

*Встало солнышко
давно,
Заглянуло к нам в
окно.*

**Лучики взяли,
к сердцу прижали.
Людям отдали.**

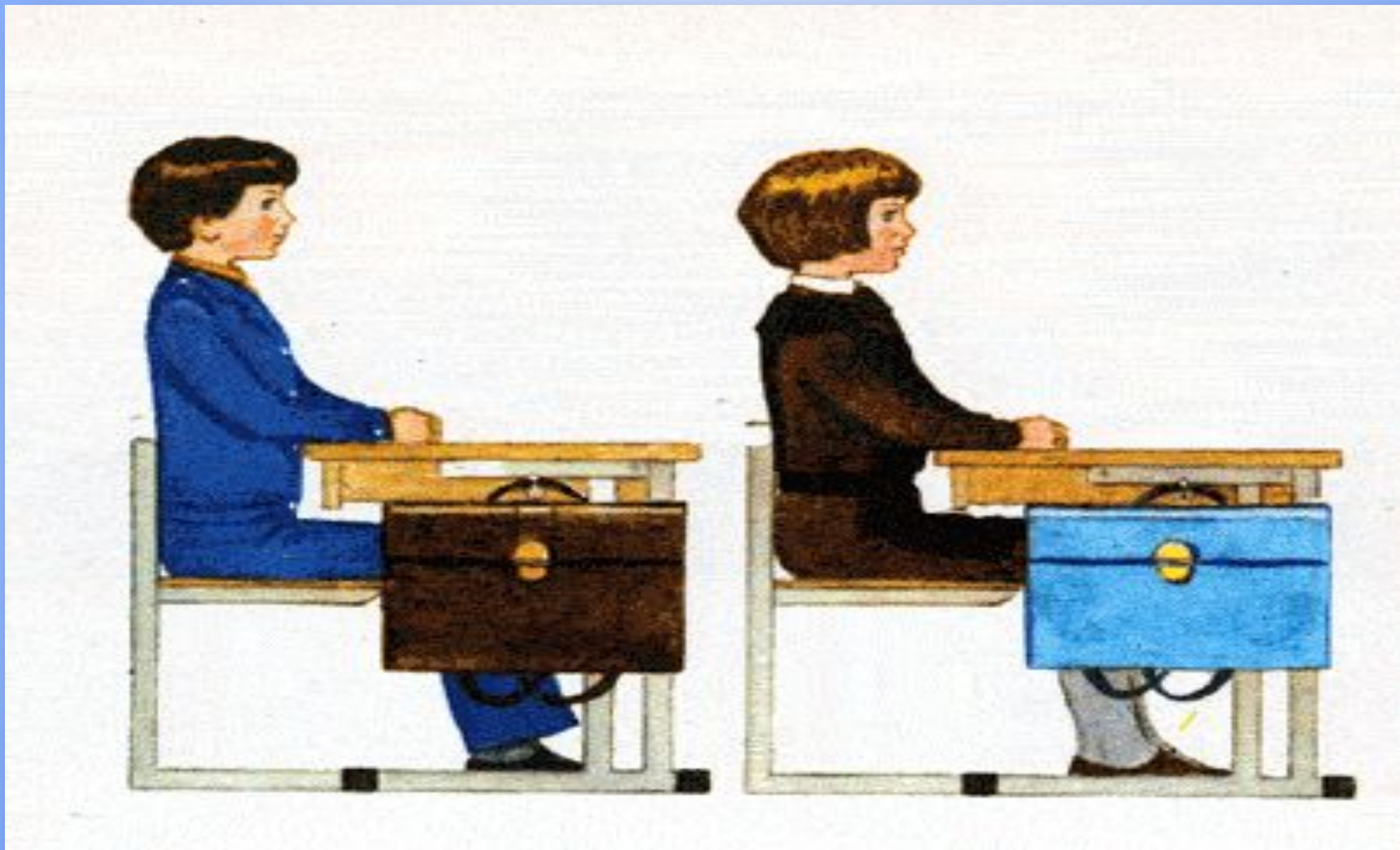
Мотивация к учебной деятельности



***Громко прозвенел звонок-
Начинается урок.***

***Наши ушки на макушке,
Глазки широко открыты,
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем***

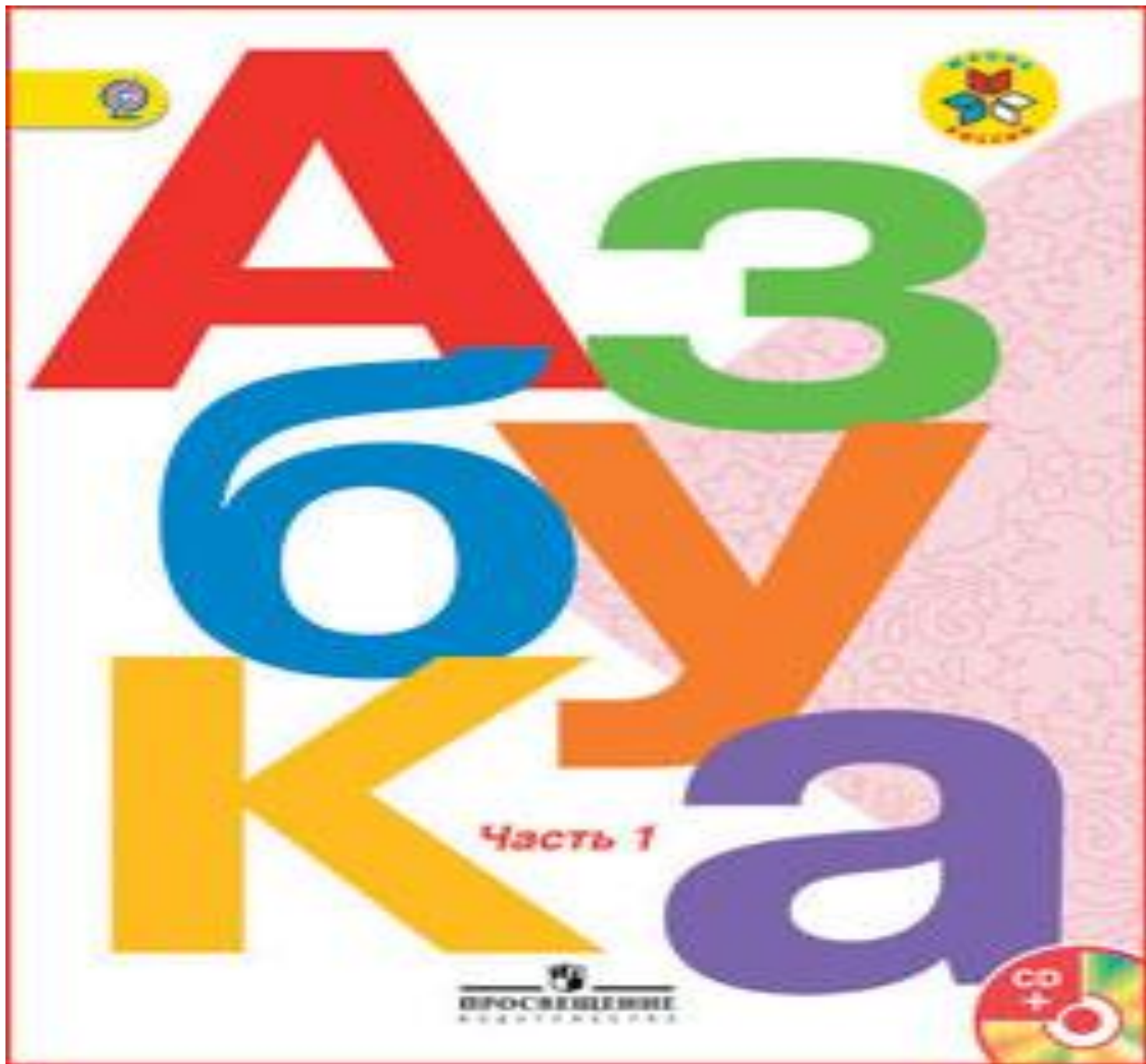
Правильная посадка за партой



Работа над дикцией



а	о	у	ы		н	м	л	р		б	в	г	д	ж	з			
я	ё		и	е						п		к	т	ш	с			ь



А
З
Б
У
К
а

Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Найди лишнее?

