

Семейный клуб «Семья от А до Я!»

Вид проекта: долгосрочный (учебный год)
Возраст детей: средний дошкольный возраст



Актуальность

Одной из задач для воспитателей является «... повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей...» (п.1.6 (9) ФГОС ДО).

В профессиональном стандарте «Педагог» описаны необходимые умения воспитателем «... использовать методы и свойства для психолого – педагогического просвещения родителей (законных представителей)...» (п.3.2.1).

Актуальность

В ООП ДОО прописано «...Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетенции родителей...» (раздел II, п. 2.11).

Беседуя с родителями часто слышим фразу: «Что мне с ним(ней) делать?». После проведения анкетирования родителей, были получены следующие результаты:

60% - не организуют совместную деятельность с детьми;

40% - испытывают сложности в общении со своим ребёнком;

80% - не используют ресурсы знаний о воспитании и развитии детей.

Проблема

Низкая компетентность родителей в средней группе «Звёздочки» в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

Цель

Организация работы семейного клуба «Семья от А до Я!» для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка.

Задачи

1. Разработать и реализовать план мероприятий клуба.
2. Содействовать повышению компетентности родителей в процессах воспитания, образования и развития детей.

План реализации проекта

Основные мероприятия (этапы проекта)	Срок (периодичность исполнения)	Результат мероприятия	Ответственные, участники.
1. Подготовительный этап.			
1. Анкетирование родителей по организации работы клуба	Сентябрь	Анкета	Воспитатели/родители
2. Родительское собрание по согласованию плана работы клуба	1-я неделя октября	Соглашение плана работы клуба (План встреч)	Воспитатели/родители
3. Согласование проекта с руководством на педагогическом совете	2-я неделя октября	Согласование на проведение проекта	Методист, проектная группа/педагогический коллектив

2. Основной этап.

1. Изготовление с детьми пригласительных для родителей	3-я неделя октября	Пригласительные	Воспитатели/ дети
2. Открытие семейного клуба «Семья от А до Я!»	Ноябрь	Начало работы клуба	Воспитатели/ро дители, дети
3. Дискуссионная площадка «Возрастные особенности ребёнка»	Ноябрь	Памятка «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели/ родители
4. Творческая мастерская «Новый год у ворот»	Декабрь	Поделки, украшения.	Воспитатели/ родители, дети
5. Тренинг «Учимся общению с детьми»	Январь	Памятки	Психолог/ родители, воспитатели
6. Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Февраль	Рекомендации по организации совместной двигательной деятельности.	Воспитатели/ родители, дети.

7. Круглый стол «Учусь играя»	Март	Электронная папка для родителей «Играем дома»	Воспитатели/родители
8. Создание библиотеки «Семейного чтения» согласно возрастным особенностям детей.	Апрель	Библиотека в приемной комнате	Воспитатели, родители/ дети

3. Заключительный этап.

1. Повторное анкетирование родителей.	Май.	Анализ анкет.	Воспитатели/родители
2. День открытых дверей «Копилка родительских советов»	Май.	Альбом «Полезные советы родителям»	Родители, воспитатели/родители всех групп, дети
3. Презентация по итогам работы клуба на педагогическом совете.	Май	Презентация	Воспитатели/педагогический коллектив

Результат

Работа семейного клуба «Семья от А до Я!»

Эффекты

Родители: 1. В беседах с родителями фраза «Что мне с ним (ней) делать?» стала звучать реже.

2. По результатам анкетирования:

90% - родителей организуют совместную деятельность с детьми.

20% - перестали испытывать сложности в общении с детьми;

100% - стали пользоваться ресурсами знаний о воспитании, обучении и развитии детей.

Дети: В беседах с детьми появились рассказы о совместной деятельности с родителями.

Воспитатели: У воспитателей появился новый опыт организации работы с родителями.

Ресурсы

1. Человеческие (методист, воспитатели, психолог, родители, дети)
2. Материальные (бросовый материал, детская художественная литература)
3. Помещение (спортивный зал)
4. Временной (1 раз в месяц)

Риски

Низкая включенность родителей в работу клуба.

Состав проектной команды

1. Бондарева М. П.
2. Гавриленко Т. В.
3. Кострыкина А. Ю.
4. Михайлова М. В.
5. Силантьева М. В.
6. Фридманн Н. Н.