


**МБОУ «Ижморская средняя
общеобразовательная школа №1»**



**Приёмы развития механизма и навыка
чтения
обучающихся начальных классов**

**Учитель начальных классов
Иванникова Лариса Викторовна**

ЧТЕНИЕ является средством
приобретения новых знаний,
необходимых для
дальнейшего обучения.



**УМЕНИЕ
ЧИТАТЬ**

```
graph TD; A([УМЕНИЕ ЧИТАТЬ]) --> B([ВАЖНЕЙШАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ]); A --> C([ВАЖНЕЙШЕЕ КОММУНИКАТИВНОЕ УМЕНИЕ]);
```

**ВАЖНЕЙШАЯ
ИНФОРМАЦИОННАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ**

**ВАЖНЕЙШЕЕ
КОММУНИКАТИВНОЕ
УМЕНИЕ**



РАЗВИТИЕ ЧЕТКОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЯ

РАЗВИТИЕ ПОДВИЖНОСТИ РЕЧЕВОГО АППАРАТА

РАЗВИТИЕ БОКОВОГО ЗРЕНИЯ И ОТРАБОТКА ПРЯМОГО ВЗГЛЯДА

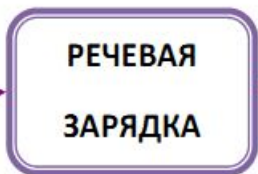
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ К СЛОВУ И ЕГО ЧАСТЯМ

РАЗВИТИЕ ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ, УСТОЙЧИВОСТИ ВНИМАНИЯ

РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ И СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ ПРО СЕБЯ И ВСЛУХ

РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



СОЗДАНИЕ ПРОЧНЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ЗРИТЕЛЬНЫМИ И РЕЧЕДВИГАТЕЛЬНЫМИ ОБРАЗАМИ СЛОГОВ И СЛОВ, НАКОПЛЕНИЕ В ПАМЯТИ СЛОГОВ И СЛОВ

Упражнения, направленные на развитие четкости произношения:

- дыхательная гимнастика



Упражнения на развитие подвижности речевого аппарата:

- читаем быстро, смотрим внимательно;
- читаем гласные с ударением на **ОДНОМ ИХ НИХ:**

на — на - на

на - на — на

но — но - но

но - но — но



- читаем цепочку слогов:

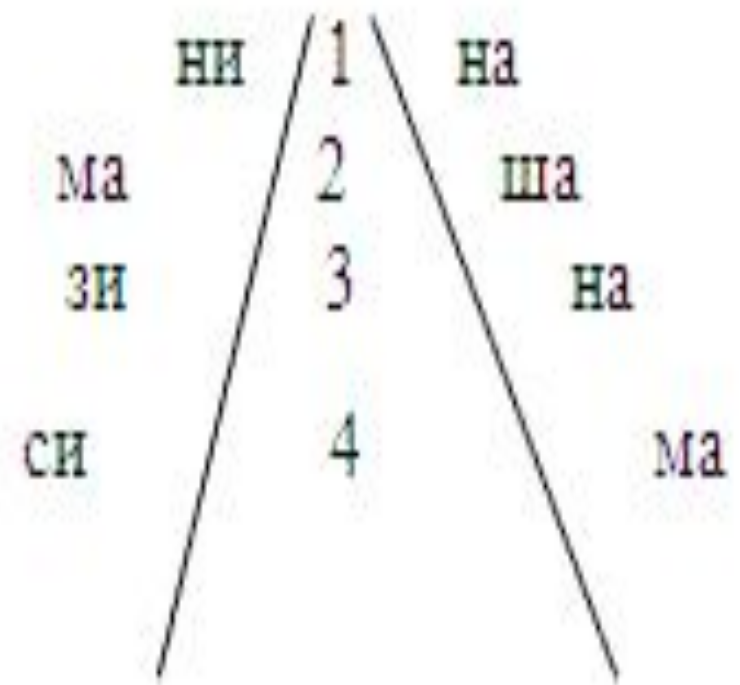
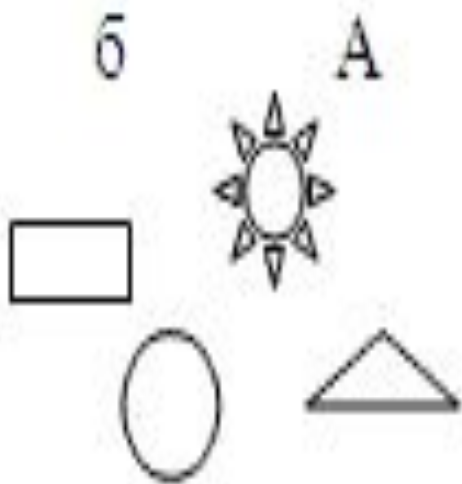
ли – са – ло - си – жу – ки

- читаем слова с наращиванием:

**по-вар, жар, смей, пей, шёл,
вёл**



Упражнения, развивающие боковое зрение и отработывающие прямой взгляд.



Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям:

- чтение сочетаний согласных с гласными;
- чтение медленно, в умеренном темпе, убыстряя темп:

жзи тно ктри
дру зби стру



Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания:

- найди лишнюю букву: **О И Б Я**
У

- найди лишнее слово:

слон	медведь	тигр
лев	бабочка	кошка



Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух:

- «Игра в прятки»;
- «Игра догони»;
- чтение со счётом



Упражнения, способствующие синтезу восприятия и понимания:

- «Помоги гласным и согласным подружиться»;**
- «Вынь по одной букве»;**
- «Добавь букву»;**
- «Соедини слова»**



Упражнения, развивающие логическое мышление

- «Переставь буквы»:

В лесу на сосне дисит теляд

- «Составь предложение из

слов:

озеро, медведь, карандаш»



Упражнения для речевой зарядки:

- дифференциация сходных слогов и слов:

СА – ЗА МА – МЯ ГОЛ – КОЛ

СО – ЗО МО – МЁ ГОРА – КОРА

- чтение слогов по подобию:

А – НА – ЗА – ЛА О – НО – ЗО – ЛО

- чтение слов по подобию:

МАК – РАК - БАК



- чтение слов с наращиванием
согласных:

НИЗ – ВНИЗ ПЛЫЛ – ВСПЛЫЛ

ЧАЙ – ЧАЙНИК ДВОР – ДВОРНИК

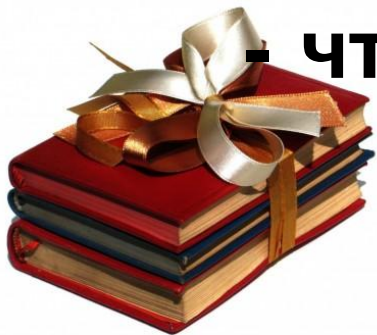
- чтение слогов и слов с подготовкой:

А – АН – БАН – БАНТ

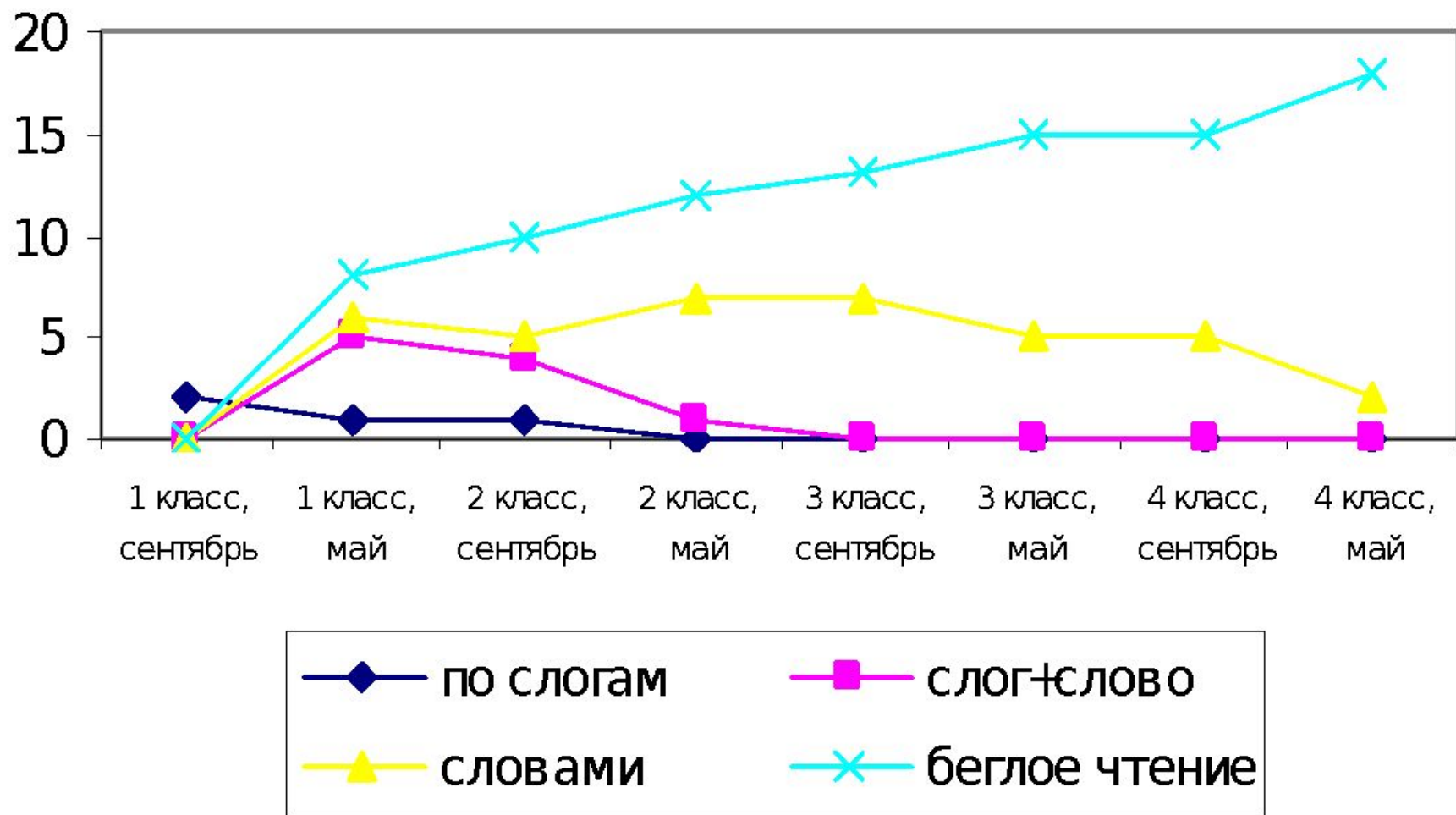
О – ТО – СТО – СТОЛ – СТОЛЬ

- чтение слов, полученных путём
перестановки букв:

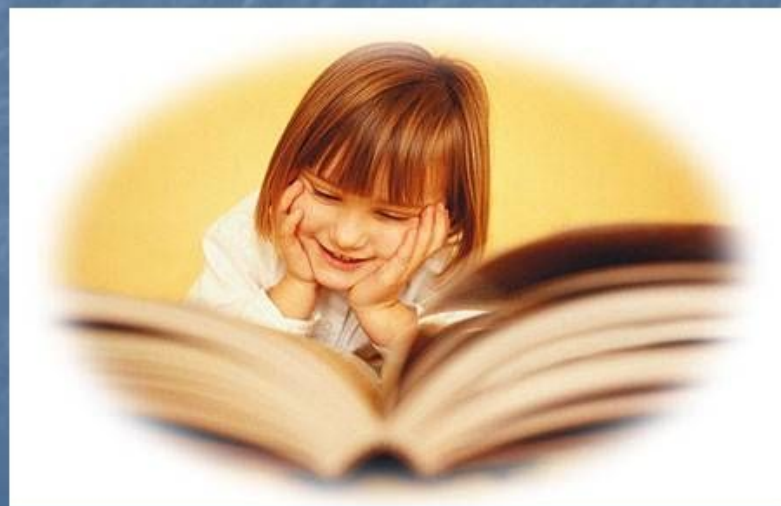
ПИЛА – ЛИПА КОЗА - КОСА



Мониторинг техники чтения



Спасибо за внимание!



Источники:

- Волина В. В. Занимательное азбуковедение.- М.: Просвещение, 2012.
- Горецкий В. Г., Тикунова Л. И. Тематические и контрольные работы по чтению в начальной школе.- М.: Дрофа, 2010.
- Зайцев В. Н. Резервы обучения чтению. – М.: Просвещение, 2013.
- Костромина С. Н., Нагаева Л. Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению.- М.: Дрофа, 2014.
- http://img-fotki.yandex.ru/get/4604/natali73123.e5/0_3b7c2_15f1b86c_XL
- http://cs419216.vk.me/v419216208/6667/V_t2GTHq39c.jpg
- <http://s020.radikal.ru/i707/1212/eb/37de9e38add4.jpg>