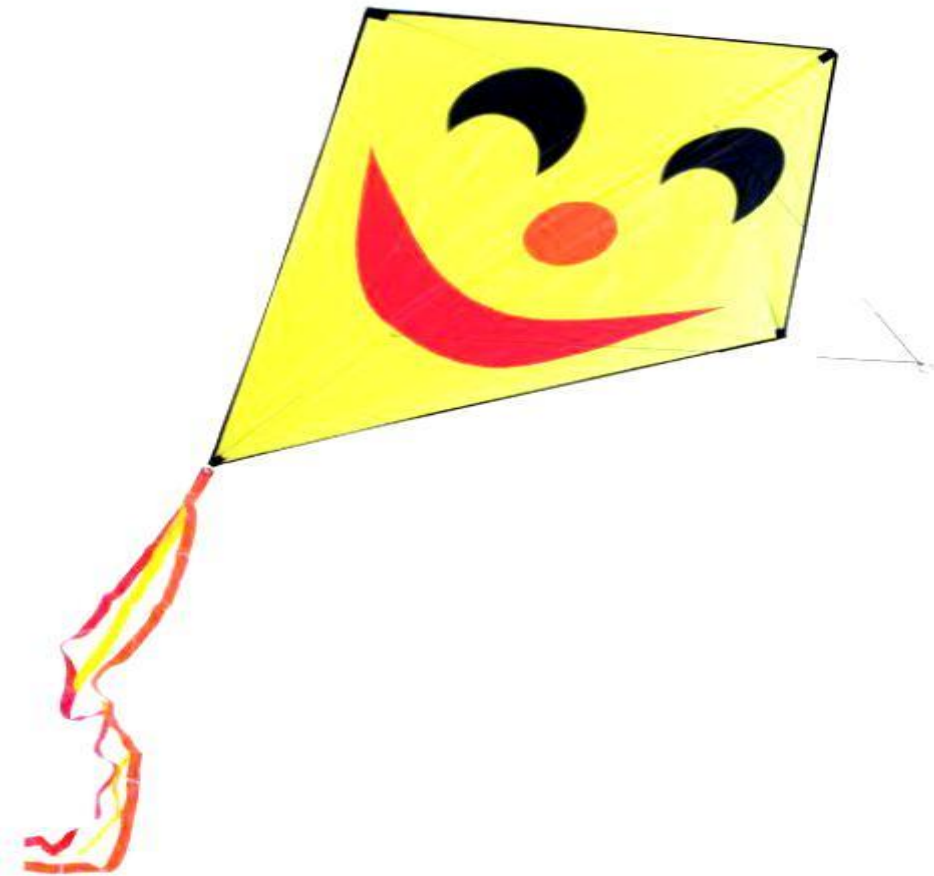
к

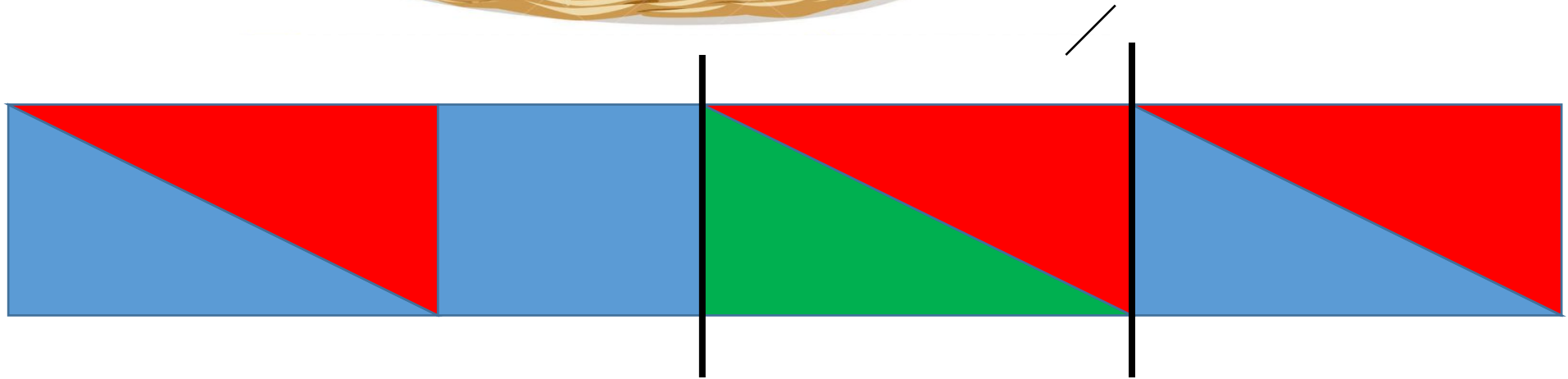
п



3

с



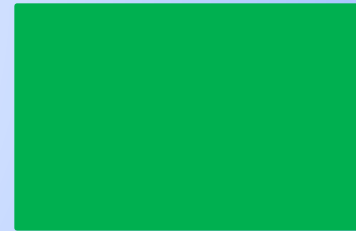
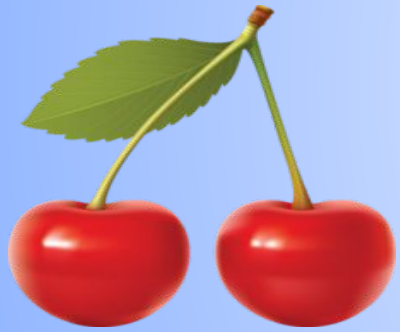
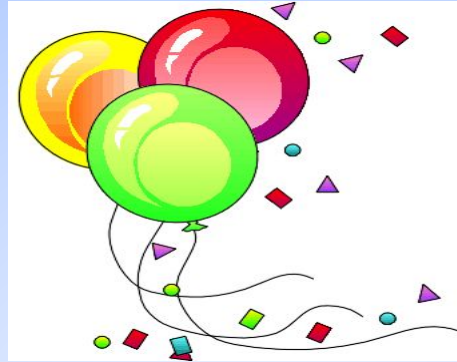


**Можем ли мы увидеть
звуки?**



Чем отличаются звуки и буквы?





Работа в группе



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

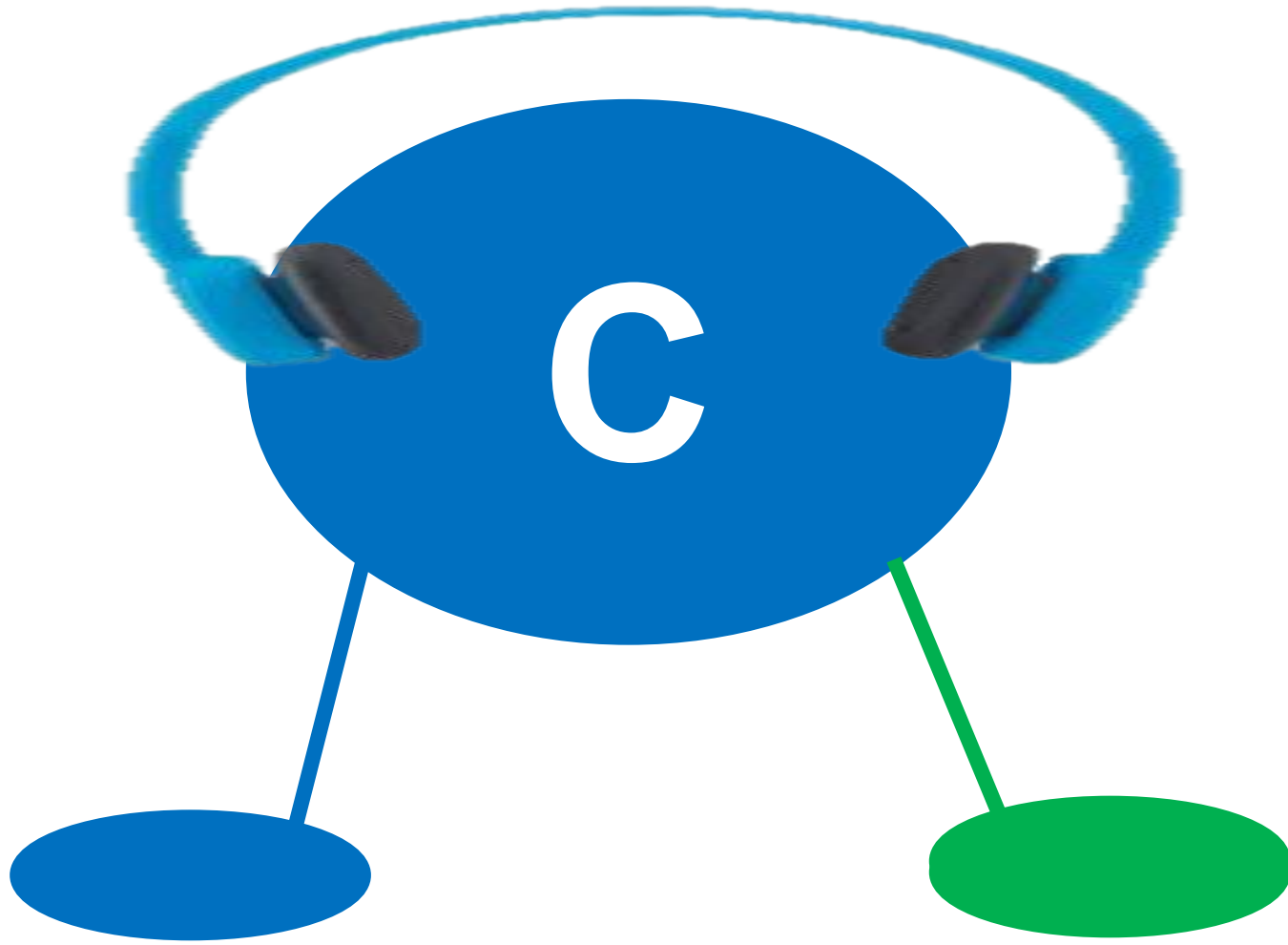
Работать должен **каждый**
на общий результат

