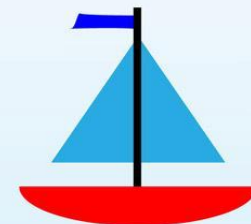


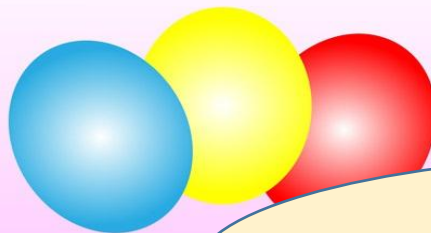
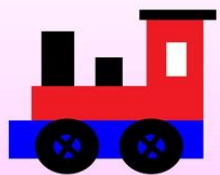
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 188» г.  
Иваново

# «РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ, ИГРАЯ ПОЗНАЕМ»

Подготовила воспитатель  
первой квалификационной  
категории :

Белова Елена  
Ивановна



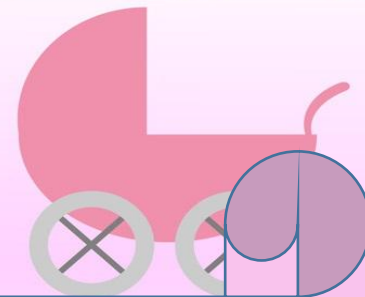
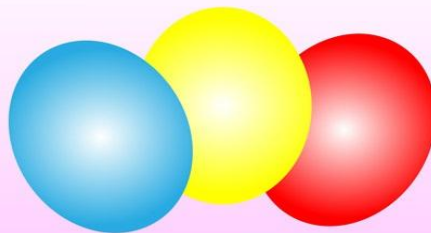
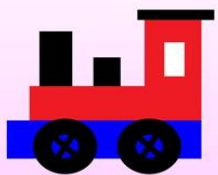


**Актуальность:** Ранний возраст имеет исключительно большое значение в развитии человека.

Ведущим видом деятельности ребенка раннего возраста является предметная деятельность.

Предметная деятельность в раннем возрасте определяет, т. е. «ведет» за собой психическое развитие, поэтому она и называется ведущей. Именно в ходе предметной деятельности создаются наиболее благоприятные условия для развития важнейших способностей, умений и личностных качеств ребенка – речи, мышления, познавательной активности, целенаправленности и самостоятельности.

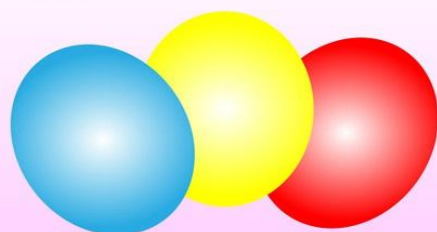
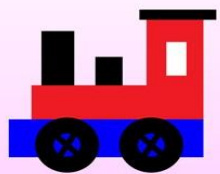
Все эти способности не возникают сами по себе, как следствие возраста ребенка, но требуют неперемennого участия взрослого и определенных педагогических воздействий.



**Цель:** Создание оптимальных условий для обогащения и развития разнообразных действий с предметами. Формирование познавательной активности детей в различных видах деятельности.

### **Задачи:**

- Развивать познавательный интерес к предметам ближайшего окружения и способствовать активным действиям с ними.
- Обогащать чувственный опыт детей в различных видах деятельности.
- Стимулировать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
- Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.
- Способствовать формированию опыта взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.
- Развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов.
- Развивать двигательную активность во всех видах игр.



**Предметная деятельность  
и игры с составными и  
динамическими  
игрушками**

**Двигательная активность**

**Экспериментирование с  
материалами и  
веществами**

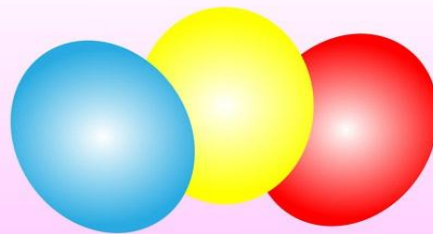
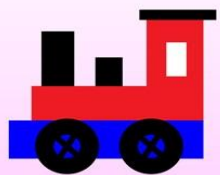
**Виды деятельности  
детей раннего возраста  
по ФГОС ДО**

**Восприятие смысла  
музыки, сказок, стихов,  
рассматривание  
картинок**

**Общение со взрослым**

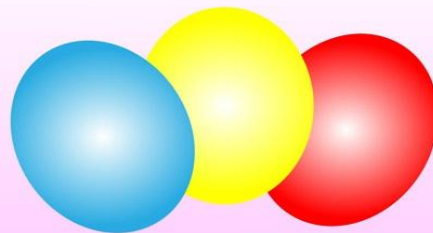
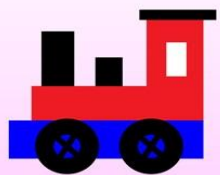
**Самообслуживание и  
действия с бытовыми  
предметами - орудиями**

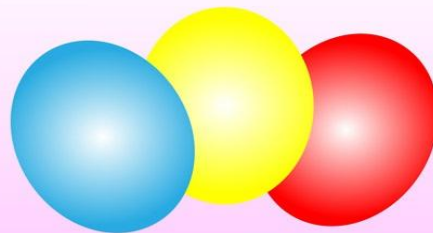
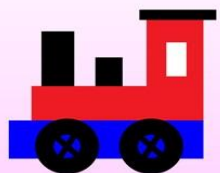
**Совместные игры со  
сверстниками под  
руководством взрослого**



**Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками** является основной в формировании познавательной активности, в развитии наглядно-действенного и наглядно-образного мышления детей раннего возраста.



