

Родительское собрание «Пути формирования сознательного интереса к обучению у учащихся 1 класса»



**Подготовила: учитель начальных классов
Высшей квалификационной категории МОУ Раменской
СОШ №19**

«Интерес- внимание,
возбуждаемое чем-нибудь
значительным, привлекательным»

«Сознание- способность мыслить,
рассуждать и определять своё
отношение к действительности как
свойство высшей нервной
деятельности человека»

(Ожегов С. И. Словарь русского
языка)

Этапы формирования сознательного интереса

Сознательный интерес

Интерес к процессу учебной деятельности

интерес к результату своего труда

Интерес к содержанию учебной деятельности



Возможности каждого учебного предмета

Чтобы внешняя заинтересованность математикой сформировала сознательный интерес к обучению по данному предмету, учащимся необходимо постоянно развивать свои интеллектуальные способности- учиться сравнивать и сопоставлять, складывать разные картинки и геометрические фигуры, искать аналогии, составлять симметричные композиции.

* Математика

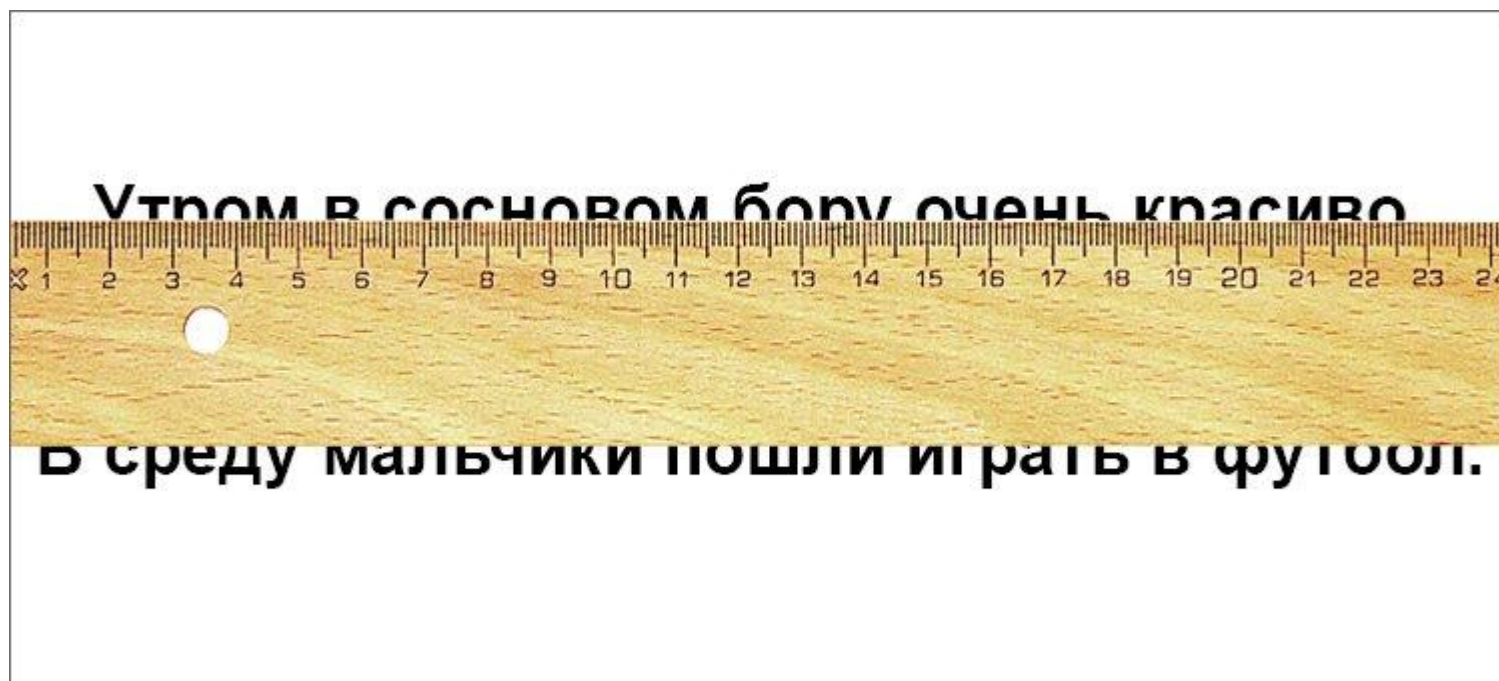


Чтение

- * перечитывание ранее изученных текстов.
- * Творческие задания ,которые должны отвечать принципу: от информации к творчеству через промежуточное звено «рассуждалки».
- * Подобрать книги , интересные ребенку.
- * Читаем вместе с детьми