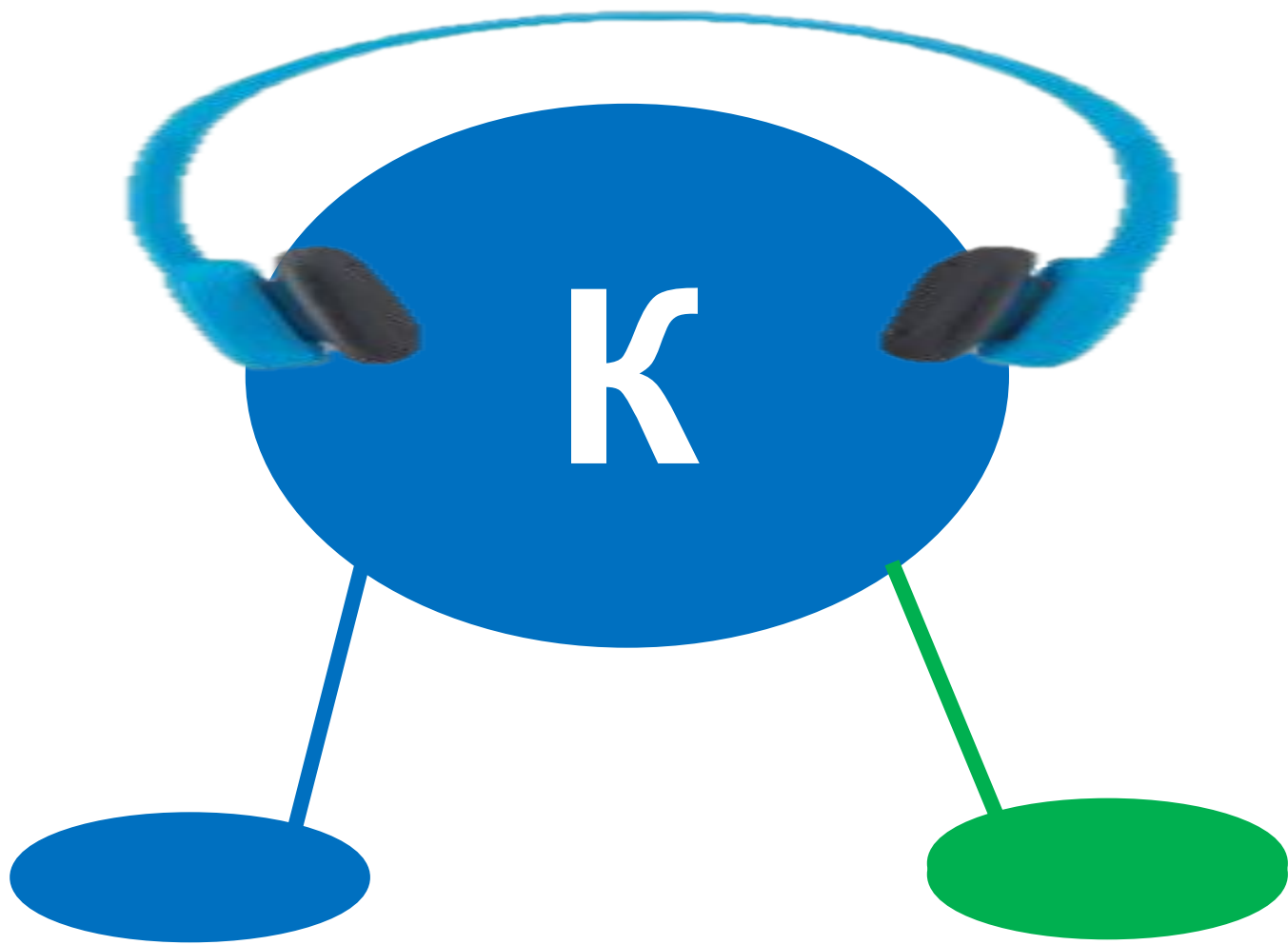
Один говорит, другие **слушают**

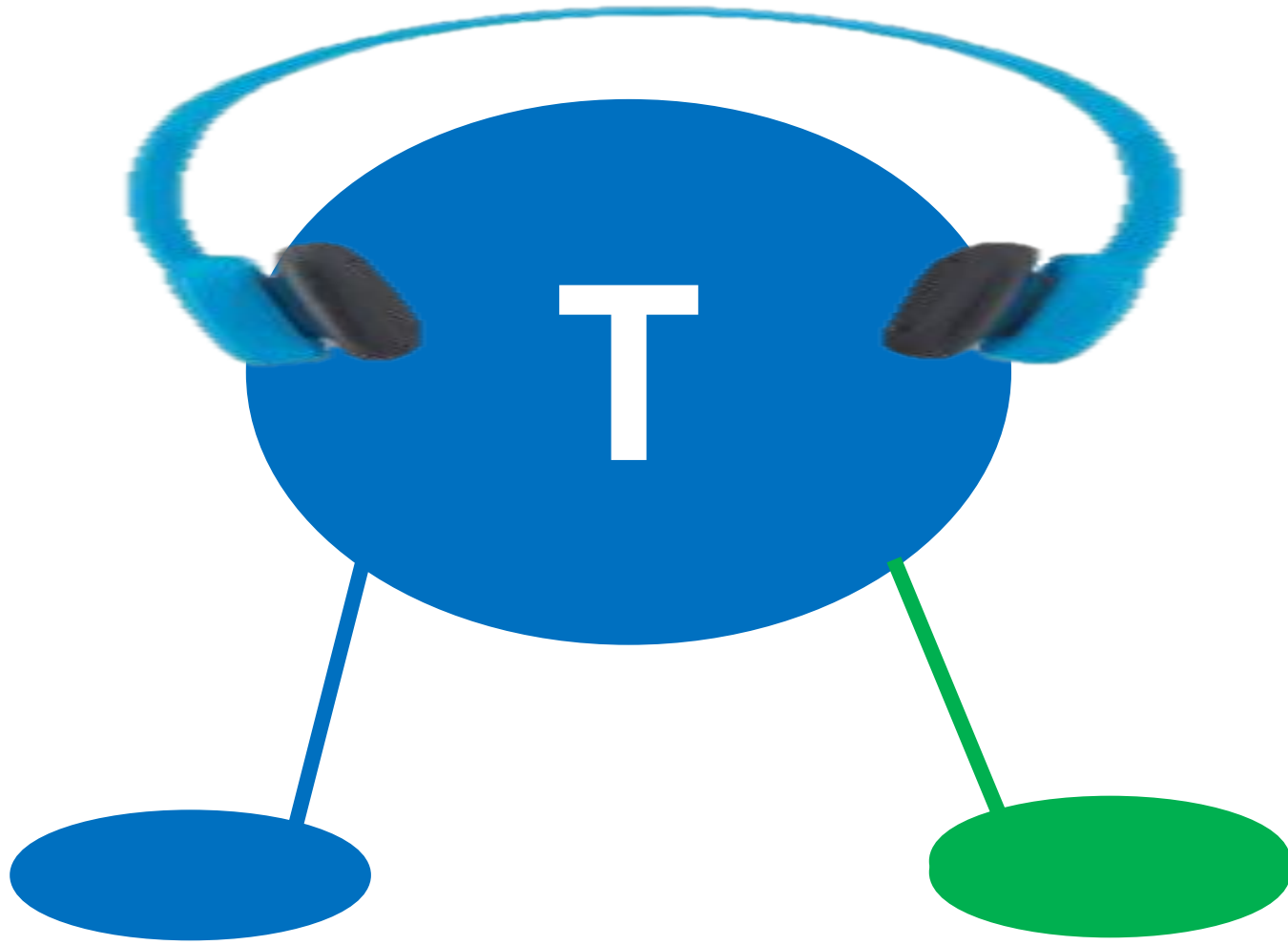
Свое несогласие высказывай **вежливо**

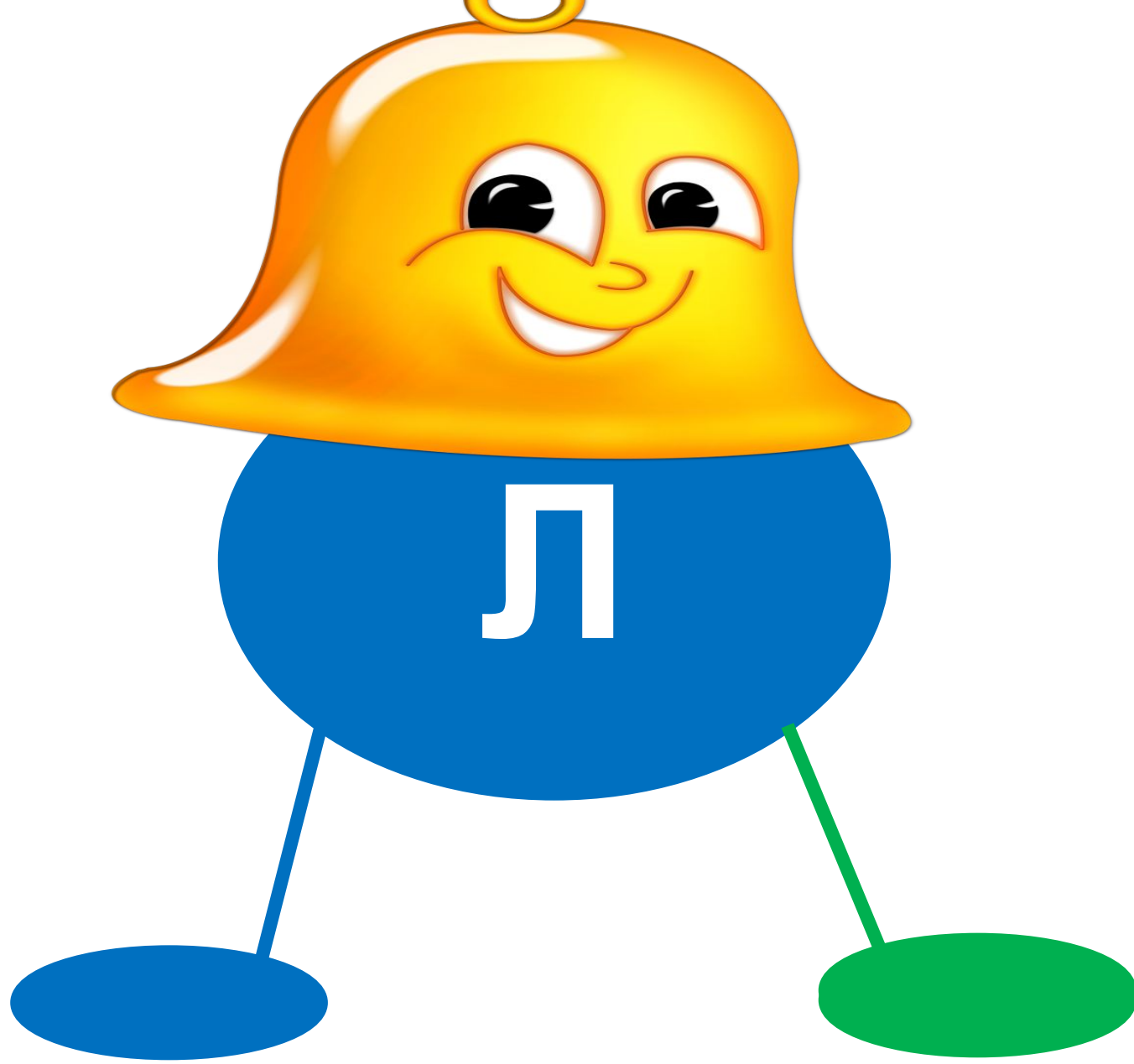
Если не понял, **переспроси**



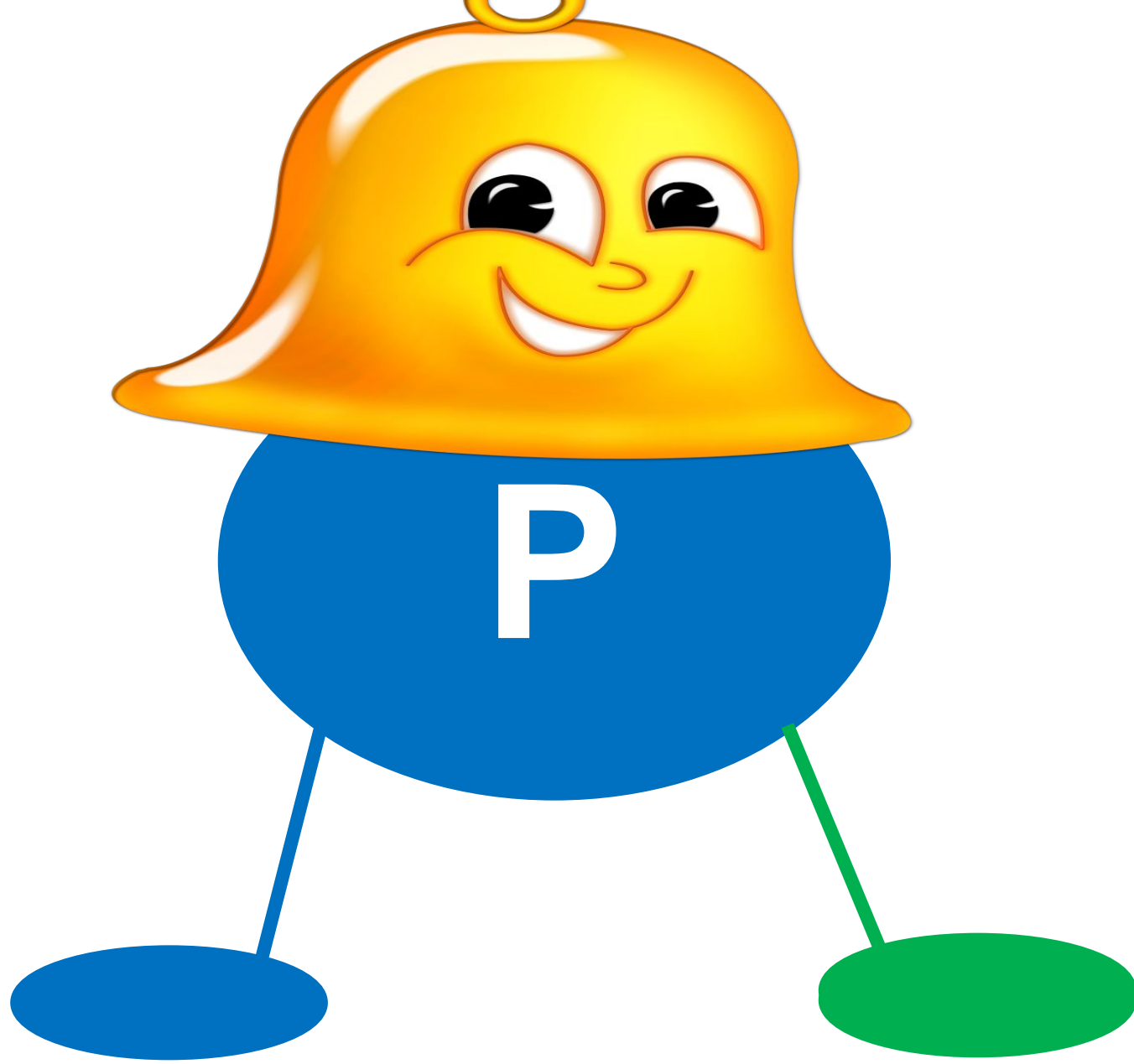


