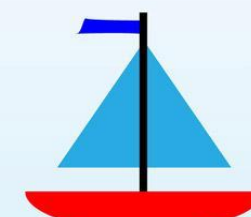
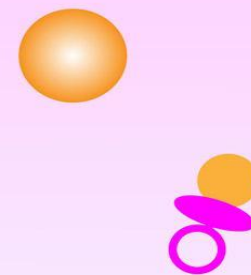


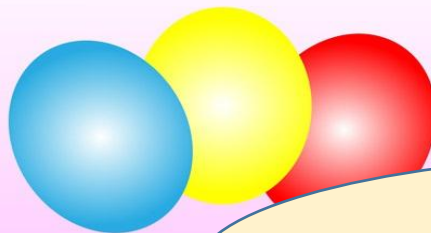
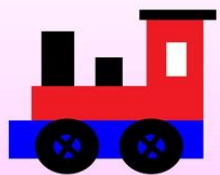
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 188» г.
Иваново

«РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ, ИГРАЯ ПОЗНАЕМ»

Подготовила воспитатель
первой квалификационной
категории :

Белова Елена
Ивановна



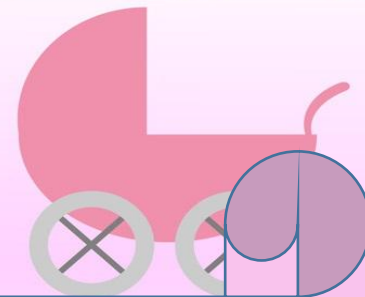
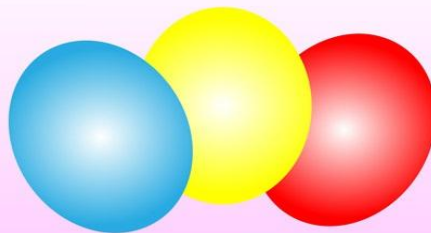
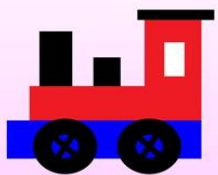


Актуальность: Ранний возраст имеет исключительно большое значение в развитии человека.

Ведущим видом деятельности ребенка раннего возраста является предметная деятельность.

Предметная деятельность в раннем возрасте определяет, т. е. «ведет» за собой психическое развитие, поэтому она и называется ведущей. Именно в ходе предметной деятельности создаются наиболее благоприятные условия для развития важнейших способностей, умений и личностных качеств ребенка – речи, мышления, познавательной активности, целенаправленности и самостоятельности.

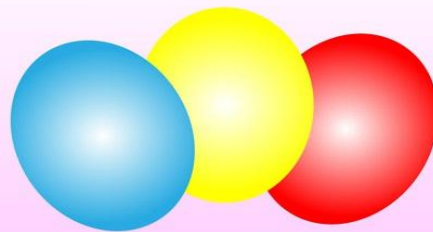
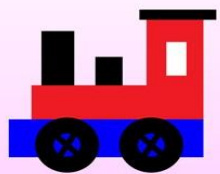
Все эти способности не возникают сами по себе, как следствие возраста ребенка, но требуют непременно участия взрослого и определенных педагогических воздействий.



Цель: Создание оптимальных условий для обогащения и развития разнообразных действий с предметами. Формирование познавательной активности детей в различных видах деятельности.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес к предметам ближайшего окружения и способствовать активным действиям с ними.
- Обогащать чувственный опыт детей в различных видах деятельности.
- Стимулировать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
- Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.
- Способствовать формированию опыта взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.
- Развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов.
- Развивать двигательную активность во всех видах игр.



