |
| Галиуллина Ф.Р., Укыту-тәрбия процессында укучыларда рух-эхлакый сыйфатлар тәрбияләү | 440 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Л.А.Кавалова, Г.Ф.Саргарова. Сравнительный анализ при изучении русских народных сказок в начальной школе | 67 |
| Л.В.Саврина. Народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего школьного возраста | 69 |
| Ф.Р.Галимуллина, Габдеррахим Утыз Ибраһим эл-Болгары. Заманга ярау хурында | 74 |
| Д.Х.Зисовина. Яхшылак эшләргә ашык | 76 |
| Раздел V. Проблема межкультурных коммуникаций на уроках в начальной и средней школе | |
| Г.И.Гарипова, Л.В.Рахмануллина. Коммуникативная культура младшего школьника как компонент поликультурного образования | 79 |
| Р.И.Долмуллина. Изучение школьниками жизни и деятельности выдающихся земляков | 81 |
| Л.М.Гасимова. Обучение иностранному языку в раннем школьном возрасте с позиции межкультурных коммуникаций | 84 |
| И.М.Алиева. Татар телле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларга миллиәтара аралашу кулланмасы тәрбияләү | 85 |
| С.И.Гайсин. Татар әдәбияты системасы укуда эхлак тәрбиясе | 87 |
| Г.И.Ярullina. Развитие и воспитание полилингвальной личности в сфере образования | 89 |
| Э.М.Абулханова. Национально-региональный компонент в музыкальном образовании школьников | 91 |
| Раздел VI. Инновационные образовательные технологии в системе высшего профессионального образования | |
| И.Д.Колетникова. Профессиональная подготовка будущего учителя | 93 |
| С.М.Петрова. Инновационные образовательные технологии в системе профессиональной подготовки будущего учителя-словесника | 95 |
| З.Р.Кадарова, Ф.Р.Кадаров. Талантливость как фактор социально-нравственного воспитания подрастающего поколения | 97 |



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ I. Общеобразовательная школа как среда социализации младшего школьника..... | 3 |
| Закирова В.Г., Камалова Л.А. Социализация младшего школьника как педагогическая проблема..... | 4 |
| Bülent Özdemir. 21. Yüzyılda öğretmen yetiştirme üzerine bir değerlendirme..... | 11 |
| Birsel Oruç Aslan. Öğrencilerin sosyalleşme açısından topluma hizmet uygulamaları dersi..... | 12 |
| Ayşe Büyükyıldırı. Necatibey eğitim fakültesi'ndeki okul uygulamaları üzerine bir değerlendirme..... | 16 |
| Гарипова Р.Р. Адаптация детей младшего школьного возраста к школе..... | 22 |
| Загидуллина А.М. Социализация младших школьников в условиях современной школы..... | 25 |
| Галиуллина Ф.Р. Социальные ресурсы деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС..... | 28 |
| Капитанова Л.Н., Назарова М.И. Развитие социальной компетентности младшего школьника через исследовательскую деятельность..... | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| А.А.Заирова. Сайыпайтын тили уку дәрәсәрендә тәрбияни алыпбар кулау..... | 58 |
| Р.Г.Даткылова. Методика воспитания младших школьников..... | 59 |
| Раздел II. Воспитательный потенциал совместной деятельности образовательного учреждения и семьи в духовно-нравственном воспитании детей младшего школьного возраста..... | 62 |
| Р.Р.Хайруллина, С.С.Рапова. Семейное чтение как средство формирования духовной культуры младшего школьника..... | 62 |
| Э.М.Абукаева. Народная педагогика и национальные традиции как основа воспитания нравственной и духовной личности..... | 64 |
| В.И.Кулиева. Воспитательный потенциал совместной деятельности образовательного учреждения и семьи в духовно – нравственном воспитании детей младшего школьного возраста..... | 67 |
| А.Р.Шагисметова. Гизләдә элне тәрбиясе..... | 69 |
| М.Х.Зарипова. Воспитательный потенциал семьи в духовно-нравственном воспитании детей..... | 71 |
| А.А.Минганова. Келгелек еше булып өлгерүгәдә кайсы беренчел тәрбияме, ниселдиземиз?..... | 73 |
| Р.Р.Тимершина. Роль этнографического музея в формировании личности учащихся..... | 75 |
| Л.Г.Бикмөхәммәтова. Халык педагогикасына нигезләнел, укуучыларда рухи байлык тәрбияләу..... | 76 |
| Г.И.Яруллина. Нравственное воспитание детей во внеклассной работе..... | 78 |
| Р.Г.Виксуллина. Татар халык педагогикасы нигезендә балаларда эхлакәтлек тәрбияләу..... | 80 |
| Н.М.Муслима. Нравственное воспитание в татарской народной педагогике..... | 82 |
| Ф.И.Абдрова. Уен - рухи-эхлакый тәрбия бирү чыганыгы..... | 84 |
| Ф.Р.Галиуллина. Балаларны халык педагогикасы нигезендә тәрбияләу..... | 86 |