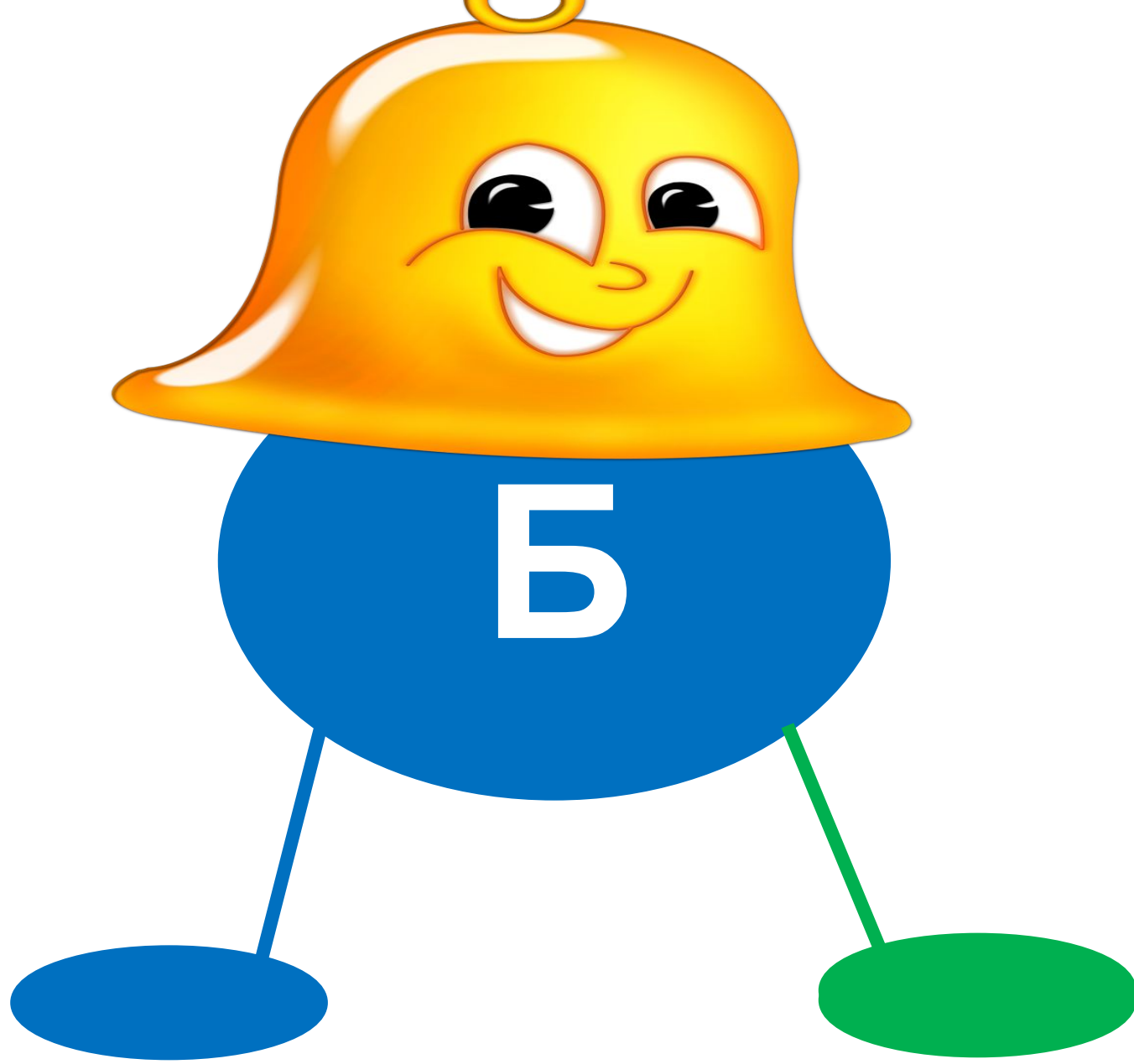




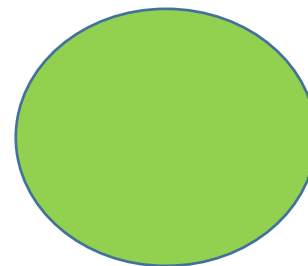
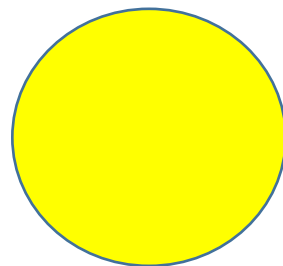
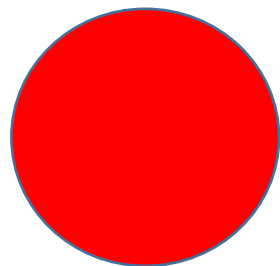


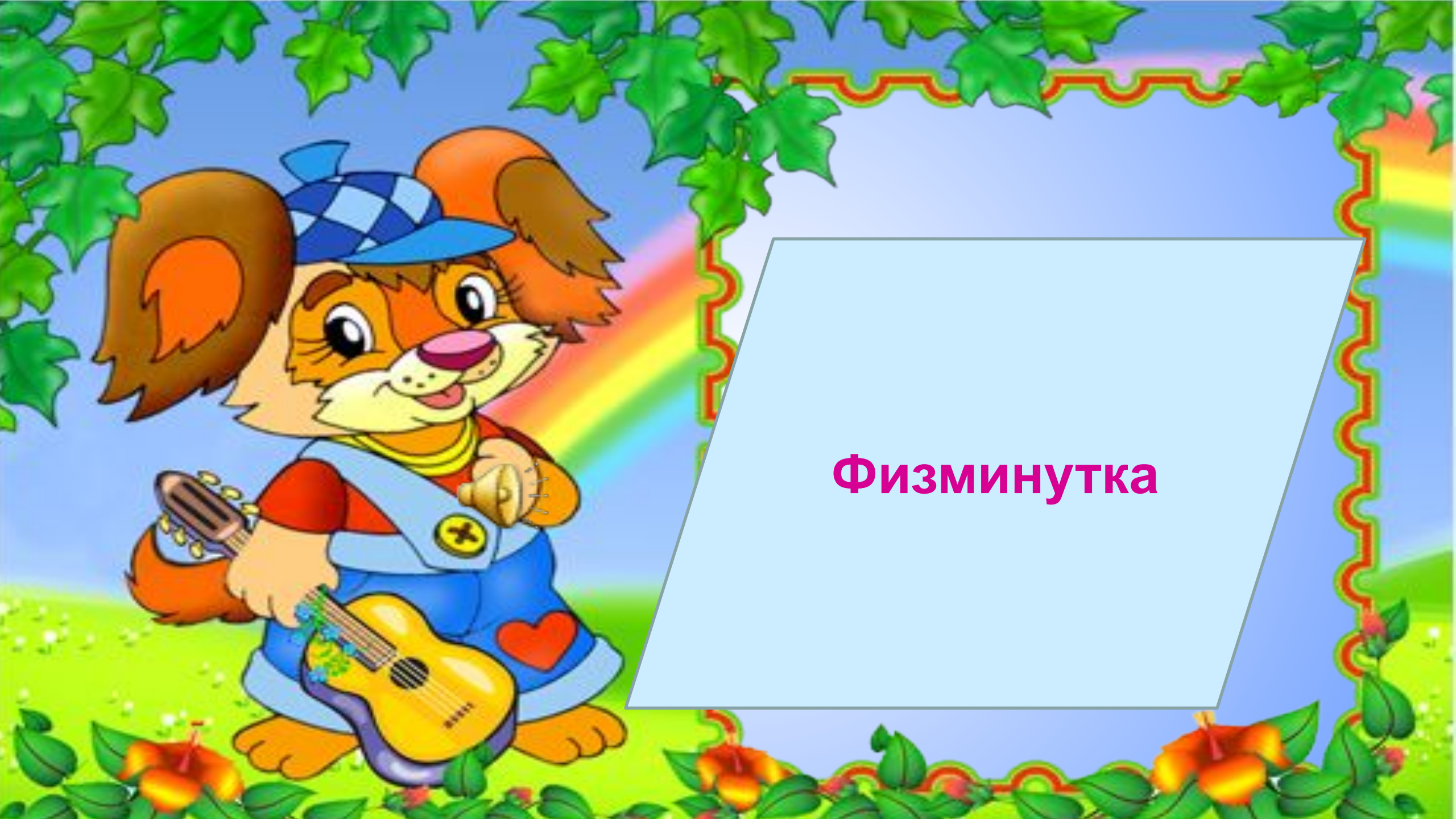






Светофор





Физминутка

Мышка

- Надувала мышка шар,
