

Открытый урок по математике

Проверка домашнего задания

задания

- К числу 20 прибавить разность чисел 12 и 8



$$20 + (12 - 8) = 24$$



- К числу 60 прибавь сумму чисел a и 7 при $a=5$

$$60 + (a + 7) \quad 60 + (5 + 7) = 72$$



- Из числа 50 вычти разность чисел a и 6 при $a = 13$

$$50 - (a - 6) \quad 50 - (13 - 6) = 43$$

Составить уравнение и

решить

● Сумма чисел 6 и x равна



45



● $6 + x = 45$

● Разность чисел 45 и x



равна 6



● $45 - x = 6$

● Сумма чисел x и 4



Тема урока:

**Закрепление пройденного
материала**

Работа в тетрадях

Я тетрадь свою открою

И с наклоном положу,

Я, друзья от вас не скрою,

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь, За работу я возьмусь.



Минутка каллиграфического письма



Актуализация знаний

- Будем отвечать активно,
хорошо себя вести,
чтобы гости дорогие
захотели вновь прийти !!



Загадка



- На сметане мешён,
 - * На окошке стужен,
 - * Круглый бок,
 - * Румяный бок,
 - * Покатился



Колобок

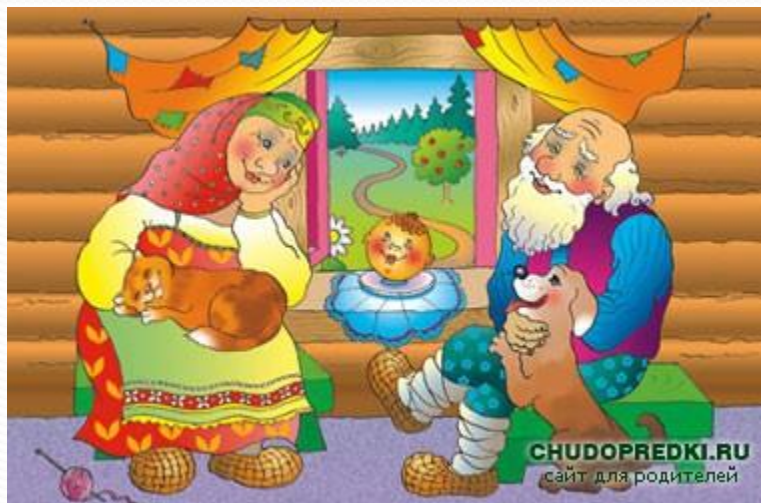


Урок – путешествие в сказку

(по мотивам русской народной сказки «
Колобок»)



Испекла бабка Колобок и положила на окно студиться



Колобок непоседа спрыгнул с окошка и покатился по дорожке



Задание Колобка



0 5 10 15 20 25

На какие группы можно разбить эти числа?

Какое число «лишнее» в данном ряду?

Что мы можем сделать с числами данного ряда?

Реши примеры

● $15+5= 20$

● $10+15 =25$

● $25-10= 15$



$5+20= 25$

$25-20= 5$

$20-5= 15$

Молодцы!!!!!!!