**Предметная деятельность
и игры с составными и
динамическими
игрушками**

Двигательная активность

**Экспериментирование с
материалами и
веществами**

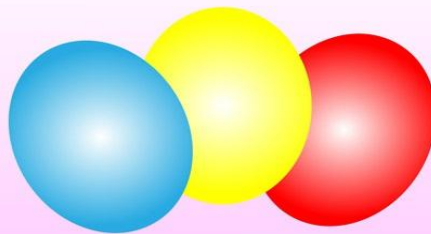
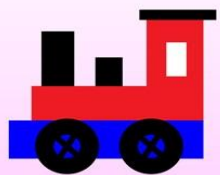
**Восприятие смысла
музыки, сказок, стихов,
рассматривание
картинок**

**Виды деятельности
детей раннего возраста
по ФГОС ДО**

Общение со взрослым

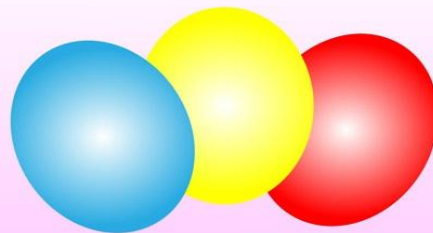
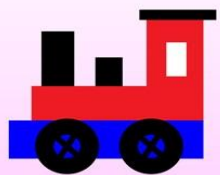
**Самообслуживание и
действия с бытовыми
предметами - орудиями**

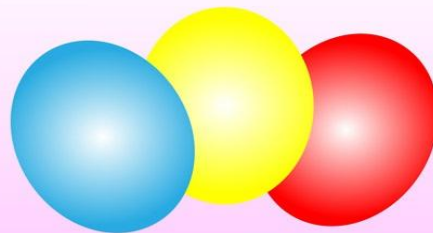
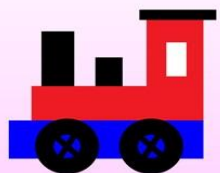
**Совместные игры со
сверстниками под
руководством взрослого**



Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками является основной в формировании познавательной активности, в развитии наглядно-действенного и наглядно-образного мышления детей раннего возраста.



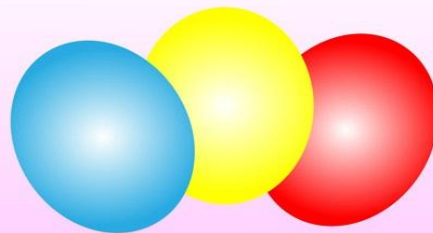
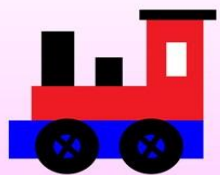




Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, крупа и пр.)

Знакомя детей со свойствами предметов в процессе экспериментирования привлекаю внимание детей к запахам, цвету, форме и другим свойствам предметов. Показывая правильные способы действий с предметами предоставляю малышам возможность для самостоятельного их исследования, напоминая правила безопасного поведения в действиях с водой и песком, мелкими предметами.



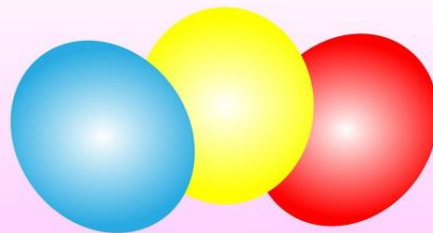
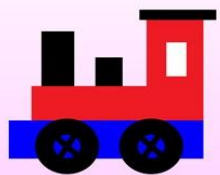


Общение со взрослым

Ситуативно-деловое общение со взрослым – основная форма воспитания и средство организации предметной деятельности.

Для развития общения использую вопросы, словесные поручения, создаю проблемные ситуации для участия малышей в сюжетно-отобразительных играх; играем в подвижные игры, проводим наблюдения, игры-драматизации, читаем стихи, сказки.