- (имитировать надувание шарика)
- А мышонок ей мешал.
- (хаотичные движения руками)
- Подошёл и лапкой –топ,
- (осторожно ступать ,топнуть)
- А у мышки шарик –лоп .
- (развести руки в стороны)



Открытие нового:

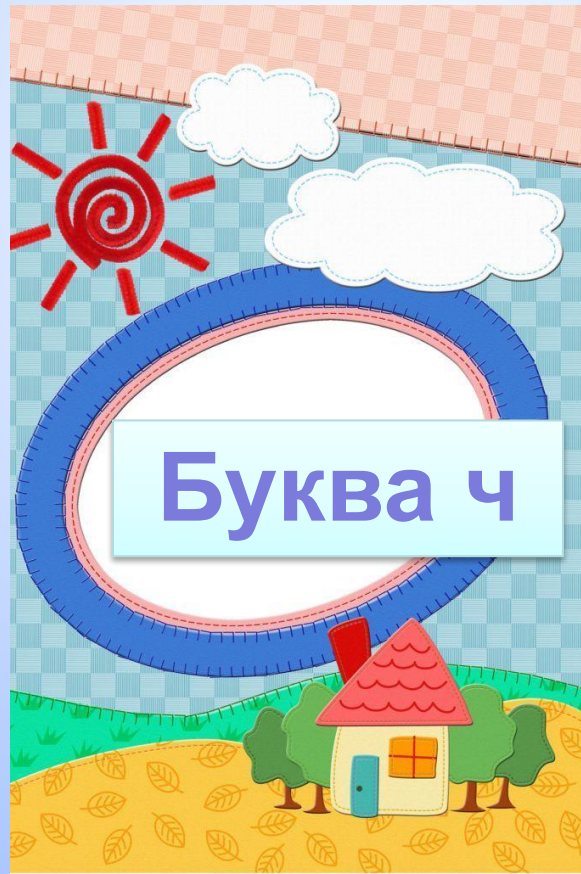
«Что я не знаю?»

