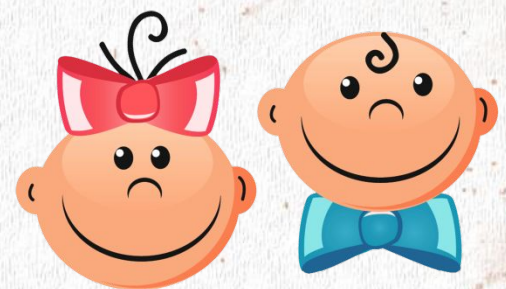


**Буква Я –
показатель
МЯГКОСТИ.**

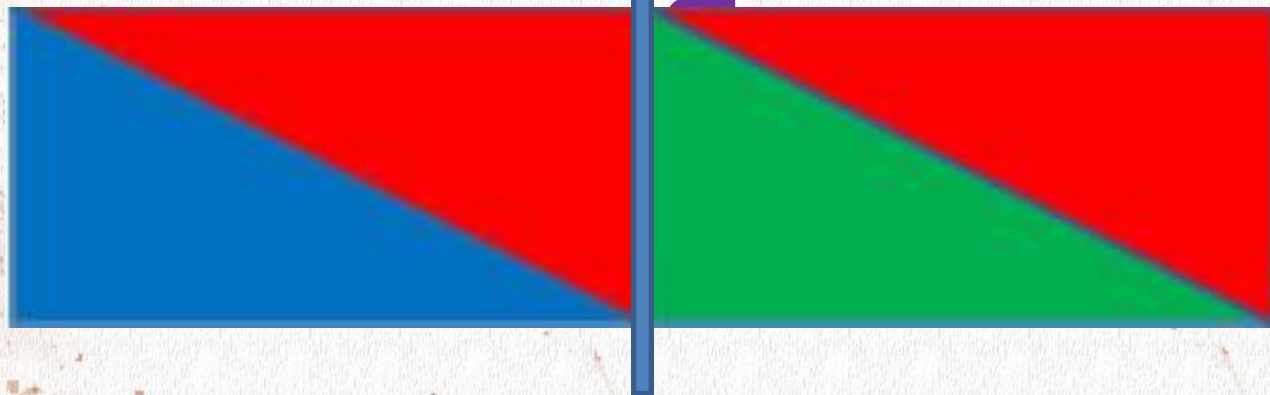


**Круглобока, желтолица,
Может с солнышком
сравниться.**

**А душистая какая,
Мякоть сладкая такая!
Мы поклонники отныне
Королевы поля...**



ДЫН



В красном тельце
Каменное сердце.



черешн

я

**Долгоножка хвалится:
- Я ли не красавица?
А всего-то косточка
Да красненькая кофточка!**



**Была зелёной, маленьк
Потом я стала аленькой
На солнце почернела я,
И вот теперь я спелая.
Красна, вкусна,
Внутри косточка.**



ВИШН

Я

На припёке у пеньков
Много тонких стебельков.
Каждый тонкий стебелёк
Держит алый огонёк.
Разгибаем стебельки -
Собираем огоньки.



ЗЕМЛЯНИК

а



Прочитайте слово

Я ельником шла



Гостинец нашла

Отличный, отличный,

отличный!

