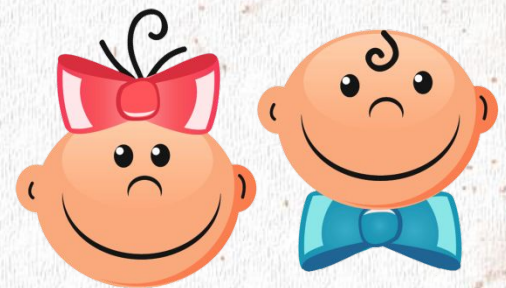


**Буква Я –  
показатель  
МЯГКОСТИ.**



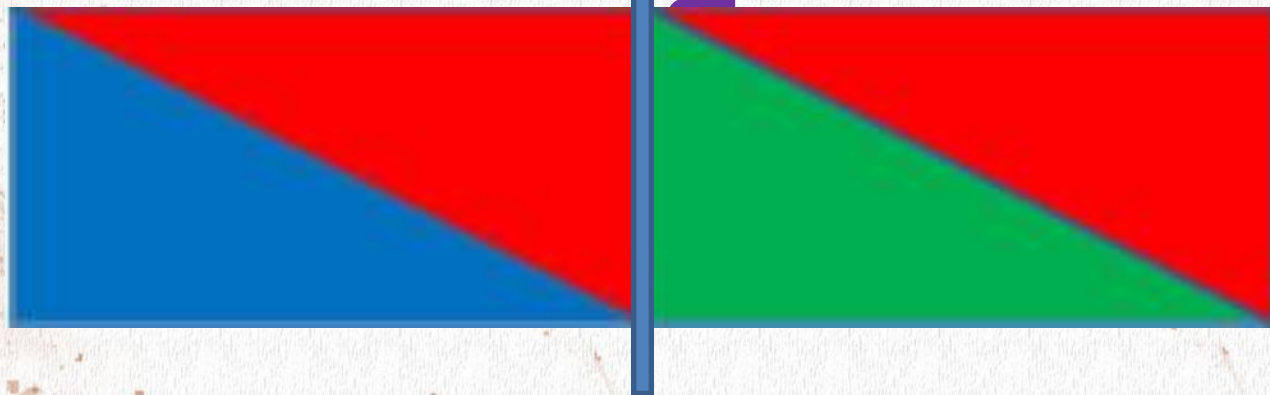


**Круглобока, желтолица,  
Может с солнышком  
сравниться.**

**А душистая какая,  
Мякоть сладкая такая!  
Мы поклонники отныне  
Королевы поля...**



**ДЫН**





В красном тельце  
Каменное сердце.



черешн

я



**Долгоножка хвалится:  
- Я ли не красавица?  
А всего-то косточка  
Да красненькая кофточка!**



**Была зелёной, маленьк  
Потом я стала аленькой  
На солнце почернела я,  
И вот теперь я спелая.  
Красна, вкусна,  
Внутри косточка.**



**ВИШН**

**Я**



На припёке у пеньков  
Много тонких стебельков.  
Каждый тонкий стебелёк  
Держит алый огонёк.  
Разгибаем стебельки -  
Собираем огоньки.