«Сам найду способ»





Согласные звук [ч'], буквы Ч,ч



Буква ч

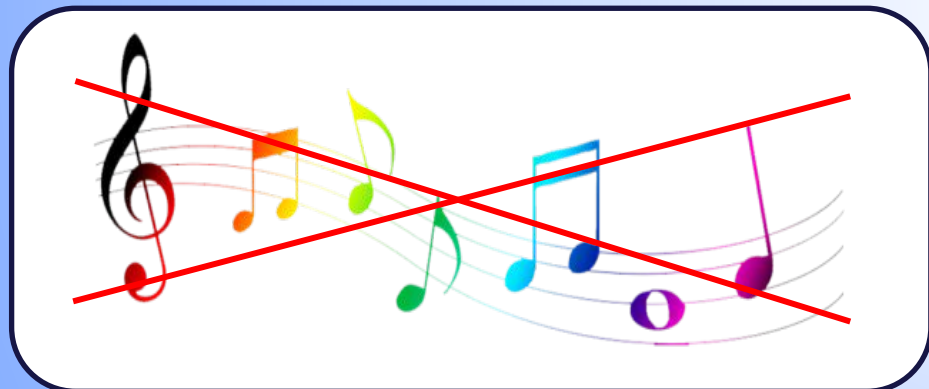
Задачи урока:

Узнать...

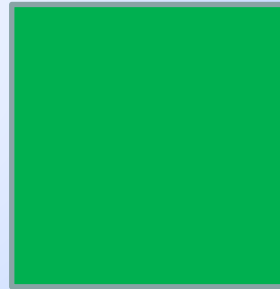
Научиться...

Запомнить...

[ɥ']



Загадка

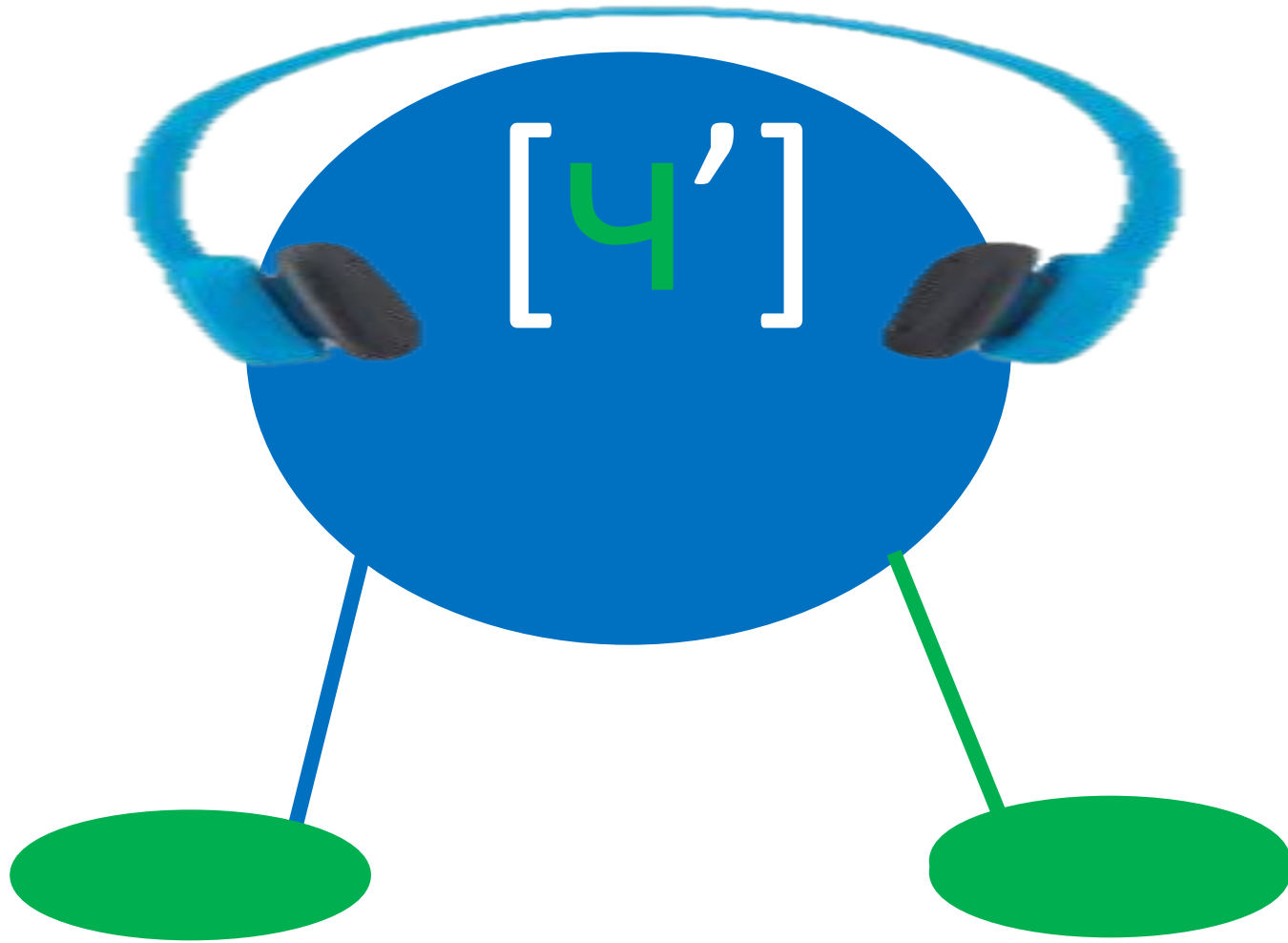




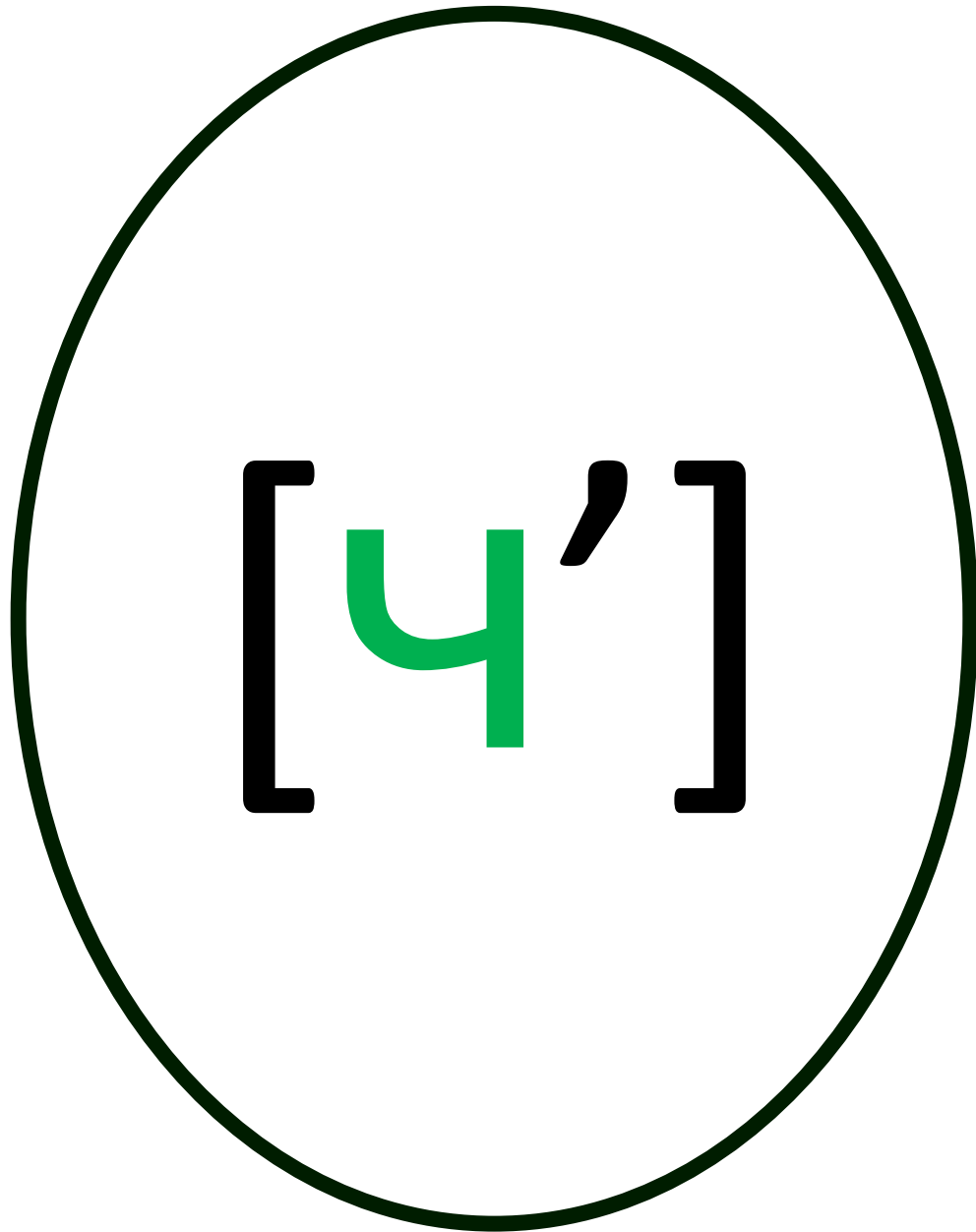
[4']



