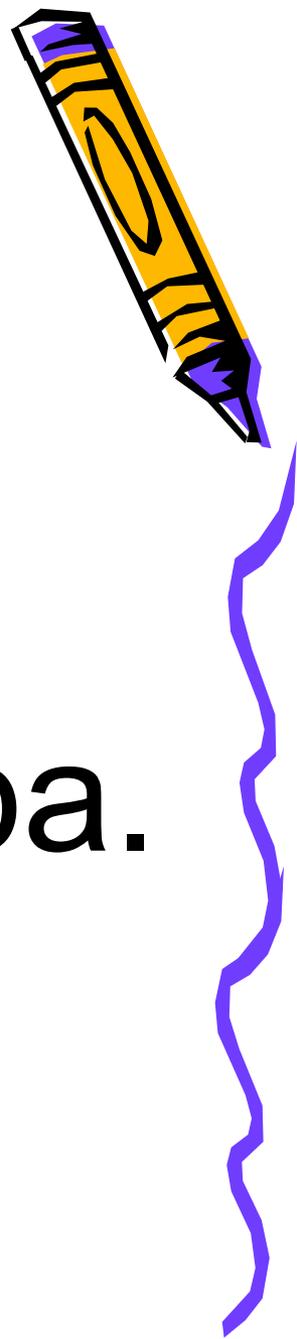


***Тема: Обобщение знаний
об именах существительных.***

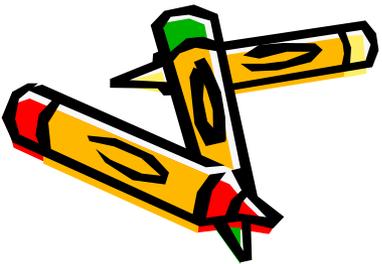


**Шисала,
помогала,
плясала, пила**





Пили пила пока остра.



Прочитайте стихотворение, которое
написано на секретном языке.

Килюкали и млюкали,
Чулюкали мызуки:
На люле почулюкали
Бунюкую булюку.

*По каким признакам определили имена
существительные?*

Найди своё слово:

1 вариант — старый

2 вариант — бедный

Образовать от данных слов 3
однокоренных существительных

(1, 2, 3 склонения)

Проверка:

1 вариант.

Старушка, старик, старость.

2 вариант.

Бедняжка, бедняк, бедность.

Назовите орфограмму в этих словах.

Какое из этих слов является проверочным? Подчеркните его.

Послушайте стихотворение А. Хайта и
ответьте на вопрос: «О каких
существительных идет речь?»



- ◆ Как называются существительные, на которые вы обратили внимание в стихотворении?



Метро, кенгуру, кино,
пальто, кашне, шимпанзе,
домино, какаду,
фортепиано, пенсне,
колибри, пюре,
кафе, жюри, ателье
и т.д.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Словарная работа:

Кашне (нэ)-нескл., ср. Узкий шейный шарф, надеваемый под пальто.
Мужское кашне.

Пенсне (нэ)- нескл.,ср. Очки без дужек, держащиеся при помощи пружинки, защемляющей переносицу.

Составьте и запишите предложения с несклоняемым существительным «Пальто».

- 1 вариант- им. п.
- 2 вариант- род.п.
- 3 вариант- дат. п.
- 4 вариант- вин.п.
- 5 вариант- твор. п.
- 6 вариант- предл.п.



Физкультминутка

Руки подняли и покачали-
Это деревья в лесу.
Руки согнули,
кисти встряхнули-
Ветер сбивает росу.
В стороны руки,
плавно помашем-
Это к нам птицы летят.
Как они тихо садятся
покажем-
Крылья сложили назад.





О ком идёт речь?

«Умница!» – сказала мама.

«Что же ты за непоседа?!» –
воскликнула бабушка.

«Ну и соня же ты!» – не выдержал
папа.

Скажите, о мальчике или о девочке идёт речь в предложениях?

Можно ли определить к кому относятся эти слова? Почему?



СРАВНИТЕ.

«Умница, дочка!» – сказала мама.

«Что же ты за непоседа, внучок!?» –
воскликнула бабушка.

«Брат, ну ты и соня!» – не выдержал папа.

А сейчас вы можете определить о ком идёт
речь в этих предложениях? Можно ли
определить род этих существительных?

Запишите существительные **умница,**

непоседа, соня и определите род.



А так можно?



«Умница, сынок!» – сказала мама.

«Что же ты за непоседа, внученька?!» – воскликнула бабушка.

«Сестра, ну ты и соня!» - не выдержал папа.

Запишите те же существительные и определите род.





ВЫВОД.

Одно и то же существительное может
быть как мужского, так и женского
рода.

НО

Род – это постоянный признак имён
существительных.

Какую проблему мы должны решить
сегодня на уроке?



**Почему одно и то же имя
существительное может
быть как мужского, так и
женского рода?**

**Как называются такие
существительные?**





**В русском языке есть имена
существительные с окончанием –а (-я)
в единственном числе, которые
относятся к мужскому роду, если
обозначают лиц мужского пола, и к
женскому роду, если обозначают лиц
женского пола.**

**Такие имена существительные
называются
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ОБЩЕГО
РОДА.**

Допиши окончание прилагательных и местоимений.



- ◆ Мой брат Витя – настоящ_ забияка.
- ◆ Сестрёнка Оля – всем известн_ тихоня.
- ◆ Эт_ маленьк_ непоседа не мог сидеть спокойно.



Слова общего рода:

- ◆ Тихоня
- ◆ Подлиза
- ◆ Ябеда
- ◆ Разиня
- ◆ Забияка
- ◆ Бедняжка
- ◆ Задира
- ◆ Чистюля



- ◆ Сладёна
- ◆ Плакса
- ◆ Сладкоежка
- ◆ Рёва
- ◆ Мямля
- ◆ Умница
- ◆ Зануда
- ◆ Вояка



СИНОНИМИЧЕСКИЙ РЯД:

- ◆ СОЛДАТ
- ◆ ВОИН
- ◆ БОЕЦ
- ◆ ВОИТЕЛЬ
- ◆ ВОЯКА

- ◆ Боец – непосредственный участник боя
- ◆ Воин – слово-архаизм, употребляется в торжественном стиле
- ◆ Вояка – слово разговорной речи, имеющее несколько иронический оттенок
- ◆ Воитель – устаревшее книжное слово
- ◆ Солдат – военный термин, обозначающий в армии рядового

***Российский солдат
надежно защищает
границы нашей
страны.***

1 вариант- морфологический
разбор существительного
«Страны».

2 вариант- обозначить
склонение и падеж имен
существительных.



Составьте текст по опорным словам:

- ◆ День Защитника
Отечества
- ◆ Надежно защищает
- ◆ Любимый праздник
- ◆ Долг каждого гражданина



Домашнее задание.



Написать сочинение – миниатюру
«Характер моего друга» с
употреблением существительных общего
рода по плану:

- 1 . Положительные черты характера.
- 2 . Отрицательные черты характера.
- 3 . Своё отношение к другу.





Итоги урока:

- ◆ Сегодня я учился ...
- ◆ Сегодня на уроке я узнал новое слово:
- ◆ Мне понравилось...
- ◆ Мне было трудно...

Спасибо за урок!

