

Е. В. Павлова

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по  
кисстолпсацншо



Blank lined area for student information.

**2**  
КЛАСС



# Т е м а. РЕЧЬ. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ТЕКСТ

## У р о к 1

ш шш шшш

- Допишите два родственных слова.

школа

- Составьте и запишите предложение со словом *школа*.

## Урок 2



- Запишите слова. Подчеркните букву, которая образует два звука.

*..зык*

*..сли*

*..зычок*

- Из слов составьте и запишите предложение.

*Мы, язык, русский, изучаем.*

## Урок 3

щ

щщ

щщщ

ща

- Из слогов составьте и запишите слова. Подчеркните безударные гласные.

ЩЕ

ВЕЛЬ

ЩА

НОК

ЩЕ

НЯТА

- Со словом *щенок* составьте и запишите предложение. Над словами поставьте ударение.

# Т е м а. ЗВУКИ И БУКВЫ

## У р о к 1

в вв вь во

- Из букв составьте и запишите слова. В словах обозначьте ударение, подчеркните безударные гласные.

О, Н, В, А, О, Р

О, Р, В, О, Я, Н, А, Т

На чужой сторонке  
рад родной воронке.

## Урок 2

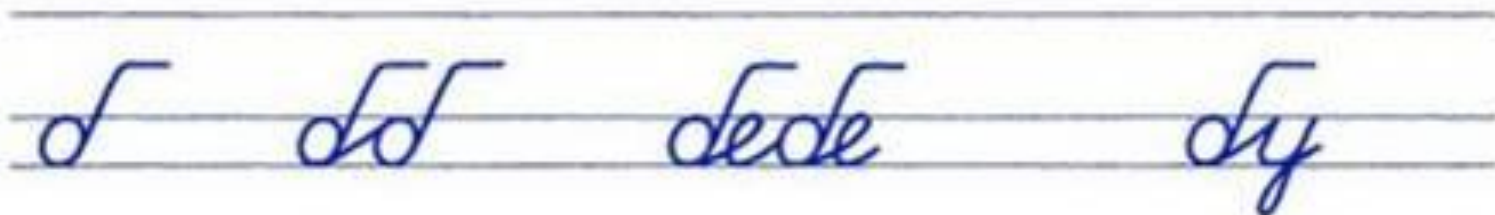
*с ссс слслс со*

- Спишите слова, разделяя на слоги.

*сойка светит слетел*



## Урок 3



- Запишите слова в следующем порядке:
  - 1) слово, которое обозначает предмет;
  - 2) действие предмета;
  - 3) признак предмета.

*Бежать, быстрый, буква.*

---

---

---

---

## Урок 4

х ххх ххх хл  
хлеб хлебнико хлебный

- Из слов составьте пословицу и запишите её.

*Богатство, хлеб — , наше.*



## Урок 5

со ок ор оро

сорока

сидеть

стрекотать

- Спишите предложение, подчеркните буквы, обозначающие согласные звуки.  
*На заборе сидит и стрекочет ворона.*

## Урок 6

во вы ей ич

воробей

воробьишек

воробьиный

- Из слов составьте и запишите предложение.

*Стайка, вот, Воробьёв, прилетела.*

## Урок 7

д ддд ддд др

друг дружный друзья

- Из слов составьте и запишите пословицу. Объясните её смысл.

*В, друг, беде, познаётся.*

## Урок 8



- Продолжите цепочку родственных слов.

*мыло*

- Спишите предложение, разделяя слова на слоги.

*Мылом моем руки, лицо и шею.*

## Урок 9

ур     рн     де     ый

- Запишите слова в следующем порядке:
  - 1) обозначающее предмет;
  - 2) признак предмета;
  - 3) действие предмета.

дежурный

дежурить

дежурство



## Урок 10

ял ябл яд од  
ягода яблоко ягодный

- Спишите предложение, разделяя слова на слоги.

*Дети собирают ягоды.*



## Урок 11

е ее ее е

ёж ежата ежовые

- Из слов составьте и запишите предложение, разделяя слова для переноса.

*От, ежа, врагов, колючки, защищают.*

## Урок 12

з зzz злз за

- Соберите слова и запишите их. Поставьте ударение, подчеркните безударную гласную.

ряд, за, ка

та, бя, ре

дить, ря, за

## Урок 13

Р Рr Ро Рe

- Запишите слова. Подчеркните в них общую часть.

родной

Родина

родимый

## Урок 14

бе ез ер ен

- Допишите родственные слова.

берёза

## Урок 15

о оо оео ос

осень осенний сырость

- Спишите предложение, разделяя слова для переноса. В словах подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

*Осенью часто льют дожди.*



## Урок 16

- Подчеркните в родственных словах общую часть.