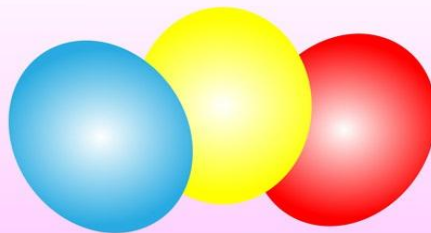
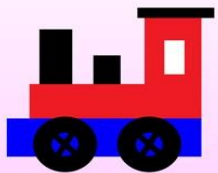


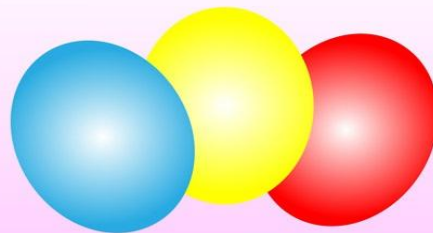
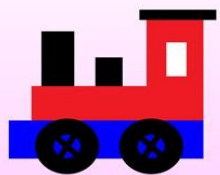


Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого

Организуя игровую деятельность детей, способствую формированию опыта доброжелательных взаимоотношений малышей со сверстниками. Для совместных игр рекомендую различные виды игр, а также упражнения с дидактическим материалом.



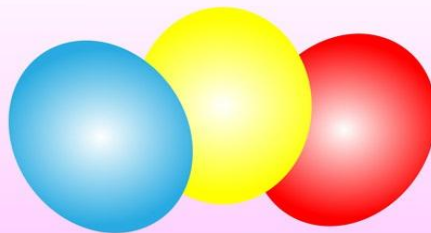
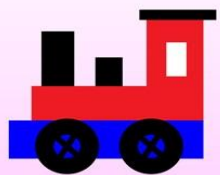




Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

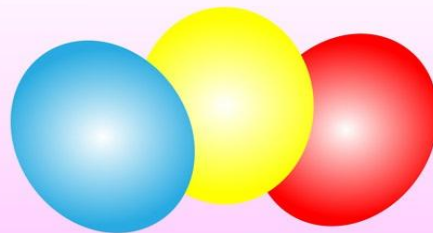
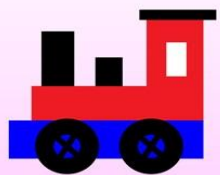
В раннем возрасте простейшие навыки опрятности, аккуратности, самостоятельности формируются в процессе режимных моментов. А чтобы у малышей возникало желание и интерес к действиям с бытовыми предметами-орудиями стараюсь все обучение проводить в игровой форме.





Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок
Особое значение восприятию детей раннего возраста имеет наглядность, поэтому чтение, слушание музыки, рассматривание сопровождается показом игрушек, картинок.

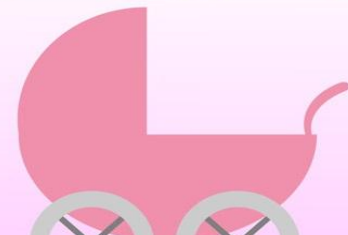
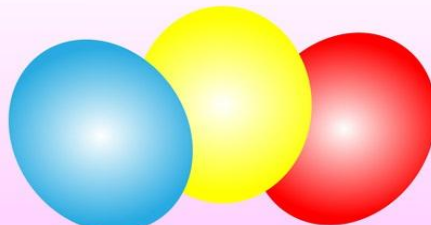
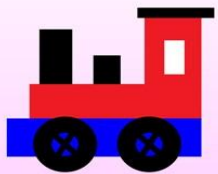


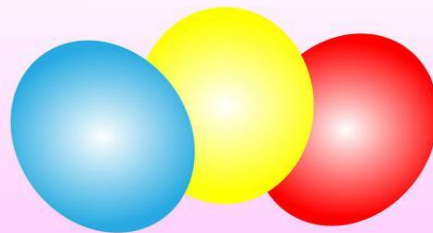
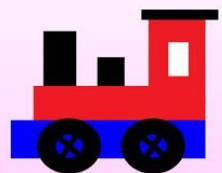


Двигательная активность

Работая в этом направлении очень важно, чтобы в группе была создана и оснащена предметно-развивающая среда: игрушки-каталки, тележки, автомобили, спортивный инвентарь и оборудование. Организуя подвижные игры и упражнения обязательным условием ставлю перед собой цель для развития самостоятельной двигательной активности детей.







СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ