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА СЕГОДНЯ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Материалы международной
научно-практической конференции
(23–24 апреля 2014 г.)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

Духовно-нравственное воспитание
младших школьников
в условиях реализации ФГОС НО

Региональная ежегодная научно-практическая конференция

КАЗАНЬ – 2013

«Забота о человеческом здоровье, тем более здоровье ребенка – это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества.»

В.А.Сухомлинский

Приоритетом в моей педагогической деятельности является сохранение и укрепление здоровья учащихся. И поэтому, в основе моей деятельности заложен комплексный подход, ключевым моментом которого является рациональная организация учебного занятия - как условие сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Сәламәтлекне саклаучы технологиялар

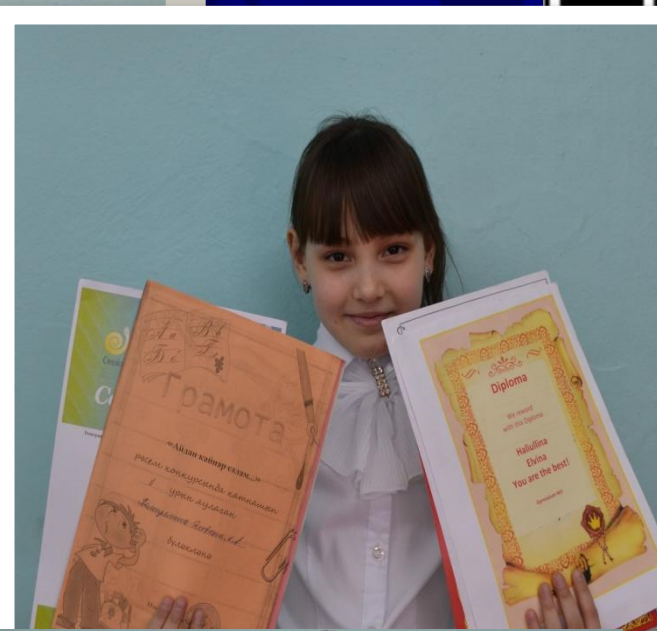
- Игровая технология
- Метод проектов
- Интерактивные технологии

Укыту-тәрбия эше нәтижәләре

- Конкурс ко Дню птиц по экологии –победитель
- Татарский язык- 1место
- Образ главного героя в поэме « Су анасы»
- Г. Тукая – 1место
- Конкурс «Лукоморье» в рамках международной природоохранной акции «Марш Парков» - 2место
- Межрегиональная олимпиада школьников по математике «Совёнок-Сократ» - 3место
- Муниципальный экологический игровой марафон «Зеленый лабиринт» среди младших отрядов ДОО «Зеленый патруль» – 2 место

- **Международный конкурс «Золотое Руно» - 1 место**
- **Конкурс Проба пера на Межрегиональных Тукаевских чтениях – победитель**
- **Юные экологи – 1 место**
- **Всероссийская олимпиада по окружающему миру- 2 место, 3 место**
- **Международный конкурс «Золотое Руно» - 2 место**

- **Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»
- 1, 2, 3 места**
- **Всероссийская (республиканская) олимпиада
2016/2017 учебного года по предмету
математика – призер**
- **Всероссийская (республиканская) олимпиада
2016/2017 учебного года по предмету татарский
язык – победитель**
- **Олимпиада «Микс. Окружающий мир» среди
участников образовательных учреждений РТ -
победитель**





Снейл
центр
дополнительного
образования

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Регистрационный номер 103-1686875-1755511

Гайнутдинов Даниль

ученик(ца) 2 класса

МБОУ "Гимназия № 5

г. Зеленодольск, Республика Татарстан

участник(ца)

**VIII Международного турнира
второклассников**

14 апреля 2015 г.