[4']







4

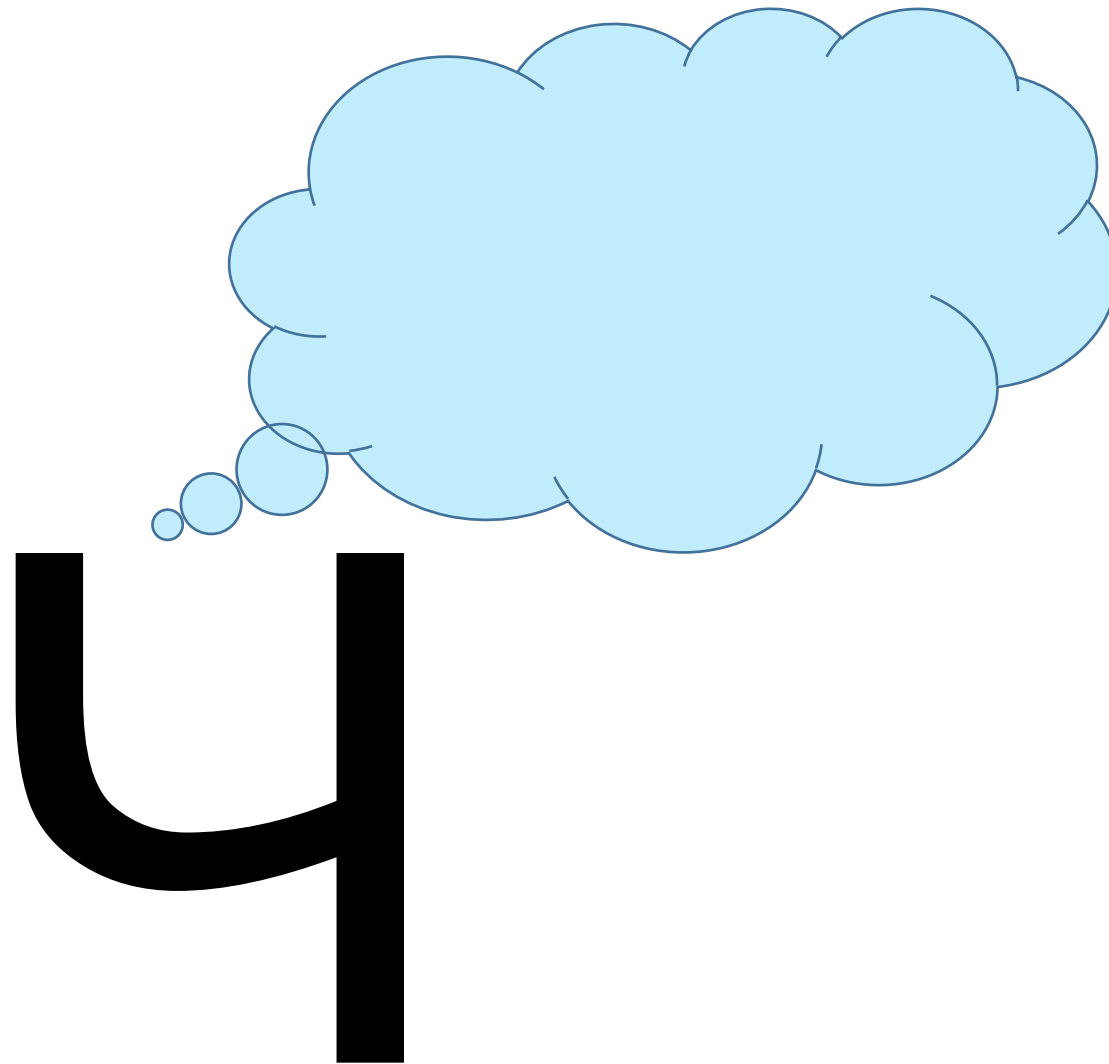
4

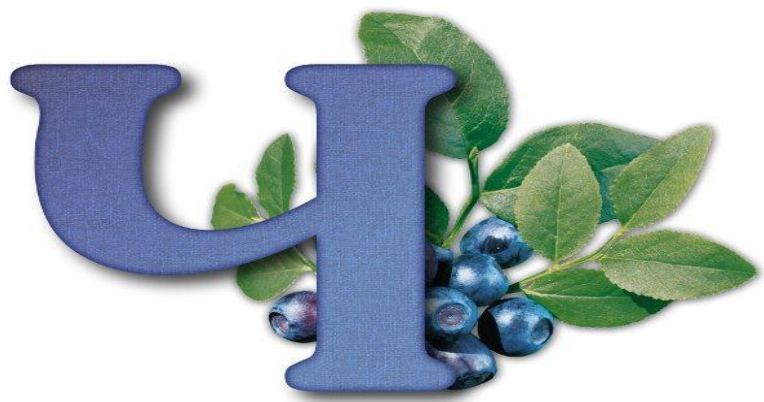




4

—

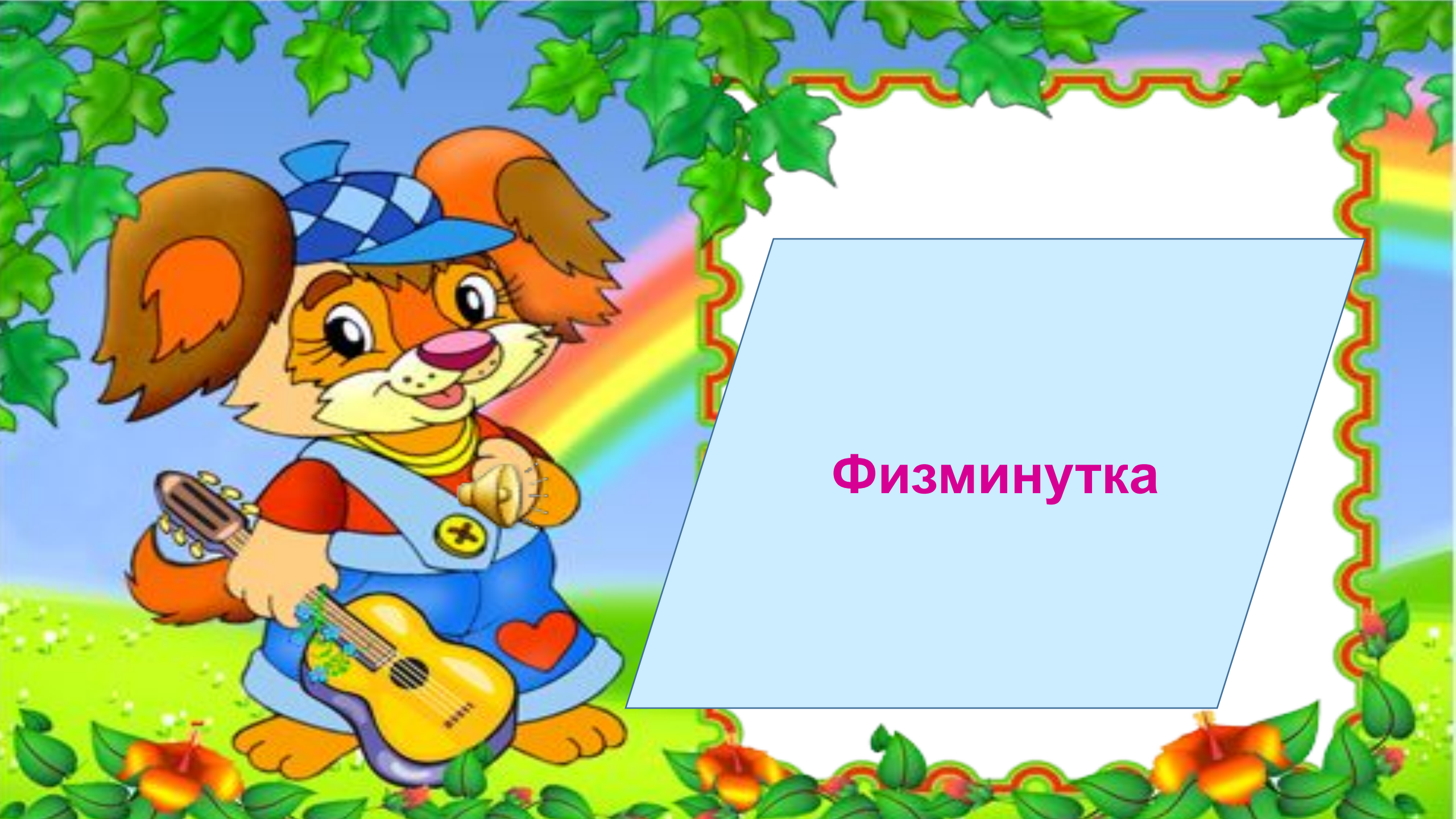




44

ч ч

A handwriting practice box containing a large cursive 'ч' on the left and a smaller cursive 'ч' on the right, both written on a set of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom). In the top right corner of the box, there is a small white box containing the numbers '44' in black.



Физминутка

4

0



4

a



4

y



4

И



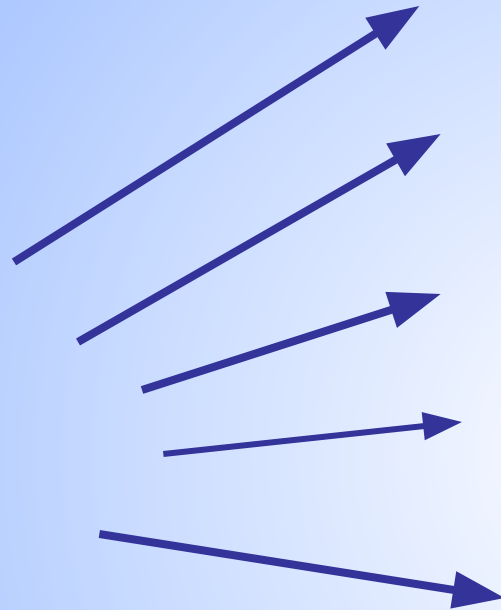
4

e



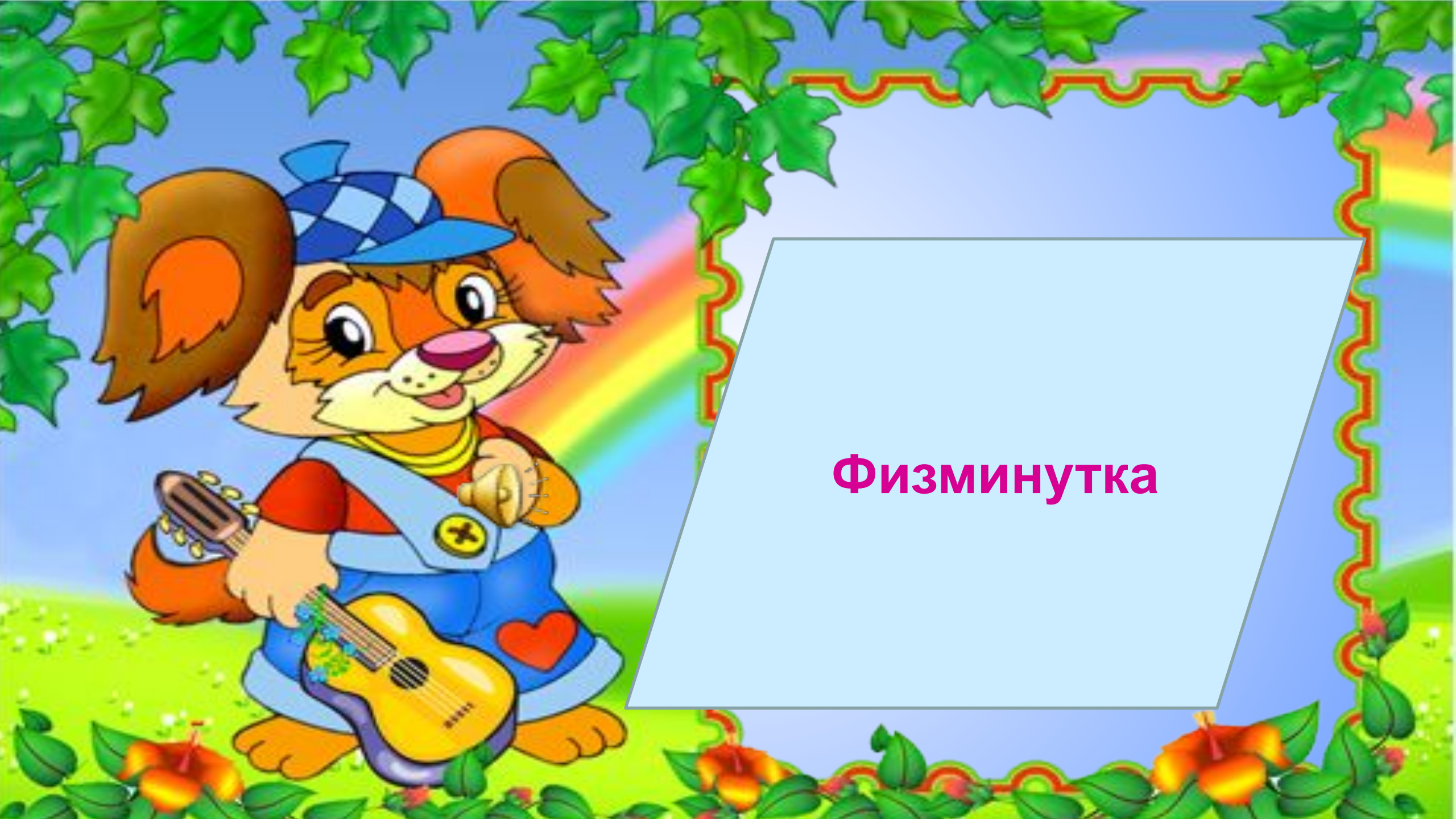
Прочитайте!

Ч



**А
О
У
И
Е**





Физминутка



ГИМНАСТИКА



Пальчиковая игра "Два кота"



44

4

4



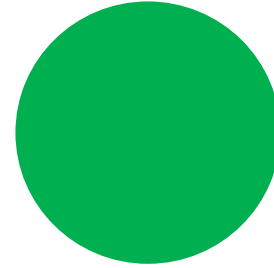
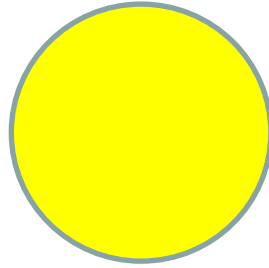
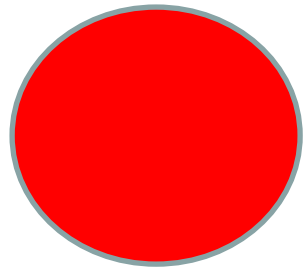
Рефлексия

- *Я сделал открытие*
- *Я запомнил*
- *Я смог*



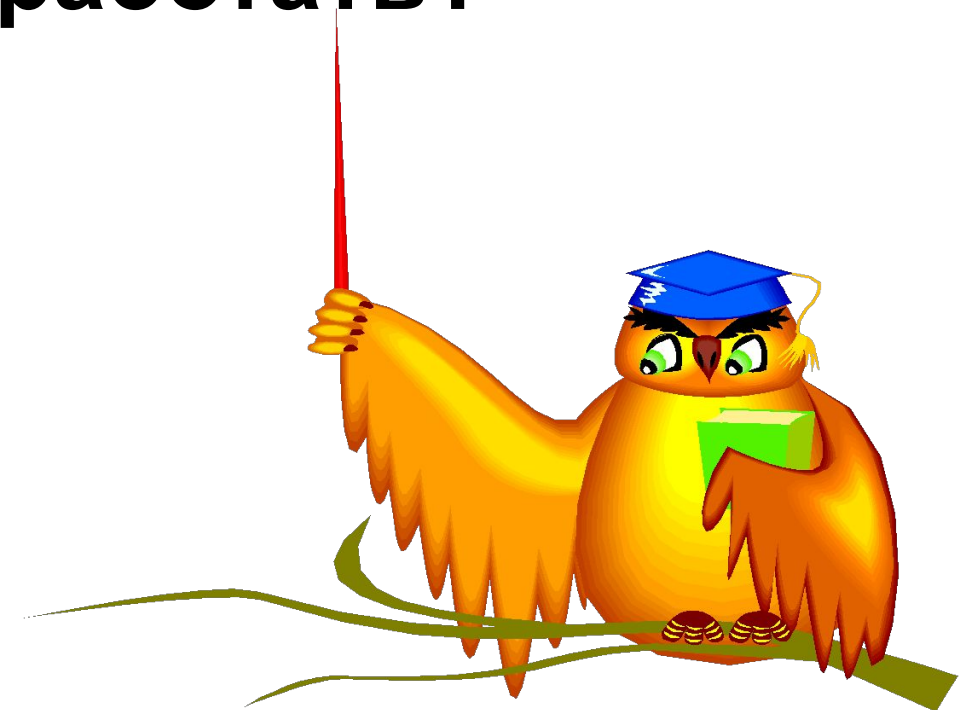
Рефлексия

Оцените свои знания с помощью «Светофора»



Итог урока

- Чем полезен был урок для вас?
- Над чем вам нужно ещё поработать?



СПАСИБО!

