The background of the slide features a circular arrangement of stylized, cartoonish children's faces. The faces are drawn with simple black outlines and are connected by thin black lines, suggesting a group or community. The children have various skin tones (light, medium, and dark brown) and are wearing colorful clothing (green, yellow, purple, pink, blue). The overall style is bright and cheerful, typical of educational materials for young children.

Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры

Безрядина Насият Нурутдиновна
Эккель Наталья Викторовна

Актуальность

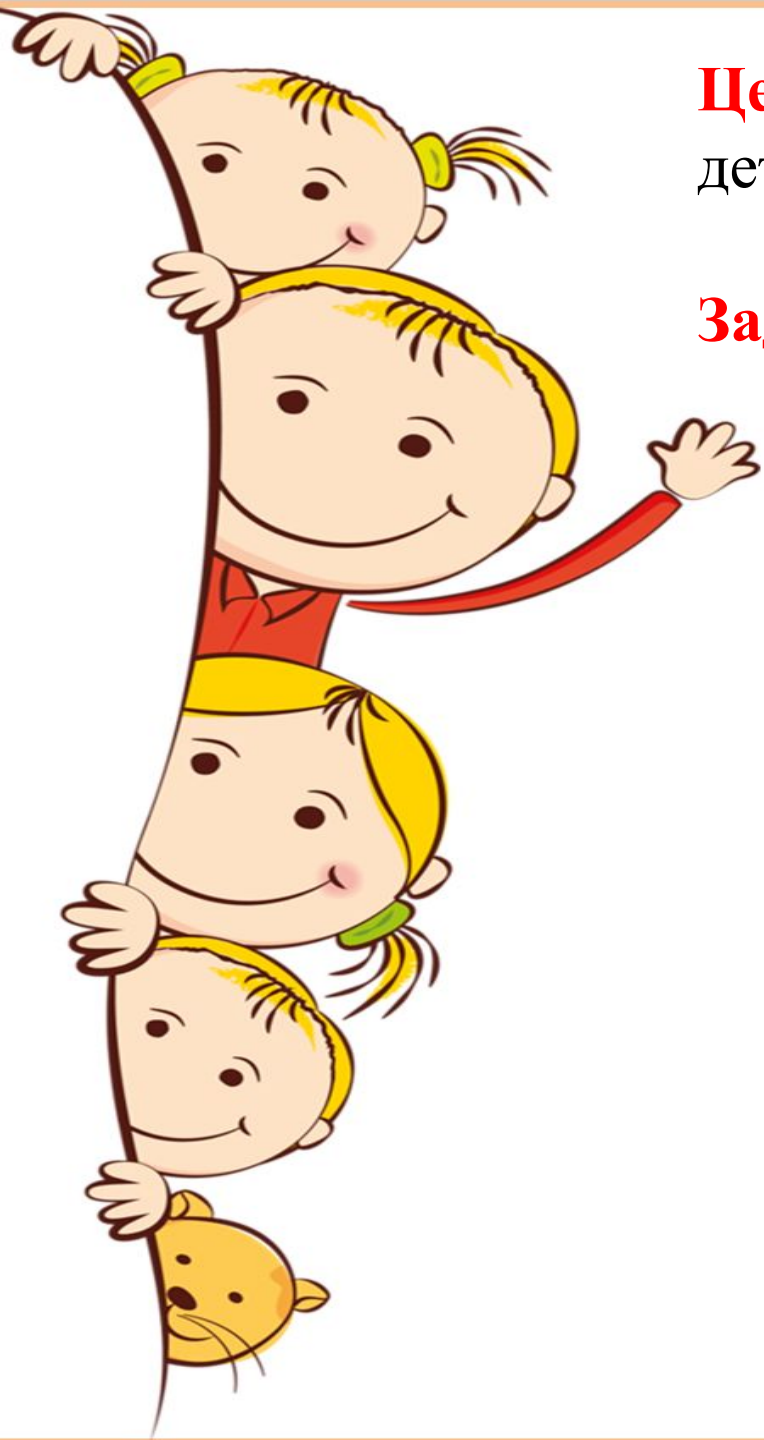
Проблема приобщения к социальному миру всегда была и остаётся одной из ведущих в формировании личности ребёнка. Социализация дошкольника предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества.