Назови «соседей» числа



10



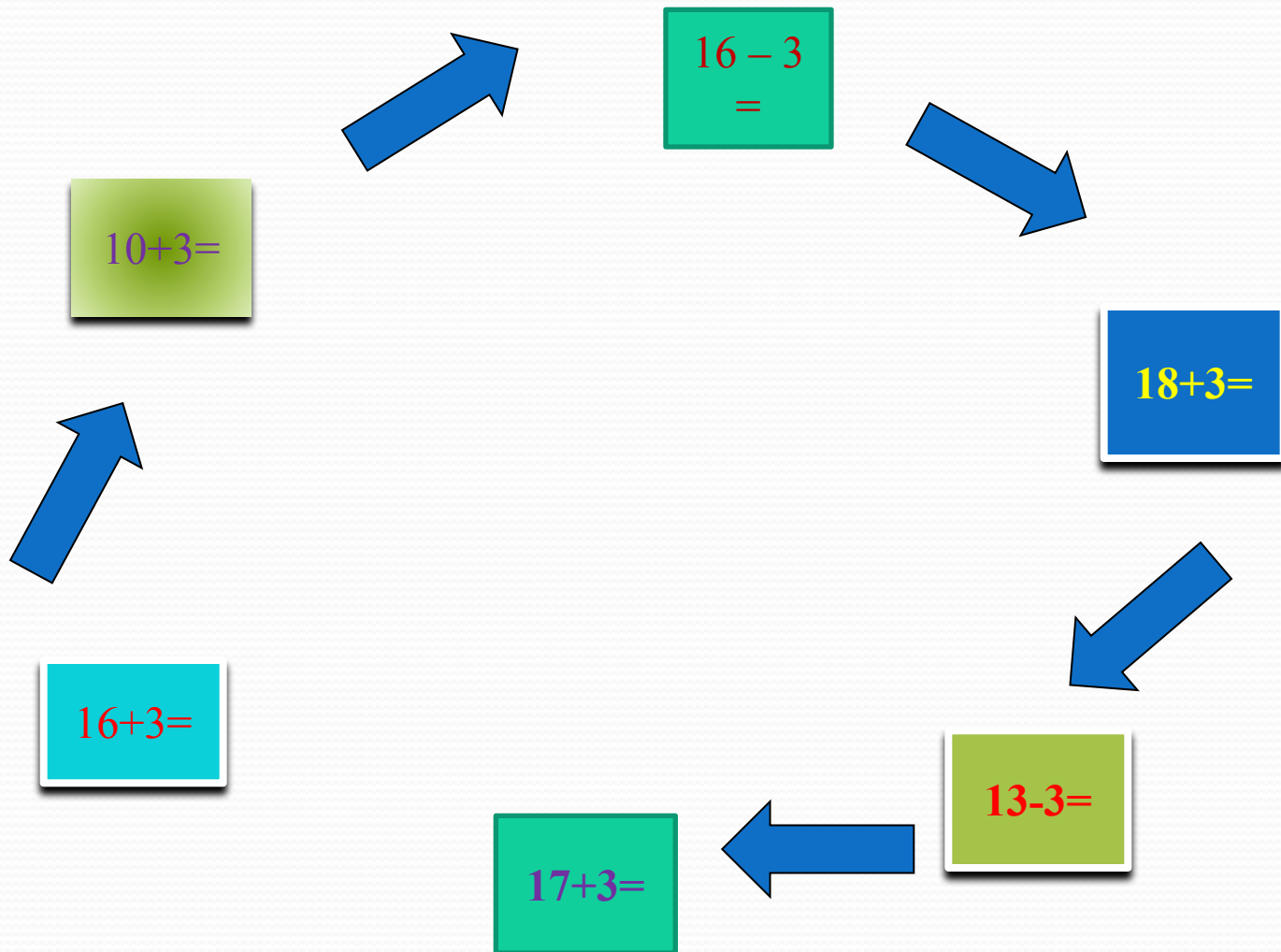
20



Давайте поиграем



Игра «Круговые примеры».





Игра «Со-считайка».

$$16 + 3 = 19$$

$$23 + 1 = 24$$

$$55 - 5 = 50$$

$$15 + 3 = 18$$

$$30 + 2 = 32$$

$$50 - 40 = 10$$





Физминутка

Топай, мишка, хлопай, мишка.

Приседай со мной, братишка,

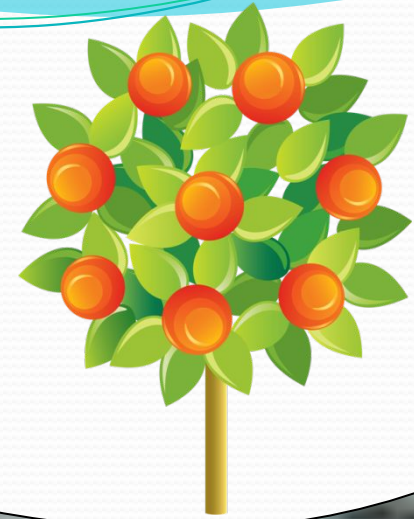
Руки вверх, вперед и вниз.

Улыбайся и садись.





Помоги колобку перебраться на другой берег.



$54+6$

9

63

31

60

11

7

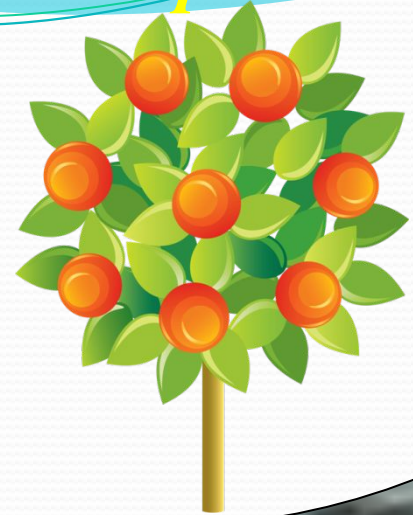
56

8

55



Помоги колобку перебраться на другой берег.



27-7



7

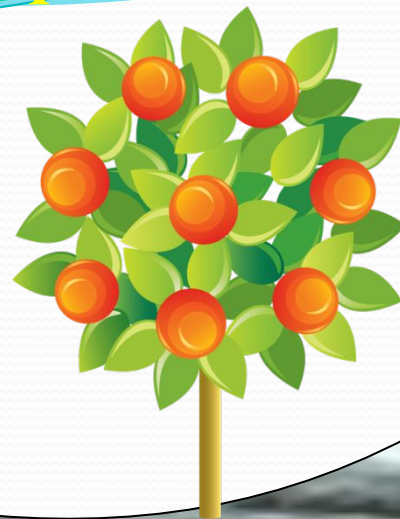
20

60

56

51

Помоги колобку перебраться на другой берег.