Количество баллов 50

Рейтинг 14

Директор ЦДО «Снейл»



Ю.А. Нацкевич

www.sneil.ru

Лицензия Серия А № 0002367 от 19.09.2012



Снейл
центр
дополнительного
образования

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Регистрационный номер 103-1686875-1755503

Халиуллина Эльвина

ученик(ца) 2 класса

МБОУ "Гимназия № 5

г. Зеленодольск, Республика Татарстан

участник(ца)

**VIII Международного турнира
второклассников**

14 апреля 2015 г.

Количество баллов 49

Рейтинг 16

Директор ЦДО «Снейл»



Ю.А. Нацкевич

www.sneil.ru

Лицензия Серия А № 0002367 от 19.09.2012



Снейл
центр
дополнительного
образования

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Регистрационный номер 103-1686875-1755507

Зиганшин Жамиль

ученик(ца) 2 класса

МБОУ "Гимназия № 5

г. Зеленодольск, Республика Татарстан

участник(ца)

**VIII Международного турнира
второклассников**

14 апреля 2015 г.

Количество баллов 49.5

Рейтинг 15

Директор ЦДО «Снейл»



Ю.А. Нацкевич

www.sneil.ru

Лицензия Серия А № 0002367 от 19.09.2012

infourok™

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

Галиуллина Фарида Равилевна

подготовил(а) учащихся к участию в международной олимпиаде по литературному чтению проекта «Инфоурок»

Галиуллина Фарида Равилевна

за активное участие
в работе проекта для учителей
«Инфоурок»

Организатор - Проект "Инфоурок" (infourok.ru)
(свидетельство о регистрации СММ Эп №ФС077-06/025 от 20.01.2016
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций)

Список участников и победителей размещен на сайте konkurs.infourok.ru



Жаборовский И. В.
Автор проекта «Инфоурок»

МБОУ "Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Респ
В15-30110701/06

18.05 701/08



БЛАГОДАРНОСТЬ

получает

infourok™

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

Галиуллина Фарида Равилевна

подготовил(а) учащихся к участию в международной олимпиаде по литературному чтению проекта «Инфоурок»

Организатор - Проект "Инфоурок" (infourok.ru)
(свидетельство о регистрации СММ Эп №ФС077-06/025 от 20.01.2016
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций)

Список участников и победителей размещен на сайте konkurs.infourok.ru



Жаборовский И. В.
Автор проекта «Инфоурок»

МБОУ "Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики
В15-30110701/06

18.05.2015



награждается

Загиров Амир Альбертович

занивший(ая) 3 место
в международной дистанционной олимпиаде
по литературному чтению
проекта «Инфоурок»
(количество набранных баллов: 13 из 15)



ДИПЛОМ

награждается

Гатауллина Карина Артёмовна



заяввший(ая) **1 место** в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по математике (3 класс)
Количество набранных баллов: 15 из 15



26.10.2015

Дата

№ 160284



И. В. Жаборовский

Главный редактор



ДИПЛОМ

награждается

Салахов Динар Айдарович



заяввший(ая) **1 место** в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по математике (3 класс)
Количество набранных баллов: 15 из 15



26.10.2015

Дата

№ 160348



И. В. Жаборовский

Главный редактор



ДИПЛОМ

награждается

Калимуллин Амир Рамилевич



заяввший(ая) **1 место** в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по математике (3 класс)
Количество набранных баллов: 15 из 15



26.10.2015

Дата

№ 160394



И. В. Жаборовский

Главный редактор



ДИПЛОМ

награждается

Гайнутдинов Данил Ильясович



заяввший(ая) **1 место** в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по математике (3 класс)
Количество набранных баллов: 15 из 15