Цель: развить социально – личностные отношения между детьми в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- сформировать у детей чувство собственного достоинства и своих прав;
- сформировать социальные навыки: умение договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать контакты, разрешать конфликтные ситуации;
- развить положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, к окружающему миру;
- активизировать познавательный интерес;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- создать предпосылки для активной игровой деятельности;
- раскрыть творческий потенциал детей.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Дети учатся распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.



Сюжетно-ролевая игра «Ателье»

Учить детей отражать в
игре специфику разных
профессий: приемщик,
закройщик, швея,
гладильщик.



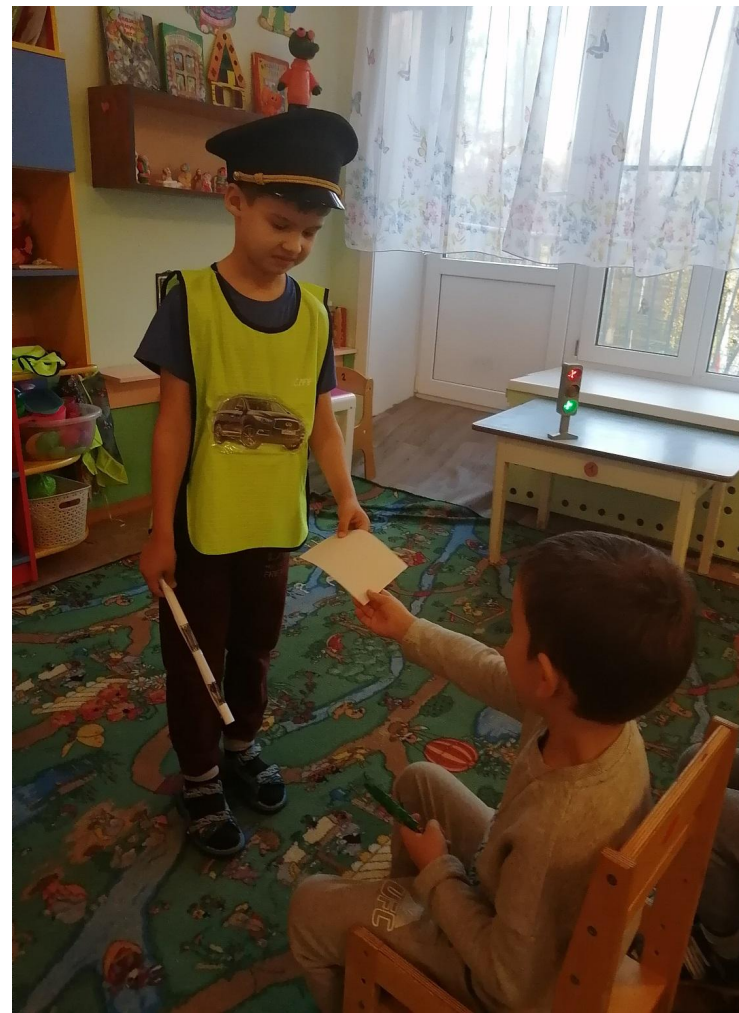
Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Дети учатся творчески
воспроизводить в играх быт семьи