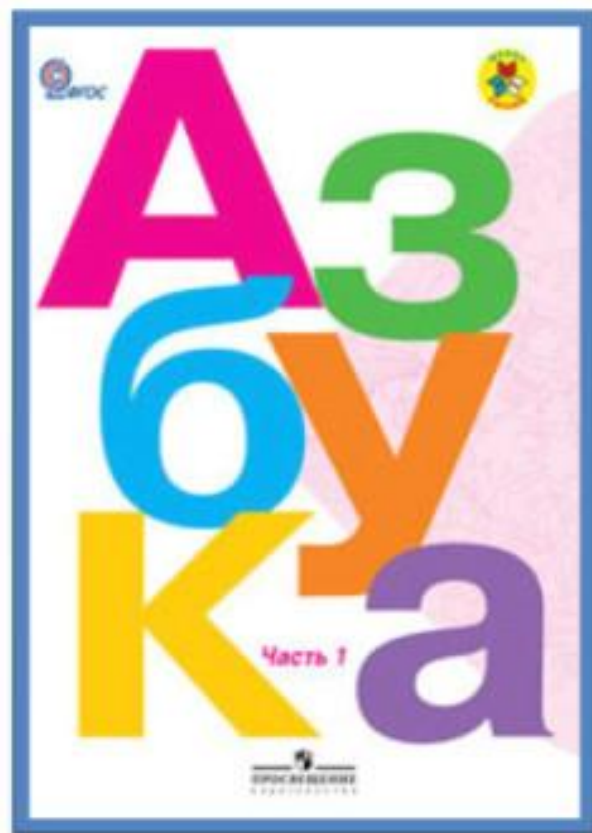
До самых краёв

Корзина полна,

И свеж аромат

земляничный.

РАБОТАЕМ С АЗБУКОЙ



Земляника

Рая спросила: «Какая она — земляника?» Катя ответила: «Она красная, крупная, сладкая». Валя возразила: «Нет, она не крупная, а как брусника, и вся розовая». Катя заспорила: «Но я сама собирала землянику у нас в саду». Оля сказала: «У вас в саду не земляника, а клубника. А земляника в лесу, на поляне». Коля улыбнулся и заметил: «Земляника бывает лесная, дикая, и бывает садовая. Вот она-то крупная».



- Перечислите героев рассказа. Прочитайте текст по ролям. Определите, с какой интонацией будет говорить

Рая

Валя

Катя

Коля

Оля

- Понаблюдай, как большой предмет может превратиться в маленький.

я|ма

я|мы

я|б|ло|ко

я|б|ло|ки

я|м|ка

я|м|ки

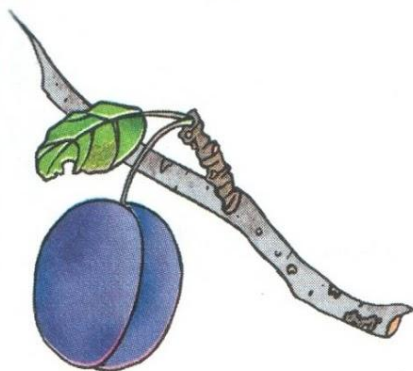
я|б|ло|ня

я|б|ло|ни

- Соотнеси рисунки и слова. Составь схемы слов.



малина
яблоки
смородина
сливы



- Назови сначала кустарники, которые могут расти в саду, потом деревья.

Сад

Дети взяли лопаты. Закипела работа!

Ребята выкопали ямки.

— Коля, неси кустики.

— Какие?

— Смородины.

— Вася, неси быстрее воду.

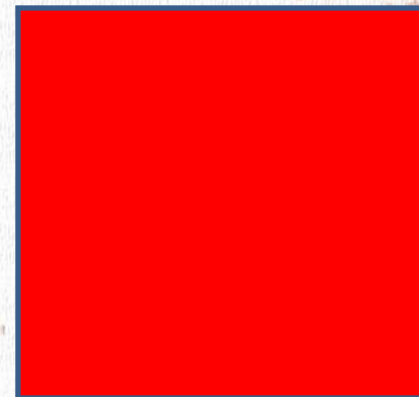
— Несу, несу...

Посадили ребята смородину, сливы и яблони.

Будет сад у ребят. Будет белая и красная смородина, будут яблоки и сливы.



Я Я



НЯ ЛЯ ПЯ ДЯ СЯ

ЗЯ

- Определи, в каком слове буква **я** обозначает один звук, а в каком — два.

яблоня

язык

якоря

Маня

Таня

Витя

Яна

стая

змея

Дети пели: «А мы просо сеяли-сеяли...»

Я сегодня узнал....

**Самым увлекательным
было...**

Трудности возникали....

конец



[Использованы логогрифы с сайта:
http://pochemu4ka.ru/publ/92-1-0-792](http://pochemu4ka.ru/publ/92-1-0-792)

<http://usovi.ru>