26.10.2015

Дата

№ 160543



И. В. Жаборовский

Главный редактор



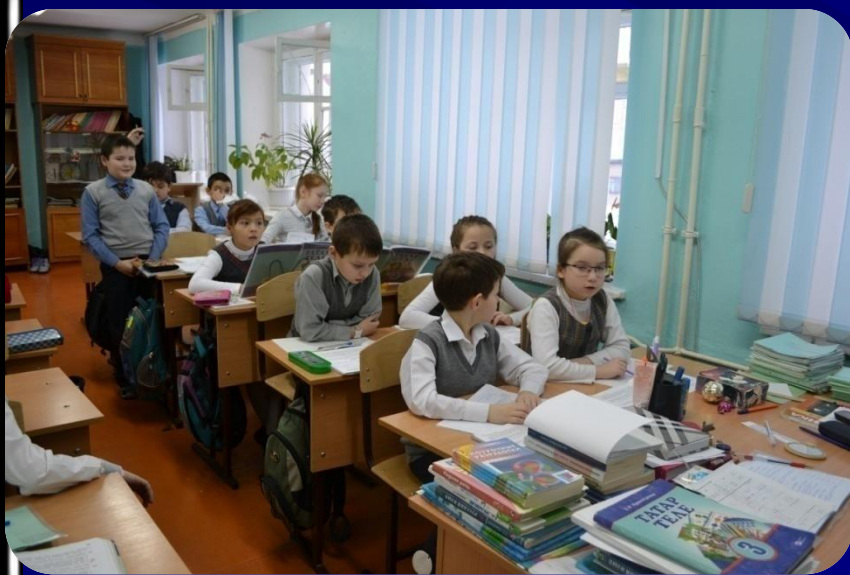
Дәрес - бала тормышының бер өлеше.

Ученик на уроке остается всегда наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в виде средства.



Урок есть открытие истины, поиск и осмысление ее в совместной деятельности учителя и ученика. Истина не вкладывается в ребенка, как в мешок, ее можно постигнуть, наполнив личностным смыслом.





*Замерли, затихли и сидят...
Слышно даже лампочки гудят...
Что случилось? Иль момент
опасный...???*

*Нет! Просто приближается
ОН... КЛАССНЫЙ!!!*

*Что ж бояться? Иль шутить?
Или с ним поговорить?
Можно ли вопрос задать?
Или лучше подождать?*

Укытучыга сүз бирик.

Учитель— это не только человек, несущий знания детям, но и обязательно классный руководитель. Выполняя функции классного руководителя, ставлю следующие воспитательные задачи:

1. воспитание патриотов России, уважающих права и свободу личности.
2. формирование творческих способностей, создание условий для самореализации личности.
3. воспитание культуры поведения.
4. укрепление и развитие классного самоуправления.
5. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.
6. сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

**Постоянное
взаимодействие с
родителями
обучающихся.**

**Развитие
самоуправления
в классе**

Направления

**Активное участие в
жизни
общеобразовательного
учреждения.**

**Формирование
сплочённости
классного коллектива**

Мөһим диеп саныйм:

- продолжать работу по сохранению здоровья учащихся во внеурочное время и дома. Эта работа проходит в тесном контакте с родителями;
- организовывать мероприятия в классе совместно с родителями, которые формируют положительное отношение родителей к здоровому образу жизни;
- посещение школы и активное участие родителей в жизни класса и гимназии.

Мактауларга лаек укытучы!
Ул бит безгә белем бирүче.
Белем чишмәсенең күзе бит ул
Зиһеннөргә аңнар төрүче.
Укытучы! Күпме нәни күзләр
Карашларын аңа төбәгән.
Күзләр аша күңел түрләренә
Акыл сүзен жыеп төпләгән.
Тәүге хәреф, сүзне, жөмлөләрне
Укытучы безгә өйрәтте.
Тукай теле аша туган матур,
Саф татарча шигырь сөйләтте.
Укытучым, аның дәресләре,
Туган мәктәп мәңге хәтердә,
Тәүге дәресемне күрер өчен
Кайтыр идем очып хәзер дә.

Фильм тәмам.

Игътибарыгыз өчен рәхмәт!