к      ккк      (к) (к)

класс

красный

классный

- Составьте из слов предложение и запишите его. Подчеркните буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

*В, стоит, классе, тишина, уютном.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Урок 17

- Запишите слова в том порядке, как идут месяцы.

се ок но брь  
ноябрь сентябрь октябрь

- Спишите предложение. Подчеркните гласные, которые обозначают твёрдость предыдущего согласного.

*Сентябрь, октябрь и ноябрь — осенние месяцы.*

## Урок 18

ко ик ок кр

корабль

красивый

кораблик

- Спишите предложение, вставив пропущенную букву. Подчеркните гласные, которые обозначают мягкость предыдущего согласного.

*К..рабль плывёт по волнам.*

## Урок 19

до од об оро

дорога

дорожный

подоходчик

- Спишите предложение, вставив пропущенную букву. Разделите слова на слоги, поставьте ударение. Подчеркните гласную, которая образует два звука.

*У д..роги растёт ель.*

## Урок 20

- Подчеркните согласные, которые чередуются.

Ю ЮЮЮЮ

ЮЮЮЮ

Юг Южный Южанин

- С данными словами составьте и запишите предложение. Подчеркните слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

Перелётные, осенью, на, птицы, юг, улетают.

## Урок 21

м мурми

мы

мышь

мышонок

мышковать

- Спишите предложение, вставив пропущенную букву. Подчеркните буквы, обозначающие шипящие согласные звуки.

*Мыш.. шуршат в ночи.*



## Урок 22

р рр рлрлр

рыж..й

ж..вать

ж..жердочка

- Спишите загадку. Отгадайте её и запишите ответ. Подчеркните сочетания **жи, же**.

*Рыжий зверёк по жердочке бежит.*



## Урок 23

щ щльщ

щу ща

щ..ка щ..бель

щ..йка щ..дак

- Заучите и запишите по памяти в конце тетради. Подчеркните сочетания **ща, щу.**

*Пищи на обед ища,  
Ходит щука Вкруг леща.*

## Урок 24

ро чу ша ел

ро.. ..вель

мол.. ..та..

- Спишите предложение, вставив пропущенную букву. Подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

*Мы идём в рощ.. за малиной.*

## Урок 25

чк чн нч (чк)

- Восстановите слова и запишите их.

*Сини..а*

*пти..а*

*то..ка*

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

*Очень зябко пти..е,*

*Маленькой сини..е.*

## Урок 26

оук

ист

учн

- Спишите слова, вставляя нужные сочетания букв.

ёло..и

листо..и

ску..о

## Урок 27

ко рш шк ушк

- Продолжите ряд родственных слов.  
Подчеркните общую часть.

корш

## Урок 28

жж шж жн

ножка сошка книжка

- Спишите предложение. Подчеркните буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.

Хорошую кни..ку интересно читать.



## Урок 29

г м р д  
гриб грибок грибной

- Спишите предложение. Подчеркните буквы, которые обозначают непарные звонкие согласные звуки.

*Наступила грибная пора.*



## Урок 31

пр ут уд уш  
пру.. опу..ка лялу..ка

- Спишите предложение. Подчеркните парные согласные в слабой позиции. Подберите проверочные слова.

*У опушки леса был пруд.*

## Урок 32

ах са рн ар

сахар

сахарный

засахарить

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните парные согласные по звонкости-глухости в слабой позиции. Назовите проверочные слова.

*Дети ели сла..кий арбу.. .*



## Урок 33

сн ел еж ирь

снел снежный снежирь

- Из слов составьте предложение и запишите его. В словах поставьте ударение, подчеркните ударную гласную.

*К, снегири, кормушке, прилетели.*



## Урок 34

за лж кн ут

замо́к

замо́к

замкнуть

- Спишите предложение. Поставьте в словах ударение, подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

*Дверь замка была замкнута.*

## Урок 35

в вув ве вы

ветер

ветерок

ветренный

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните безударные гласные, проверяемые ударением.

*Ветер срывал с д..реьев з..л..тые листья.*

## Урок 36

л е ед  
лёд л..док л..дышка

- Спишите предложение. Подчеркните проверяемую гласную одной чертой, проверочную — двумя.

*Ребята коньками звонко режут лёд.*

## Урок 37

н ннн (н) (нн)  
небо небеса небесный

- Спишите предложение. В словах поставьте ударение.

*В небеса летит ракета.*

## Урок 38

ва ен ье ер  
варенье варить варка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы и разделяя слова на слоги.

*Летом сварили в..рен..е из вишен.*



## Урок 39

тр ав уик ян

тр..ва

тр..винка

тр..вяной

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

На тр..ве бл..стела утренняя р..са.

## Урок 40

- Соберите и запишите слова. Подчеркните гласную, которая образует два звука.

д бу бь ет

т, д, ь, и

д, ё, ь, я, т, с

ь, в, ё, я, с, т

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните буквы, обозначающие непарные звонкие согласные.

*В..ётся в воздухе т..полиный пух.*

## Урок 41

ек вр дь аль  
декабрь январь февраль

- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. В словах поставьте ударение, подчеркните гласные, не проверяемые ударением. Подчеркните разделительный мягкий знак двумя чёрточками.

*В дек..бре много снега на дв..ре.*

*Февраль силён м..тел..ю, а март —  
к..пел..ю.*

## Урок 42

му ей ур ов  
муравей  
муравышко  
муравейник

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. В словах поставьте ударение, подчеркните безударную гласную, не проверяемую ударением.

*Мур..в..иная сем..я жила в мур..вей-  
нике на опушке леса.*

---

---



## Урок 43

о к к р е с е н ь е  
воскресен...е  
воскресный  
воскрес

- Запишите предложение по памяти в конце тетради. Подчеркните буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

*И, наконец, чудесный  
Пришёл денёк воскресный.*



## Урок 44

еи де ор ус  
белорусский  
белорус  
белоруска

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

*Мы изучаем белору..кий ..зык.*

---

## Урок 45

- Продолжите ряд родственных слов.

*х хо ох оро*  
*хорошо*

- Спишите предложение, разделяя слова для переноса.

*В субботу выдался хороший денёк.*

# Т е м а. С Л О В О

## У р о к 1

вч ер его дн  
вч ера с ег о д н я з а б т р а

---

- Спишите предложение. Подчеркните слова, в которых все согласные твёрдые.  
*Вчера и сегодня шёл густой снег.*
-

## Урок 2

ккк      кккк      кк  
кккк  
кккккк  
кккккккк

- Прочитайте. Подготовьтесь писать под диктовку в конце тетради. Подчеркните слова, которые имеют несколько значений.

*Среди камней бьёт холодный ключ.  
Ключ от класса был у дежурного.*

---

## Урок 3

- Продолжите ряд родственных слов. Подчеркните в словах общую часть.

з      зzz      злз      зш  
зшша

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*З..ма укрыла пуш..стым снегом все п..ля и луга.*



## Урок 4

сч тье аст ив  
сч..стье сч..стливый

---

- Спишите предложение. Подчеркните буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

*Дети сияли от счастья.*

---

---

## Урок 5

до дру зло пы  
добро добрый доброта

- Спишите предложение. Подчеркните слова-антонимы.

*Добро — это всё хорошее, зло — это всё плохое.*

---

---

## Урок 6

ув     аж     те     уд  
уважать     уважение

- Спишите предложение. Подчеркните слова, которые отвечают на вопросы **кто?, что?**

*Уважайте труд, ребята!*

## Урок 7

- Соберите и запишите слова. Подчеркните общую часть.

кн      ш      ни      жн

к, а, з, ш, н

к, й, н, ж, ш, в, н

н, к, ж, а, к, з, ш, в

- Прочитайте. Запомните и запишите по памяти в конце тетради. Подчеркните имена существительные.

*Книга в счастье укр..шает, а в беде  
ут..шает.*

## Урок 9

л ландыш лепесток  
ммм ммм

- Спишите предложение. Обозначьте над словами части речи.

*Родился ландыш в майский день.*

---

---



## Урок 10

п @п@  
ап ах  
пахнет  
п..хушый  
зап..х

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните имена прилагательные.

*В л..су пахнет душ..стой липой и м..-  
л..дой с..сной.*

---

---

## Урок 11

а л    м а    е нь к    и й  
м а л е н ь к и й  
м . . . м ы ш  
м . . . м ы ш о к

- Спишите предложение. Подчеркните имена существительные одной чертой, а имена прилагательные — волнистой линией.

*Смелый маленький подснежник тянется к тёплому солнышку.*

---

## Урок 12

- Над словами обозначьте части речи.

з      зм      за      зв  
заяц    заячий    зайчонок

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните имена существительные и имена прилагательные.  
*У зайца к..сые гл..за и б..льшие уши.*

## Урок 13

у ууу уи уи  
улыбка  
улыбнулись  
улыбчивый

- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

*Улыбнулись сонные берёзки.*

---

## Урок 14

de er ae em  
der derжатъ derовая

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите по частям речи. Объясните написание пропущенных букв.

*Вес..ло б..гут по оврагам г..в..рливые  
ручейки.*



## Урок 15

сл ез инк зл  
слёзы  
слезинка  
слезивый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните знакомые части речи.

Как слёзы, св..сает с тр..винок про-  
зрачная р..са.

---

---

## Урок 16

- Продолжите ряд родственных слов.

ры      бж      ач      ав  
рыбка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

*Рыбки вес..ло плавали в мелкой  
р..чушке.*

## Урок 17

- Допишите два слова-синонима.

*т*      *ттт*      *нт*  
*товарищ*

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи.

*Настоящий товарищ не бросит тебя в беде.*

---

---

## Урок 18

- Допишите родственные слова: прилагательное и глагол.

зв      он      ам      нк  
звон

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните предлоги.

По ст..клу звонко уд..ряли капли д..ждя.

## Урок 19

ш ст ок ол

шст

шсток

шстопад

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите предложение по частям речи.

*Ш..лестит под н..гами разноцветная л..ства.*

---

---



## Урок 20

ка ар ор ел  
картофель  
картофельное

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи.

*Картофель называют вторым хлебом.*

## Урок 21

е еее ен еч  
ень ёлочка еловый

- Составьте и запишите предложение с одним из вышеуказанных слов.

## Урок 22

- Продолжите цепочку однокоренных слов.

*сн*     *еж*     *жк*     *ел*

---

*снег*

---

---

- Запишите предложение по памяти в конце тетради.

*Снежные метели под февраль улетели.*

## Урок 23

- Соберите и запишите слова. В однокоренных словах выделите корень.

мя                      яч                      ш

я, м, ч

а, ч, ш, р

ш, в, р, ч, о, а, я

- Составьте из слов предложение и запишите его.

*Спортивной, на, играют, площадке, дети.*

---

## Урок 24

- Запишите два однокоренных слова. Выделите корень.

уч ен ит иж  
ученик

---

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи.

*В класс вошёл учитель.*

---



## Урок 25

- Продолжите цепочку однокоренных слов. Выделите корень.

во ва од шк  
вода

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*А воды уж в..сной шумят.*

## Урок 26

- Подчеркните проверяемую гласную в корне одной чертой, проверочную — двумя.

скв      ор      ец      рч  
скворец  
скворечник  
скворушка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите корень в однокоренных словах.

*Скв..рцы вс..лились в новый скв..речник.*

---

---

## Урок 27

- Образуйте и запишите однокоренные слова: глагол и имя прилагательное. Выделите корень.

зв      лл      ен      ен  
земель

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи.

*Только ели зеленеют на опушке леса.*

## Урок 28

л и с н а г  
листопад  
снегоспад  
водоспад

- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

*На смену листопаду идёт снегоспад.*

---

## Урок 29

м оло момо  
мол..дость  
м..л..дой  
м..лоденький

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните в корне гласные, требующие проверки.

*В густом з..лёном л..су растут м..л..дые клёны.*

---

---



## Урок 30

- Продолжите ряд однокоренных слов. Выделите корень.

*ре*                      *ек*                      *онк*  
*река*

- Из слов составьте и запишите предложение.

*Сбегают, речушку, звонкие, в, ручейки, тихую.*

## Урок 31

п @и@ пфп ис  
писать  
письмо  
письмецо

- Запишите по памяти в конце тетради.

*Сын п..сьмо п..сал отцу*

*И поставил точку.*

*Дочка тоже к п..сьмецу*

*Прип..сала строчку.*

С. Маршак

## Урок 32

д длдл  
де дб  
дети детвора детский

- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

*Детские годы самые чудесные.*

## Урок 33

- Продолжите ряд родственных слов.

мо рк ов очк  
морковь

- Спишите предложение. Разберите его по частям речи.

*Хорошая морковь выросла на грядке.*

## Урок 34

ог      ор      дн      ый

огород

огородик

огородный

- Составьте и запишите предложение со словом *огород*.



## Урок 35

- Запишите ещё два однокоренных слова. Подчеркните согласную в слабой позиции.

ш      зж      ла      зн  
шаз

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*У ко..ки зоркие гла..ки, острые зу..ки,  
чуткие у..ки.*

## Урок 36

до дѳд до од  
дорога  
дорожный  
доро..ка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*По доро..ке вес..ло б..жали дети.*

---

## Урок 37

- Вставьте пропущенную букву, допишите два проверочных слова.

*т    тят    яж*  
*тя .. ю*

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*Первые т..жёлые капли д..ждя упали  
на з..млю.*

## Урок 38

по езд ить дж  
поезд ездитъ поездка

---

- Спишите предложение. Подчеркните слова, в которых парный согласный требует проверки.

*Поезд быстро мчался вперёд.*

---

---

# Т е м а. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ

## У р о к 1

ли дуб  
лю онок  
Белка белый Белочка

- Спишите предложение и разберите его по частям речи.

*У белки склад грибов в дупле.*



## Урок 2

вв @в@

лк лч

волк

волчонок

волчий

- Вставьте пропущенные буквы. Выучите скороговорку и запишите по памяти в конце тетради.

*Волки рыщ..т, пищ.. ищ..т.*

## Урок 3

со ос сн се  
с..сна с..сновый с..сѣнка

---

---

- Соберите и запишите предложение.  
*У, шумят, сосны, дороги, высокие.*
- 
-