Упражнение 1. «Пол-арбуза»



Упражнение 2 «Шерлок»



* На лист бумаги поместите слова. Самые разные, не очень длинные. В произвольном порядке. Как бы разбросайте их по бумаге. Назовите одно из слов и попросите ребенка его найти. Слова могут быть, например, такие:

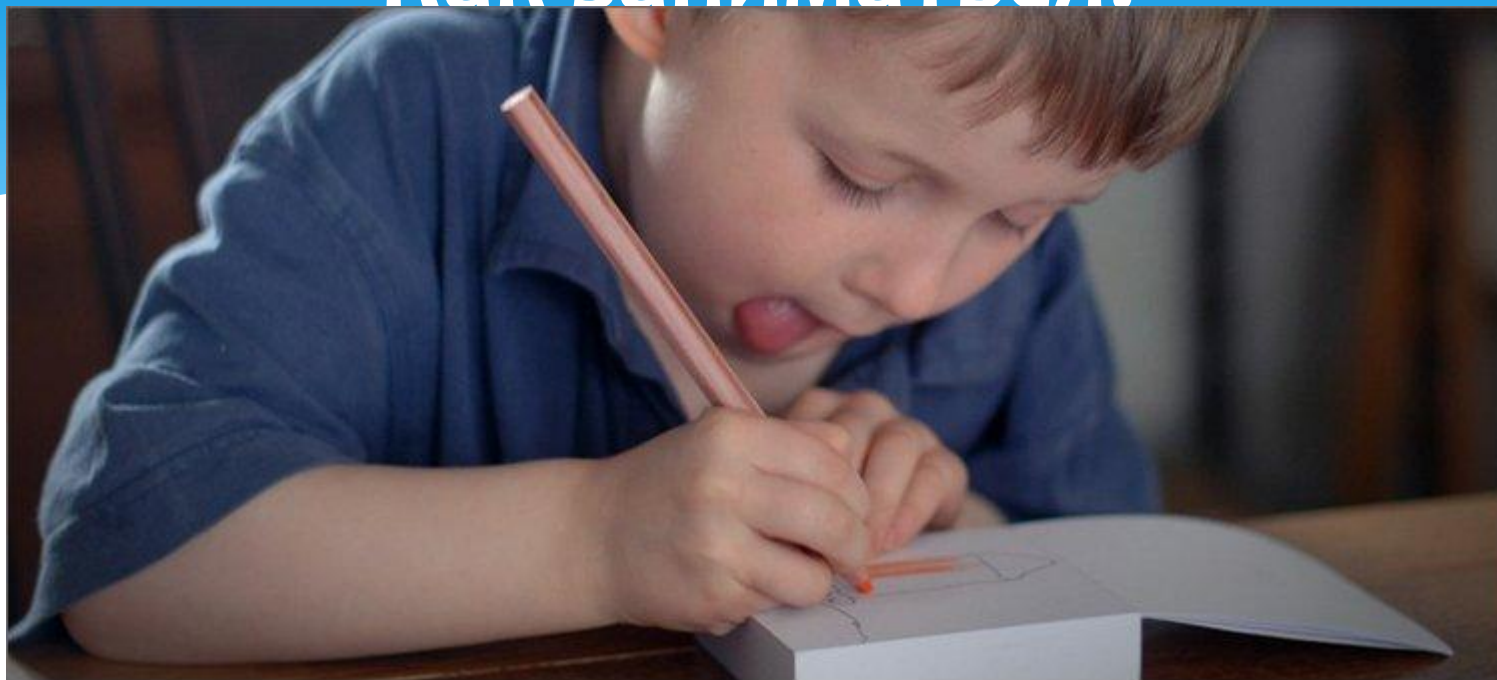
* рама, кисель, ложка, стул, конь, золото, мыло, ручка, мышь, рот, колено, собака, лето, озеро, рак

Упражнение 3 «Птицы прилетели»



- * спокойно;
- * радостно;
- * громко;
- * тихо;
- * грустно;
- * с раздражением

Как заниматься?



- * Не нужно пытаться выполнять все упражнения сразу. Меняйте их, чередуйте, чтобы не надоедали. Не забывайте времяами проверить технику чтения самостоятельно, чтобы оценивать свои успехи.

Русский язык

- * восстановление деформированного текста,
- * запись предложений по зрительной памяти




Внеклассная работа

- * Учатся общению
- * Снижает накопившиеся отрицательные эмоции
- * Помогает выявить интересы детей
- * Повышает интерес к предмету

Главное правило!

* Заниматься нужно регулярно, каждый день, понемногу.

Не ленитесь,
тренируйтесь, и
будет вам
счастье и пятерки
в дневнике!



**Спасибо за
внимание**