



**Многофункциональное дидактическое  
пособие  
«Книжка – малышка»**



**Выполнила: воспитатель МБДОУ  
д/с №2 «Малышок»  
Бугрова С.Д**



**Цель:** обогащение и накопление сенсорного опыта детей в познавательно-практической деятельности

**Задачи:**

- Формировать знания о сенсорных эталонах;
- Развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, речь ребёнка, тактильное и пространственное восприятие;
- Воспитывать положительные качества для развития самостоятельной познавательной активности детей, умение работать в команде, договариваться;



## Дидактическое пособие «Книжка – малышка»

- Я работаю в группе с детьми раннего возраста. В этом возрасте у детей преобладает зрительно-эмоциональная память, наглядно-действенное мышление, они очень любознательны, любят всё яркое, красивое. В связи с этим я изготовила книжку – малышку для обогащения и накопления сенсорного опыта в познавательной и практической деятельности.
- Данное пособие получилось наглядным и эффективным. Мягкое на ощупь, яркое в оформлении, содержит страницы с объёмными изображениями, что не оставит малыша равнодушным. Детям книжка интересна тем, что всё можно потрогать, отстегнуть, прикрепить обратно, подвигать.



**Данное пособие использую в разных видах деятельности:**

- Непосредственно образовательной деятельности;
- В режимных моментах;
- В совместной и свободной деятельности с детьми;
- Работу веду не только с группой или подгруппой детей, но и осуществляю индивидуальный подход.

Данное пособие помогает мне облегчить процесс адаптации детей к условиям ДООУ



# ПЕРВЫЕ СТРАНИЦЫ

«День – ночь». Днём бабочки летают, на полянке сидит зайчик, птички поют, солнце светит, а ночью темно, лишь звёзды и луна освещают путь. Здесь дети могут определить количество предметов, употребляя понятия *много* и *один* (звёзд много, а луна одна)



Далее мы отправляемся на следующие страницы-знакомлю детей с геометрическими фигурами (квадрат, прямоугольник, круг и треугольник), а также видами транспорта (воздушный, наземный, водный)



**Любимые страницы детей** - включают в себя несколько дидактических игр «Кто спрятался?», «Помоги зайке собрать урожай», «Найди пару цветочку», «Помоги ёжику собрать запасы на зиму», «Фрукты- овощи». Попросить детей найти большие и маленькие морковки, а так же посчитать.





И последняя страничка моей книжки - большая божья коровка, а рядом на цветке сидят её детки - маленькие божьи коровки с определённым количеством точек на спине и разного цвета.

Дидактическая игра «Посади божью коровку на свой лепесток», если посадить не правильно, то её может легко заметить (например птица увидит и съест)

**Закрепляем счёт до пяти** – «Сколько точек на спине у ... (указываем цвет) божьей коровки?».



# Работа с детьми





***Спасибо  
за внимание***