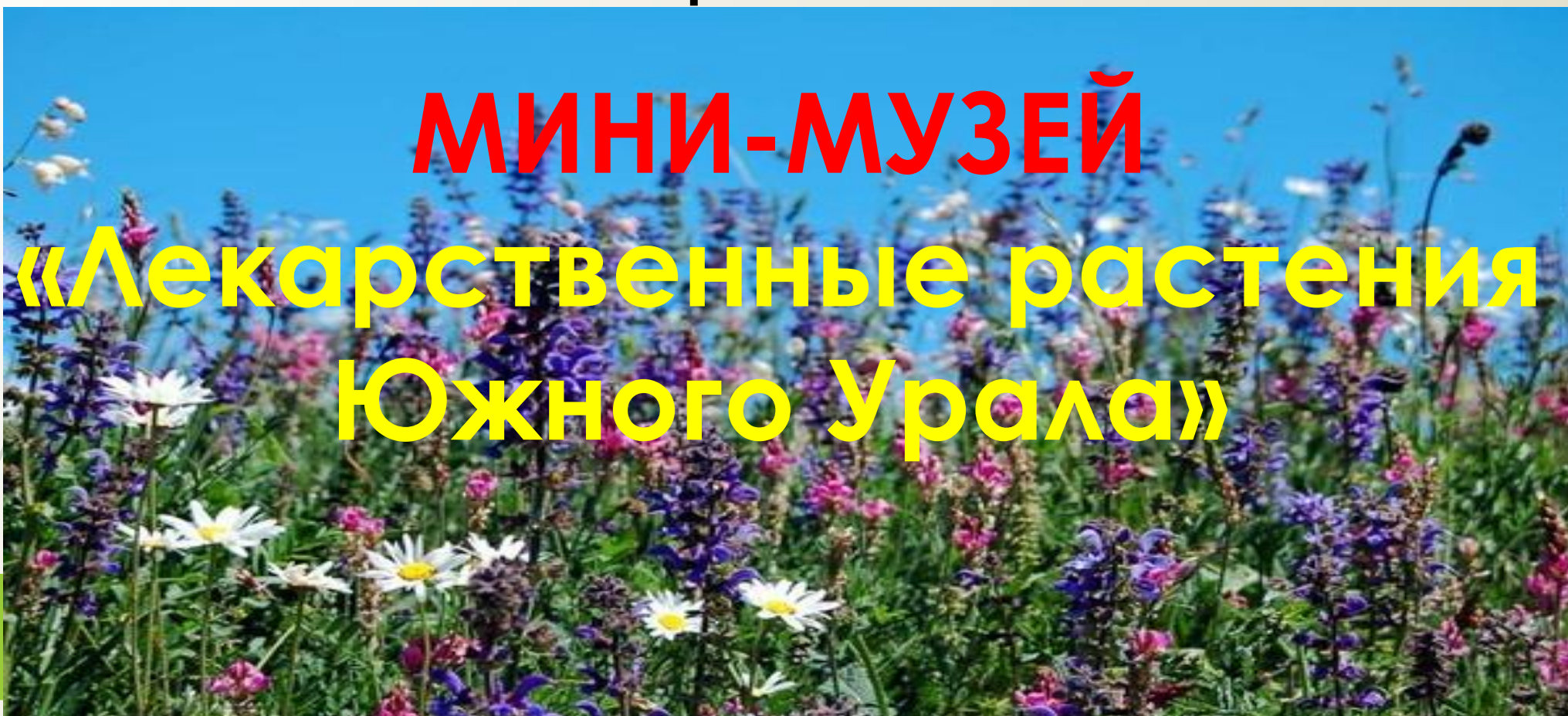


Проект:



**Участники проекта: воспитатель Саприко М.В., родители и дети
подготовительной группы МДОУ «Детский сад № 55-о.в».**

г.Магнитогорск.

2017 г.

Актуальность.

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

- На территории нашего детского сада создана клумба лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили изучить их.
- Воспитать у детей бережное отношение к растительному миру, окружающему нас.
- Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.
- Наблюдая и рассматривая лекарственные растения решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах. Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями был разработан и создан мини-музей «Лекарственные растения Южного Урала».

Цель.

- Создание условий для ознакомления детей с миром лекарственных растений, формирование представления о роли растений для здоровья человека.

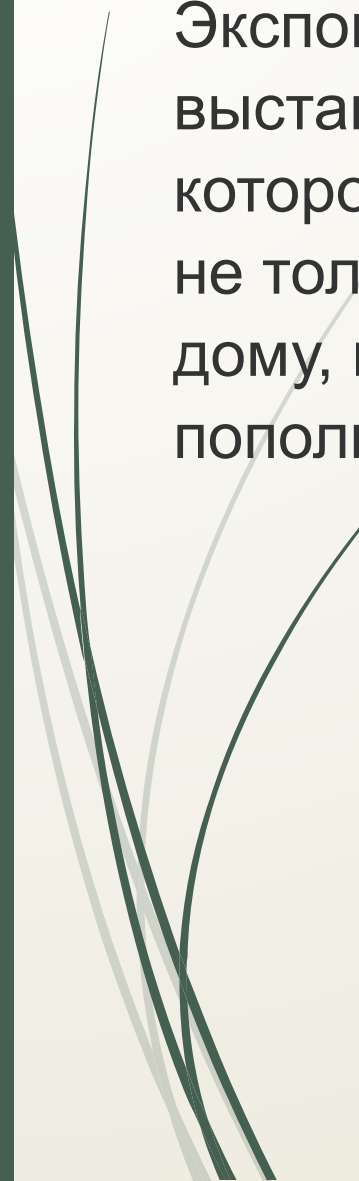
Задачи.