# ЗЕМЛЯНИК

## а





Прочитайте слово

**Я** ельником шла



**Г**остинец нашла

**О**тличный, отличный,

**отличный!**

**Д**о самых краёв

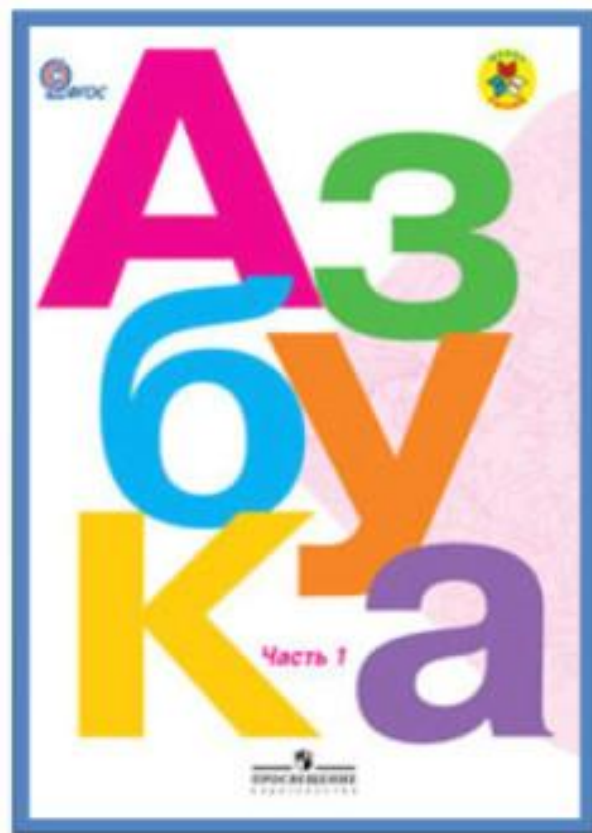
**К**орзина полна,

**И** свеж аромат

**земляничный.**



# РАБОТАЕМ С АЗБУКОЙ



## Земляника

Рая спросила: «Какая она — земляника?» Катя ответила: «Она красная, крупная, сладкая». Валя возразила: «Нет, она не крупная, а как брусника, и вся розовая». Катя заспорила: «Но я сама собирала землянику у нас в саду». Оля сказала: «У вас в саду не земляника, а клубника. А земляника в лесу, на поляне». Коля улыбнулся и заметил: «Земляника бывает лесная, дикая, и бывает садовая. Вот она-то крупная».



- Перечислите героев рассказа. Прочитайте текст по ролям. Определите, с какой интонацией будет говорить



Рая

Валя

Катя

Коля

Оля



- Понаблюдай, как большой предмет может превратиться в маленький.

я|ма

я|мы

я|б|ло|ко

я|б|ло|ки

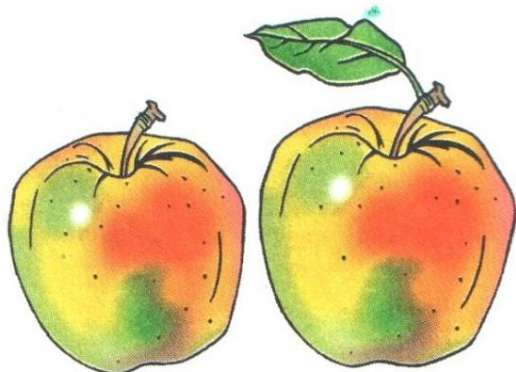
я|м|ка

я|м|ки

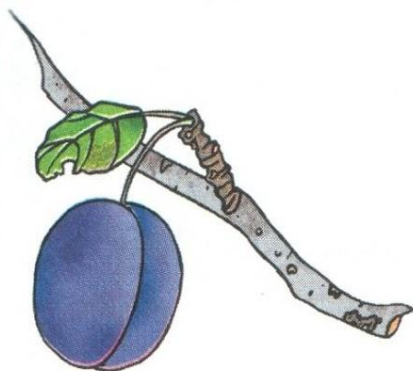
я|б|ло|ня

я|б|ло|ни

- Соотнеси рисунки и слова. Составь схемы слов.



малина  
яблоки  
смородина  
сливы





- Назови сначала кустарники, которые могут расти в саду, потом деревья.

## Сад

Дети взяли лопаты. Закипела работа!  
Ребята выкопали ямки.

— Коля, неси кустики.

— Какие?

— Смородины.

— Вася, неси быстрее воду.

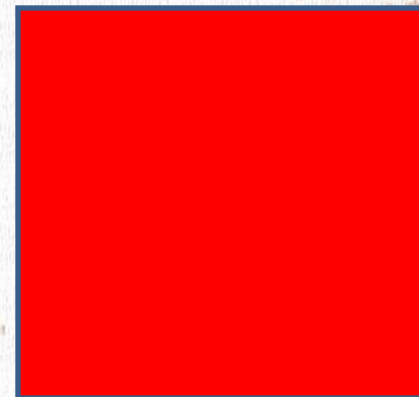
— Несу, несу...

Посадили ребята смородину, сливы и яблони.  
Будет сад у ребят. Будет белая и красная смородина, будут яблоки и сливы.





Я Я



НЯ ЛЯ ПЯ ДЯ СЯ

ЗЯ



- Определи, в каком слове буква **я** обозначает один звук, а в каком — два.

**яблоня**

**язык**

**якоря**

**Маня**

**Таня**

**Витя**

**Яна**

**стая**

**змея**

Дети пели: «А мы просо сеяли-сеяли...»



**Я сегодня узнал....**

**Самым увлекательным  
было...**

**Трудности возникали....**



# конец



[Использованы логогрифы с сайта:  
http://почему4ка.ru/publ/92-1-0-792](http://почему4ка.ru/publ/92-1-0-792)

<http://usovi.ru>