

***Тема: Обобщение знаний  
об именах существительных.***



**Шисала,  
помогала,  
плясала, пила**





Пили пила пока остра.



Прочитайте стихотворение, которое  
написано на секретном языке.

Килюкали и млюкали,  
Чулюкали мызуки:  
На люле почулюкали  
Бунюкую булюку.

*По каким признакам определили имена  
существительные?*

# Найди своё слово:

1 вариант — старый

2 вариант — бедный

Образовать от данных слов 3  
однокоренных существительных

(1, 2, 3 склонения)

Проверка:

1 вариант.

Старушка, старик, старость.

2 вариант.

Бедняжка, бедняк, бедность.

*Назовите орфограмму в этих словах.*

*Какое из этих слов является проверочным? Подчеркните его.*


Послушайте стихотворение А. Хайта и  
ответьте на вопрос: «О каких  
существительных идет речь?»



- ◆ Как называются существительные, на которые вы обратили внимание в стихотворении?



Метро, кенгуру, кино,  
пальто, кашне, шимпанзе,  
домино, какаду,  
фортепиано, пенсне,  
колибри, пюре,  
кафе, жюри, ателье  
и т.д.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.



# Словарная работа:

Кашне (нэ)-нескл., ср. Узкий шейный шарф, надеваемый под пальто.

**Мужское кашне.**

Пенсне (нэ)- нескл.,ср. Очки без дужек, держащиеся при помощи пружинки, защемляющей переносицу.

# Составьте и запишите предложения с несклоняемым существительным «Пальто».

- 1 вариант- им. п.
- 2 вариант- род.п.
- 3 вариант- дат. п.
- 4 вариант- вин.п.
- 5 вариант- твор. п.
- 6 вариант- предл.п.



# Физкультминутка

Руки подняли и покачали-  
Это деревья в лесу.  
Руки согнули,  
кисти встряхнули-  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки,  
плавно помашем-  
Это к нам птицы летят.  
Как они тихо садятся  
покажем-  
Крылья сложили назад.





# О ком идёт речь?

«Умница!» – сказала мама.

«Что же ты за непоседа?!» –  
воскликнула бабушка.

«Ну и соня же ты!» – не выдержал  
папа.

*Скажите, о мальчике или о девочке идёт речь в предложениях?*

*Можно ли определить к кому относятся эти слова? Почему?*



# СРАВНИТЕ.

«Умница, дочка!» – сказала мама.

«Что же ты за непоседа, внучок!?» –  
воскликнула бабушка.

«Брат, ну ты и соня!» – не выдержал папа.

А сейчас вы можете определить о ком идёт  
речь в этих предложениях? Можно ли  
определить род этих существительных?

Запишите существительные **умница,**

**непоседа, соня** и определите род.



# А так можно?



«Умница, сынок!» – сказала мама.

«Что же ты за непоседа, внученька?!» – воскликнула бабушка.

«Сестра, ну ты и соня!» - не выдержал папа.

Запишите те же существительные и определите род.





# ВЫВОД.

Одно и то же существительное может  
быть как мужского, так и женского  
рода.

**НО**

Род – это постоянный признак имён  
существительных.

Какую проблему мы должны решить  
сегодня на уроке?



**Почему одно и то же имя  
существительное может  
быть как мужского, так и  
женского рода?**

**Как называются такие  
существительные?**







**В русском языке есть имена  
существительные с окончанием –а (-я)  
в единственном числе, которые  
относятся к мужскому роду, если  
обозначают лиц мужского пола, и к  
женскому роду, если обозначают лиц  
женского пола.**

**Такие имена существительные  
называются  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ОБЩЕГО  
РОДА.**

# Допиши окончание прилагательных и местоимений.



- ◆ Мой брат Витя – настоящ\_ забияка.
- ◆ Сестрёнка Оля – всем известн\_ тихоня.
- ◆ Эт\_ маленьк\_ непоседа не мог сидеть спокойно.



# Слова общего рода:

- ◆ Тихоня
- ◆ Подлиза
- ◆ Ябеда
- ◆ Разиня
- ◆ Забияка
- ◆ Бедняжка
- ◆ Задира
- ◆ Чистюля



- ◆ Сладёна
- ◆ Плакса
- ◆ Сладкоежка
- ◆ Рёва
- ◆ Мямля
- ◆ Умница
- ◆ Зануда
- ◆ Вояка



# СИНОНИМИЧЕСКИЙ РЯД:

- ◆ СОЛДАТ
- ◆ ВОИН
- ◆ БОЕЦ
- ◆ ВОИТЕЛЬ
- ◆ ВОЯКА

- ◆ Боец – непосредственный участник боя
- ◆ Воин – слово-архаизм, употребляется в торжественном стиле
- ◆ Вояка – слово разговорной речи, имеющее несколько иронический оттенок
- ◆ Воитель – устаревшее книжное слово
- ◆ Солдат – военный термин, обозначающий в армии рядового

***Российский солдат  
надежно защищает  
границы нашей  
страны.***

1 вариант- морфологический  
разбор существительного  
«Страны».

2 вариант- обозначить  
склонение и падеж имен  
существительных.



# Составьте текст по опорным словам:

- ◆ День Защитника  
Отечества
- ◆ Надежно защищает
- ◆ Любимый праздник
- ◆ Долг каждого гражданина



# Домашнее задание.



Написать сочинение – миниатюру  
«Характер моего друга» с  
употреблением существительных общего  
рода по плану:

- 1 . Положительные черты характера.
- 2 . Отрицательные черты характера.
- 3 . Своё отношение к другу.





# Итоги урока:

- ◆ Сегодня я учился ...
- ◆ Сегодня на уроке я узнал новое слово:
- ◆ Мне понравилось...
- ◆ Мне было трудно...



Спасибо за урок!