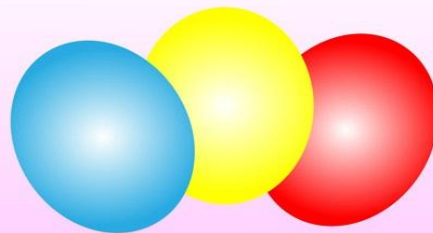
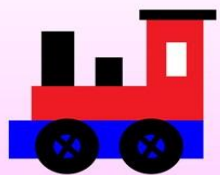




## Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, крупа и пр.)

Знакомя детей со свойствами предметов в процессе экспериментирования привлекаю внимание детей к запахам, цвету, форме и другим свойствам предметов. Показывая правильные способы действий с предметами предоставляю малышам возможность для самостоятельного их исследования, напоминая правила безопасного поведения в действиях с водой и песком, мелкими предметами.





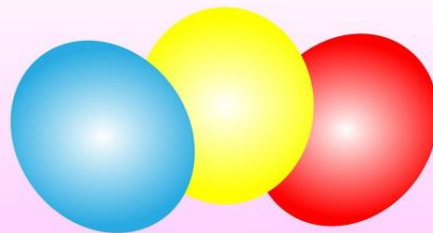
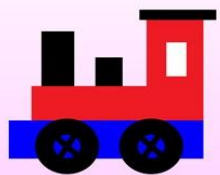
## Общение со взрослым

Ситуативно-деловое общение со взрослым – основная форма воспитания и средство организации предметной деятельности.

Для развития общения использую вопросы, словесные поручения, создаю проблемные ситуации для участия малышей в сюжетно-отобразительных играх; играем в подвижные игры, проводим наблюдения, игры-драматизации, читаем стихи, сказки.



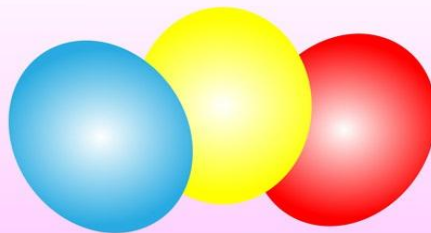
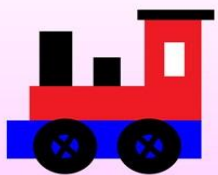


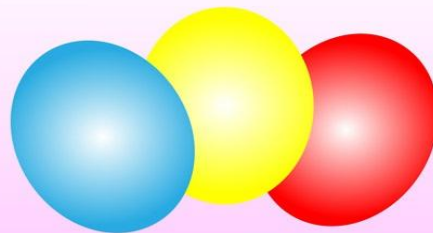
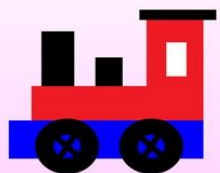


## **Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого**

Организуя игровую деятельность детей, способствую формированию опыта доброжелательных взаимоотношений малышей со сверстниками. Для совместных игр рекомендую различные виды игр, а также упражнения с дидактическим материалом.



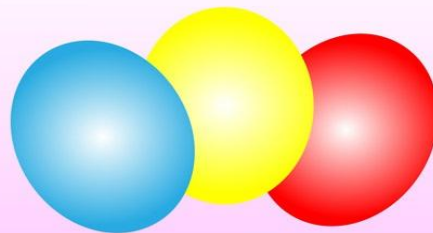
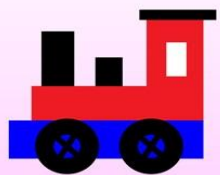




## **Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)**

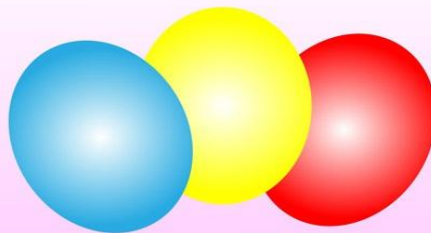
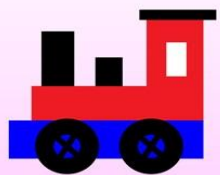
В раннем возрасте простейшие навыки опрятности, аккуратности, самостоятельности формируются в процессе режимных моментов. А чтобы у малышей возникало желание и интерес к действиям с бытовыми предметами-орудиями стараюсь все обучение проводить в игровой форме.





**Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок**  
Особое значение восприятию детей раннего возраста имеет наглядность, поэтому чтение, слушание музыки, рассматривание сопровождается показом игрушек, картинок.

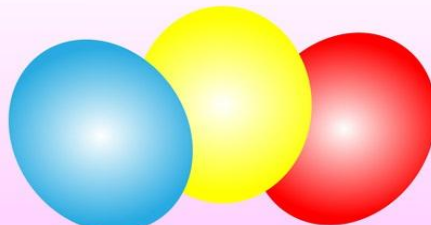
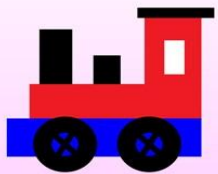


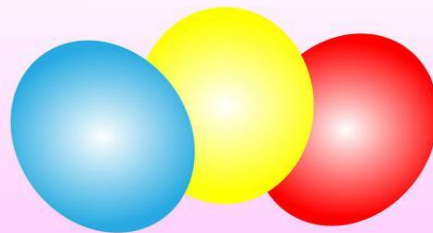
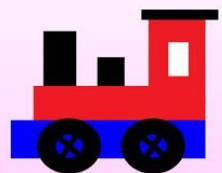


## Двигательная активность

Работая в этом направлении очень важно, чтобы в группе была создана и оснащена предметно-развивающая среда: игрушки-каталки, тележки, автомобили, спортивный инвентарь и оборудование. Организуя подвижные игры и упражнения обязательным условием ставлю перед собой цель для развития самостоятельной двигательной активности детей.







**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ**