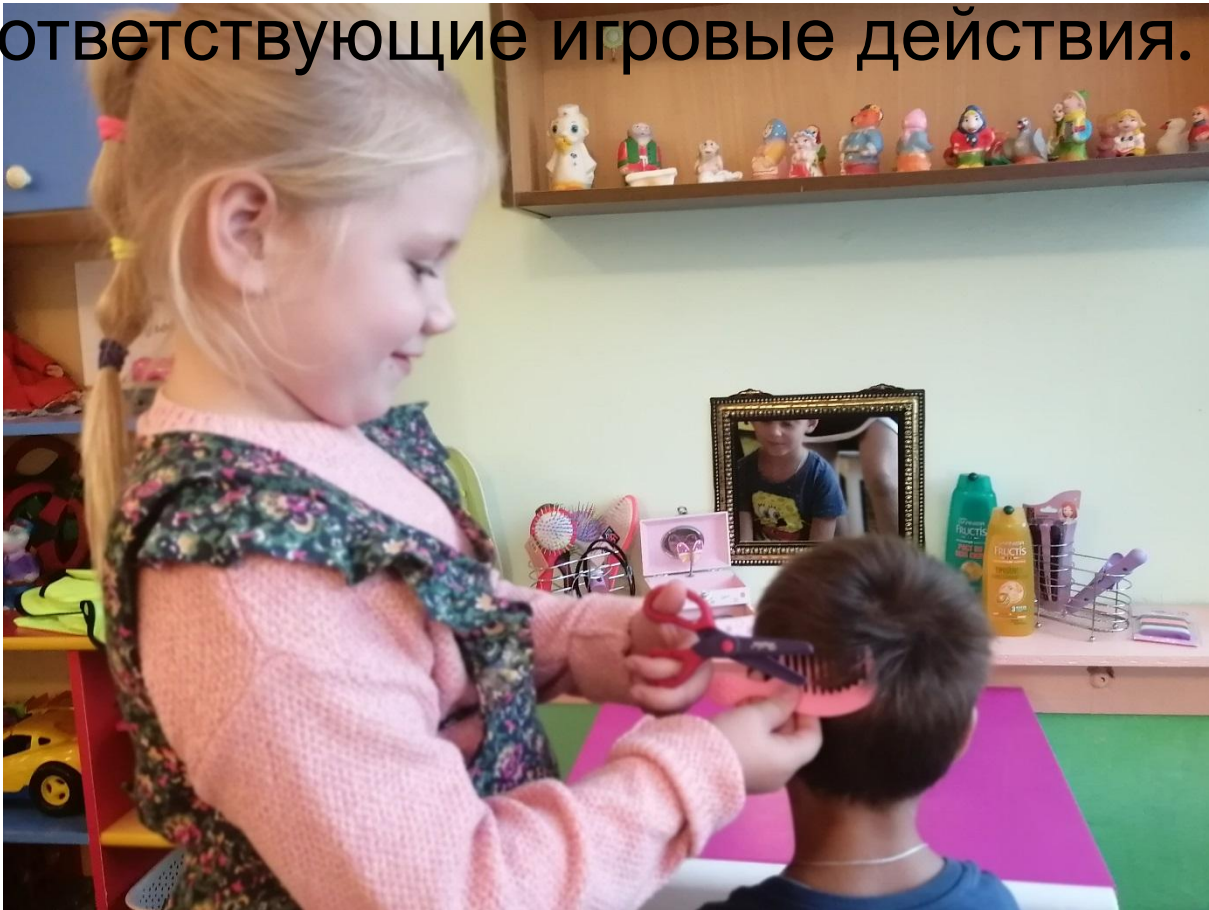
Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик»

У детей игра развивает наблюдательность, внимание, быстроту реакции, а так же воспитывает культуру поведения, уважительное отношение к ПДД.



Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

Игра расширяет представление о профессии парикмахера. Учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.



Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»

Формирует у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их; способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему.





Сюжетно-ролевая игра «Гастроли»

Расширять диапазон детских игр, развивать способность играть вместе, обсуждать сюжет, придумывать разные роли.



ВЫВОДЫ:

Таким образом, спецификой сюжетно-ролевых игры, являются прекрасным тренировочным залом для подготовки ребенка к жизни в обществе. В каждой игре, независимо от того, играет ребенок один или вместе с другими участниками игры, он выполняет определенные роли. Играя, ребенок берет себе определенную роль и выполняет действия героя игры, осуществляя поступки, присущие этому персонажу.

Благодарим за внимание