20

56

8

60

5

11

20

60

Постановка проблемы
Повторение пройденного
материала



Работа по учебнику

Ребята, где мы еще можем использовать сложение и вычитание??



Конечно в задачах

Давайте порешаем задачки



Задача № 1

Молоко- 30 тенге

Кефир - ?



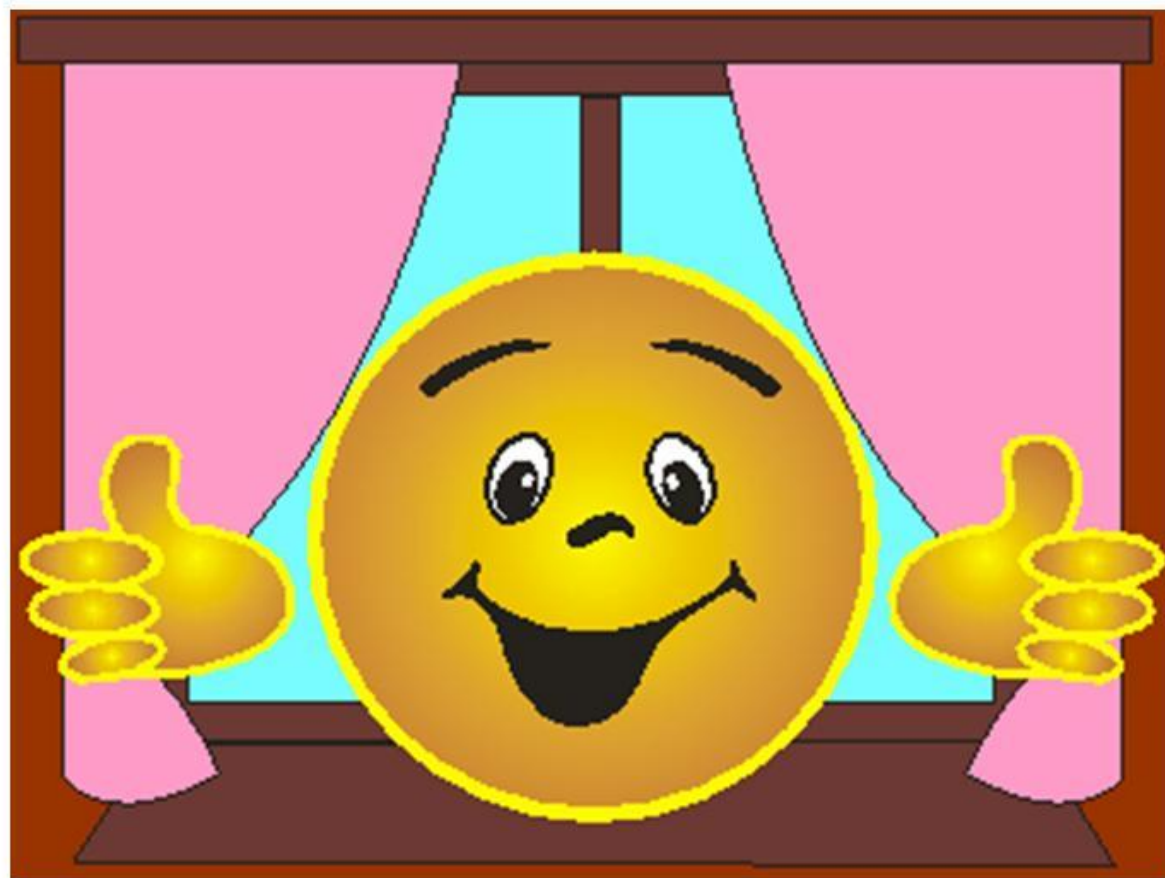
на 15 тенге дороже

СКОЛЬКО СТОИТ ВСЕ ВМЕСТЕ??

Условие задачи

- **Задача**
- Кружка молока – 30 тенге
- Кружка кефира - ? на 15 тенге дороже
- Сколько стоит все вместе -?

Молодцы ребята!!



Задача № 2



Медведь собрал 9 стаканов малины, 3 стакана малины он съел. Сколько стаканов малины осталось у медведя?



А теперь давайте покажем Колобку как мы умеем решать уравнения

$$38+x = 80$$

$$x-38=42$$

$$80-x=38$$



Закрепление урока

$$42 - (1 + 2) =$$

$$(40 - 9) + 6 =$$

$$8 - (13 - 5) =$$

$$25 - (6 + 4) =$$

$$35 - (5 - 2) =$$

$$(14 - 7) + 2 =$$



- Мы думали , решали, отвечали
 - И друг , другу помогали
 - Поработали на пять ,
 - Будем дружно отдыхать
- Но сначала скажем «До свидания»
нашим гостям.



Спасибо вам ребята!!!!





Тут и сказке
конец, а кто
слушал –
Молодец!