- Образовательные: Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих и садовых растениях, их ценности для здоровья человека. Познакомить с их назначением и применением.
- Развивающие: Обогащать словарь, составлять рассказы-описания, сказки, загадки; развивать игровое творчество, смекалку, навыки поведения в экстремальных ситуациях.
- Воспитательные: Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.



Любой музей (и в частности мини-музей) имеет экспонаты.

Экспонат – это предмет, выставляемый для обозрения в музее или на выставке. Экспонат – главное наше «учебное пособие» в мини-музее, которое дети могут потрогать, пощупать. Мы учим бережно относиться не только к музейным предметам, но и вообще к природе, собственному дому, книге, игрушке. Экспонаты мини-музеев должны постоянно пополняться и использоваться в работе с детьми дошкольного возраста.



Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки в групповой комнате.

- Раздел «Библиотека» (книжки-малышки, художественная литература, рукотворные книги), предназначен для самостоятельной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей.
- Раздел «Игротека», предназначен для совместной деятельности воспитателя и детей, а также самостоятельной деятельности детей.
- Раздел «Фитобар», предназначен (несмотря на доступность) для совместной деятельности воспитателя и детей.







План работы по созданию мини – музея «Лекарственные растения Южного Урала».

Подготовительный этап:

- 1. Определение темы и названия музея.
- 2. Выбор места для размещения.
- 3. Анализ методической и художественной литературы.

Практический этап:


- 1. Сбор экспонатов.
- 2. Совместная деятельность воспитателя, детей и родителей по оформлению выставки.
- 3.. Создание мини-музея «Лекарственные растения Южного Урала».

Заключительный этап:

- 1. Окрытие мини-музея «Лекарственные растения Южного Урала».

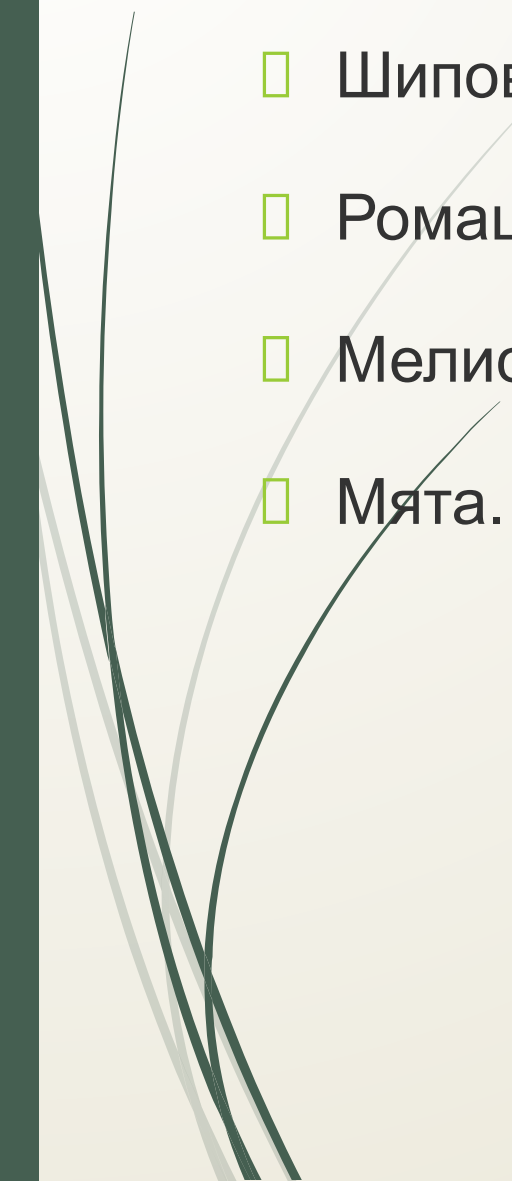
Экспонаты мини-музея.

- Рукотворная книга «Лекарственные растения».
- Рукотворная книга «Где и когда собирают лекарственные растения».
- Рукотворная книга «Лекарственные растения».
- Рукотворная книга «Ромашка лекарственная».
- Рукотворная книга «Чабрец».
- Рукотворная книга «Мать-и-мачеха».
- Рукотворная книга «Календула».
- Рукотворная книга «Мята».

- 
- Рукотворная книга «Мелисса».
 - Рукотворная книга «Подорожник».
 - Рукотворная книга «Пастушья сумка».
 - Гербарий лекарственных трав .
 - Набор косметических и хозяйственно-бытовых средств на травах.
 - Набор аптечных лекарственных трав.
 - Дидактический материал: «Полевые цветы».
 - Дидактическая игра «Лекарственные растения».
 - Дидактическая игра «Загадки о лекарственных растениях».



Экспонаты Фито-бара:

- Шиповник.
 - Ромашка лекарственная.
 - Мелисса.
 - Мята.
- 

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

- Подбор дополнительной литературы и дидактических игр о лекарственных растениях.
- Пополнение гербария лекарственные растения, растениями выращенными и собранными детьми.
- Рисунки, аппликации детей лекарственных растений.
- Пополнение экспонатов фито-бара.

Литература:

- 1. Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. «Мини-музей в детском саду». – 2008.
- 2. Евтушенко С. Г. «Музейная педагогика как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников», Справочник старшего воспитателя. – 2013. - № 2.
- 3. Байдина Е. А. «Мини-музей в ДООУ как средство патриотического воспитания», Справочник старшего воспитателя. – 2013. - № 3.